

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>10</b>
Отбор содержания психологических программ.....	10
Структура психологической программы.....	22
Реализация психологических программ при помощи виртуальных технологий .....	26
Вопросы и задания для проверки усвоения знаний.....	35
Литература .....	35
<b>ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В РАМКАХ ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>36</b>
Определение и характеристика тренинга .....	36
Правила составления тренинговых занятий.....	42
Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп .....	55
Качественный состав тренинговых групп .....	57
Количественный состав тренинговых групп.....	58
Вопросы и задания для проверки усвоения знаний.....	59
Литература .....	59
<b>ГЛАВА 3 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В КОУЧИНГЕ .....</b>	<b>61</b>
Характеристика и правила проведения коучинга .....	61
Процесс коучинга .....	64
Этапы и принципы построения коучингового процесса.....	68
Вопросы и задания для проверки усвоения знаний.....	79
Литература .....	79
<b>ГЛАВА 4. ПРИМЕРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>81</b>
Программа психологической поддержки матерей детей-инвалидов по вопросам тревожности с применением коучинговых технологий....	82
Программа психологического сопровождения женщин с диагнозом бесплодие с применением коучинговых технологий.....	114
Программа психологического сопровождения женщин, переживших развод .....	148
Программа психологической поддержки женщин среднего возраста по вопросам смысло-жизненных и ценностных ориентаций.....	172
Программа по повышению управленческих компетенций за счет развития эмоционального интеллекта.....	188
Вопросы и задания для проверки усвоения знаний.....	222
Литература .....	223