



## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской онлайн-конференции  
по юридической психологии  
с международным участием  
«Коченовские чтения — 2022.  
Психология и право в современной России»

09-11 ноября 2022 г.

На основе анализа и обсуждения докладов спикеры и участники Конференции вынесли следующую резолюцию с целью развития юридической психологии как науки и практики.

В ходе *пленарных сессий* были обозначены:

- современное состояние и перспективы развития укрупнённой научной специальности “юридическая психология и психология безопасности”
- новые тенденции в комплексной профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних
- аспекты психологического сопровождения следствия, пределы компетенции, а также формы участия психологов в расследовании преступлений
- тенденции и перспективы развития судебных экспертиз с участием психолога (судебно-психологической, комплексной судебной психолого-психиатрической, комплексной судебной психолого-лингвистической и др.) в Российской Федерации
- специфика научного обеспечения психологической работы в уголовно-исполнительной системе, а также перспективы развития службы пробации в Российской Федерации

***От секции «Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах»:***

1. Приоритетными направлениями дальнейших исследований в области юридической психологии, считать:
  - разработку организационно-правовых, теоретических, методологических и этических основ новых видов судебно-психологической и комплексных с нею экспертиз в уголовном и гражданском процессах;

– разработку проблемы использования профессиональных психологических знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, не регулируемых процессуальным законодательством.

2. Для решения организационно-правовых проблем производства судебных экспертиз с участием психолога считать важным:

- принятие проекта Федерального закона “О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации” с целью упорядочить деятельность негосударственных судебно-экспертных учреждений и частных экспертов-психологов;
- утверждение профессионального стандарта “Медицинский психолог” с целью закрепления трудовой функции “Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы”.

***От круглого стола «Современные тенденции в подготовке специалистов по юридической психологии»:***

Участники Круглого стола отметили роль изучения юриспруденции при обучении психологов, обсудили трудности в подготовке психологов-экспертов, важность использования традиционных народных игр для включения студентов в профессиональную деятельность с детьми и подростками, а также необходимость осмысления научно-исследовательской работы в практической работе юридических психологов.

Предлагалось расширить базы практики для студентов, специализирующихся в области юридической психологии, в таких ведомствах как ФСИН, СК, МВД и т.д, подумать о предоставлении доступа для магистерских и аспирантских исследований на базе Следственного комитета, судов и т.д.

***От секции «Юридическая психология детства»:***

Секция “Юридическая психология детства” традиционно вызывает большой интерес и на ней представлен большой диапазон тем от экспертной деятельности психологов до региональных моделей психопрофилактической деятельности психологов.

На первой части секции очень живой отклик получил доклад “Психологический анализ причин ложных сообщений о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних”. Участники живо обсуждали научные, методические и правовые основания такого анализа.

На второй части был представлен очень интересный опыт коллег из Воронежской, Челябинской и Московской областей, который позволяет

увидеть как решаются такие сложные проблемы как межведомственное взаимодействие в случае кризисных и чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях, использования социально-психологического тестирования в качестве основы для профилактики девиантного поведения, психологического обследования кандидатов в приемные семьи и т.д.

На основе обсуждения предлагается создание площадки для взаимодействия и обмена опытом специалистов из разных субъектов РФ, а также профессионального сообщества специалистов, обладающих специальными познаниями и компетенциями.

***От секции «Юридическая психология и риски цифрового общества»:***

Здесь были представлены в основном доклады молодых исследователей (аспирантов и магистров), однако были затронуты очень интересные темы как проблемное использование Интернета, агрессия в видеоиграх, нормотворчество в социальных сетях.

Предлагается отметить широту направлений исследований и их практикоориентированность: от проблем психопрофилактики девиантного поведения в сети Интернет и с использованием Интернета до разработки методологии экспертиз.

***От мастерской «Восстановительная работа по ресоциализации женщин, освобождающихся из мест лишения свободы»:***

На основе анализа и обсуждения проекта по разработке и реализации инновационной модели комплексной работы по подготовке к освобождению и сопровождению освободившихся из мест лишения свободы женщин (Алтайский край) участниками мастерской предложено формировать новые подходы для решения проблем ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения, и предотвращения рецидивной преступности. Разработанный в рамках проекта механизм продемонстрировал возможность включения восстановительных технологий в процесс подготовки к освобождению, он может стать прототипом для формирования более широкой практики комплексной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, и их семьями. В такой работе необходимо участие и сотрудничество как на уровне руководства ведомств, так и специалистов: психологов и других специалистов исправительных учреждений, сотрудников социальных центров, НКО. Для реализации этого направления важно:

1. Включить в образовательные программы (в том числе дополнительного образования) пенитенциарных психологов, а также психологов других направлений и специалистов социальной сферы обучение восстановительному подходу и формам его реализации.

2. Утвердить проект подготовленного профессионального стандарта ведущего восстановительных программ.
3. Ориентировать учреждения ФСИН на сохранение семейных связей осужденных и реализацию восстановительного подхода для их ресоциализации, урегулирования конфликтов и заглаживания вреда потерпевшим.
4. Внести изменения, предусматривающие проведение восстановительной работы, в должностные регламенты специалистов колоний (в первую очередь психологов).
5. Рекомендовать специалистам социальных служб использование восстановительных технологий в качестве инструментов профессиональной деятельности.
6. Выработать единый регламент работы УФСИН и Минтруда РФ по реализации восстановительной работы с осужденными и их семьями с учетом предстоящего принятия Закона о пробации в Российской Федерации.
7. Разворачивать исследования восстановительных практик в качестве важнейшего направления в сфере юридической психологии и права.

***От секции «Пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний»:***

Участники секции отметили важность включения в программу «Коченовских чтений» обсуждение актуальных проблем пенитенциарной психологии как научной отрасли юридической психологии и практики исполнения наказаний» и предлагают следующую резолюцию по обсуждаемой тематике:

1. Рекомендовать научным организациям и подразделениям, изучающим тематику пенитенциарной психологии и практику исполнения наказаний сосредоточить внимание на исследование научных проблем, отмеченных в вечерней лекции начальника НИИ ФСИН России Г.В. Щербакова и других выступающих:

1.1. Психологическая работа с персоналом уголовно-исполнительной системы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор кандидатов на службу в УИС, разработка системы профессионально значимых личностных качеств (требований) для различных категорий сотрудников ;

- психологическое сопровождение сотрудников (оказание психологической помощи в адаптации и сложных жизненных ситуациях; повышение профессионально-психологической компетентности, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной

деформации; психологическое сопровождение деятельности сотрудников УИС в экстремальных ситуациях);

- психологическое обеспечение управленческой деятельности (психологическая работа с резервом кадров на выдвижение; психологическое сопровождение руководителей при вступлении в новую должность; повышение психологической компетентности руководителей; изучение социально-психологического и организационного климата в коллективе);

- психологическое сопровождение курсантов образовательных заведений ФСИН России;

- повышение имиджа УИС и профессиональной репутации сотрудников.

1.2. Психологическая работы с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными (ПОО):

- изучение психологических особенностей различных категорий осужденных и разработка долгосрочных комплексных типовых программ их исправления (ресоциализации);

- повышение надежности психологического инструментария изучения ПОО;

- оказание психологической помощи различным категориям ПОО, проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы, выявление возможностей повышения эффективности их исправительного воздействия;

- профилактика влияния криминальной субкультуры на поведение осужденных;

- мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных и психологическая профилактика деструктивных проявлений (суицидов, конфликтов, групповых эксцессов);

- психологическое сопровождение применения основных средств исправления осужденных;

- социально-психологическая подготовка осужденных к освобождению условно-досрочно и по отбытии наказания); разработка психологических критериев исправления осужденных; использования медиативных технологий, направленных на компенсацию (заглаживание) причиненного вреда пострадавшим.

2. Участники секции поддерживают инициативу УВСПР ФСИН России и НИИ ФСИН России о разработке Концепции развития ПС УИС до 2030 года и рекомендуют при разработке данного документа учесть опыт подготовки соответствующего документа при становлении ПС УИС (2001г.), а также Концепции развития ПС в других ведомствах

(Министерстве образования и науки (2017), Министерства просвещения (2022)).

3. Положительные тенденции в реализации уголовной и уголовно-исполнительной политики, в частности, более широкое применение альтернативных лишению свободы видов наказания, способствовали существенному снижению ПОО в исправительных учреждениях и прежде всего таких категорий как несовершеннолетние и осужденные женщины. Однако, увеличение осужденных, состоящих на учете в Уголовно-исполнительной инспекции не сопровождается увеличением штатной численности специалистов, в том числе психологов, что отрицательно сказывается на качество работы с осужденными.

На уголовно-исполнительные инспекции также возложен ряд функций службы пробации, в частности, контроль за поведением несовершеннолетних, освобожденных условно-досрочно. Эта решение также не сопровождалось введением дополнительных должностей психологов. Не введены должности психолога и во вновь созданных Исправительных центрах. Обеспокоенность участников нашей конференции по данному вопросу целесообразно довести до Министерства юстиции и Управления организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества ФСИН России.

4. Одобрить положительный опыт, освещавшийся на секции: Проект Минсоцзащиты Алтайского края по разработке и реализации модели комплексной работы по подготовке к освобождению и сопровождению женщин, освободившихся из мест лишения свободы (в основу проекта положен восстановительный подход и медиативные технологии); Программа социально-психологической подготовки осужденных ВК к освобождению, основанная на совместном участии студентов и воспитанников в фольклорных мероприятиях (игры, песни), СПТ и групповая беседа с чаепитием (факультет ЮП МГППУ); Учет национальных особенностей и традиций в работе психологической службы УФСИН России по Чеченской Республике. Рекомендовать разработчикам данных проектов направить соответствующие материалы в Отдел изучения передового опыта ФКУ НИИ ФСИН России для дальнейшего изучения и распространения.

***От секции «Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности»:***

1. Введение в штат СК РФ в отдел криминалистики должности психолога-криминалиста, что позволит оптимизировать помощь сотрудникам

2. Психологическая поддержка и сопровождение деятельности пресс-службы правоохранительных органов
3. Создание методических рекомендаций по результатам проведенных исследований и практического опыта с целью поддержки молодых коллег и повышения эффективности деятельности в целом.
4. Расширение спектра психологических и междисциплинарных научных исследований, направленных на расширение представлений о разных вопросах юридической психологии, в частности, психологических особенностей правоохранительной деятельности и вопросов психологического обеспечения деятельности.
5. Совершенствование методов своевременной и более точной диагностики сотрудников правоохранительных органов.
6. Создание научной основы для определения важных тем психологии правоохранительной деятельности, заслуживающих включения в структуру психолого-педагогических дисциплин, осваиваемых в образовательных организациях системы МВД России, и способных внести значительный вклад в формирование личности полицейских.
7. Совершенствование современных подходов управления персоналом и поиск способов морально-психологического обеспечения служебной деятельности и психологической работы, способствующих поддержанию нематериальной профессиональной мотивации и созданию прочной системы корпоративных ценностных ориентиров, обеспечивающих юридически грамотное, этическое и компетентное поведение сотрудников полиции (правоохранительных органов).

***От секции «Практики профилактики социальных рисков детства: доказательный подход и оценка эффективности»***

1. Развитие программы поддержки вузами исследований эффективности практик профилактики, реализуемых и планируемых в организациях системы образования, соцзащиты, ФСИН и пр.
2. Разработка программ дополнительного профессионального образования, сопровождающих и обеспечивающих передачу специалистам практик с доказанной эффективностью, размещенных в соответствующих реестрах.
3. Обратиться к грантодающим организациям разного уровня с предложением о финансировании проектов профилактической направленности пролонгированного типа, т.к. устойчивые результаты даже у практик с доказанной эффективностью достигаются не за один год.
4. Для стабилизации и повышения качества работы Школьных служб примирения и медиации необходимо разработать и закрепить функции куратора ШСП и ведущего восстановительных программ в

профессиональных обязанностях подготовленных специалистов с обязательной оплатой этой работы.

***От секции «Основные направления развития медиации в России»:***

Медиация как альтернативный способ урегулирования споров и восстановительные практики, одним из видов которых является восстановительная медиация, распространяются в мире и в России на все новые области. На секции были обсуждены вопросы применения медиации и восстановительных практик в разных сферах человеческих отношений и институтах, обсуждены принципиальные различия используемых моделей, проблемы и перспективы развития этой области. Распространение подхода, ориентированного на ценности диалога, восстановления субъектности людей и мирного урегулирования конфликтов и сложных ситуаций самими участниками, формируют потребность в формировании новых компетенций специалистов помогающих профессий, педагогов, юристов, управленцев и пр. Для этого необходимо:

1. Включение в образовательные программы, в первую очередь специалистов гуманитарных направлений (психологов, педагогов, юристов, специалистов социальных служб и пр.), обучения восстановительному подходу и овладения восстановительными и медитативными технологиями.
2. Специальная подготовка профессионалов образовательных учреждений и территориальных служб примирения для работы с конфликтными, криминальными и иными сложными ситуациями с участием несовершеннолетних.
3. Включение базовой коммуникативной грамотности в общеобразовательные программы для всех учащихся.
4. Проведение конференций по восстановительному подходу и медиации на базе факультета юридической психологии МГППУ.