

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ

**РЕЕСТР МЕТОДИК И ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПСИХОЛОГАМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО РАБОТЕ
С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основание выполнения:

п. 69 Плана научной деятельности
Академии управления МВД России на 2022 год,
заявка ДГСК МВД России
от 15 марта 2021 г. № 21/8/3596

Москва – 2022

Сердюк Н.В., Вахнина В.В., Возженикова О.С., Мальцева Т.В., Метелев А.В., Михайлова Т.В., Терегулова О.А. Реестр методик и программ психологической работы, применяемых психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации. М.: Академия управления МВД России, 2022.

Реестр методик и программ психологической работы, применяемых психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации, направлен на совершенствование психологического обеспечения работы с личным составом органов, подразделений, учреждений системы МВД России, обновление психодиагностического инструментария, изменение и дополнение существующего перечня психодиагностических методик.

Содержание

Введение.....	4
1. Описание программы научного исследования и выборки респондентов.....	7
2. Требования к психодиагностическим методикам и программам, применяемым при проведении психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации по всем направлениям деятельности.....	11
3. Реестр психодиагностических методик	12
3.1. Определение статуса методики в реестре.....	12
3.2. Матрица психодиагностических методик.....	13
4. Аппаратно-программные комплексы и компьютерные технологии....	20
4.1. Практика применения психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел аппаратно-программных комплексов и компьютерных технологий	20
4.2. Реестр аппаратно-программных комплексов и компьютерных технологий.....	27
5. Психологическая работа.....	29
5.1. Практика применения психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел методов, методик и направлений психологической работы.....	29
5.2. Реестр методов и технологий психологической работы	33
5.3. Реестр программ психологической работы.....	41
6. Специальные психофизиологические исследования с использованием полиграфных устройств.....	61
6.1. Опыт работы психологов по проведению специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфных устройств.....	61
6.2. Реестр методик полиграфных проверок.....	69
Заключение.....	70
Список нормативных источников и литературы.....	73
Приложения.....	81

Введение

В соответствии с поступившей в Академию управления МВД России заявкой ДГСК МВД России от 15 марта 2021 г. № 21/8/3596 о проведении исследования по теме «Реестр методик и программ психологической работы, применяемых психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации», на кафедре психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России был сформирован авторский коллектив (Сердюк Н.В., Вахнина В.В., Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Метелев А.В., Возженикова О.С., Терегулова О.А.), подготовлена рабочая программа исследования, согласованная с заказчиком и утвержденная руководством Академии.

Действующий перечень методик, рекомендуемых для применения в психологической работе с личным составом психологами подразделений морально-психологического обеспечения, одобрен Координационно-методическим советом по психологическому обеспечению работы с личным составом органов, подразделений, учреждений системы МВД России 26 октября 2011 г. Однако, за последние десять лет произошли серьезные изменения в различных сферах деятельности, в том числе и в психологической работе, связанные, в первую очередь, с внедрением современных информационных технологий. В связи с этим назрела необходимость в обновлении психодиагностического инструментария, изменении и дополнении перечня психодиагностических методик, используемых психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с основаниями проведения психодиагностических мероприятий с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации¹.

В целях оптимизации современного состояния психологической работы в органах внутренних дел по всем направлениям деятельности и в связи новым Порядком организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900, возникла необходимость проведения анализа психологической работы, систематизации методик и программ, применяемых психологами кадровых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации и подготовки нового реестра.

Следует отметить, что психодиагностические методы не только фиксируют наличие того или иного свойства, его выраженность, уровень развития и степень отклонения от нормы, но и становятся надежным способом проверки истинности экспериментальных и эмпирических исследований. Особое место для психодиагностики отводится в процессах психологического консультирования и психологической помощи.

Психологическая диагностика начинается с постановки

¹ Далее – сотрудники ОВД.

психологического диагноза, далее предполагает прогнозирование развития выявленного и измеренного феномена, ориентируясь на внутреннюю логику его изменений. Вслед за прогнозом возникает проблема выбора необходимой психологической помощи.

Основаниями для проведения психодиагностики с сотрудниками ОВД являются²:

1. Закрепление табельного оружия.
2. Командирование в другую местность для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях.
3. Изучение, анализ и оценка индивидуально-психологических особенностей личности стажеров.
4. Нахождение сотрудника в группе повышенного психолого-педагогического внимания.
5. При включении в кадровый резерв и назначении на руководящую должность.
6. Очередная аттестация/продление контракта.
7. Изучение морально-психологического состояния личного состава, социально-психологического климата в служебных коллективах, стиля управленческой деятельности и степени авторитета руководителей.
8. Изучение, анализ и оценка индивидуально-психологических особенностей сотрудников, перемещаемых по службе на другие должности в системе МВД России.

Результаты психодиагностики, с одной стороны, позволяют оценить эффективность используемых психотехнологий в психологической работе, с другой – индивидуализировано разрабатывать рекомендации, выстраивать стратегию развития личного и делового потенциала сотрудников органов внутренних дел.

Периодичность проведения психодиагностического обследования сотрудников варьируется в зависимости от необходимости решения различных задач:

- обязательная диагностика, регламентированная по срокам приказом МВД России от 2 сентября 2013 года № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- текущая (оперативная) диагностика;
- диагностика по запросу сотрудников, членов семей сотрудников, руководителей ОВД различного уровня.

Данные психодиагностики лежат в основе выбора эффективных психотехнологий сопровождения служебной деятельности, прогнозирования результативности осуществляемого психологического воздействия, а при необходимости – и для коррекции неконструктивных поведенческих

² Ульянина О.А. Психологическая диагностика в работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - М. 2020. 676 с.

моделей жизнедеятельности и психологических качеств личности. Предоставление психологом обратной связи о результатах диагностики осуществляется в форме психологического консультирования, которое ориентировано на личностное развитие сотрудников, осознание собственных ресурсов, обсуждение вариантов реализации имеющегося потенциала.

Важным процедурным аспектом является соблюдение всех профессионально-этических норм, принципа личной ответственности, профессиональной тайны, обеспечение суверенных прав личности, конфиденциальности психопрофилактической интерпретации результатов диагностики.

Объект исследования – направления психологической работы в органах внутренних дел при организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

Предмет исследования – методики и программы, применяемые психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации при проведении психологической работы.

Цель исследования заключается в разработке в соответствии с пунктом 87 Порядка организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900, реестра методик и программ психологической работы, применяемых психологами подразделений по работе с личным составом при проведении мероприятий психологической работы с кандидатами на службу, сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психологическую работу в органах внутренних дел по всем направлениям деятельности в соответствии с пунктом 83 Порядка организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900.

2. Изучить практику применения психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации психодиагностических методик и психологических программ при проведении психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации по всем направлениям деятельности.

3. Проанализировать требования к психодиагностическим методикам и программам, применяемым при проведении психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации по всем направлениям деятельности.

4. Систематизировать методики и программы, применяемые психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации при проведении психологической работы.

5. Разработать реестр методик и программ, применяемых психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел

Российской Федерации при проведении психологической работы.

Теоретико-методологическую основу настоящего исследования составляют:

общенаучные принципы деятельностного подхода к изучению личности и деятельности (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубинштейн, В.Д. Шадриков и др.);

теоретические положения к изучению личности и деятельности профессионала, его профессионально-личностного потенциала, факторов и условий, влияющих на успешность и эффективность управленческой деятельности (В.А. Бодров, А.Л. Журавлев, А.Л. Свенцицкий, А.М. Столяренко, И.В. Сыромятников и др.);

методологические принципы юридической психологии (Б.Г. Бовин, М.В. Кроз, В.М. Поздняков, А.Р. Ратинов, В.В. Романов, Д.В. Сочивко, А.М. Столяренко, Ю.А. Шаранов и др.);

научно-методические подходы и принципы диагностики личности и профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (И.О. Котенев, И.Б. Лебедев, М.И. Марьин, И.Н. Носс, В.Е. Петров, М.В. Пряхина, С.Н. Федотов, В.Л. Цветков и др.).

научно-практические исследования, посвященные профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (И.Е. Бобкова, В.В. Вахнина, М.В. Виноградов, М.Н. Дашко, А.С. Душкин, И.Г. Касперович, И.О. Котенев, И.Ю. Кобозев, А.Г. Ковалёв, Т.В. Мальцева, М.И. Марьин, И.Е. Реуцкая, В.Ю. Рыбников, В.М. Поздняков, А.М. Столяренко, Т.А. Хрусталева, А.Ю. Федотов, В.Л. Цветков, В.И. Черненилов и др.).

В соответствии с целью и задачами исследования использовались следующие методы: теоретический анализ психологической, нормативно-правовой литературы по проблеме исследования; эмпирические методы социально-психологического исследования (анализ психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации; изучение практики применения методик и психологических программ при проведении психологической работы в территориальных органах и образовательных организациях МВД России методом экспертных оценок, опроса, интервьюирования; обоснование требований к психодиагностическим методикам и программам, применяемым при проведении психологической работы посредством анализа статистической информации), методы математической статистики (описательная статистика); контент-анализ, систематизация и обобщение полученных результатов исследования.

1. Описание программы научного исследования и выборки респондентов

С целью изучения практики применения психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации методик и психологических программ при проведении психологической

работы в органах внутренних дел Российской Федерации по всем направлениям деятельности авторским коллективом был изучен и проведен анализ теоретических и практических аспектов по теме исследования, осуществлен предварительный сбор и анализ эмпирического материала, разработан опросный лист для психологов подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации (приложение 1).

Первый блок опросного листа включал характеристику опрашиваемых: регион, должность, образование (основное и дополнительное), стаж службы в ОВД и опыт работы (стаж службы) психологом в подразделении по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации. Второй блок представлен перечнем из 131 методик, где психологам предлагалось сделать выбор используемых ими методик в работе по 11 основным направлениям психологической работы психологов ОВД РФ, отраженными в приказах МВД России № 900 от 25 декабря 2020 г и № 660 от 2 сентября 2013 г.:

1) при проведении психологического обследования кандидатов на службу в органы внутренних дел (*помимо методик, используемых в профессиональном психологическом отборе в МВД России*);

2) сотрудников, перемещаемых по службе на руководящие должности;

3) сотрудников, перемещаемых на иные должности;

4) при изучении социально-психологического климата в служебных коллективах и морально-психологического состояния личного состава;

5) при включении сотрудников в кадровый резерв;

6) при закреплении табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств на постоянное хранение и ношение;

7) при проведении психологической работы с сотрудниками, командированных в другую местность для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях;

8) при оказании психологической помощи сотрудникам после выполнения ими оперативно-служебных задач в особых условиях, а также в случаях, связанных с гибелью личного состава и с применением огнестрельного оружия;

9) при осуществлении ежегодных индивидуальных психологических обследований, а также перед проведением плановой аттестации;

10) при осуществлении мероприятий психологической работы, направленных на профилактику суицидальных происшествий, выявление сотрудников, находящихся в кризисном состоянии и предупреждение профессиональной деформации личности;

11) при осуществлении мероприятий психологической работы с сотрудниками, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Таким образом, психологам предлагалось дополнить существующий перечень методиками по направлениям деятельности. В третьем блоке перед

психологами ставилась задача по определению частоты использования, предложенных в таблице 17 аппаратно-диагностических комплексов и компьютерных технологий. Четвертый блок опросного листа направлен на изучение профессионального опыта работы психологов подразделений по работе с личным составом территориальных органов и образовательных организаций МВД России в соответствии с основными направлениями психологической работы для дальнейшего создания единых алгоритмов. Психологам предлагалось указать, какие программы (планы, комплексы, рекомендации) разработаны и реализуются в их подразделении. Пятый блок опросного листа направлен на изучение опыта работы психологов по проведению специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфных устройств: перечень применяемых методик, необходимость в дополнительной подготовке, наличие необходимых условий для проведения СПФИ.

В период с января по март 2022 года в Академию управления МВД России поступило 1572 опросных листа из 76 территориальных органов МВД России на региональном уровне, 8 Управлений на транспорте МВД России по федеральным округам, 7 образовательных организаций системы МВД России и 5 Центров МВД России.

Распределение респондентов по замещаемым должностям проиллюстрировано на рисунке 1.1.

Анализ опросных листов позволил сделать вывод, что среди опрошиваемых лиц, большая часть респондентов замещают должность «психолог» – 1232 человека (78%), должность «старший психолог» замещает – 253 человека (16%). В категорию «иная» были включены следующие должности: инспектор по особым поручениям, старший инспектор по особым поручениям, ведущий психолог, специалист-эксперт. Стоит отметить, что в количественном отношении данная категория представлена незначительно и составляет 55 специалиста (около 4%).

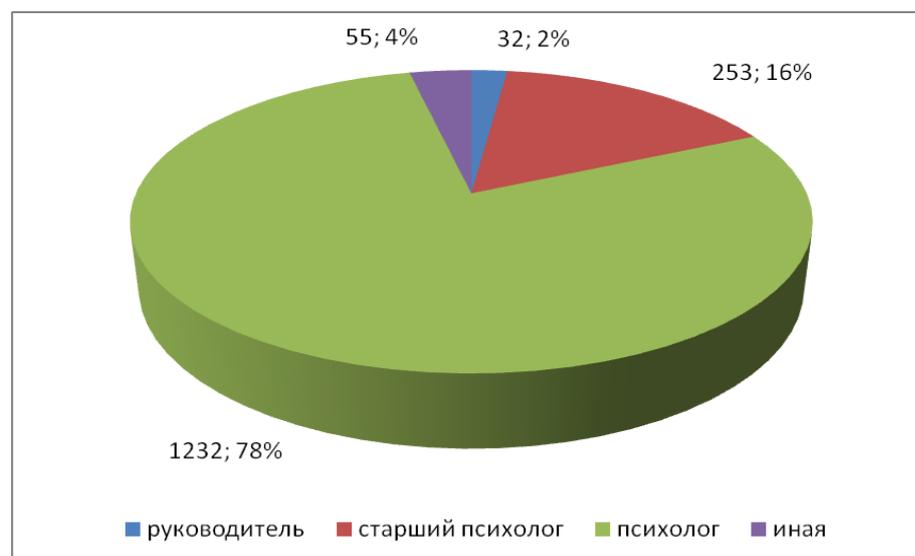


Рис. 1.1. Распределение респондентов по категории должности

Следующей характеристикой являлось образование (основное и дополнительное). В ходе опроса удалось выяснить, что все специалисты с высшим образованием, однако психологическое образование имеют только 1414 человек (90%), остальные 152 специалиста (10 %) имеют базовое педагогическое или медицинское образование. Более половины опрошенных, как правило, сотрудники с опытом работы более 10 лет, имеют дополнительно два либо три высших образования (педагогическое, медицинское и юридическое). Распределение респондентов по видам образования представлено на рисунке 1.2.

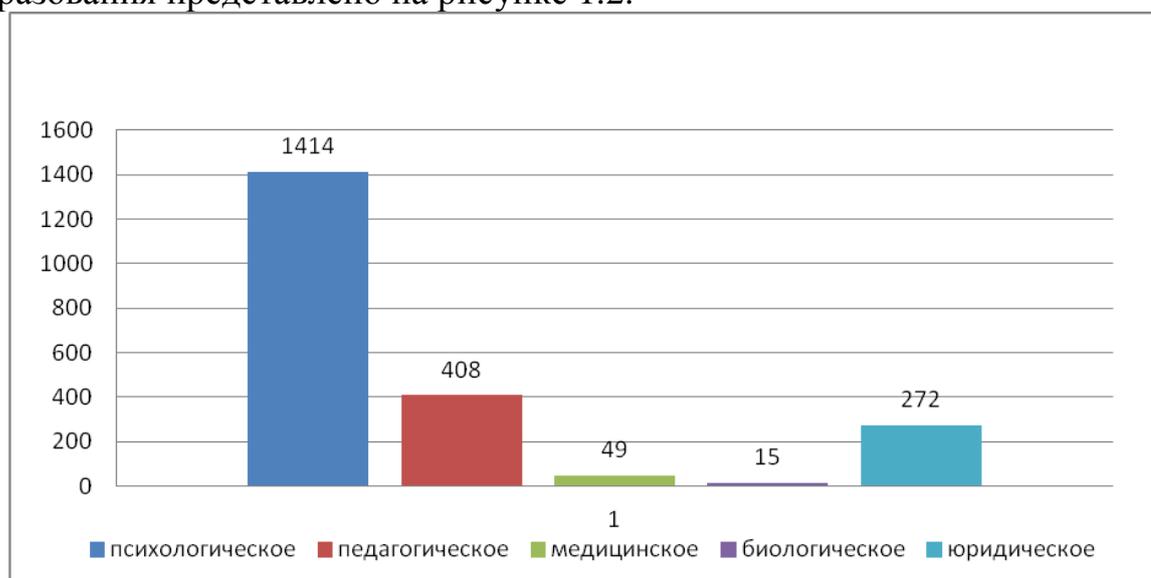


Рис. 1.2 Распределение респондентов по видам образования

Анализ таких показателей, как опыт работы психологом и стаж службы (работы) в должности психолога в подразделении по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации, позволил получить следующие результаты (Рис.1.3).

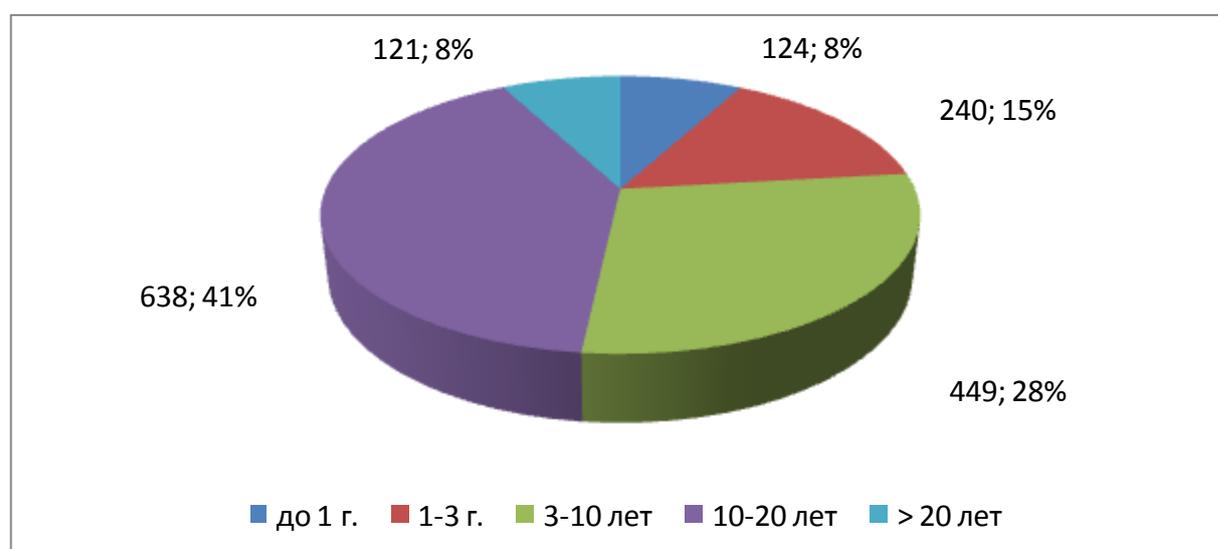


Рис. 1.3. Опыт работы психологом

Вопрос, касающийся дополнительного образования, многими опрашиваемыми не заполнялся либо в связи с его отсутствием, либо по невнимательности. Среди заполненных опросных листов в данной категории преобладает переподготовка и повышение квалификации психологов в образовательных организациях системы МВД России.

Кроме того, в качестве дополнительного образования психологи указали: ФГК ВО УВПО Военный университет МО РФ – «Военные специалисты профессионального психологического отбора» и «Психологи групп психологической работы воинских частей и вузов МО по психологической помощи и реабилитации»; ГУ ЦСПСид г. Саратов – «Использование мультимодального подхода в психологическом консультировании»; НП НОУ «Институт консультирования» – «Теория и практика гипнотерапии (1 уровень)»; Институт практической психологии «Иматон» – «Арт-терапия»; а также «НЛП-факультет», «НЛП-Практик», «Тренинг распознавания лжи» и др.

В настоящее время в подразделениях по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации в количественном отношении преобладают психологи с опытом работы от 10 до 20 лет – 638 человек (41%), на второй позиции стоят специалисты, имеющие опыт работы от 3 до 10 лет (28%). Данные результаты позволяют предположить, что психологи обладают достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки в области психологической диагностики.

2. Требования к психодиагностическим методикам и программам, применяемым при проведении психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации по всем направлениям деятельности

Критериями создания реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие научного сообщества выступили:

1. Научная обоснованность: валидность, надежность, однозначность и точность.

2. Прохождение процедуры стандартизации для российских методик, валидации и адаптации для зарубежных методик, результаты данных процедур должны быть опубликованы в ведущих научных журналах или научно-исследовательских работах за последние 5 лет.

3. Частота практического использования психологами органов внутренних дел Российской Федерации.

Критериальный аппарат при разработке реестра психологических программ был ориентирован на подтверждение их обоснованности, актуальности и востребованности в рамках решения основных задач психологического сопровождения, а также потенциал к масштабированию и тиражированию.

Основными требованиями к психологическим программам для последующего их включения в реестр рекомендуемых программ были определены:

- теоретическое обоснование по выбранной проблеме практической деятельности с акцентом на современные концепции и существующие разработки;
- соотнесение целей и задач с актуальными проблемами профессиональной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации;
- инновационная составляющая предлагаемых программ и технологий;
- учет отечественного и зарубежного научного опыта для решения диагностических, консультационных, коррекционных задач, просветительских, профилактических задач;
- привлечение современных цифровых технологий в реализации целей и задач работы психолога органов внутренних дел Российской Федерации;
- психологическая программа опубликована в ведущем научном журнале, в качестве учебного пособия или методических рекомендаций, либо содержится в диссертационном исследовании за последние 5 лет.

В результате анализа опыта работы психологов выявлены тенденции использования утвержденных Координационно-методическим советом по психологическому обеспечению работы с личным составом органов, подразделений, учреждений системы МВД России психодиагностических методик, а также изучен опыт работы по диагностическим методикам, не включенным в действующий перечень.

3. Реестр психодиагностических методик

3.1. Определение статуса методики в реестре

Основываясь на выделенных критериях отбора психодиагностических методик для реестра, анализа опыта применения психологами психодиагностических методик по направлениям психологической деятельности (Приложение 2, табл. 1 и 2), с учетом нормального распределения, был создан «Реестр психодиагностических методик для использования психологами подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации» (Приложение 3).

Психодиагностические методики, включаемые в реестр, были разделены по статусу: базовые, дополнительные и условно рекомендуемые.

Базовые методики включают в себя научно обоснованные диагностические методики, прошедшие процедуры стандартизации (для российских инструментов) или валидации / адаптации (для русскоязычных версий зарубежных инструментов) с результатами, опубликованными в научных журналах или научно-исследовательских работах, а также те, которые попадают в интервал частотности применения более 13,6% (таблица 2.2.).

Дополнительные методики включают в себя диагностические методики, в настоящее время широко используемые и/или вызывающие доверие профессионального сообщества, обладающие частичными необходимыми сведениями их доказательности, позволяют проводить необходимую оценку в определенных направлениях работы (по частоте выбора попавшие в интервал от 2,15 % до 13,6%).

Условно рекомендуемые методики – это диагностические методики, вызывающие доверие профессионального сообщества, но не обладающие всеми необходимыми сведениями их доказательности, позволяющие проводить необходимую оценку отдельного психологического явления, проявляющегося в специализированной сфере жизнедеятельности, а также попавшие по частоте выбора в интервал от 2,15 % до 13,6%.

3.2. Матрица психодиагностических методик

Подбор методик и разработка психодиагностического исследования в соответствии с решаемыми психологом задачами, взаимосвязанных в единый комплекс и обеспечивающих валидность, доказательность и надежность исследования является одной из основополагающих задач психодиагностики. Предлагаемая матрица методик предназначена для подбора и разработки, адекватных исследовательским задачам «батарей тестов». В матрицу (табл. 4.1.) включены направления деятельности психолога и методики, с которыми работают психологи органов внутренних дел.