

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КИБЕРБУЛЛИНГА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
1.1. Кибербуллинг: история изучения и современные представления	8
1.2. Социально-психологическая характеристика участников кибербуллинга, личностные характеристики «группы риска» для проявления кибербуллинга со стороны сверстников.....	18
1.3. Причины кибербуллинга (анализ современных ситуаций). Анализ подходов к профилактике кибербуллинга среди несовершеннолетних.....	36
Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	51
2.1. Социально-психологическая характеристика современной образовательной среды.....	51
2.2. Информационно-психологическая безопасность личности: понятие, структура, функции	63
2.3. Теоретическое обоснование содержательно-технологической модели информационно-психологической безопасности несовершеннолетних в современной образовательной среде	82
2.4. Методологические подходы к развитию психолого- педагогической готовности субъектов образовательного процесса к формированию информационно-психологической безопасности несовершеннолетних: профилактики кибербуллинга в современной образовательной среде.....	89

Глава 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРБУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	104
3.1. Диагностика типичных проявлений неготовности учителя, родителя, администрации школы, обучающихся: некомпетентность, незнание индикаторов и маркеров, показывающих особенности детей, вовлеченных в буллинг-структуры	104
3.2. Выявление и обоснование критерия и показателей, позволяющие диагностировать уровень информированности о социально- психологической проблеме и распространения кибербуллинга в образовательных организациях Тульской области	137
3.3. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки педагогов к обеспечению информационно-психологической безопасности несовершеннолетних и профилактике кибербуллинга в современной образовательной среде	146
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	195
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	198