

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**кандидата психологических наук Сафуановой О.В.**

на материалы

**Индивидуальный дневник**

**участника тематической образовательной программы**

**«Океан» — мир твоих возможностей»**

К экспертизе представлены материалы **Индивидуальный дневник участника тематической образовательной программы «Океан» — мир твоих возможностей»** (далее — **Индивидуальный дневник**), включающие в себя:

- Книгу участника образовательной программы ВДЦ «Океан»
- Пояснительную записку к Книге участника.

Актуальность предложенных материалов обусловлена ярко выраженной у подростков потребностью в самопознании и эффективностью нарративной формы рефлексии, необходимостью воплощения идеи индивидуализации в воспитании детей и подростков, особенно в условиях новых для подростков среды, правил и условий жизни, которые возникают во время пребывания его во временном коллективе (в лагере).

Содержание материалов «Индивидуальный дневник» соответствует заявленной теме.

Поставленные образовательные задачи решены.

Психовозрастные особенности целевой аудитории потребителей материалов «Индивидуальный дневник» учтены. Главной психологической задачей подросткового возраста является создание образа себя, самоопределение, которое невозможно без развития навыков рефлексии, умения отмечать как свои достижения, так и ошибки, умения как ставить цели, так и анализировать процесс движения к ним. Структурированная форма дневника как формы фиксации процесса самопознания, выделение в качестве содержания таких жизненно важных для подростков тем как презентация себя миру и знакомство со сверстниками, понимание своих эмоций и возможность отметить свои достижения делает Индивидуальный дневник привлекательной для подростков формой самостоятельной психологической работы. В то же время педагогам совместная с детьми работа по заполнению дневника помогает определить задачи развития каждого ребенка в программе, повысить мотивацию его участия в ней, построить маршруты развития детей, выстроить вместе с ними график их участия в кружках, событиях и др.

Предложенные в представленных материалах технологические и методические решения способствуют реализации требований ФГОС общего образования в части формирования личностных компетенций и метапредметных навыков.

Содержание и логическая структура «Индивидуального дневника» не противоречат общепринятым научным концепциям в сфере социально-эмоционального развития детей, что позволяет использовать их в системе общего образования и практиках повышения квалификации педагогических работников.

Рекомендации по применению. «Индивидуальный дневник участника тематической образовательной программы «Океан» — мир твоих возможностей» может использоваться:

- во внеурочных курсах социально-эмоционального развития подростков и старшеклас-  
сников
- в системе дополнительного образования детей.

07.06.2018

Главный редактор издательства психологической  
литературы «Генезис», канд. психол. наук



О.В. Сафуанова