

РЕЦЕНЗИЯ

на памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, разработанные коллективом авторов Московского государственного психолого-педагогического университета.

Проблема отклоняющегося поведения в последние годы является предметом обсуждения как на государственном уровне, так и в профессиональном сообществе различных специалистов, работающих в сфере детства и системе профилактики правонарушений несовершеннолетних. Чаще всего с данным социальным феноменом сталкиваются работники системы образования, поскольку именно в образовательных организациях обучается вся популяция несовершеннолетних. При этом в динамично меняющемся мире возникают новые виды девиаций и социальных рисков, требующих поиска адекватных методов профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

Представленные памятки по различным видам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения предназначены для классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов. Материалы разработаны по первичной (до подключения специалистов) работе с социально-психологической дезадаптацией, профилактике рискованного поведения, суицидального, самоповреждающего поведения и суицидального риска, работе с агрессивным поведением, профилактике аддиктивного поведения и делинквентного поведения обучающихся. Они включают в себя описание признаков того или иного вида девиантного поведения, при этом социально-психологическая дезадаптация понимается как возможный предиктор в развитии отклоняющегося поведения. Такой структурированный подход позволит педагогам сориентироваться в специфике поведенческих проблем несовершеннолетних, которые встречаются в их педагогической практике. Более того, памятки и алгоритмы ориентируют педагогических работников в возможных способах работы с учениками, а также вариантах действий в различных ситуациях, которые соотнесены с рамками закона и учитывают как внутриведомственное, так и межведомственное взаимодействие различных специалистов и законных представителей несовершеннолетнего.

Разработанные документы решают задачу психологического и социально-правового просвещения педагогических кадров, а также, имея рекомендательный характер, позволяют педагогам и классным руководителям в каждом конкретном случае варьировать действия в зависимости от специфики ситуации и индивидуальных особенностей обучающегося.

Вывод: разработанные памятки по различным видам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике девиантного поведения соответствуют предъявляемым требованиям и могут быть использованы как специалистами образовательных учреждений, так и должностными лицами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Рецензия подготовлена главным научным сотрудником отделения по изучению проблем психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности отдела по исследованию проблем отраслевого управления научно-исследовательского центра Академии управления МВД России, доктором психологических наук, профессором, Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации С.И. Кудиновым.

Памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения у несовершеннолетних обсуждены на заседании научно-исследовательского центра Академии управления МВД России 8 декабря 2022 года, протокол № 35.

Начальник отдела
по исследованию проблем отраслевого управления
научно-исследовательского центра
Академии управления МВД России
капитан полиции

« 8 » декабря 2022 года


А.О. Бурцев

