**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Темы | | | Количество занятий |
| мотивационно - коммуникативный блок | | | | личностно-волевой блок |  |
| 1 | Сказки для школьной адаптации | | | Концентрация и переключение внимания | 5 |
| 2 | Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды | | | Произвольная регуляция двигательной активности и поведения (игры с правилами) | 6 |
| 3 | Сказки о здоровье, в том числе психическом | | | Произвольная регуляция мышечного напряжения/расслабления | 2  2 |
| Типы дыхания и произвольная регуляция дыхания |
| 4 | Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям | | | Закрепление освоенных приемов релаксации и контроль | 5 |
| 5 | Сказки о школьных конфликтах | | | Самопознание, социальный интеллект | 2  3  3  2 |
| Преодоление деструктивных эмоций |
| Навыки взаимодействия |
| Творчество общения |
| 6 | Круглый стол для родителей «До школы только год», «На пороге к школе» | | | | 2 |
| Всего занятий: | | | - с детьми | | 30 |
| - с родителями | | 2 |