Библиография

1. Бисярина В.П., Мальцев В.П. Вопросы адаптации к климатографическим условиям Севера // Некоторые аспекты здоровья детей на Севере – М., 1978. – С. 4 – 31.
2. Вачков И.В., Лыкова И.А. Фантазируем с Фантузей. – М., 1988.
3. Бурдина С.В. Серия «Умный малыш» Систематизация. Сравниваем предметы -2007.
4. Венгер Л.А., Дъяченко О.М. (составители). Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.
5. Винокурова У.А. Роль школьного образования в современной жизни народностей Севера // Вопросы психологии 1989. - № 4 – с. 39 – 44.
6. Гуткина Н.И. «Зона ближайшего развития» и индивидуальный подход к ребенку на первых этапах обучения // Научно – методические основы использования в школьной психологической службе конкретных психодиагностических методик. М., 1988.
7. Гуткина Н.И. Психологическая подготовка детей к школе в группе развития // Активные методы в работе школьного психолога. М., 1990.
8. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М., 1993, 1996.
9. Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей / Под. Ред. Д.Б. Эльконина и А.Л. Венгера. М., 1981.
10. Гришвина А.В. и др. Игры – занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития. – М., 1988.
11. Жулева А.С. и др. Книга для чтения во 2 классе школ Крайнего Севера/ А.С. Жулева, А.Ф. Бойцова, Л.А. Варковская. – 7-е изд., перераб.-СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1993. – 175 с.
12. Индербаум Е.Л., Доминишкевич С.А., Прахин Е.И., Манчук В.Т. Клиническая и психологическая оценка здоровья младших школьников Севера. – Иркутск, 1998.
13. Ковалько В.И. Младшие школьники на уроке: 1000 развивающих игр, упражнений, физкультминуток (1-4 классы) / В.И. Ковалько. – М.: Эксо, 2007. – 512 с. – (Мастер-класс для учителя).
14. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. М., 1991.
15. Лишин О.В., Бостаржиева Т.М., Проворова И.С. Особенности личностного самоопределения ненецких детей в условиях школы – интерната // Вопросы психологии, 1990. - № 2 – с. 70 – 77.
16. Мухина В.С. Современное самосознание народностей Севера // Психологический журнал, 1988. – Т. 9. - № 4. – с. 44 – 58.
17. Рудь Н. Комплексное изучение младших школьников Ямала // Учитель, 2004. - № 1 – с. 85 – 86.
18. Сидоренко Е. Методы математической обработки в психологии – СПб.: ООО «Речь», 2002.
19. Фомина Л.В. Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки/ Л.В. Фомина; А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем).
20. Щепко Е.Л. Особенности вербального опосредования у детей народностей Севера // Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками // Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1996. – с. 44 – 57.
21. Щепко Е.Л. Особенности готовности к школьному обучению детей 6 – 7 лет в различных экологических условиях Севера и Сибири. Дис… канд. психол. наук. – М., 1988.
22. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе // Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Г.П. «ИМАТОН», 1999.