

О Т З Ы В

на авторскую программу «Выбор жизненного пути»
для учащихся 1-11 классов, классных руководителей, преподавателей, родителей

Автор программ: Н.Е. Сальникова

Программа «Выбор жизненного пути» представляет собой обобщение опыта работы автора в системе психологического сопровождения взрослеющей личности в условиях образовательного учреждения. В ней сгруппированы ключевые психолого-педагогические мероприятия, направленные на создание условий для жизненного самоопределения учащихся. Трактовка жизненного самоопределения, предложенная автором, позволяет включить, помимо традиционно попадающего в фокус внимания педагогов-психологов профессионального самоопределения, широкий круг вопросов, актуальный для школьников среднего и старшего звена, в частности, проблемы, связанные с обучением в школе, дружбой и общением.

Структура программы представлена всеми необходимыми элементами и включает в себя пояснительную записку, календарный план проведения мероприятий, тематические планы отдельных мероприятий, список литературы.

Несомненными достоинствами программы являются ее открытость для включения новых мероприятий, отвечающих актуальным потребностям образовательного учреждения, а также вовлечение в психолого-педагогическое сопровождение взросления педагогов и родителей посредством просветительской деятельности педагога-психолога. Выбор жизненного пути – тема, объединяющая родителей, учителей и учащихся. Автор программы предлагает взрослым познакомиться с ключевыми вопросами, связанными с жизненным выбором, и учитывать их при реализации воспитательных и образовательных практик.

Автор обладает богатым научно-педагогическим опытом, отраженным в нескольких публикациях. Рецензируемая программа прошла апробацию в школе в течение 3-х лет.

Программа отвечает требованиям современной школы и задачам, которые поставлены сегодня перед начальным и средним образованием, представляет большой научно-практический интерес и может быть рекомендована к внедрению в практику работы образовательных учреждений, а также к публикации как методическое пособие, содержащее один из вариантов планирования работы педагога-психолога в условиях образовательного учреждения.

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии человека
Российского государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена

А.В. Микляева

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *А.В. Микляева*

удостоверяю « 11 АПР 2017 » г.

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



В.В. Рубинчик