

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Психологическая гостиная для родителей - это комплекс организованных просветительских мероприятий, ориентированных на актуальные потребности родителей в приобретении психологических знаний и опыта, способствующих формированию социальнорололевой компетентности в общественной и семейной жизни, профилактике конфликтных и кризисных ситуаций, личностному развитию и социальной адаптации.

Программа психологической гостиной для родителей (2023 год)

Таблица 1.

| Дата, время | Ведущий | Тема | Аннотация |
|-------------|--|--|--|
| 21.02.2023 | Пазухина С.В. д.пс.н., доцент | О чем может рассказать выбор цвета в детском рисунке? | Посетив данный вебинар, родители смогут более глубоко разобраться в специфике цветовых предпочтений детей, их психологическом самочувствии по цветовым выборам, научиться использовать различные цвета и цветовые сочетания для достижения определенного влияния на психику ребенка |
| 21.02.2023 | Кацера А. А. к.пс. н., доцент | Границы: как научиться обозначать их детям | Разговор о том, почему дети идут на конфликт с родителями. Связано ли это с личными границами? Чем можно их подменить? Вы узнаете о способах их выстраивания у себя и ребёнка. |
| 28.02.2023 | Харланова Ю.В. к.п.н., доцент | Техники работы с пластилином для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста | На вебинаре мы рассмотрим особенности лепки и пластилинографии с детьми дошкольного возраста, узнаем, как сделать занятия с детьми интересными и увлекательными |
| 28.02.2023 | Кокорева О.И. к.п.н., доцент | Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром? | Как особенности сенсорной сферы дошкольников с РАС становятся источником проблем и приводят к различным видам дезадаптивного поведения? Какие шаги должен предпринять взрослый для формирования коммуникации у ребенка с РАС? Каковы возможности альтернативной коммуникации? Как формировать у ребенка с РАС предпосылки интеллектуальной деятельности, самостоятельность, бытовые и игровые навыки? |
| 14.03.2023 | Тренина Л.Н., к.ф.н., руководитель центра психологической помощи «Развитие», практический психолог | Темная сторона материнства | Материнство это важнейшая и труднейшая задача женщины в современном мире. Причины многих проблем во взаимоотношениях с другими людьми, лежат в плоскости диады мать-ребенок. Анализ механизмов взаимодействия и понимания причин нарушения и дисбаланса во взаимоотношениях матери с ребенком, а также особенностей ее жизненного пути крайне важно не только для отдельной семьи в целом, но и для здоровья всего общества. |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 14.03.2023 | Залыгаева С. А. К.пс. н., психолог центра «Развитие» | Материнский гипноз: как маме помочь ребенку расти здоровым и наладить доверительные отношения с ним | Сила материнской любви творит чудеса! Любовь дарует силу, здоровье, счастье, благополучное развитие, эмоциональное равновесие. Но можем ли мы выражать свою любовь так, чтобы она сыграла созидательную, а не разрушительную роль в жизни ребенка? Материнский гипноз профессора Б.З. Драпкина – это способ помочь ребенку расти здоровым, эмоционально уравновешенным, наладить сон и питание (если это необходимо), а главное наладить гармоничные отношения, даже если они начали разрушаться. Применить методику материнского гипноза может любая мама, даже если она никогда еще не соприкасалась с гипнозом. |
| 21.03.2023 | Декина Е. В. к.пс. н., доцент | Папа решает, а Вася сдает: как родители разрушают мотивацию младших школьников | Здоровый ребенок — это, прежде всего, творческий, жизнерадостный, открытый, познающий себя и окружающий мир человек. В младшем школьном возрасте у ребенка формируется учебная активность, ее предпосылкой можно назвать появление у него позиции школьника. Семинар будет способствовать формированию у родителей общих представлений о том, как мотивировать ребенка к учебе, развивать память, внимание, мышление в семейных условиях, организовать благоприятную среду для выполнения домашнего задания. |
| 21.03.2023 | Лещенко С.Г. к.пс. н., доцент | Дислексия у ребенка: появление и проявление трудностей чтения | Если ребенок плохо справляется с чтением, то причина необязательно в его лени, невнимательности или нежелании читать. Проблема может быть гораздо серьезнее. Если ребёнок интеллектуально развит, регулярно посещает школу, у него нет нарушений слуха и зрения, но он с трудом обучается чтению, возможно это дислексия. На вебинаре родители дошкольников и младших школьников узнают, как формируется навык чтения; что должно быть развито для успешного овладения этим навыком, а что препятствует его своевременному формированию; как распознать дислексию у детей младшего школьного возраста. |
| 28.08.2023 | Яковлева А. В. Ассистент | Подросток в новой школе. Как помочь адаптироваться? | Переход в новую школу - это трудное испытание для школьника. Новый класс, новые учителя, новые условия в школе. Как помочь ребенку адаптироваться? С какими трудностями столкнется ваш ребенок в период адаптации и как помочь ему через них пройти? Как поддержать и себя, и подростка в этот непростой период? |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 28.08.2023 | Пазухина С. В. д.пс. н. | Выбор кружка для ребенка | Данный вебинар рассчитан на родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые заинтересованы во всестороннем развитии своего ребенка, внимательно относятся к его потребностям, наблюдают за проявлениями его склонностей. Материалы вебинара будут полезны всем, кто заинтересован в более глубоком познании внутреннего мира своих детей, расширении собственных психологических познаний в области развития собственного ребенка. |
| 29.08.2023 | Залыгаева С. А. К.пс. н., психолог центра «Развитие» | Хочу учиться! Как мотивировать школьника к учебе | Ваш ребенок не хочет ходить в школу, учить домашние задания и не заинтересован в отметках? Поможем разобраться в причинах, а главное, ЧТО и КАК делать, чтобы школа, уроки и «домашка» не стали «тяжким бременем» для всей семьи. Ребенка нельзя заставить захотеть делать что либо, тем более учиться. Что можно сделать и какие условия создавать, чтобы способствовать интересу к учебе и тяге к знаниям рассмотрим на вебинаре. |
| 29.08.2023 | Декина Е. В. к.пс. н., доцент | В школу с желанием»: как помочь ребенку справиться с трудностями, с которыми он может столкнуться в младших классах | Вебинар будет способствовать формированию у родителей общих представлений о том, как мотивировать ребенка к учебе, развивать память, внимание, мышление в семейных условиях, создать условия для выполнения домашнего задания. Важно помочь ребенку, чтобы он сам захотел учиться: хорошо делал уроки, с желанием ходил в школу. Для этого иногда родители ругают ребенка, покупают подарки за оценки и т.д. Приходите на семинар! Рассмотрим, как изменить ситуацию и создать развивающую среду, которая будет мотивировать вашего ребенка учиться. |
| 30.08.2023 | Кацера А. А. к.пс. н., доцент | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе образования – родителям о главном | Специальные условия образования детей с ОВЗ должны обеспечивать их развитие во всех основных образовательных областях, индивидуализацию образовательного процесса, участие родителей (законных представителей) детей в проектировании и создании коррекционно-развивающей среды. Вебинар затронет главные моменты психолого-педагогического сопровождения, раскрыв вопрос – как может быть организовано образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья? |
| 30.08.2023 | Шелиспанская Э. В. к.п. н., доцент | Не беспокоить! Помогаем ребенку справиться со школьной | Школьные трудности и учебные нагрузки не могут не сказаться на самочувствие ребенка и его психологическом состоянии. Одно их следствий этих сложностей — школьная тревожность. В ходе вебинара мы |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | тревожностью | узнаем, что такое школьная тревожность, по каким признакам она проявляется в поведении ребенка и что делать родителям, чтобы у ребенка не повышался уровень тревожности в ситуациях, связанных с учебой и школьной жизнью. |
|--|--|--------------|--|

Цель недели родительской компетентности заключается в повышении уровня психолого-педагогической культуры родителей, формировании готовности родителей к эффективной организации воспитательного процесса в семье, основанной на знаниях, умениях и навыках психолого-педагогического взаимодействия с ребенком, понимании особенностей его личностного развития, а так же активизация родительского сообщества.

**Программа Всероссийской недели родительской компетентности
 (24-28 апреля 2023 года)**

Таблица 2

| Дата, время | Ведущий | Тема | Аннотация |
|--------------------|---|---|--|
| 24 апреля 18.00 | Селезнева Ю. В. к.пс. н., доцент | Лишний вес подростка | На вебинаре поговорим о причинах лишнего веса у подростков, обсудим, что делать подростку, который не занимается спортом, чтобы не набрать вес, как нормализовать самооценку, как не обращать внимания на «злые» комментарии |
| 24 апреля 19.00 | Пазухина С. В. д.пс. н., зав. каф. психологии | Девиантное поведение: формы и особенности проявления у детей | На вебинаре мы рассмотрим понятие "девиантное поведение", познакомимся с формами и особенностями его проявления у детей. Научимся лучше понимать причины развития различных девиаций, выявлять первые признаки формирования отклоняющегося поведения, осознавать роль семьи и вклад родителей в профилактику девиантного поведения и вредных привычек у детей. |
| 24 апреля 20.00 | Кацера А. А. к.пс. н., доцент | «Детки без клетки» или Как помочь ребенку стать самостоятельным | Самостоятельность — это не только бытовые навыки ребенка, это его уверенность в себе, решительность, успешная учёба и многое другое. В понимании многих — это способность ребёнка позаботиться о себе. Как помочь на этом пути ребенку? Что зависит от родителей, как отказаться от сверх заботы и принуждения, воспитывая самостоятельного ребёнка с помощью вдохновляющих методов? Об этом и пойдет речь в предлагаемой для обсуждения теме. |
| 25 апреля 18.00 | Лещенко С. Г. к.пс. н., доцент, зав каф. специально | Как ребенок учится читать и почему возникает дислексия» | Если ребенок плохо справляется с чтением, то причина необязательно в его лени, невнимательности или нежелании читать. Проблема может быть гораздо серьезнее. Если ребёнок интеллектуально развит, регулярно |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | й психологии | | посещает школу, у него нет нарушений слуха и зрения, но он с трудом обучается чтению, возможно, это дислексия. На вебинаре «Как ребенок учится читать и почему возникает дислексия» родители дошкольников и младших школьников узнают, как формируется навык чтения; что должно быть развито для успешного овладения этим навыком, а, что препятствует его своевременному формированию; как распознать дислексию у детей младшего школьного возраста |
| 25 апреля 19.00 | Ивлева Ю. С. Ассистент кафедры специально й психологии | Ребенок идет в школу: секреты успешной адаптации для родителей будущих первоклассников | Уважаемые родители будущих и нынешних первоклассников! Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у вас, как у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Поговорим о том, как нам, родителям, помочь своим детям в этом сложном процессе. Рассмотрим секреты успешной адаптации детей к школе. |
| 25 апреля 20 | Филиппова С. А., к.пс. н., доцент | «Все есть, но ничего не радует: Как помочь ребенку получать удовольствие от жизни» | У современного ребенка есть многое из того, о чем его родители в детстве могли только мечтать: игрушки, развлечения, поездки. Казалось бы, остаётся только радоваться жизни. Но оказывается, что даже такого изобилия недостаточно и ребенок попадает в замкнутый круг: желание удовлетворяется, но не приносит радости и возникает новая цель. На вебинаре поговорим о причинах таких ситуаций и что с этим делать. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <p>26 апреля 18.00</p> | <p>Декина Е. В. к.пс. н., доцент</p> | <p>Советы родителям по подготовке ребенка к детскому лагерю "Лето - это маленькая жизнь"</p> | <p>С лагерем связано много родительских тревог: вдруг будет плакать и проситься домой, не найдет друзей и т.д.? Но все трудности разрешимы, если родители постараются подготовить ребенка к лагерю и будут грамотно вести себя, когда он там. Детский лагерь — отличная школа жизни. Ребенок попадает в обстановку, которая отличается от той, которую ребенок наблюдает дома и в школе. У него появляется возможность развивать в себе новые личностные качества. Каникулы, проведенные в летнем лагере, могут дать ребенку насыщенный яркими событиями и знакомствами отдых, который запомнится ему на долгое время. На вебинаре рассмотрим перечень необходимых документов и вещей для детского лагеря, основные правила пребывания в детском лагере, как подготовить ребенка к лагерю, помочь адаптироваться, найти друзей, психологически настроить ребенка на отдых в детском лагере.</p> |
| <p>26 апреля 19.00</p> | <p>Степанова Н. А. к.пс. н., доцент, декан факультета психологии</p> | <p>Детский суицид: как не допустить беды</p> | <p>Стремление к уединению, стойкое нежелание общаться с семьей и друзьями, снижение интереса к увлечениям, подавленное настроение, ухудшение успеваемости — все это следствие возникших трудностей, с которыми подросток не может справиться самостоятельно. Отсутствие внимания со стороны взрослых и неумение решать бытовые конфликты становятся частыми причинами детских суицидов.</p> |
| <p>26 апреля 20.00</p> | <p>Бобровникова Н. С. ассистент кафедры психологии и педагогики</p> | <p>Буллинг: сами не разберутся. Почему опасно делать вид, что травли нет</p> | <p>По статистике ЮНЕСКО, каждый третий ребенок в мире подвергался буллингу. Травля вредит и жертве, и агрессору, и свидетелям и образовательной среде в целом. Разбираемся, чем буллинг отличается от обычного конфликта, какие виды бывают и какие последствия может вызвать феномен, а самое главное, как с ними справиться. Рассмотрим основные признаки вовлечения в буллинг структур и мифы о буллинге. Участники смогут осознанно распознавать ситуации буллинга в образовательной среде, конструктивно на них реагировать и грамотно проектировать систему предотвращения и предотвращения феномена.</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 27 апреля 18.00 | Н. А. Пронина к.п. н., доцент | Разговоры о важном: как говорить с подростком | На вебинаре мы затронем особенности подросткового возраста, выясним, что такое подростковый кризис, разберемся в том, как и о чем разговаривать с подростком. Родители принадлежат к другому поколению, поэтому им часто трудно общаться со своим сыном или дочерью. Постараемся разобраться в том, как наладить контакт и выстроить здоровые взаимоотношения. |
| 27 апреля 19.00 | Сороцкий М. С., к.филос. н., доцент | Родителям об аддитивном поведение подростков | Вебинар предназначен для родителей подростков, может быть полезен для родителей подростка, употребляющего психоактивные вещества, для близких и друзей, искренне желающих принять участие в его судьбе. |
| 27 апреля 20.00 | Яковлева А. В.. ассистент кафедры психологии и педагогике | Ребенок в интернете: как не попасть на крючокмошенников | Интернет – это пространство возможностей. Но не всегда те возможности, которые представляет всемирная Сеть являются безопасными для подростков. На вебинаре «Подросток в Интернете: как не попасть на крючок мошенников?» поговорим о том, какие опасности таит в себе «всемирная паутина», как мошенники манипулируют подростком, что такое «цифровой след» и почему он важен для современного человека, для чего подростку стоит соблюдать правила безопасности в Интернете и социальных сетях. |
| 28 апреля 17.00 | Шелиспанская Э. В. к.п. н., доцент | Я ненавижу себя! Как помочь подростку пережить возраст «Гадкого утенка». | В подростковом возрасте дети становятся впечатлительными и ранимыми. Особенно остро воспринимается ими недовольство своей внешностью и телом. В ходе вебинара мы обсудим вопросы, касающиеся возможность преодоления неприятных последствий этой проблемы - нарушений восприятия своего тела и пищевого поведения, бурные реакции приступов ненависти к себе, закрепление шаблонов самотравмирования. Найдем способы повышения самооценки подростка, снижения недовольства собственной внешностью. |
| 28 апреля 18.00 | Брешковская К. Ю. к.п. н., доцент | Л. Н. Толстой о воспитании в семье: актуальное прочтение | На вебинаре поговорим о Л.Н. Толстом - педагоге и о семейном воспитании; о взглядах Толстого на брак и семью; о взаимоотношениях мужчины и женщины; проблемах материнства. Поговорим о том, как можно, по мнению Л.Н. Толстого, организовать взаимодействие в семье, как выстроить доверительные и доброжелательные отношения между детьми и родителями. Рассмотрим роль отца и матери, а также методы воспитания детей в семье Льва |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | | | Николаевича и Софьи Андреевны Толстых. |
| 28 апреля 19.00. | Шалагинова К. С. к.пс. н., доцент | Ребёнок проявляет агрессию: что делать родителям? | На вебинаре обсудим основные источники причины агрессивного поведения детей. Узнаем об эффективных и неэффективных способах реагирования родителей на проявление агрессии в поведении ребенка, разберем конструктивные способы снятия детьми напряжения и отреагирования негативных эмоций. |
| 28 апреля 20.00 | Белынцева Е. В., врач-психиатр, психотерапевт | Депрессия у подростков: первые признаки и что делать? | Подростковый возраст - период гормональной перестройки, поэтому первые проявления психических проблем часто приходятся на подростковый возраст. На вебинаре поговорим о депрессии: узнаем о видах, причинах и мерах профилактики. |

Целью проведения цикла родительских собраний «Родителям - о главном!» стало формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, развития, становления личности ребенка как важного ресурса построения гармоничных отношений и воспитания здоровых детей. Собрания прошли в образовательных центрах Тульского региона в очном формате по интересующей проблеме. Тематика лекций определялась согласно запросам родителей.

Расписание родительских собраний «Родителям - о главном!»

Таблица 3

| № | Ведущий | Тема родительского собрания | Краткое содержание |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Шалагинова К. С. к.пс. н., доцент | Готовимся к школе грамотно: нужно ли посещать специальные курсы и прибегать к помощи специалистов | На собрании для родителей будущих первоклассников, обсудили различные аспекты подготовки детей к школе, а также возможности получения родителями помощи от специалистов Центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи по вопросам воспитания, обучения, развития детей. |
| 2 | Филиппова С.А., к.пс. н., доцент | Психологическая поддержка родителей несовершеннолетних | На родительском собрании говорили о задачах родителей при подготовке к экзаменам: эмоциональной поддержке, помощи в поиске информации, помощи детям в выборе альтернатив. Учились приемам профилактики стресса и эмоционального выгорания у родителей. |
| 3 | Филиппова С.А., к.пс. н., доцент | Профилактика родительского выгорания | Познакомились с понятием эмоционального выгорания, признаками, мерами профилактики. Обсудили связь выгорания и стресса, влияние психоэмоционального состояния родителей на учебную успеваемость ребенка. |
| 4 | Декина Е. В. к.пс. н., доцент | Как справиться с психологическими проблемами и | Родители познакомились с правилами выбора профессии, основными трудностями, барьерами, которые могут возникнуть на пути |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | успешно сдать ЕГЭ | у детей к выбору профессии мечты. |
| 5 | Селезнева Ю. В. к.пс. н., доцент | Игра в учебном и воспитательном процессе | Родители узнали, почему в школе можно и нужно играть. Как дидактические игры облегчают понимание учебного материала, а подвижные - помогают разрядить обстановку. Почему физкультминутку важно проводить каждые 45 минут, и какой игрой можно легко и весело «собрать» внимание школьника и направить его в русло учебного процесса. |
| 6 | Селезнева Ю. В. к.пс. н., доцент | Ценность проектной деятельности для старшеклассников | Родители познакомились с технологией и методикой проектной работы, узнали, чему ребенок может научиться в процессе работы над проектом, акцент на развитие каких "мягкие навыков" будет сделан в работе со старшеклассниками в текущем учебном году. |
| 7 | Бобровникова Н. С., старший преподаватель | Работа Центра психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (при ТГПУ им. Л. Н. Толстого) и способы обращений для родителей/законных представителей детей от 0 до 18 лет | В рамках выступления были представлены задачи работы Центра, основная тематика вопросов, с которыми родители могут обратиться за психолого-педагогической поддержкой, мероприятия, проводимые сотрудниками центра, описаны методические материалы, представленные на официальном сайте, представлены и подробно описаны способы обращения за консультативной помощью, предложены Q-коды для первичного обращения. |
| 8 | Пронина Н. А. к.п. н., доцент | Роль родителей в профессиональном самоопределении старшеклассников | Отмечено, что выбор профессии - самый важный шаг в жизни каждого человека, который он должен сделать самостоятельно. Родители выступают как помощники и советчики, не навязывают свою точку зрения. |
| 9 | Шелиспанская Э. В. к.п. н., доцент | «Как успокоиться родителям и помочь ребенку перед ЕГЭ» | В ходе встречи обсуждались такие вопросы как: Как вести себя родителям в этот период, как не довести выпускника до истерики накануне экзаменов? Как создать дома обстановку доверия и принятия? |
| 10 | Брешковская К. Ю. к.п. н., доцент | Психолого-педагогическая поддержка старшеклассников при подготовке к ЕГЭ | Родители узнали о причинах волнения при подготовке к экзаменам, об основных факторах, способствующих возникновению и влияющих на уровень тревожности старшеклассников. А также были даны рекомендации для старшеклассников и их родителей по профилактике и борьбе с негативными явлениями при подготовке к ЕГЭ. Познакомились с алгоритмом помощи и основными технологиями поддержки обеспечения устойчивого психологического и эмоционального состояния школьников и родителей при подготовке и сдачи ЕГЭ. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 11 | Ваньков А.Б. к.пс.н., доцент | Возможности оказания консультативной помощи родителям старшеклассников | Собрание было посвящено обзору примеров возможного взаимодействия родителей с психологами, участвующими в работе Центра при ТГПУ им. Л.Н. Толстого. |
| 12 | Хвалина Н.А., к.пс.н., доцент | Родителям об особенностях общения и взаимодействия детей: трудности и риски | На родительском собрании были рассмотрены вопросы, связанные с возникновением трудностей в процессе взаимоотношений между детьми, рисками проявления буллинга и его профилактики, а также рассмотрены вопросы о возможных способах повышения учебной мотивации. |
| 13 | Васина Ю.М., к.п.н., доцент | По ЕГЭ людей не судят! | Встреча с родителями посвящена профессиональному самоопределению старшеклассников, вопросам психологической помощи детям при подготовке к ЕГЭ и роли родителей в решении данных вопросов. |
| 14 | Шалагинова К. С. к.пс. н., доцент Декина Е. В. к.пс. н., доцент | Встреча с родителями детей, прибывшими с территории Запорожья | Родители получили рекомендации по вопросам адаптации к новой для них образовательной системе, перехода на российские образовательные стандарты. Даны практические советы по выбору профильного обучения. |