

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Золотой петушок»
(МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок»)**

Ул Геологоразведчиков 4А, г. Новый Уренгой, ЯНАО, 629306
Телефон (3494) 24 – 10 – 63

Г.Томск,
ООО Универсальные терминал системы
Руководителю проекта «Интерактивные
песочницы ISANBOX
Серебренниковой Ольги

**ОТЗЫВ
о работе с оборудованием «Интерактивная песочница»
ISANBOX**

Песочная терапия – одна из разновидностей игротерапии. А игра, как известно самый привлекательный и естественный вид деятельности дошкольников.

Песочная терапия – самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми. Наиболее интересной для ребенка игра с песком становится, если она оснащена инновационными технологиями. Дети погружаются в новый интересный, увлекательный мир, где проявляется их фантазия, развивается творческое воображение. Одной из современных на сегодняшний день является «Интерактивная песочница». Интерактивная песочница – это уникальное оборудование позволяющее перенести «Песочную терапию» на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников.

На основе интерактивной песочницы социально – психологической службой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой петушок» (Валеева А.Р., Игнатьева Е.В., Сомова С.Ф.) был разработан тренинг «Волшебное путешествие», состоящий из 5 занятий, в виде игрового путешествия. В процессе игрового тренинга дети помогали главному герою - Буратино спастись от Злого волшебника - Крокса.

Тренинговые занятия помогают детям преодолеть комплексы, страхи, застенчивость. Ребенок, погруженный в игровое интерактивное пространство, гораздо легче преодолевает психологические проблемы, барьеры, возникающие в его жизни. Каждый участник игрового тренинга переживая за судьбу главного героя помогая ему справиться с возникающими проблемами, извлекает уроки и делает выводы для себя. Безопасное и дружелюбное тренинговое пространство позволяет ребенку научиться выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В процессе тренинговых занятий у дошкольников сформированы навыки общения и уверенности; скорректированы нежелательные черты характера и поведения. А самое важное это достижение конечного результата - успешная интеграция ребёнка в общество сверстников и взрослых.

Данная программа помогла детям отрегулировать имеющиеся у них неуверенность, тревожное состояние, страхи, которые препятствуют полноценному развитию личности. Дети научились открытому проявлению эмоций различными социально - приемлемыми способами. А также у них сформировалась потребность в общении со сверстниками и взрослыми. Дети стали более внимательными по отношению друг к другу, осторожнее в подвижных играх, на прогулке.

При всей привлекательности интерактивной песочницы у педагогов имеются значительные сложности в организации образовательной деятельности с детьми.

Это в первую очередь связано с неразработанностью методической базы, отсутствием учебных пособий. В этом вопросе наше учреждение может оказать значительную поддержку (разработка конспектов занятий игровых тренингов, упражнений) педагогам желающим организовать работу с детьми на современном оборудовании «Интерактивная песочница».

Во-вторых не все режимы работы песочницы можно адаптировать к дошкольным программам коррекционной и общеразвивающей направленности.

В связи с этим у нас имеется ряд предложений:

Дополнить песочницу следующими режимами:

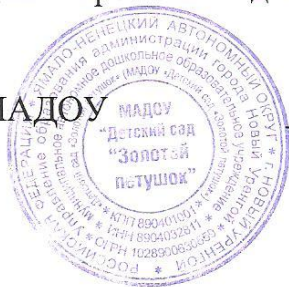
Смена времен года: осень, зима, весна, лето; желательно появление маркеров времен года: весна – появление проталин росточков; осень – появление луж и листьев (листопад); зима – дополнить (падающие снежинки, метель); лето – дополнить появлением цветов (одуванчики, ромашки) и тд и желательно, чтоб эти режимы можно было регулировать.

Планеты: планеты появлялись по одной, потом выстраивались в определенном порядке и двигались по орбите .

Азбука и цифры: разнообразить работу с цифрами, геометрическими фигурами, буквами: дописывание букв, цифр и геометрических фигур из предложенных элементов; передвижение цифр для создания примеров из цифр, конструирование из геометрических фигур.

Дополнить песочницу технологией Мультитач, если возможно! Это актуально для современной дошкольной организации.

Директор МАДОУ



И.В.Коршунова