

Педагог- психолог

*МБДОУ д/с «Светлячок»
города Котельники Московской области*

Орлова Юлия Евгеньевна

**«Без стремления к научной
работе педагог неизбежно
попадает во власть трех
педагогических демонов:
рутинности, банальности,
механичности...»**

А. Дистенверг



Ветер перемен долетел и
до психологии в системе
дошкольного
образования...





**Цель моей работы –
обеспечение
психологического
здоровья детей
в основе которого
лежит полноценное
психическое развитие
ребенка на всех
этапах детства**

Задачи:

- ✓ **Реализовать в работе с детьми возможности развития каждого возраста;**
- ✓ **Развивать индивидуальные особенности ребенка, т.е. мое внимание направлено на интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка ;**
- ✓ **Создать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду;**
- ✓ **Оказывать своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.**

Деятельность педагога-психолога в ДОУ

Психологическая
диагностика

Коррекционно-
развивающая
работа

Консультативная
работа

Повышение
квалификации
самообразование

Методическая и
просветительская
работа

Экспертная
деятельность

Психологическая диагностика

Групповая,
подгрупповая,
индивидуальная
диагностика детей

Диагностика
психологической
готовности детей к
обучению в школе

Диагностика вновь
поступивших
детей в ДОУ

Диагностика
психологического
климата в
коллективе ДОУ

Психологическая
диагностика

Первичное психологическое обследование детей

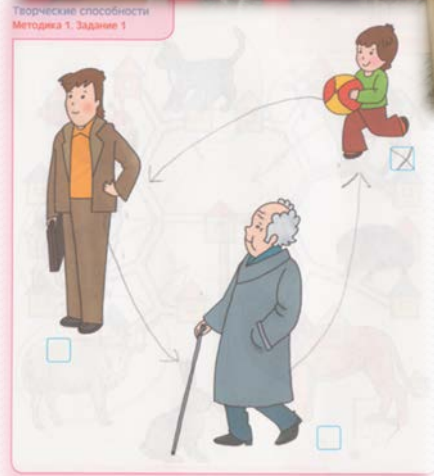


Индивидуальное обследование личностных особенностей ребенка



Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.





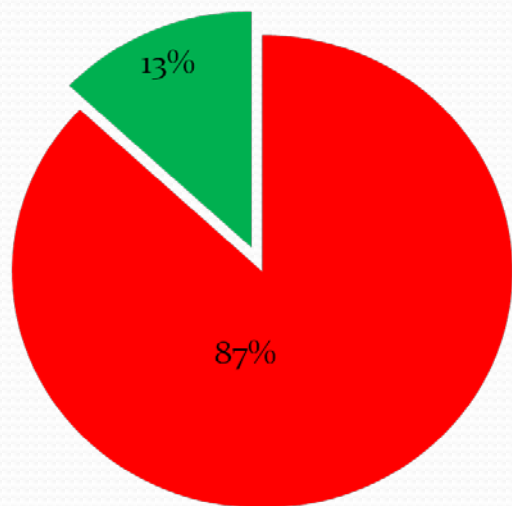
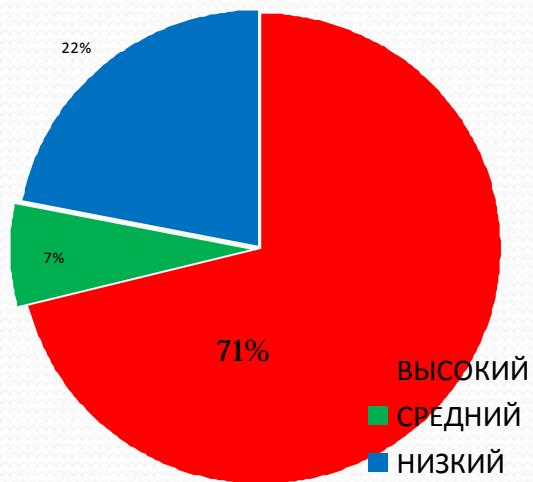
На картинке нарисована история, которая произошла с одним человеком. Для того чтобы рассказать ее, надо догадаться, где начало истории, где середина, а где конец. Опиши красными картинку, на которой нарисовано начало истории.



Найди на картинке всех домашних животных и от каждого из них проведи дорожку к домику.



Уровневая оценка готовности детей подготовительной к школе группе к началу школьного обучения



Коррекционно- развивающая работа



Групповые и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми



Групповые занятия для малышей



Индивидуальные
коррекционно-
развивающие
занятия с детьми



Релаксирующие занятия в
шариковом бассейне

Сказко- и игро- терапия



Психокоррекционные занятия с использованием звукового панно

Тренинги для педагогов,
сотрудников нашего детского сада.



Консультативная работа



Индивидуальные и групповые консультации для родителей, совместные консультации для родителей с детьми



консультирование педагогов



консультирование
сотрудников ДОУ

Экспертная деятельность



Формирование групп детей, направляемых на психолого-медико-педагогическую комиссию



Участие в работе консилиума специалистов (медицинский работник, учитель- логопед, психолог) с целью формирования всестороннеразвитого ребенка.



Выступления на педагогических советах детского сада



Выступление на родительских собраниях в группах ДОУ



Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов

Выступления на методических объединениях учителей- логопедов и педагогов- психологов города Котельники и городов Подмосковья



Участник всероссийской научно- практической конференции « Социально- педагогическое партнерство в решении социальных проблем ребенка» г. Санкт- Петербург Академия постдипломного педагогического образования



Ежегодная международная научно- практическая конференция
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»
Президиум Российской Академии наук



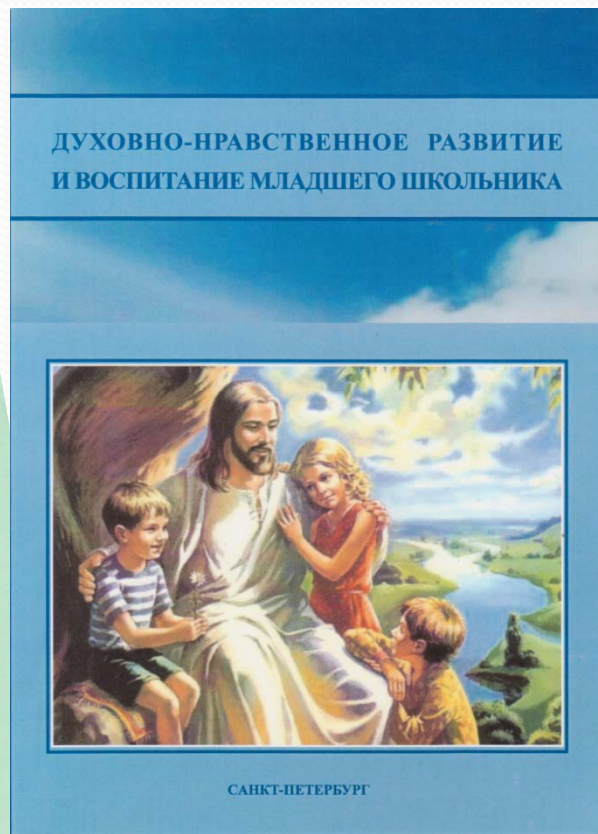
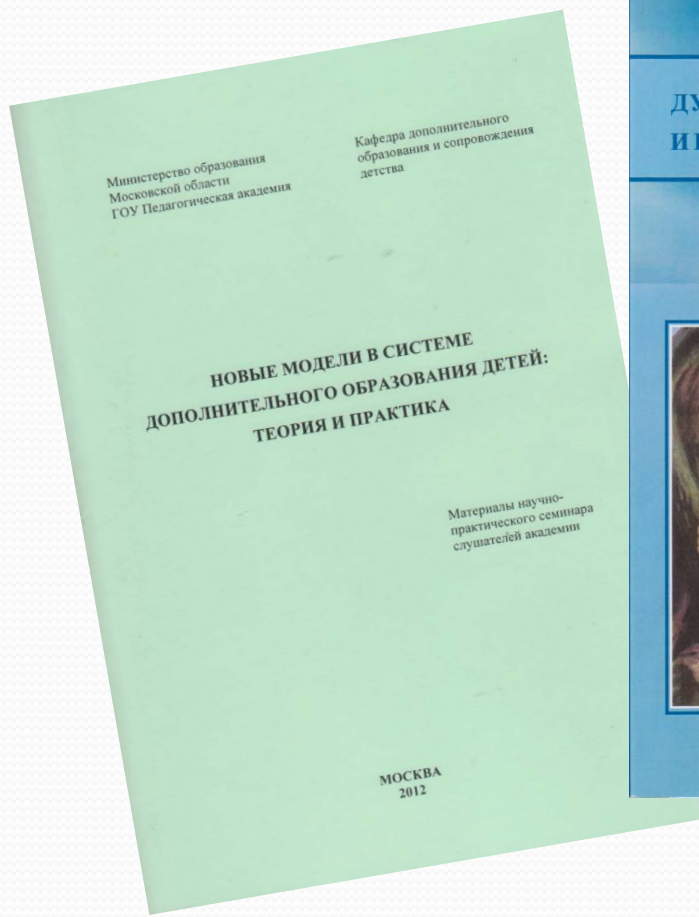
Встречи с кумирами в профессии:
Николай Евгеньевич Веракса

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей». Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Встречи с выдающимися людьми Санкт-Петербургской педагогической школы на семинарах и секциях
Барышников Евгений Николаевич

Распространение педагогического опыта





• Вопрос-ответ

Диалог с детским психологом

Что делать, если дома ребёнок излишне агрессивен?

- Дети, как правило, имитируют поведение значимых для них людей. Поищите источник агрессии в ближайшем окружении ребёнка. Не исключено, что напряженные отношения сложились у вас в семье или агрессия считается нормой в детском учреждении, которое посещает ваш сын или дочь. В последнем случае постарайтесь убедить ребёнка в том, что не имеет смысла вести себя агрессивно дома. Домашние отношения - это особый маленький мир, в котором должно царить спокойствие.

Почему некоторые дети врут? Как при этом вести себя родителям?

- Если ребёнок начал вас обманывать, значит, он попал в затруднительную для него ситуацию и не хочет конфликта. Маленький врунишка желает остаться для родителей хорошим, чтобы его не ругали. Однако при этом не намерен менять свой стиль поведения, из-за которого ему приходится врать. Нужно искать корень проблемы. Вспомнить, когда появилась первая ложь. Может быть, вы сами солгали ребёнку, а он каким-то образом об этом узнал.

Что означает термин «пограничное психическое развитие»? Какие меры предпринять, если он прозвучал от специалиста на консультации?

- Это термин сугубо специальный. Если вкратце его расшифровать, то он указывает на то, что ребёнок идёт по определённой схеме развития и физиологически, и психологически. Не исключены сбои в развитии и функционировании различных систем органов. Поэтому необходимо проявлять к ребёнку повышенное внимание, наблюдать его у ряда специалистов. Требуется регулярная (раз в полгода) сдача общих анализов, желательно делать УЗИ и определённые исследования головного мозга. Естественно, необходимо и определённое воспитание. Для каждого ребёнка в этом случае разрабатывается индивидуальная схема, с ним должен работать психолог. Впрочем, не стоит бояться этого термина. История знает немало примеров, когда такие дети добивались значительных успехов в обществе именно за счёт своих особых качеств. Просто в современном мире им трудно взрослеть, поэтому они нуждаются в помощи.

Публикации в периодической печати

КОТЕЛЬНИКИ
СЕГОДНЯ

ШКОЛЬНАЯ ПОРА

• Советы психолога

Вырастить личность

На пути воспитания ребенка родители часто сталкиваются с проблемами, решить которые по силу только профессиональному детскому психологу



активности, сталкиваются родители?

- Дети очень любознательны, им все нужно потрогать, попробовать. Но частенько малыши испытывают страх к новым ощущениям. Если страхи переживаются ребенком слишком остро либо перерастают в дискомфорт в отношениях с родителями, то тут уже нужно бить тревогу.

- А что относится к детским страхам?

- Скажем, страх темноты, грозы, страх дождя и ветра, страх оставаться одному в комнате. Чрезмерный страх становится детской психологической проблемой, он подавляет ребенка, делает беспомощным. Однако справиться со страхами собственными силами родители могут только на первой стадии развития болезни, потом же помочь малышу может только помощь психолога.

- Слышала, что существует кризис трехлетнего возраста. Что вы можете сказать об этом явлении?

- Это период отдаления ребёнка от взрослого, время становления личности малыша. И от родительского терпения, мудрости будет зависеть, каким вырастет ребёнок: активным или пассивным, настойчивым или неуверенным в себе.

Необходимо разрешить ребёнку действовать самостоятельно, при этом исподволь контролируя его. Причем контролировать нужно не столько самого малыша, сколько пространство вокруг него. На-

...В огромном торговом центре многолюдно. Педагог-психолог детского сада «Светлячок» Юлия Евгеньевна Орлова с довершу набитой продуктовой тележкой быстрым шагом идет к кассе. «Юля! Юля! У меня получилось!» - раздаётся радостный детский крик.

К Юлии подбегает мальчик лет пяти-шести и, захлебываясь от восторга, сообщает, что новую считалку с прошлого занятия он уже выучил. «Нос один и голова, уха два и глаза два...», - звонко декламирует ребенок. Немного шокированные такой непосредственностью собственного чада, стоящие рядом родители смущенно улыбаются. А для педагога-психолога

терия психологической готовности ребенка к школе?

- Доказано, что если ребенок не настроен на систематическое обучение, то и приспособляется к школе дольше. Как результат - снижение успеваемости. Он не может сосредоточиться на уроке. Мир за окном привлекает его гораздо больше, чем объяснения педагога. Наверное, у каждого педагога начального обучения в классе обязательно найдется два-три таких ученика. Они попросту застряли где-то в старшей группе детского сада. К таким ребятам нужен индивидуальный подход учителя.

- А с какими проблемами вам приходится сталкиваться уже в

Орлова Юлия Евгеньевна

сайт педагога- психолога дошкольного образования Московской области

Кусочек сердца людям отдавать- такая у психолога работа!

Чтобы расположить здесь слайд-шоу из Ваших фотографий, нужно создать альбом с названием **Мои фотографии** и, после сохранения альбома, поместить туда нужные фотографии с помощью ссылки **Добавить изображения** над названием альбома. Обратите внимание, что название альбома должно быть **Мои Фотографии**.

[Создать фотоальбом](#)

Чтобы около Ваших сообщений показывалась Ваша **небольшая фотография (аватар)** надо перейти в режим: [Редактировать->Учетная Запись](#) и заполнить поле "Загрузить изображение".

Профессия: педагог- психолог

Профессиональные интересы: роль родителей в подготовке детей к

Без стремления к научной работе педагог неизбежно попадает во власть трех педагогических демонов: рутинности, банальности, механичности...»

А. Дистенберг

«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш»

В. А. Сухомлинский



Орлова Юлия Евгеньевна окончила в 2006 году Московский психолого-социальный институт по специальности психолог, преподаватель психологии по

Мои альбомы



[моя любимая работа](#)



[педагог- психолог
МБДОУ д/с
СВЕТЛЯЧОК
г.Котельники
Московской области](#)

О СЕБЕ

Реализация моего проекта «Я, мама, детский сад ...» педагогами дошкольного образования г. Краснознаменск Московской области

НОВОСТИ  
КРАСНОЗНАМЕНСКА

№ 2 (168) общественно-политическая городская газета 19 января 2012 г.

Я, мама, детский сад...

Возмужавшие надежды на воспитателей, большинство семей, всё чаще самоуверяются от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в пользу решения проблем экономического, а порой и физического выживания. К тому же, многие родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка и осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Исправить эту ситуацию стараются работники детских садов, разрабатывая программы и проекты, позволяющие вовлечь родителей в образовательный процесс и установить с ними более тесные взаимоотношения.

К примеру, в городе Котельники Люберецкого района в детском саду «Светлячок» не так давно был запущен концептуальный проект по организации работы с родителями. Его координатором стала педагог-психолог Ю.Е. Орлова. Она согласилась поделиться опытом, рассказать о проводимой работе и полученных результатах.

— Юли, расскажите о проекте, над которым вы сейчас работаете и его целях.

— На данный момент в нашем детском саду идёт реализация проекта «Я, мама, детский сад». Он долгосрочный и рассчитан на весь период пребывания детей здесь. Его основной целью является установление доверительных и партнерских отношений с родителями, направленных на воспитание детей.

— В чём заключается ваша работа?

— В своей работе мы изучаем интересы и проблемы семей, определяем наиболее интересные их вопросы и темы. Знакомим родителей с эффективными методами воспитания детей и стараемся вовлечь семьи в единое образовательное пространство. А также создаём благоприятные условия для взаимодействия с ними, повышая активность на собраниях и в жизни группы.

— Можно ли уже говорить о каких-либо результатах?

— На сегодняшний день можно сказать, что уже сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: они из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимопомощения. Позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании своих детей.

— Какая ещё работа проводится вами по вовлечению родителей в образовательный процесс?

— Нам была организована пресс-служба по выпуску газеты

Ни для кого не секрет, что одним из главных воспитателей ребёнка в раннем возрасте наравне с родителями является и детский сад. Здесь малыши впервые попадают в мир полноценного общения со сверстниками, знакомятся с многообразием окружающего мира, учатся быть самостоятельными.





Желаю всем оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений задуманных дел, единства в отстаивании профессиональных интересов.

*Благодарю
за
внимание*

