

## Рецензия

на пакет документов, включающий в себя памятки по различным видам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактики разных видов девиантного поведения для сотрудников образовательных учреждений.

На рецензию представлен пакет документов, состоящий из памяток и алгоритмов по различным видам девиаций и действий по ситуациям рисков и профилактики разных видов девиантного поведения для классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов (далее - памятки и алгоритмы), разработанный специалистами кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ на основании поручений Президента Российской Федерации по вопросам совершенствования оказания психиатрической помощи населению от 27.01.2022 г. № Пр-190 в части следующего пункта: разработать критерии выявления изменений в поведении детей (в том числе учащихся), которые могут свидетельствовать о рисках совершения общественно опасного деяния, а также порядок применения таких критериев.

Девиантное поведение несовершеннолетних является одной из острых социальных и научно-практических проблем. Современное детство протекает в постоянно меняющихся условиях, которые оказывают влияние на психическое развитие и поведение несовершеннолетних. С одной стороны, эти условия предоставляют широкие возможности для формирования личности, а с другой, связаны с появлением новых ситуаций социальных рисков. Это обуславливает актуальность уточнения и расширения репертуара социально-психолого-педагогических технологий, которые могут быть использованы педагогическими работниками образовательных организаций в процессе работы с несовершеннолетними обучающимися.

В пакет документов входят памятки и алгоритмы для классных руководителей и педагогов по работе с социально-психологической дезадаптацией у обучающихся, алгоритмы действий классного руководителя в ситуации социально-психологической дезадаптации обучающегося, по первичной профилактике агрессивного, делинквентного, аддиктивного, суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся.

Памятки структурированы и включают в себя мотивированное обращение к учителям с обоснованием актуальности проблемы, описание признаков и ситуаций отклоняющегося поведения, рекомендации по взаимодействию с несовершеннолетними, а также телефоны горячих линий, куда могут обращаться дети, педагоги и родители.

Алгоритмы действий включают в себя контекст того или иного вида отклоняющегося поведения и перечень ситуаций, с которыми может столкнуться классный руководитель или педагог, и схему взаимодействия с другими специалистами. Каждая схема тщательно прописана и позволяет педагогу выстроить в каждом конкретном случае индивидуальную траекторию работы с несовершеннолетними и ситуаций.

