

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ СПОРТСМЕНОВ</b> .....	8
<b>ГЛАВА 1 ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ</b> .....	8
1.1.1 Системное изучение психики спортсмена.....	8
1.1.2 Гуманистический подход к исследованию проблемы развития личности спортсмена: самореализация как основная категория гуманистической психологии.....	17
1.1.3 Ресурсный подход в спортивной психологии: актуальное состояние и перспективы развития.....	23
<b>ГЛАВА 2 ПРОБЛЕМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ</b> .....	33
1.2.1 Психофизиологический подход к проблеме двигательной одаренности и профессионального отбора спортсменов.....	33
1.2.2 Нейропсихологический подход к исследованию двигательной одаренности спортсменов.....	41
1.2.3 Особенности психомоторных реакций спортсменов-олимпийцев.....	46
1.2.4 Свойства темперамента спортсменов-олимпийцев как личностный ресурс их самореализации в спорте.....	51
<b>ГЛАВА 3 МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ</b> .....	55
1.3.1 Проблема мотивации спортивной деятельности в современном научном дискурсе: систематический обзор.....	55
1.3.2 Особенности мотивационно-ценностной сферы личности спортсменов с разными спортивными достижениями.....	65
1.3.3 Гендерные особенности мотивационно-ценностной сферы спортсменов.....	79
<b>ГЛАВА 4 ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ</b> .....	82
1.4.1 Проблема стрессоустойчивого поведения спортсмена: теоретические обобщения.....	82
1.4.2 Особенности психоэмоциональных состояний спортсменов разной спортивной квалификации: опыт эмпирического исследования.....	90
1.4.3 Стрессоустойчивость как доминирующий компонент психической надежности и подготовленности спортсменов к соревновательной деятельности.....	101
1.4.4 Исследование сопротивляемости стрессу и волевых качеств личности у спортсменов разных видов спорта и с разным уровнем спортивных достижений.....	108
1.4.5 Особенности психических состояний спортсменов в тренировочном процессе.....	119

<b>ГЛАВА 5 САМООЦЕНКА И САМООТНОШЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ КАК РЕСУРСЫ ИХ ЛИЧНОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>125</b>
1.5.1 Самооценка спортсменов-олимпийцев и ее влияние на успешность их спортивной деятельности.....	125
1.5.2 Гендерные и возрастные особенности самоотношения спортсменов.....	129
<b>РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ СПОРТСМЕНОВ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ.....</b>	<b>135</b>
<b>ГЛАВА 1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>135</b>
2.1.1 Организация психологической подготовки в системе интегральной подготовки спортсменов.....	135
2.1.2 Методика формирования психологической готовности юных спортсменов.....	142
2.1.3 Комплексная методика повышения психологической готовности юных спортсменов как средство формирования и актуализации их личностных ресурсов в спортивной деятельности.....	147
<b>ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....</b>	<b>153</b>
2.2.1 Рекомендации по развитию у юных спортсменов мотивационно-ценностных ресурсов их личности.....	153
2.2.2 Методические рекомендации по формированию и развитию у юных спортсменов стрессоустойчивости и навыков саморегуляции поведения и деятельности.....	161
2.2.3 Методические рекомендации по актуализации волевых ресурсов личности юных спортсменов.....	169
<b>ГЛАВА 3 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА.....</b>	<b>169</b>
2.3.1 Модель психологического сопровождения учебно-тренировочной деятельности юных спортсменов.....	223
2.3.2 Методика психологического сопровождения юных футболистов.....	188
2.3.3 Принцип опережающей постановки задач как основной принцип психологического сопровождения процесса реализации личностных ресурсов юных спортсменов.....	205
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>208</b>