



Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Россия
Кафедра экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного
университет им. Я. Купалы, Беларусь
Кафедра психологического консультирования и психотерапии НОЧУ ВО Московский
институт психоанализа, Россия

ПРОГРАММА

XXX МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ»

СМЫСЛ ЖИЗНИ И АКМЕ: РАЗВИТИЕ СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ И СПЕЦИФИКА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

Сроки проведения: 16–17 апреля 2025 года

*Место проведения: Федеральный научный центр психологических и
междисциплинарных исследований (г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4)*

Формат работы: смешанный

Москва, 2025

Программный комитет:

Председатель программного комитета: Зинченко Ю. П., заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Сопредседатель программного комитета: Попова Т. А., кандидат психологических наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Члены программного комитета:

Собкин В.С., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией «Центр социокультурных проблем современного образования» ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Мелик-Пашаев А.А., доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории психологии одаренности ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Ульянова И.В., доктор педагогических наук, профессор ФГКОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел РФ им. В.Я. Кикотя» (Москва, Россия)

Калинина Н.В. доктор психологических наук. профессор, заведующая кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Москва, Россия)

Сапогова Е.Е. доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук, проректор по научно-организационной и воспитательной работе ЧОУ ВО «Балтийского гуманитарного института» (Санкт-Петербург, Россия)

Руководители симпозиума:

Попова Т.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФНЦ ПМИ, доцент кафедры консультативной психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Карпинский К.В., доктор психологических наук, зав. каф. экспериментальной и прикладной психологии УО Гродненского государственного университета им. Я. Купалы (Гродно, Республика Беларусь)

Организационный комитет:

Председатель организационного комитета:

Карпова Н.Л., доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Заместители председателя организационного комитета:

Пашукова Т.И., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (Москва, Россия).

Члены организационного комитета:

Пашенко А.К., кандидат психологических наук, ученый секретарь ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Клементьева М.В., доктор психологических наук, доцент, профессор Кафедры психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга, Финансовый университет (Москва, Россия)

Белоус Е.Н., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социально-педагогического образования ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет", руководитель Ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Подмосковья (Коломна, Россия)

Кумышева Р.М., кандидат педагогических наук, доцент ФГБУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Россия)

Штукарева С.В., руководитель Высшей Школы Логотерапии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», куратор курса логотерапии и экзистенциального анализа Института Виктора Франкла (Вена, Австрия) в России, (Москва, Россия)

Руководители молодежной секции: **Попова Т.А.** кандидат психологических наук (Москва, Россия), **Ульянова И.В.** доктор педагогических наук, к. психол.н. (Москва, Россия), **Федосенко Е.В.** кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия); **Исалиева С.Т.** руководитель казахстанской молодежной секции - докторант КазНПУ (Алматы, Казахстан), **Рейнвальд О.А.** (Москва, Россия), соруководитель научно-образовательного проекта «Лаборатория смысла: наука и творчество»

Регламент работы:

доклады 20 мин.

сообщения 10 мин.

выступления 5 мин.

16 апреля 2025 год:

<https://p-i-rao.ktalk.ru/f6kdtteam9k9u>

Открытие симпозиума

Пленарное заседание (модераторы Н.Л. Карпова, Т.А. Попова)

10-00 – 14-00 Большая аудитория

Секция «Проблемы и современные тенденции развития логотерапии и артлоготерапии. Проблемы смысла жизни и акме в практике психологического консультирования» (модераторы Т.А. Попова, С.В. Штукарева)

15-00 – 19-00 Большая аудитория

Секция «Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности» (модераторы И.В. Ульянова, Т.И. Пашукова, Е.В. Федосенко, В.В. Подпругина)

15-00 – 19-00 Малая аудитория

Круглый стол, посвященный памяти Вайзер Г.А.

19-00 - 20-00 Малая аудитория

17 апреля 2025 год

<https://p-i-rao.ktalk.ru/csk2hmomlu8c>

Молодежная секция (модераторы И.В. Ульянова, Т.А. Попова, Е.В. Федосенко)

10-00 - 16-00 Большая аудитория

**16 АПРЕЛЯ 2025 г.
ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА**

Приветственное слово:

Зинченко Ю.П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор ФНЦ ПМИ, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Руководитель симпозиума:

Попова Т.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(10-10 – 14-00)**

**Модераторы: Карпова Н.Л., доктор психологических наук (Москва, Россия),
Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия)**

Доклады:

Карпова Н.Л., доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ (Москва, Россия),
Вайзер Г.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия), Попова Т.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ (Москва, Россия) **30-летие симпозиума «Психологические проблемы смысла жизни и акме»**

Леонтьев Д.А., доктор психологических наук, профессор, ординарный профессор НИУ ВШЭ и профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
Многомерность смысла

Сапогова Е.Е., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ (Москва, Россия) **“Бытийные метаморфозы” как маркеры самотрансформаций во взрослом возрасте**

Ульянова И.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, Академик РАЕ (Москва, Россия)

Педагогика смысложизненных ориентаций: проблема доверия к миру в детско-подростково-юношеской среде

Клементьева М.В., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга, Финуниверситет (Москва, Россия)

Идентификация с аватаром: риск или ресурс субъективного благополучия молодежи

Митина Л.М., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории экопсихологии развития и психодидактики ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Смысл жизни как ресурсная составляющая личностно-профессионального развития субъектов непрерывного образования

Мелик-Пашаев А.А., доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории психологии одарённости ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Путь художника: самовоспитание или/и освоение деятельности»

Аверьянов А.И., кандидат педагогических наук, доцент, проректор НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель магистратуры (Москва, Россия)

Благодарность как "избирательное отношение" к жизни

Попова Т. А. кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ, доцент кафедры Психотерапия качества жизни НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Жизненный стресс на жизненном пути личности. Методы артлоготерапии

Секция

Проблемы и современные тенденции развития логотерапии и артлоготерапии.

Смыслы и ценности в практике психологического консультирования

(15-00 – 19-00)

Большая аудитория

Модераторы: Штукарева С.В., руководитель Высшей школы логотерапии, академический руководитель магистратуры «Экзистенциальная психология личности и логотерапия»

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Попова Т.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ, доцент кафедры Психотерапия качества жизни НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Доклады:

Штукарева С.В., руководитель Высшей школы логотерапии Московского института психоанализа, академический руководитель магистратуры «Экзистенциальная психология личности и логотерапия» НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Стили ведения логотерапии

Будников М.Ю., кандидат психологических наук, преподаватель кафедры нормальной физиологии ФГАО ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Москва, Россия)

Работа с ценностями как элемент трансдиагностического подхода

в когнитивно-поведенческой терапии

Мельникова М.С., преподаватель «Высшей школы логотерапии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Неустранимые страдания: практическая помощь и перспективы Сверх-смысла
Куренкова А.С., независимый исследователь (Москва, Россия)

Логотерапия как садиогенный ресурс/ логотерапевтический подход в сохранении и поддержании здоровья: эмпирическое исследование

Емельянчук Н.Н., магистр психологии, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Многомерные шкалы экзистенциального смысла: виды и адаптация на русскоязычной выборке

Хохлова Е.В. преподаватель «Высшей школы логотерапии» НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Лидерство в период неопределенности. Логотерапевтический подход

Сообщения:

Чернова И.С., независимый исследователь (Москва, Россия)

Лидерство через смысл: коучинг осмысленного лидерства как инструмент развития руководителей

Иванова Д.С. старший хранитель фондов, музей РУТ (МИИТ) (Москва, Россия)

Персонификация смерти в европейском искусстве XIV–XVI вв.: от текста к визуальному образу

Олейникова О.А., магистр психологии (Москва, Россия)

Адаптация методов артлоготерапии в формат фототерапии в работе с креативностью и экзистенциальной исполненностью

Пассер Е.В., магистр психологии, (Москва, Россия)

Болезнь как экзистенциальное событие

Захарова А.В., магистр психологии (Москва, Россия)

Дистанционная артлоготерапия в профилактике кризисных состояний у людей в период средней взрослости

Рейнвальд Ю.А., магистр психологии, соруководитель научно-образовательного проекта «Лаборатория смысла: наука и творчество» (Москва, Россия)

От ценностей к смыслам. Логотерапевтическая практика в школе

Пономарёва Ю.В. (Москва, Россия), магистрант НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Анализ кейса В. Франкла из книги «Воля к смыслу» сквозь призму феноменологической редукции

Секция

Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

(15-00 – 19-00)

Малая аудитория

Модераторы: Ульянова И.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, Академик РАЕ (Москва, Россия), Пашукова Т.И., доктор психологических, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО МГЛУ (Москва, Россия), Федосенко Е. В., кандидат психологических наук, преподаватель кафедры русского языка Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО, Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, научный сотрудник ЧОУ ВО БГИ (Санкт-Петербург, Россия), Подпругина В.В кандидат психологических наук, заведующий кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО МГЛУ (Москва, Россия).,

Доклады:

Пашукова Т.И., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО МГЛУ (Москва, Россия)

Психологические проблемы исследования смысла жизни и смысложизненного кризиса

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры русского языка Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО, проректор по воспитательной и научно-организационной работе, научный сотрудник ЧОУ ВО «БГИ» (Санкт-Петербург, Россия)

Профессиональное самосознание преподавателя РКИ (русского как иностранного) военного вуза: ценностно-смысловой аспект

Подпругина В.В., кандидат психологических наук, заведующий кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО МГЛУ (Москва, Россия)

Категория здоровья как смысл жизни на разных этапах онтогенеза

Сообщения:

Пухир В.М., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство» (Москва, Россия)

Этика как возможность совместного восхождения к смыслам

Белова Е. С., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одарённости ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Раскрытие высокого творческого потенциала и определение смысловых ориентиров на начальном этапе жизненного пути неординарной личности

Казакевич Т.А., кандидат педагогических наук, науч.рук. колледжа «АиСТ», (Москва, Россия)

Перевоспитание человека сверхъестественного

Карпова Н.Л., доктор психологических наук, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Анкета «Смысл жизни и акме» в логопсихотерапии

Кулешова Е.Н., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Отношение к жизни как психологическая основа смысла жизни

Мартынова Е.В., кандидат психологических наук, директор НОЧУ ДПО «Высшая Школа психологического консультирования», преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Смысложизненный аспект потребности в детях

Велиева С. В., кандидат психологических наук ЧГПУ им.И.Я. Яковлева (Чебоксары, Россия) (видеодоклад)

Ценности и стратегии смыслообразования у начинающих воспитателей детских садов

Калинин И.В., кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство» (Москва, Россия)

Пустота как конструктивная функциональная незаполненность

Кретова Л.А., кандидат психологических наук, Институт философии и психологии «Человек и мир», директор, преподаватель (Москва, Россия)

Акме, «Уход в Лес» и психотерапия

Титкова А.Д. аспирант Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ (Москва, Россия)

История развития цифровых технологий в процессе формирования поколений X, Y, Z: влияние на развитие ценностно-смысловых характеристик

Кагермазова Л. Ц., доктор психологических наук, ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, Масаева З. В. кандидат психологических наук, ЧГПУ им.И.Я. Яковлева (Грозный, Россия)

Ценностно-смысловая сфера личности студента в практике обучения в вузе

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры русского языка Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО, Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, научный сотрудник ЧОУ ВО БГИ

Великов М.С., начальник специального факультета Военного института (инженерно-технического) ВА МТО; (Санкт-Петербург, Россия)

Психологическая культура преподавателя военного вуза: аксиологический аспект

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук кандидат психологических наук, доцент кафедры русского языка Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО, Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, научный сотрудник ЧОУ ВО БГИ; (Санкт-Петербург, Россия)

Морозова В.В. директор, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №14, Минина В.Н. заместитель директора, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №14 (Санкт-Петербург, Россия)

**Аксиологический компонент профессиональной компетентности
социального работника**

Персиянцева С. В. кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

От смысла к стратегии: психологическое благополучие и выбор способов совладания со стрессом в студенческой среде.

Леменц Т. аспирант Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ, педагог-психолог АНО «ОШИ «Дубравушка», (Москва, Россия)

Экзистенциальные смыслы педагогической профессии как миссии в контексте «заботы о себе»

Мирзоян М. магистрант ФГБОУ ВО МГЛУ (Москва, Россия)

Музыкальные жанры как предпочтения в эмоциональных переживаниях

Бажутина С.Б. кандидат педагогических наук, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Луганск, ЛНР)

Трудности структурирования социально-значимых и духовно-нравственных смыслов человеком (видеодоклад)

Стендовые доклады

Карпинский К.В., доктор психологических наук, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, профессор ГрГУ им. Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Психологическая структура и онтогенетическое развитие смысла жизни

Сорокоумова Е.А., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФГБОУ ВО МПГУ (Москва, Россия), **Чердыкова Е.И.**, доктор психологических наук, профессор кафедры социологии и культурологии, факультет социологии, социально-гуманитарный институт, Самарский университет (Самара, Россия)

Взаимосвязь синдрома хронической усталости как «болезни цивилизации» и АКМЕ

Лебедева Н.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры политического анализа и социально-психологических процессов РЭУ им. Г.В. Плеханова (Москва, Россия), **Федосеева П.М.**, ООО Интернет-решения (Москва, Россия)

Экзистенциальные аспекты смысловых кризисов в профессиональной деятельности

Фанталова Е.Б., кандидат психологических наук, доцент, профессор МГППУ, факультет клинической и специальной психологии МГППУ (Москва, Россия)

Экзистенциальность музыки в психологии и психотерапии

Семенова Н.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Краснодар, Россия)

Смысловое соотношение жизненной и профессиональной успешности личности

Никанорова М.С., магистр психологии (Москва, Россия)

Психологические особенности переживания одиночества в подростковом и юношеском возрасте

Парfenova Т.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры экспериментальной и прикладной психологии ГрГУ им. Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Личностный смысл теракта и осознаваемые личностные изменения его косвенных свидетелей: опыт исследования теракта в «Крокус Сити Холл»

Благова Т.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна ФГБОУ ВО «АмГУ», (Благовещенск, Россия)

Духовные и творческие ценности художественного образования в развитии потенциала студента-дизайнера

Ярмак К.В., кандидат юридических наук, доцент, начальник управления учебно-методической работы, МосУ МВД России имени В.Я Кикотя (Москва, Россия)

О соотношении цифрового сопровождения учебного процесса с гуманистическими принципами образования

Некрасов Д.А., аспирант, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Трансформация коммуникативной стороны общения студентов в цифровой среде и АКМЕ

Катыкова И.М., психолог-консультант (Москва, Россия)

Опыт использования объемных метафорических ассоциативных карт в виде миниподушек на психологическом мастер-классе «сказка эмоций»

Рязанцева Е.Ю., преподаватель, ФГБОУ ВО «ТулГУ» (Тула, Россия)

Личностные проекты современных молодых людей в контексте жизненного пространства

Исакова М.А., студент НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия)

Разбор кейса Саула из книги И. Ялома «Три нераспечатанных письма» в аспекте феноменологической редукции

Меташева О.Г., магистр психологии, медицинский психолог, ГБУЗ ВО «Камешковская ЦРБ» (Камешково, Владимирская обл., Россия)

Экзистенциальный аспект беременности: «в ожидании чуда»

Морозенко А.А., старший преподаватель, кафедра общей и социальной психологии ГрГУ им.Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Имплицитные концепции жизни после смерти и жизненная позиция личности

Полюшкин Д.М., магистрант кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва, Россия)

«Бытие друзьями»: феноменологическое исследование экзистенциальных характеристик дружбы

Шачинова М.А., аспирант, лаборатория психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина ИПРАН (Москва, Россия)

Духовная направленность волонтеров и поиск смысла жизни

17 апреля 2025 г.

Молодежная секция, 10:00-16:00

Модераторы: Попова Т.А. кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории Консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ, руководитель научно-образовательного проекта «Лаборатория смысла: наука и творчество», доцент кафедры консультативной психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Москва, Россия), Ульянова И.В. доктор педагогических наук, профессор ФГКОУ ВПО «МосУ МВД РФ им. В.Я. Кикотя» (Москва, Россия), Федосенко Е.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры русского языка Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО, проректор по воспитательной и научно-организационной работе, научный сотрудник ЧОУ ВО «БГИ» (Санкт-Петербург, Россия), Исалиева С.Т., магистр психологии (Алматы, Казахстан), Рейнвальд О.А., магистр психологии,

сопроводитель научно-образовательного проекта «Лаборатория смысла: наука и творчество» (Москва, Россия)

Выступления:

Регламент 5 мин., ответы на вопросы 5-10 мин.

Прикуп Злата ученица 8 класса МБОУ «Лицей №3» им.Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский, Россия) Научный руководитель: Кузнецова Г.И.

Совесть, актуальное или забытое понятие?

Анисимова Юлия ученица 9 класса МБОУ «Лицей №3» им.Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский, Россия) Научный руководитель: Анисимова С.С.

Возрастная динамика смысла жизни

Гиль Анастасия ученица 9 класса МБОУ «Лицей №3» им.Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский, Россия) Научный руководитель: Анисимова С.С.

Смысложизненный кризис. Возможен ли он у подростков?

Дьяконов Андрей, ученик 7 класса СПб ГБУ СОШ №477 Научный руководитель: Данилова Я.А.(Санкт-Петербург, Россия)

Ложные смыслы жизни у подростков: влияние соцсетей, денег и трендов (видеодоклад)

Бохан Кристина ученица 10 класса МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №11» (Балашиха, Россия) Научный руководитель: Серебрякова В. В

Смысл жизни и мои чувства

Николина Кристина ученица 10 класса МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №11» (Балашиха, Россия) Научный руководитель: Лутовинова С. А.

Счастье и смысл жизни

Майорова Мария ученица 11 класса Санкт - Петербургское ГБУ Центр для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Центр содействия семейному воспитанию №14" Научный руководитель: Бухтиярова Г.А.(Санкт-Петербург, Россия)

Совесть — актуальное или забытое понятие? (видеодоклад)

Фролова Арина ученица 10 класса Общеобразовательная школа № 142 Научный руководитель: Гитихмаева Л.М.(Алматы, Казахстан)

Жизнь – это то, что проходит мимо нас, пока мы строим планы. Джон Леннон (видеодоклад)

Студенты про смыслы, ценности и акме

Sultani Fauzia/Султани Фаузия (Афганистан), **Осина Любовь, Аскарова Милана, Заводовская Виктория**, студенты Педагогического университета им. Абая Научный руководитель: Исалиева С.Т. (Алматы, Казахстан)

The meaning of life (видеодоклад)

Батунова Александра, курсант 1 курса Институт психологии служебной деятельности МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя Научный руководитель: Ульянова И. В. (Москва, Россия)

Постижение юношеством смысла жизни с ориентацией на музейную педагогику

Меньшакова Светлана, курсант 1 курса Институт психологии служебной деятельности МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя Научный руководитель: Ульянова И. В. (Москва, Россия)

Конкретизация курсантами-будущими инспекторами по делам несовершеннолетних собственного смысла жизни в процессе изучения деструктивных молодежных субкультур

Сычева Дарья, курсант 1 курса Институт психологии служебной деятельности МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя Научный руководитель: Денисова А. Ю. (Москва, Россия)

Роль мечтаний и планирования в постижении юношеством смысла жизни.

Родонич Вячеслав студент 3-го курса Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации, Стажер-исследователь Института гуманитарных наук и социального инжиниринга Научный руководитель: Клементьева М.В. (Москва, Россия)

Взаимосвязь профессиональной идентичности и биографической рефлексии личности

Тарба В.А., курсант 3 курса Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО Научный руководитель: к.психол.н.Федосенко Е.В.,д.фил.н., профессор Косяков Г.В.

(Санкт – Петербург, Россия)

Возможности достижения высшей точки развития личности - это реально?

Стендовые доклады молодежной секции

Ведзижева Алина, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е.Голованова. Научный руководитель: Рахматуллина Л. Р. (Дзержинский, Россия)

Возможна ли любовь без уважения?

Шубина Алена ученица 8 класса МБОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е.Голованова Научный руководитель: Кузнецова Г.И.(Дзержинский, Россия)

Смысл жизни и цель жизни: -это одно и то же?

Севастьянова Анастасия студент, Государственный Социально-Гуманитарный Университет Научный руководитель: Савельева С. С.(Москва, Россия)

Скажи жизни «Да!»

Жлудова Екатерина, ученица 9 класса СПб ГБУ СОШ №477 Научный руководитель: Данилова Я.А. (Санкт-Петербург, Россия)

Бывает ли любовь без уважения?

Новожилова Кира, ученица 11 класса ГБУ "Центр содействия семейному воспитанию №14» Научный руководитель: Бухтиярова Г.А.(Санкт-Петербург, Россия)

Общение — как главный смысл жизни (видеодоклад)

Гормаш Вероника студент 2-го курса, Институт психологии БГПУ им.М.Танка (Минск, Беларусь)

Взаимосвязь склонности к анорексии с потребностью в одобрении и эмоциональной дисрегуляцией

Кургузов Михаил, студент 3-го курса, Финансовый университет при правительстве РФ, стажер-исследователь Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга. Научный руководитель: Клементьева М.В. (Москва, Россия)

Расширение я и статусы виртуальной идентичности в условиях геймификации виртуального

Перевертайло Дарья, студентка 5 курса (ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» Научный руководитель: Федосенко Е.В. (Санкт – Петербург, Россия)

Психологопедагогические условия формирования у детей 6-7 лет личностной готовности к школе.

Деме Фатигуи, курсант Военно-инженерный институт (инженерно-технического) ВА МТО Научный руководитель: к.психол., доцент Федосенко Е.В. (Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Сулейман Драмане Диарра, курсант ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В., Шарафадина К. И. (Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Альмустафа Камара курсант Военно-инженерного института ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В.(Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Драмане Мусса Ниамбеле, курсант Военно-инженерного института ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В. (Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Альфиссени Мохамед Кейта, курсант Военно-инженерного института ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В.(Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Мохамед Сираул Сидибе, курсант Военно-инженерного института ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В. (Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Умар Диарра, курсант ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В, (Санкт – Петербург, Россия)

Дружба как важная ценность жизни

Мамоду Сиссоко курсант ВА МТО Научный руководитель: Федосенко Е.В.
(Санкт – Петербург, Россия)

Семья как главная ценность