

Экспертное заключение

на Программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «*Чистота души и сердца отзовётся в сердцах других*» Государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (авторы педагог-психолог Алферьева Е.Г. и воспитатель Новикова И.Л.)

Представленная программа указанных авторов особенно актуальна на современном этапе развития Российского образования, поскольку направлена на развитие *инклюзивного* образования и воспитания подрастающего поколения.

Авторы создали модель взаимодействия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) со среднестатистически здоровыми сверстниками из общеобразовательных учреждений города с помощью метода КТД (коллективной творческой деятельности).

Программа предлагает решить проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, социализации обучающихся, формирования активной гражданской позиции.

Структура программы содержит все необходимые элементы: паспорт, в котором дано её обоснование, отражены цели и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные результаты реализации программы; список литературы, соответствующий её содержанию.

Авторы ратуют за обеспечение условий для формирования у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ценностных жизненных установок, духовного просвещения, выработки адекватного,уважительного отношения к окружающим, патриотического самосознания, облегчения адаптации в процессе социальной инклюзии, принятия себя как равноправного, ответственного Гражданина общества.

Педагоги ставят перед собой конкретные задачи:

- Создать условия для формирования и развития социально активной личности, развития ее интересов и способностей.
- Формирование коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга.
- Воспитание нравственно-волевых и гражданско-патриотических качеств личности, развитие самосознания, самоуправления и самосовершенствования личности как полноправного и активного участника общественной жизни.
- Воспитание стойкого интереса и потребности к получению знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации ребёнка с ОВЗ, по уровню возможностей ребёнка.
- Вовлечение детей и подростков с ОВЗ в общественную деятельность, развитие творческой инициативы, способностей к самореализации.

- Создание модели интегрированного общества, где все находятся в равных условиях. Научиться жить в коллективе здоровых сверстников – очень актуальная проблема для многих ребят с инвалидностью.
- Выполнение ролевых функций «старших братьев или сестер», то есть реализация общечеловеческих качеств, таких как милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, забота и подобные.
- Это одна из возможностей для детей - инвалидов проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем, избавиться от ненужных страхов или навязчивых идей о собственной беспомощности.
- Сформированность (по мере возможностей) активной жизненной позиции у детей-инвалидов, через систему социального роста ребенка.

Деятельность по данной программе ставит каждого её участника в положение, когда он активно высказывает своё отношение к происходящему, активно действует, приобретая актуальные для него знания, умения, навыки и социальный опыт. Проект всесторонне развивает и корректирует коммуникативные навыки, социально-эмоциональную сферу детей и подростков с ОВЗ, способствует преодолению замкнутости, необщительности, страхов, агрессии, проявлений инфантилизма. Выявляет социально значимые умения и навыки детей. Стимулирует участников к исследованию окружающего мира и своего «Я».

Эксперт Б. В. Кайгородов Б.В.
доктор психологических наук, профессор
Кафедры общей и когнитивной психологии,
декан факультета психологии АГУ
27.02.2017 г.

*Подпись Кайгородова Б.В.
закернено.
магистр Ильинская И.И.*

