

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись учебника «Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте»

Коллектив авторов под ред. д.п.н., профессора Родионова А.В.

Система дополнительного образования на современном этапе предоставляет огромные возможности для обучения и развития человека в сфере физической культуры и спорта. Все более привлекательными видами деятельности для детей и взрослых становится посещение физкультурно-спортивных клубов, секций, физкультурно-спортивных групп, поскольку двигательная активность лежит в основе здорового образа жизни и жизненного успеха в целом. Социальный заказ на воспитание здорового и активного поколения делает работу педагога дополнительного образования по физической культуре и спорту особенно востребованной и ответственной. Как и любой вид профессиональной деятельности она должна опираться на научные исследования и апробированные в практике методические разработки.

Рецензируемый учебник предлагает незаменимый профессиональный инструмент для работы педагога с юными спортсменами. Главы учебника знакомят с основами спортивной психологии, ее предметом и историей, дают знания о психологических основах двигательной активности человека; подробно раскрывают факторы индивидуальной подготовки юных спортсменов, характеризуют психолого-педагогические основы тренировочной деятельности.

Значительный по объему и глубине проработки материал посвящен вопросам развития личности юного спортсмена, его самореализации в спортивной деятельности, особенностям формирования у детей мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Серьезной методологической и практической задачей является психодиагностика и спортивный отбор в детско-юношеском спорте. Этому вопросу также посвящены специальные главы учебника.

Формирование детской спортивной команды, межличностные отношения, решение возникающих конфликтов в таком специфическом коллективе, особенности управления детскими спортивными командами, тонкости оценивания достижений юных спортсменов, специфика работы с девочками-спортсменками – эти и другие аспекты деятельности спортивного педагога подробно раскрыты на страницах учебника.

Содержание учебника обладает весомым дидактическим материалом. Характеризуется выверенной терминологией, высокой степенью практикоориентированности, соответствует актуальным в профессии и реализуемым ФГОС компетенциям.

Вместе с тем к авторам имеется ряд замечаний:

2. Поскольку проблематика, сущность и содержание психологического сопровождения процесса спортивного совершенствования юных и квалифицированных спортсменов в детско-юношеском спорте связана с преодолением трудных (кризисных, развивающих, др.) ситуаций, целесообразней было бы дать психолого-педагогическую характеристику спектра трудностей, того, в чем требуется сопровождение (чтобы не возникали ситуации стагнации спортивных достижений и карьеры в спорте в целом). Если бы все главы были представлены через призму задач, средств, методов, форм сопровождения юных и квалифицированных спортсменов при решении проблем спортивного совершенствования личности и спортивного коллектива, авторы бы в полном объеме реализовали психолого-педагогическую идею, заявленную в названии учебника.

Представленная рукопись учебника «Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте» авторского коллектива под редакцией доктора педагогических наук, профессора А.В. Родионова может быть рекомендована к печати в качестве учебного пособия для студентов средних специальных учебных заведений, тренеров, учителей физической культуры и других специалистов.

Профессор кафедры Теоретических основ физической культуры и спорта
Института физической культуры,
спорта и здоровья ФГБОУ ВО «МПУ»,
д.п.н., доцент

Г.А. Кузьменко.



Г. А. Кузнецов
УДОСТОВЕРЯЮ

Зам. начальника
Управления
делами

А.Б. НИКИТИНА