**Структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Задачи | Методы |
| 1 | Психологический настрой | сплочение детей; создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и принятия  | ритуалы приветствия |
| 2 | Основная часть: |  |  |
| 1 этап - мотивационно - коммуникативный | формирование позитивной мотивации к обучению; предупреждение социально неуверенного поведения в школе и связанных с ним психоэмоциональных проблем; развитие коммуникативных способностей, рост коммуникативной успешности детей | работа по сюжетам сказок «Лесная школа» |
| 2 этап – личностно-волевой  | развитие произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности; стимулирование развития произвольности в целом; формирование адекватной самооценки, уверенности в себе | игры и упражнения, соответствующие задачам конкретного занятия |
| 3 | Заключительная часть | подведение итогов занятия на рациональном и эмоциональном уровне; поощрение детей; сохранение положительного эмоционального фона | Беседа, дискуссия, ритуалы прощания |