

## РЕЦЕНЗИЯ

на монографию кандидата психологических наук, доцента Андреева Вит.В.,  
кандидата психологических наук, доцента Андреева В.В.,  
доктора педагогических наук, профессора Байковского Ю.В.,  
кандидата психологических наук Сытник Г.В.,  
доктора педагогических наук, профессора Ашкинази С.М.  
**«Психология преодоления в спорте»**

Психологический анализ феномена преодоления в спорте является актуальным и с научно-психологической, и спортивно-практической точек зрения. Первое связано с необходимостью заполнения «белых пятен» в науке новым теоретическим знанием, а второе - с разработкой средств развития личности спортсмена в направлении конструктивной преодолевающей активности. Важно отметить, что в современных условиях спортивной деятельности, реализация спортивных достижений сопровождается высоким уровнем психической нагрузки, отраженной в напряженной спортивной борьбе. Следовательно, организация физической, социальной и духовной активности спортсменов становится значимым аспектом в реализации спортивной карьеры у квалифицированных спортсменов. Сегодня необходимы исследования, направленные на выявление механизмов, условий, средств, видов и особенностей динамики преодолевающего поведения спортсменов в соотношении с характеристиками их физической, биологической и социальной активности. Поэтому материалы, приведенные в монографии, безусловно, представляет собой особую важность, чрезвычайную актуальность и своевременность и задают новое векторное направление исследований на ближайшие десятилетия.

В книге изложена новая «концепция преодоления», основывающаяся на богатом опыте разработок в отечественной и зарубежной науке, выделены категории и принципы, которые часто выпадали из поля внимания исследователей, либо недостаточно полно были представлены в имеющихся концепциях. Осмысление, интерпретация, а также собственные эмпирические исследования позволили авторам найти оригинальные основания для очертаний новой концепции.

В монографии систематизированы концепции отечественных и зарубежных ученых, сформулировано авторское определение феномена «преодоление», предложено обоснование принципов преодоления, изложен качественный анализ содержательных характеристик и параметров процесса преодоления; раскрыта трансгрессивная функция преодоления; разработана эргометрическая методика исследования психофизической активности спортсменов; определена конструктивная роль критических спортивных ситуаций в процессе формирования навыков преодолевающего поведения и разработана программа обучения навыкам конструктивного поведения спортсменов в критических спортивных ситуациях.

Необходимо признать заслугу авторов, заключающуюся в том, что теоретические выводы подкреплены рядом весьма глубоких эмпирических

исследований. Весьма привлекательно стремление авторов к комплексному охвату проблемы и к подкреплению теоретических положений результатами эмпирических исследований. Полученные результаты позволили увидеть отражение феномена преодоления в критических ситуациях в спорте, которые включают: психозащитные стратегии, выполняющие функции сохранения сознания спортсмена, а также копинг-стратегии, выполняющие функции приспособления к сложным спортивным ситуациям и развивающие стратегии, выполняющие функции формирования личности спортсмена. Кроме того, полученные результаты существенно дополняют теоретические представления о воле как феномене преодоления в спорте и позволяют расширить существующие представления о феномене преодоления и могут быть использованы как для исследований в области общей и спортивной психологии, так и для разработки различных обучающих программ, нацеленных на формирование конструктивного поведения спортсмена в предельных спортивных ситуациях с учетом принципа самодетерминации.

Можно утверждать, что работа, безусловно, выполнена на высоком научном уровне и станет важным вкладом в психологии преодоления в спорте.

**Заключение.** Результаты исследования могут быть использованы как при оказании конкретной психологической помощи спортсменам, так и в системе психологического сопровождения спортивной подготовки спортсменов различных спортивных специализаций для обучения конструктивному поведению в критических ситуациях. Новизна и оригинальность представленной концепции, несомненно, будет востребована научными работниками, преподавателями психологии, работающими в области физической культуры, а также на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Монография, определённно, имеет теоретическую и практическую значимость и рекомендуется к изданию в открытой печати в готовом виде как научное издание, без дополнительных исправлений и замечаний.

Доктор психологических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург  
**Мяконьков Виктор Борисович**

Подпись Мяконькова В.Б. удостоверяю  
Начальник отдела кадров  
«14» апреля 2022 г.

