



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(СК РОССИИ)

Технический пер., д. 2,
г. Москва, Россия, 105005

15.12.2022 № 242-12-2022

Ректору Московского
государственного психолого-
педагогического университета

А.А. Марголису

РЕЦЕНЗИЯ

на методические материалы по признакам девиаций,
действиям специалистов системы образования
в ситуациях социальных рисков и профилактике
девиантного поведения обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются одним из субъектов системы профилактики, на который возложены функции оказания социально психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе с отклонениями в поведении, реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данные положения закона обуславливают необходимость овладения педагогическими работниками дополнительными знаниями, умениями и навыками в области основ девиантологии, возрастной психологии, юридической психологии детства.

Своевременное выявление несовершеннолетних, нуждающихся в педагогической и психологической помощи, поддержке и коррекции, способно существенно влиять на частоту проявлений ауто- и гетероагрессивного поведения подростков, предупредить совершение ими преступлений и правонарушений.

Для рецензирования направлен пакет документов, разработанный рабочей группой специалистов кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ и дополненный с учетом современных вызовов и рисков вовлечения несовершеннолетних в деструктивную активность. Данные материалы являются актуальными и отвечают потребностям системы профилактики правонарушений.

АБ 1235041

Следственный комитет Российской
Федерации
№Исхск-242/3-49286-22/

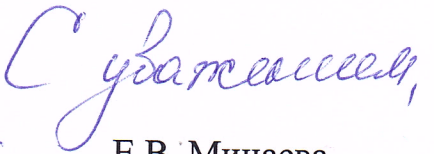
Предложенные для экспертного анализа памятки по различным признакам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей и специалистов ПМПК выполнены в единой стилистике.

Содержание документов дает возможность педагогам не только определить признаки того или иного вида отклоняющегося поведения, но и выработать соответствующие приемы взаимодействия с подростками, систему подключения различных специалистов для оказания своевременной психолого-педагогической помощи. Важным достоинством алгоритмов действий является их схематичная форма, указывающая на этапность работы с несовершеннолетними в различных ситуациях.

Можно отметить, что использование данных разработок в практике педагогических работников позволит повысить эффективность раннего выявления различных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних, предотвращения ситуаций риска и случаев противоправного поведения несовершеннолетних, представляющих угрозу жизни и здоровью людей, агрессии и асоциального поведения в системе комплексной межведомственной работы субъектов профилактики.

Руководитель управления процессуального контроля
за расследованием отдельных видов преступлений
Следственного комитета Российской Федерации

генерал-майор юстиции



Е.В. Минаева

