

Экспертное заключение об эффективности внедрения в учебно-воспитательный процесс технологии коллективной творческой деятельности (КТД)

1. Название технологии: *Коллективная творческая деятельность*

2. Наличие программы реализации: имеется проект концепции.

3. Период внедрения технологии: внедряется с 2000 г.

4. Контингент детей, включенных в реализацию технологии - в технологию включены все дети, посещающие группу школьного возраста с различными формами ОВЗ (в том числе ДЦП, множественными нарушениями развития). К подготовке коллективных творческих дел (КТД) по их желанию подключаются дети, которые в настоящее время посещают Школу-интернат, или закончили его (выпускники).

5. Характеристика педагогов, осуществляющих технологию. Инициатором внедрения коллективной творческой деятельности (КТД) явилась воспитатель Новикова Ирина Лазаревна, воспитатель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 37 лет. Психолого-педагогическую поддержку внедрения данной технологии осуществляет Алферьева Екатерина Геннадьевна, кандидат филологических наук, клинический, специальный психолог, педагог-психолог первой квалификационной категории, педагогический стаж 14 лет.

6. Обусловленность выбора технологии. Прежде всего, это - контингент детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с детскими церебральными параличами (ДЦП) вне специализированного учреждения находятся почти исключительно дома, вследствие ограничения движения и социальных контактов, обусловленных заболеванием, в условиях психоэмоциональной депривации. Сложившееся положение, с одной стороны ограничивает их возможности вступления в социум как равноправных партнеров, с другой - заставляет использовать окружающих людей эгоистично в своих интересах для компенсации недостатков общения. Включение всех детей в единый образовательно - воспитательный процесс, общее коллективное творческое дело решает несколько *задач*:

материалов. При подготовке конкретных проектов в рамках программы коллективной творческой деятельности используются те возможности, которые имеются в распоряжении образовательных учреждений и в домашнем использовании у детей.

8.Эффективность внедрения (наличие выделенных параметров, на основании которых можно было бы судить об эффективности внедрения технологии). Согласно диагностике уровня социализированности детей, данная технология является одним из средств, которые повысят ее уровень, так как, согласно выделенным критериям, в ходе ее реализации ставятся задачи решения реализации всех параметров.

9.Общее заключение педагогов. По мнению педагогов и специалистов, работающих по данной технологии, она является эффективной и нуждается в дальнейшей разработке.

10.Заключение эксперта об эффективности внедрения технологии. Данная технология является достаточно эффективной и актуальной для названного контингента детей.

Необходимо продолжить ее разработку с точки зрения теоретического осмысления и построения концепции коллективной творческой деятельности (КТД) для данной категории детей.

Разработать критерии, по которым можно было бы судить об эффективности данной технологии.

Провести диагностику по критериям и анализ с точки зрения ее оценки каждым ребенком, включенным в процесс .

Кайгородов Б.В.

доктор психологических наук, профессор

Кафедры общей и когнитивной психологии,
декан факультета психологии АГУ

27.02.2017 г.

Подпись Кайгородова Б.В.

заведующий кафедрой ОК Психологии (Норкина И.А.)

