

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методические рекомендации**  
**«Содействие формированию и развитию**  
**Личностных результатов школьников»**

*разработанные авторским коллективом:*

*Н.И. Александровой, Ю.Г. Барановой, О.А. Беляевой, М.И. Гар, О.В. Геттх, С. Ю. Куликовой,  
Т.В. Крупкиной,  
Е.Ю. Однораловой, И.С. Остапенко, И.В. Серафимович,  
(г. Ярославль)*

Новые вызовы современности требуют непрерывного профессионального и личностного развития всех участников образовательного процесса. Для обеспечения логичности и планомерности происходящих в системе образования преобразований на настоящий период времени существует ряд нормативных документов и положений, в частности, образовательные стандарты, профессиональные стандарты, концепция дополнительного образования обучающихся. Изменяющаяся роль педагога и повышение его навигационной функции в процессе информационно-цифровой социализации ребенка делает, в том числе, актуальной подготовку программ личностной и профессиональной социализации педагогов, создающих основу для самореализации и реализации гуманистического подхода к развитию личности ребенка.

Рецензируемые методические рекомендации представляют собой сборник, включающий в себя психолого-педагогические программы для занятий с обучающимися начальной и основной школы, материалы работы с педагогами образовательных учреждений, административно-управленческие проекты, а также буклеты развивающего, просветительского и профилактического характера.

Хотелось бы отметить, что актуальность подбора и представления подобных методических материалов обусловлена рядом причин:

- ярко выраженным является социальный запрос на обеспечение качественного и доступного образования, оказания необходимой психологической помощи всем участникам образовательного пространства, не только детям, но и классным руководителям, администрации, родителям;
- информационная перенасыщенность современной жизни создает значительные трудности в организации работы по просвещению участников образовательного процесса, в связи с чем, структурированное, апробированное, представленное в нескольких возможных вариантах содержание занятий, семинаров, проектов, разработки буклетов могут оказать значимую помощь в решении задач психолого-педагогического сопровождения и реализации развивающих программ в образовательных организациях;
- широкая представленность инновационных процессов в образовательных учреждениях определяет необходимость обмена идеями относительно перестройки системы управления школой, развития внутрикорпоративного обучения и повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов.

В предлагаемых материалах уделено внимание нескольким особо значимым аспектам: формированию здоровьесберегающего подхода в работе педагога, организации первичной профориентации школьников, способам освоения

психолого-педагогических основ проектной деятельности и совершенствования проектной работы с учащимися. Именно эти направления являются наиболее востребованными в связи с современными требованиями к процессу обучения и воспитания в образовательном учреждении. Предложенные программы позволят оказать серьезную поддержку педагогам-практикам при реализации идей ФГОС.

Данное пособие разработано авторским коллективом, в составе которого - научные работники, представители административного звена, педагоги-практики, психологи, что делает его особенно интересным с точки зрения разнообразных подходов к реализации общих идей и ценностей современного образования. Содержание его представлено в нескольких частях: работа с обучающимися, с педагогами и родителями, в целом является полным, системным, логически структурированным. В соответствии с поставленными целями методически грамотно подобраны упражнения и задания, представлены комментарии ведущим, спрогнозированы ожидаемые результаты освоения курсов.

Представленные методические материалы «Содействие формированию и развитию личностных результатов школьников» могут быть рекомендованы специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение ФГОС, к использованию в образовательных учреждениях для работы с обучающимися 7 - 14 лет и педагогическими коллективами.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор психологических наук,  
профессор кафедры общей и  
социальной психологии  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

*[Подпись]*  
Анимова Н.П.

*Подпись Н.П. Анимовой*  
*заведующей*



На основании управления по кадровому  
и организационному обеспечению

*[Подпись]* Коняева Л.В.  
29.09 2017.