

РЕЦЕНЗИЯ

на Методический сборник

«Дружба против... себя»

Авторского коллектива:

Ю.В. Бородастова, И. Васильковская, Я.А. Нестерова, А.А. Сайфина

Методический сборник, представленный на рецензию, отражает актуальный запрос психологов-практиков, работающих в детских временных коллективах к разработке и апробации инструментов обеспечения безопасности участников образовательного процесса от угроз позитивному развитию и психическому здоровью в процессе педагогического взаимодействия.

Авторы сборника отмечают, что проблема распространенности самоповреждений среди детей и подростков на сегодняшний день является актуальной как в Российской Федерации, так и во всем мире.

Основа рекомендаций, представленных в методической разработке базируется на двустороннем подходе к психолого-психологической работе с феноменом самоповреждающего поведения среди детей и подростков: средовые воздействия и личностные качества субъектов образовательного процесса.

В содержании методического сборника представлены как теоретические аспекты (обзор материала по изучению проблем и сущности самоповреждающего поведения у детей и подростков в отечественном и зарубежном опыте педагогов и психологов), так и практические наработки (начиная с построения «портрета ребенка», разбора принципов и методов диагностики детей и подростков, склонных к самоповреждающему поведению, заканчивая описанием системы комплексных мероприятий по развитию адаптивных форм саморегуляции у детей и подростков).

Особую важность имеют разделы методического сборника, отражающие результаты опыта работы педагогов-психологов социально-психологической службы ВДЦ «Орленок».

Практическая значимость информации, представленной в сборнике определяется возможностью применения его в работе социальных педагогов, психологов, других специалистов психологических и методических служб, администрации загородных детских лагерей. По сути авторами описаны готовые инструменты комплексного эффективного реагирования на проблемы детей и подростков, проявляющиеся в самоповреждающем поведении.

Авторами сборника разработан специальный профилактический подход в оказании помощи и поддержки подросткам группы риска, у которых был опыт самоповреждающего поведения до приезда в детский лагерь с учётом имеющихся временных и юридических ограничений, а также модель его внедрения.

В сборнике представлен разработанный, утверждённый и реализуемый алгоритм действий по сохранению психологической безопасности подростка в организованном детском коллективе, что позволяет использовать информацию как рабочие техники реагирования на ситуации с актами самоповреждающего поведения детей и подростков.

Таким образом, методический сборник, представленный на рецензию, соответствует требованиям к такого рода изданиям, содержит актуальную значимую информацию, имеет теоретическое обоснование предложенных инструментов, а также их практическую апробацию.

Может быть рекомендован к изданию.

Рецензент:

к. псих.н. доцент,
декан социально-педагогического
факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»



Ю.Э. Макаревская

Ю.Э. Макаревская