

Тема: «Осень»

Ребенок должен знать:

- Названия осенних месяцев;
- Основные приметы осени: листья желтеют, краснеют и опадают, небо часто покрыто тучами, идут дожди;
- Что происходит с деревьями и травой, значение слова «листопад»;
- Что делают осенью животные и птицы: птицы улетают на юг, животные готовятся к зиме;
- Чем занимаются люди: убирают урожай овощей и фруктов, одеваются теплее;
- Какие подарки людям принесла осень;
- Почему об осени говорят «золотая».

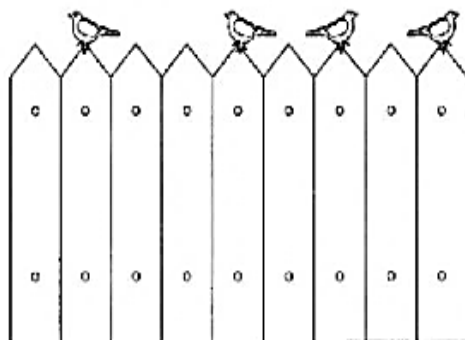
Также ребёнок должен уметь выделять два периода осени: раннюю и позднюю, и знать, чем они характеризуются.

Учитель -
дефектолог

Математика

1. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
2. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.
3. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

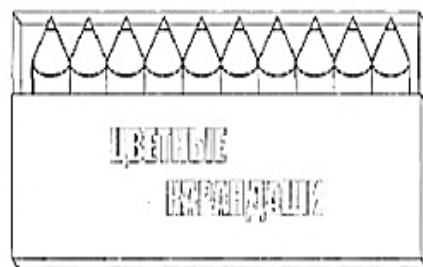
На каких по счёту досках забора сидят птички?
Сколько всего досок, сколько птичек?



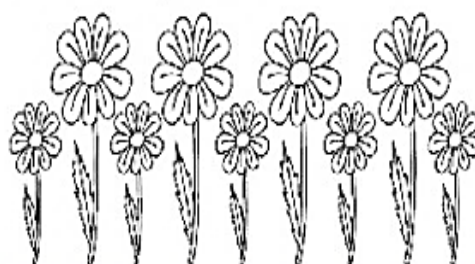
Под какими по счёту ёлочками спрятались грибочки?
Сколько всего ёлок, сколько грибов?



Раскрась первый карандаш синим цветом, четвёртый - зелёным, десятый - жёлтым. Какие по счёту карандаши остались нераскрашенными?



Раскрась второй цветок синим, пятый - красным, седьмой оранжевым, восьмой - жёлтым. Какие по счёту цветы остались нераскрашенными?



Учитель –
логопед

«Семейка слов»: Подбери слова одной семейки к слову ЛЕС- лесок, лесной, лесовик, лесочек, лесник, лесная, лесничий.

Подбери слова одной семейки к слову ЛИСТ- листок, листик, листочек, лиственный, листопад, листва, лиственница.

Разделить слова на слоги, придумать с этими словами предложения.

Осень, дождь, лужи, небо, погода, грязь, птицы, тучи.

Развитие связной речи.

Составление описательного рассказа про осень по плану:

Какое время года наступило?

Что стало с деревьями, цветами, травой?

Что происходит с птицами?

Как одеваются люди?

Твоё отношение к осени.

Прслушай текст. Ответь на вопросы, подготовь пересказ.

На дворе дождь, ветер, холодно. Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «смотрите, какой листочек красивый!»

Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унес.

- Какая погода была на дворе?
- Что увидел Саша из окна?
- Почему ребята не смогли увидеть последний листок?

Педагог-
психолог

ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД



Игра «Да – нет».

Задача: развитие внимания.

Осенью растут грибы? (Да)

Распускаются цветы? (Нет)

Тучки солнце закрывают? (Да)

Жаркий ветер прилетает? (Нет)

Туманы осенью плывут? (Да)

Ну а птицы гнезда вьют? (Нет)

К нам букашки прилетают? (Нет)

Звери норки закрывают? (Да)
 Урожай все собирают? (Да)
 Птичьи стаи улетают? (Да)
 Часто – часто льют дожди? (Да)
 Достаем мы сапоги? (Да)
 Солнце светит очень жарко? (Нет)
 Можно детям загорать? (Нет)
 Ну а что же надо делать –
 Шорты, шляпки надевать? (Нет)
 Или лучше в теплой куртке
 Погулять по переулку? (Да)

Игра «Хлопни в ладоши».

Задача: развитие внимания.

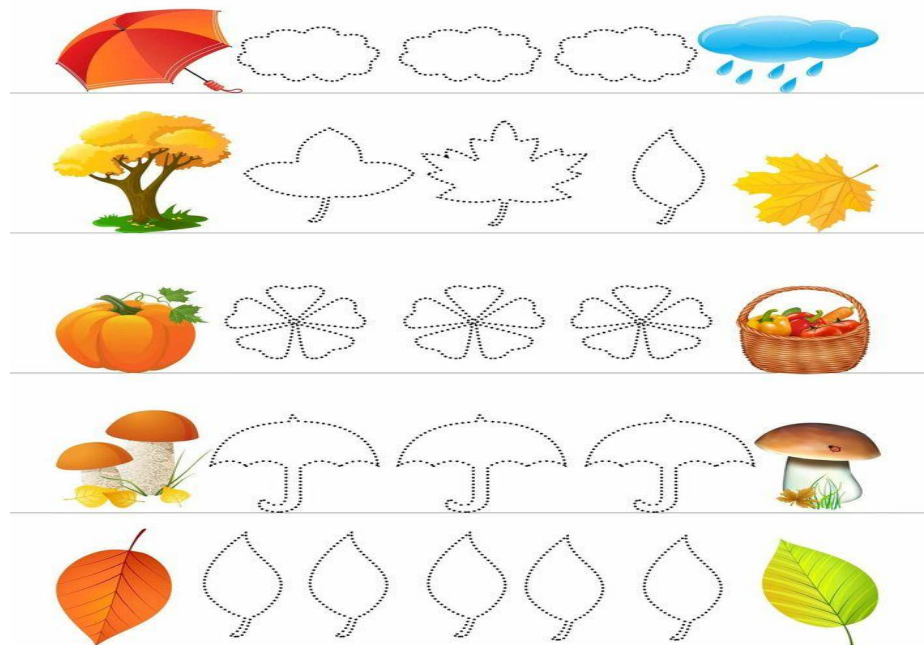
Психолог просит ребенка хлопнуть в ладоши, если они услышат название гриба или ягоды.

Стол – облако – груздь – ежик – малина – компот – книга – вишня – заяц –
 подберезовик – смородина – лес – забор – мухомор – лимон – клубника.

Игра «Дерево-грибок-листопад»

Психолог: Когда я скажу – дерево, ты поднимаешь руки вверх и покачешься, если скажу – гриб, ты присядешь, если скажу – листопад, ты будешь кружиться. Но учти, я постараюсь тебя запутать, стану показывать одно, а говорить другое, поэтому будь внимателен.

Рисование «Осень» Задача: развитие зрительно-моторной координации
 Обвести по контуру.



«Дерево настроения» (рисование листочка и оформление дерева).

Задача: развитие эмоциональной сферы, проработка эмоций.

Нарисовать ребёнку дерево настроения (рисунок должен быть черно-белым - бесцветным, без настроения) и спросить: какое это дерево-грустное, веселое? сердитое? удивленное? И т.д. А почему? Ребёнку предлагается нарисовать для этого дерева листочек настроения, которое он потом приклеит на дерево, и дерево станет или грустным, или веселым и

т.д. (Можно прикрепить пиктограмму с соответствующим настроением рядом с деревом).

