

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
(МБУ ДО «СОЦ»)

**Рецензия**

на методическую разработку "По дорогам маленьких притч"  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
авторов Петрухиной Н.А., Мазуренко Т.Б., Мартыновой О.В.

Представленная на рецензирование методическая разработка «По дорогам маленьких притч» имеет психолого-педагогическую направленность, нацелена на создание условий духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся с нарушением слуха посредством инновационной специализированной программы, «Видео Скрайб».

Разработка рассчитана на образовательно-воспитательную работу с детьми, со сроком реализации один год и включает в себя как и разработанные занятия, так и созданные мультфильмы и приложения для детей с нарушением слуха, что позволяет создавать на уроке индивидуализацию обучения детей в условиях класса. Применение комплекса элементов мультимедиа в учебном процессе способствуют повышению понимания, запоминания, развитию нравственных качеств, помогают в усвоении нового материала.

Предусмотрены задания и созданные электронные приложения к каждому занятию, способствующие формированию у ребенка нравственных понятий, нравственному самосовершенствованию; пониманию значения нравственности, в жизни человека и общества.

В методическом обеспечении авторами сделаны акцент на значимости овладения обучающимися основными направлениями проводимых занятий, дано подробное их описание. Здесь также обосновываются цели, задачи, методы и формы работы с обучающимися на каждом занятии, способствующие развитию духовно-нравственных качеств личности и эмоционального мира ребенка.

Методическая разработка "По дорогам маленьких притч" составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и может быть рекомендована к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Директор



М.В. Клевцов