

**В оргкомитет
XXVII Национального конкурса «Золотая Психея»
по итогам 2025 года в номинации
«Психологический инструмент года»**

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Психолого-педагогическая программа экзистенциального развития личности школьника «Я — АВТОР СВОЕЙ ЖИЗНИ: от смысла к действию», реализуемая в ГБОУ «Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина» г. Москвы, является авторской разработкой, основанной на современных достижениях экзистенциальной психологии, логотерапии и культурно-исторической психологии. Программа выстроена как сквозная возрастная траектория для обучающихся 7–18 лет и включает четко структурированные модули, систему этапов реализации, диагностический блок и календарно-тематические планы, что обеспечивает ее методическую завершенность и пригодность для внедрения в образовательную практику.

Актуальность программы определяется тем, что она рассматривает ключевые вызовы современной школы: дефицит смысло-жизненной и ценностной работы с учащимися, рост психоэмоционального неблагополучия и необходимость формирования у детей и подростков субъектной позиции, ответственности, способности к осознанному выбору и построению жизненных и семейных перспектив. В рамках программы системно развиваются самопознание, экзистенциальная рефлексия, эмоционально-волевая саморегуляция, социальные навыки и готовность к конструктивному взаимодействию, что непосредственно соотносится с целевыми ориентирами ФГОС и современной воспитательной повесткой.

Программа прошла первичную апробацию в условиях общеобразовательной организации и продемонстрировала потенциал позитивного влияния на личностное развитие обучающихся, их рефлексивность, мотивацию и качество социального взаимодействия. Важным достоинством является также предусмотренная системой мониторинга и этических гарантий работа с родителями и педагогами, что создает целостное развивающее пространство вокруг ребенка.

Считаю возможным рекомендовать психолого-педагогическую программу «Я — АВТОР СВОЕЙ ЖИЗНИ: от смысла к действию» к участию в XXVII Национальном конкурсе «Золотая Психея» по итогам 2025 года в номинации «Психологический инструмент года» как современный, научно и

методически обоснованный инструмент, отвечающий актуальным задачам образования и воспитательной работы в учебных учреждениях.

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры психологии личности
и дифференциальной психологии,
проректор по социальной работе
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»



Аверьянов А.И.

Подпись руки А.И. Аверьянов заверяю
вд. стилист 1.04.2019
« 19 » 01

