

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С КАДРАМИ

**РЕЕСТР МЕТОДИК И ПРОГРАММ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫХ
ПСИХОЛОГАМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО РАБОТЕ
С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Коллектив авторов:

Т.В. Мальцева
В.В. Вахнина
О.С. Возженикова
Т.В. Михайлова
А.В. Метелев
О.А. Терегулова

Основание выполнения:
заявка ДГСК МВД России от
15 марта 2021 г. № 21/8/3596



1572 респондента из

- 76 территориальных органов МВД России на региональном уровне,
- 8 Управлений на транспорте МВД России по федеральным округам,
- 7 образовательных организаций системы МВД России и
- 5 Центров МВД России.



Рис. 1. Распределение респондентов по категории должности



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1. при проведении психологического обследования кандидатов на службу в органы внутренних дел (*кроме методик, используемых при профессиональном психологическом отборе*);
2. с сотрудниками, перемещаемыми по службе на руководящие должности;
3. с сотрудниками, перемещаемыми на иные должности;
4. при изучении социально-психологического климата в служебных коллективах и морально-психологического состояния личного состава;
5. при включении сотрудников в кадровый резерв;
6. при закреплении табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств на постоянное хранение и ношение;
7. при проведении психологической работы с сотрудниками, командированных в другую местность для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях;
8. при оказании психологической помощи сотрудникам после выполнения ими оперативно-служебных задач в особых условиях, а также в случаях, связанных с гибелью личного состава и с применением огнестрельного оружия;
9. при осуществлении ежегодных индивидуальных психологических обследований, а также перед проведением плановой аттестации;
10. при осуществлении мероприятий психологической работы, направленных на профилактику суицидальных происшествий, выявление сотрудников, находящихся в кризисном состоянии и предупреждение профессиональной деформации личности;
11. при осуществлении мероприятий психологической работы с сотрудниками, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.

ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ АВТОРСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ РАЗРАБОТАНЫ:



1. Реестр психодиагностических методик (150 наименований).
2. Реестр программ психологической работы (80 наименований).
3. Реестр методов и технологий психологической работы (37 наименований).
4. Реестр аппаратно-программных комплексов и компьютерных технологий (22 наименований).
5. Реестр методик полиграфных проверок (3 наименования).



РЕЕСТР ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

Критериями создания реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие научного сообщества выступили:

1. Научная обоснованность: валидность, надежность, однозначность и точность.
2. Прохождение процедуры стандартизации для российских методик, валидизации и адаптации для зарубежных методик, результаты данных процедур должны быть опубликованы в ведущих научных журналах или научно-исследовательских работах за последние 5 лет.
3. Частота практического использования психологами органов внутренних дел Российской Федерации.



Психодиагностические методики, включаемые в реестр, были разделены по статусу на: **базовые, дополнительные и условно рекомендуемые.**

- ✓ **Базовые методики** включают в себя научно обоснованные диагностические методики, прошедшие процедуры стандартизации (для российских инструментов) или валидации / адаптации (для русскоязычных версий зарубежных инструментов) с результатами, опубликованными в научных журналах или научно-исследовательских работах.
- ✓ **Дополнительные методики** включают в себя диагностические методики, в настоящее время широко используемые и/или вызывающие доверие профессионального сообщества, обладающие частичными необходимыми сведениями их доказательности, позволяют проводить необходимую оценку в определенных направлениях работы.
- ✓ **Условно рекомендуемые методики** – это диагностические методики, вызывающие доверие профессионального сообщества, но не обладающие всеми необходимыми сведениями их доказательности, позволяющие проводить необходимую оценку отдельного психологического явления проявляющегося в специализированной сфере жизнедеятельности.



№	Название методики, авторы	Измеряемый конструкт	Сведения о стандартизации	Направление психологической работы	Источник	Статус
1	Диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Лозовая Г.В.)	Диагностика склонности зависимостям	Сведения о валидности и надежности методики уточняются	1. при проведении психологического обследования кандидатов на службу в органы внутренних дел; 2. сотрудников, перемещаемых по службе на руководящие должности; 3. сотрудников, перемещаемых на иные должности; 5. при включении сотрудников в кадровый резерв; 11. при осуществлении мероприятий психологической работы с сотрудниками, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.	Диагностический портфель для определения склонности к аддиктивному поведению / Под общ. ред. Иониной О.В. – Тула: ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», 2019. – С.15.	Условно рекомендуемая



№	Название методики, авторы	Измеряемый конструкт	Сведения о стандартизации	Направление психологической работы	Источник	Статус
2	Методика Векслера (WAIS)	Классический инструмент измерения уровня развития интеллекта. По своему содержанию методика направлена на оценку базисных интеллектуальных функций, обеспечивающих успешность поведения в различных ситуациях и эффективность в различных видах деятельности.	Первая адаптация WAIS была проведена в Психоневрологическом научно - исследовательском институте им. В.М.Бехтерева (1956 г.). Последняя по времени адаптация теста WAIS произведена психологами Санкт - Петербургского государственного университета (1991 г.).	5. при включении сотрудников в кадровый резерв; 9. при осуществлении ежегодных индивидуальных психологических обследований, а также перед проведением плановой аттестации; 11. при осуществлении мероприятий психологической работы с сотрудниками, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.	https://imaton.com/catalog/test-vekslera-vzroslyy-variant/	Дополнительная



№	Название методики, авторы	Измеряемый конструкт	Сведения о стандартизации	Направление психологической работы	Источник	Статус
3	Изучения самооценки (Т. Дембо-С.Я.Рубинштейн)	Изучение уровня притязаний и самооценки человека	Статистически доказана надежность теста, подтверждена его валидность, определены популяционные нормы	2.сотрудников, перемещаемых по службе на руководящие должности; 10. при осуществлении мероприятий психологической работы, направленных на профилактику суицидальных происшествий, выявление сотрудников, находящихся в кризисном состоянии и предупреждение профессиональной деформации; 11. при осуществлении мероприятий психологической работы с сотрудниками, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.	Бороздина, Л. В. Уровень притязаний: классические и современные исследования / Л. В. Бороздина, Л. Видинская, Е. А. Залученова, и др. ; Под ред. Л. В. Бороздиной . – М.: Акрополь, 2011. – 322 с.	Базовая



МАТРИЦА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК



№	Название психодиагностических методик	Направления психологической работы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Адаптированный характерологический опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
2.	Акцент 2.90 (тест акцентуаций)					+	+	+		+	+	+
3.	Анкета оценки нервно-психологической устойчивости «Прогноз-2»		+	+		+	+	+	+	+	+	+
4.	Диагностика личностной креативности (Е.Е. Туник)					+				+		
5.	Диагностика межличностных отношений (Т. Лири)		+	+								+
6.	Диагностика мотиваторов социально-психологической активности личности Н.П. Фетисова, В.В. Козлова, Г.М. Майнулова		+			+						
7.	Диагностика мотивации к избеганию неудач (Т. Элерс)	+	+	+		+				+		+
8.	Диагностика мотивация к успеху (Т. Элерс)	+	+	+		+				+		+
9.	Диагностика направленности личности (Б. Басс)		+	+								+
10.	Диагностика профессионального выгорания (К. Маслач, С.	+	+	+		+				+		+

РЕЕСТР ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Основными требованиями к психологическим программам для последующего их включения в реестр рекомендуемых программ выступили:

- ✓ теоретическое обоснование по выбранной проблеме практической деятельности с акцентом на современные концепции и существующие разработки;
- ✓ соотнесение целей и задач с актуальными проблемами профессиональной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации;
- ✓ инновационная составляющая предлагаемых программ и технологий;
- ✓ учет отечественного и зарубежного научного опыта для решения диагностических, консультационных, коррекционных задач, просветительских, профилактических задач;
- ✓ привлечение современных цифровых технологий в реализации целей и задач работы психолога органов внутренних дел Российской Федерации;
- ✓ публикация психологической программы в ведущем научном журнале, включение в учебное пособие и/ или в методические рекомендации, либо в диссертационное исследование за последние 5 лет.



РЕЕСТР ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



В реестр программ психологической работы с сотрудниками ОВД были включены:

1. Профилактические психологические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в профессионально-личностном становлении, отклонений в служебном поведении.
2. Программы психологического консультирования.
3. Программы психологической коррекции поведения и личностных затруднений.
4. Программы групповой психологической работы.
5. Развивающие психологические программы – программы, направленные на раскрытие интеллектуально-личностного потенциала сотрудников ОВД.
6. Психодиагностические программы, направленные на всестороннее изучение психологических феноменов, проявляющихся в профессиональной деятельности.
7. Образовательные (просветительские) психологические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности сотрудников и руководителей ОВД.
8. Технологии психологического сопровождения профессиональной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.



№ п/п	Название программы	Автор программы	Целевая группа	Цели и задачи программы	Источник информации
Диссертационные исследования					
1	Целевая программа «Погружение в профессию»	Копорейко А.М.	Сотрудники органов внутренних дел	Формирование профессионально важных качеств психологов ОВД	Динамика семантического слоя образа профессии психолога ОВД на начальном этапе профессиональной подготовки: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.03 / Копорейко Алексей Михайлович; [Место защиты: ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»]. - Москва, 2021. – 197с.
2	Рекомендации по оптимизации работы психологов и совершенствованию психологического сопровождения с учетом этнопсихологических особенностей защитных механизмов личности сотрудников ОВД стран СНГ	Зайырбекова А.А.	Сотрудники органов внутренних дел	Оптимизация работы психологов и совершенствование психологического сопровождения в ОВД	Этнопсихологические особенности защитных механизмов личности сотрудников органов внутренних дел стран содружества независимых государств: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.03 / Зайырбекова Айчурок Акжолтоевна [Место защиты: ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации»]. - Москва, 2022. - 220 с.



№ п/п	Название программы	Автор программы	Целевая группа	Цели и задачи программы	Источник информации
Учебные, учебно-методические пособия					
3	Психологические аспекты профессиональных действий сотрудников полиции по охране общественного порядка в условиях проведения массовых спортивных мероприятий	Виноградов М.В., Гринева Л.Н., Ендржеевский А.А., Касперович Ю.Г., Костина Л. Н., Кубышко В. Л., Подшибякин А.Н., Розанова О.В., Таганова А.А., Ульянина О.А., Цветков В. Л.	Сотрудники органов внутренних дел	Психологическая подготовка сотрудников полиции	Психологические аспекты профессиональных действий сотрудников полиции по охране общественного порядка в условиях проведения массовых спортивных мероприятий: учебное пособие/ Виноградов М.В., Гринева Л.Н., Ендржеевский А.А., Касперович Ю.Г., Костина Л. Н., Кубышко В. Л., Подшибякин А.Н., Розанова О.В., Таганова А.А., Ульянина О.А., Цветков В. Л.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. – 94 с.

РЕЕСТР МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Психотехнологии и методы психологической работы, включенные в реестр разделены по статусу на: **базовые, дополнительные** и **условно рекомендуемые**.

Базовые методы и психотехнологии – это научно обоснованные и широко используемые способы психологической помощи, рассмотренные в разнообразных научных исследованиях и подтвердившие свою эффективность на практике, что нашло свое подтверждение в публикациях в научных журналах или научно-исследовательских работах.

Дополнительные методы и психотехнологии – это научно обоснованные и широко используемые и/или вызывающие доверие профессионального сообщества, способы психологической помощи, обладающие частичными необходимыми сведениями их эффективности и результативности, рассмотренные в научных исследованиях, что нашло свое подтверждение в публикациях в научных журналах или научно-исследовательских работах.

Условно рекомендуемые методы и психотехнологии – это способы психологической помощи, вызывающие доверие профессионального сообщества, обладающие частичными необходимыми сведениями их эффективности и результативности, что нашло свое подтверждение в публикациях или научно-исследовательских работах.



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Источник	Статус использования
Психологическое консультирование			
Консультирование по переживанию горя	нет	Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., 1981. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. М.: Изд-во Эксмо, 2005. 960 с. (Справочник практического психолога). Пономарева И. М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2014. 197 с.	<i>Дополнительный</i>



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Статус использования
Психологическое консультирование		
Консультирование по переживанию горя		Дополнительный
Кризисное психологическое консультирование		Дополнительный
Личностно ориентированное		Базовый
Ориентированное на решение		Базовый
Проблемно ориентированное		Базовый
Групповая работа		
Балинтовская группа		Дополнительный
Группы встреч		Дополнительный
Психологический дебрифинг		Базовый



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Статус использования
Тренинговые технологии		
Тренинг командообразования		Дополнительный
Тренинг коммуникативной компетенции		Базовый
Тренинг конфликтологической компетенции		Базовый
Тренинг личностного развития		Базовый
Тренинг профессиональных умений		Дополнительный
Тренинг стрессоустойчивости		Базовый
Тренинг профилактики эмоционального выгорания		Базовый



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Статус использования
Психологическая коррекция		
Нейрографика		Условно рекомендуемый
Обучение аутосуггестии		Дополнительный
Обучение саморегуляции		Дополнительный
Работа с метафорическим инструментарием		Условно рекомендуемый
Релаксационные мероприятия		Базовый
Транзактный анализ		Базовый



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Статус использования
Психологическая немедицинская терапия		
Арт-терапия		Базовый
Гештальт-терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Дополнительный
Когнитивно-поведенческая терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый
Коучинг	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый
Личностно-центрированная терапия		Базовый
Метод Ф. Шапиро (ДПДГ)	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Дополнительный
Методика «Семейная доска»	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый
Песочная терапия	Возможно дополнительное обучение	Дополнительный



Методы и технологий психологической работы	Необходимость прохождения дополнительного обучения	Статус использования
Психологическая немедицинская терапия		
Рационально-эмоционально-поведенческая терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый
Системная семейная терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый
Сказкотерапия		Дополнительный
Телесно-ориентированная терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Дополнительный
Терапия осознанием		Условно рекомендуемый
Экзистенциальная терапия		Базовый
Эмоционально-образная терапия	Возможно дополнительное обучение	Условно рекомендуемый
Эриксоновская терапия	Необходимо дополнительное обучение подтвержденное документально	Условно рекомендуемый



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!