

### Отзыв об использовании интерактивной песочницы

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра», говорил Джон Дьюи. Руководствуясь данным принципом и стараясь шагать не только в ногу со временем, но и опережая его в нашем дошкольном учреждении появилась интерактивная песочница. Мы назвали её просто - 3Дпесочница. В этом оборудовании мы видим интеграцию древнего самого доступного и самого полезного материала, который создала природа – песок и новых технологий. Уже давно не новость, что с помощью компьютерных технологий в обучении можно научить рисовать, считать, читать, узнавать много нового и интересного. Нам же стало интересно апробировать эту новую умную игрушку. Этот год апробации – это год постоянных открытий: от того как воспринимают нашу песочницу дети и их родители, до того какие педагогические задачи возможно решать с её помощью.

Во первых 3-D песочница сделала всесезонно доступным песок для образовательного процесса. Игры в песочнице разрабатывают абсолютно новые и интересные варианты обучения. Играя в «умной песочнице» ребёнок испытывает истинное наслаждение в познании окружающих явлений и получении знаний. Психологические игры получают дополнительную эмоциональную окраску, позволяют получить большего психокоррекционного эффекта. Очень удачным на наш взгляд стало апробация игрового оборудования педагогом психологом,

А также у родителей появилась неплохая возможность с помощью 3-D песочницы увидеть новые возможности компьютерных технологий, самим вернуться в мир детства и удивиться насколько вперёд ушёл прогресс даже в такой области как песочница.

Использование 3-D песочницы это не «игра одного специалиста». Данное оборудование дает возможность расширить творческие способности самых разных педагогов: воспитателей, учителя – логопеда, учителя дефектолога.

Хочется надеяться, что разработчики данного оборудования не остановятся на месте и не потеряют к своему детищу интерес, а продолжат удивлять нас новыми играми и обучающими программами.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

И не надо забывать, что информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательной, образовательной и коррекционной работы.

А использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.



*Заведующий МАДОУ № 53/Овсянникова О.Д./*