

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

Отзыв о работе

ассистента кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии
факультета дефектологии и социальной работы
«Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина»
Кузнецовой Юлии Юрьевны

Актуальность данного исследования определяется необходимостью сопровождения семей в период кризиса трех лет у детей. Научная новизна работы заключается в комплексном подходе к изучению факторов, влияющих на протекание кризиса трех лет у детей. В данном проекте проанализировано влияние возрастно-половых и семейных факторов (структурных и содержательных характеристик семьи). Также показано разное значение и разный характер предикторов кризисных проявлений в области семейного взаимодействия в различные фазы кризиса. Выявлены основные причины пролонгации кризиса у детей после 3,5 лет.

Исследование систематизирует представления о возрастно-половых и семейных факторах, влияющих на протекание кризиса трех лет у детей, в нахождении ответов на вопросы о ресурсах благополучного протекания и своевременного разрешения кризиса.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных данных педагогами-психологами при сопровождении семьи в период кризиса трех лет у ребенка, а также при разработке курсов подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

По теме диссертации опубликовано 7 работ, в том числе, на иностранных языках. 3 статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК. На работу имеются 5 положительных отзывов.

Результаты исследования были доложены на юбилейной конференции Московского регионального отделения Российского психологического общества (РПО) «От истоков к современности» (Москва, 2015), на традиционной ежегодной международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2015. Фундаментальные проблемы психологии» (Санкт-Петербург, 2015), а также на 17-ой Европейской конференции по

психологии развития - 17th European Conference on Developmental Psychology, ECDP-2015 (Брага, 2015). Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.

Результаты исследования соответствуют программе ранней помощи семьям в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Рекомендации были подготовлены и обсуждались на заседании кафедры коррекционной психологии и коррекционной педагогики, протокол № 4

Кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета дефектологии и социальной работы ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» рекомендует исследование «Возрастно-половые и семейные факторы проявления кризиса трех лет у детей», выполненную Кузнецовой (Улановой) Юлией Юрьевной под руководством доцента кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, кандидата психологических наук, Василенко Виктории Евгеньевны, к участию в XIX Национальном конкурсе «Золотая Психея» по итогам 2017 года в номинации «Проект года в психологической науке».

Заведующая кафедрой
коррекционной педагогики
и коррекционной психологии,
доктор педагогических наук, профессор
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный
университет имени А. С. Пушкина»

Т. С. Овчинникова

«13» декабря 2017 г

