

На Национальный конкурс  
«Золотая Психея» по итогам 2023 года  
Номинация: Психологический инструмент

**«Семейное путешествие к новой речи»:  
технология "погружения" в семейную групповую  
логопсихотерапию для дошкольников**

**Кругликова А.Ю.**, канд. психол. наук, педагог-психолог, руководитель проекта

**Прокопец Е.В., Иванова А.П.**, воспитатели

**Крымова Ю.В.**, педагог-психолог, **Морозенко Е.Ю.**, учитель-логопед

**Место реализации проекта** : группа компенсирующей направленности «Звездочка»

**МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» г. Таганрога**

# Научно-практические основания

- Семейная групповая логопсихотерапия как средство преодоления заикания у детей, подростков и взрослых (школа Н.Л. Карповой – Ю.Б. Некрасовой).
- Семейная групповая логопсихотерапия для дошкольников в условиях детского сада (А.Ю.Кругликова, И.В. Янченко).
- **Заикание** – форма нарушенного речевого общения (Ю.Б.Некрасова, Н.Л.Карпова).
- **Адресат** – воспитанники группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет, страдающие заиканием, а также их родители и родственники.

# Этапы реализации семейной групповой логопсихотерапии для дошкольников

I-й этап – пропедевтический – сказкотерапия в течение 2-х месяцев (диагностика детей и семьи);

II-й этап – мотивационно-установочное занятие (модификация сеанса эмоционально-стрессовой психотерапии) – 1,5 ч.;

III-й этап – активно-развивающий (разнообразные формы и методы преодоления нарушенного речевого общения);

IV-й этап – контрольно-поддерживающий (повторная диагностика, итоги работы с детьми) – 1 месяц.

# Технология «погружения»

- Вводит детей и родителей в общий речевой режим, в пространство взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, знакомит родителей с формами и методами работы по преодолению заикания у дошкольников.
- **Арт-терапевтический комплекс** как **основа технологии** обеспечивает позитивный коммуникативно-речевой и эмоциональный опыт, оказывает интегративное воздействие на психику ребенка, создает условия для коллективного и индивидуального внушения на сеансе снятия заикания и готовит детей и родителей к длительному процессу семейной групповой логопсихотерапии для дошкольников.

# Арт-терапевтический комплекс

## Сказкотерапия

- форма «проживания» сказки;
- открывает доступ к личностному потенциалу дошкольников;
- порождает мотивацию к процессу преодоления заикания.

## Изотерапия

- средство отреагирования чувств ребенка;
- фиксация впечатлений;
- обеспечивает через рисунок опыт идентификации.

## Игротерапия

- наполняет проживание сказки действенным началом;
- идентифицирует с героем сказки;
- дает установку на новую речь.

## Место и время реализации технологии

- завершение I этапа и подготовка к мотивационно-установочному занятию (сеанс снятия заикания);
- проведение сеанса снятия заикания (II-й этап);
- сеанс снятия молчания, начало III-го этапа активной семейной групповой логопсихотерапии для дошкольников.
- Реализуется в течение 1 недели.

# Реализация технологии на основе арт-комплекса

## День 1:

детско-родительское занятие по созданию сказочного героя на основе конуса

## День 2:

Сеанс снятия заикания, коллективное и индивидуальное внушение; наложение молчания

## День 3:

Сеанс снятия молчания, поиск и освоение правил новой речи детьми и родителями

## День 4:

Рисование речевых правил, дыхательная гимнастика, логоритмика, консультирование родителей

## День 5:

Детско-родительские игры, упражнения. Консультирование родителей. Семейный праздник

**Сказкотерапия, изотерапия**  
Детско-родительское занятие  
«Создание сказочного героя»  
(по сказке Н. Носова  
«Незнайка  
в Цветочном городе»).

## Первый день





Сеанс снятия заикания  
«Встреча с Феей красивой  
речи» в форме **ролевой игры**,  
в основе которой механизм  
идентификации со сказочным  
героем в образе куклы.  
Завершается наложением  
молчания с помощью  
золотого ключика.

## Второй день



Сеанс снятия молчания в  
форме **ролевой игры**.

Ввод в речь.

**Игра-квест** «Поиск правил  
красивой речи».

Отработка правил.

Логоритмическое детско-  
родительское занятие.

## Третий день



**Игровой** комплекс дыхательных и голосовых упражнений.

**Рисование** домиков для речевых правил. Защита рисунков семьями на основе правил речи.

## Четвертый день



# Пятый день

## **Семейный праздник:**

инсценировки стихов,  
сказок, игры-загадки,  
игры-забавы,  
исполнение песен,  
танцев.

Освобождение  
красивой речи от  
злых чар.



# Работа с родителями

Логопедические и психотерапевтические беседы для повышения речевой и психологической компетентности родителей



# Продукт проекта

## Материальный

- рисунки,
- сказочные герои на основе конуса,
- семейные творческие работы,
- Фотографий всех мероприятий,
- оформление пространства;
- **методический продукт:** конспекты сеанса, детско-родительских занятий, сценарии игр, праздников, презентации, информационные листки, памятки и буклеты для родителей.

## Нематериальный

- игры, роли, эмоции, впечатления, переживания;
- правила полного стиля произношения;
- личностные установки;
- **ценности:** творчества и со-творчества, переживания, отношений, полноценного общения, со-трудничества и со-участия;
- общекультурные и семейные ценности.

# Выводы

1. Технология «Семейное путешествие к новой речи» обеспечивает экологичное «погружение» всех участников в процессе преодоления заикания у дошкольников, выполняя функции диагностики, мотивации, прогнозирования и моделирования совместной с родителями работы на последующих этапах семейной групповой логопсихотерапии.
2. Арт-терапевтический технологический комплекс, состоящий из сказочной, игровой и рисуночной терапии с включением музыкальных и театральных средств, оказывает интегративное позитивное воздействие на психику дошкольников и позволяет их родителям входить в единый с детьми резонанс состояний, действий, изменений.
3. Использование технологии на основе арт-комплекса способствует созданию разнообразного продукта, как материального, в том числе методического; так и нематериального – знания, навыки, ценности.

# Литература

- Глухова-Зиздо, Н.В. Семейная групповая логопсихотерапия для заикающихся дошкольников в условиях детского сада: программа / Н.В. Глухова-Зиздо; под ред. Н.Л. Карповой. – Таганрог, 2005. – 140 с.
- Кругликова, А.Ю. Развитие речевого общения у дошкольников логопедических групп: учебное пособие: по специальности 050715 «Логопедия»: по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» / А.Ю. Кругликова, И.В. Янченко; под ред. Н.А. Сениной. – Таганрог: Ступин С.А., 2015. – 155 с.
- Семейная групповая логопсихотерапия для дошкольников: 15 лет спустя / ред.-сост. А.Ю. Кругликова. – Таганрог: изд-во «Нюанс», 2017. – 242 с.
- Семейная групповая логопсихотерапия: исследование заикания: монография / под ред. Н.Л. Карповой. – М.; СПб.: Нестор-История, 2011. – 328 с.