

# Психологическая подготовка к итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) в условиях ФГОС



Чибисова М.Ю.  
Санкт-Петербург, 2014







Калочий русский  
язык  
Это просто праздник!!!

(Алфрррра)





# Образовательное тестирование





-

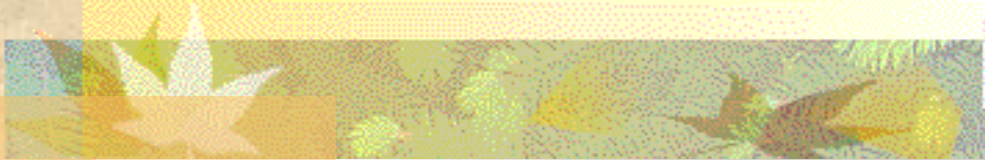
II



I







-



-

*Из предложений 18–19 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.*



# Психологические трудности ЕГЭ





# Познавательные трудности:

## Причины познавательных трудностей:





# Личностные трудности



# Ступени самоопределения при сдаче ЕГЭ:





# Процессуальные трудности

-

-

.



■ Психологическая готовность выпускника к  
итоговой аттестации -

■ Психологическая готовность выпускника к  
итоговой аттестации - интегральный результат  
реализации ООП.  
Формирование всех ее компонентов невозможно в  
течение последнего года обучения в школе





# ГОТОВНОСТЬ К ЕГЭ и ГИА





# ГОТОВНОСТЬ К ЕГЭ

## Познавательный компонент

Базовый уровень

Технологический уровень



# ГОТОВНОСТЬ К ЕГЭ

## Личностный компонент

Базовый уровень

Технологический уровень





# Личностные результаты, значимые для ЕГЭ






# ГОТОВНОСТЬ К ЕГЭ

## Процесуальный компонент

Базовый уровень

Технологический уровень

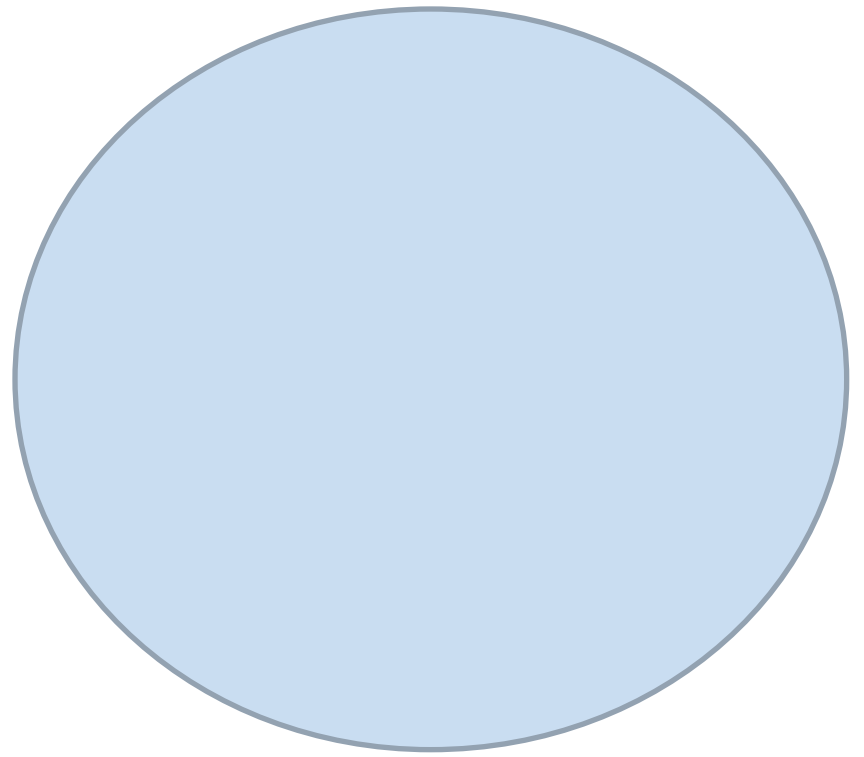





**Цель психологической подготовки  
выпускников к ГИА и ЕГЭ:**

*личностной и процессуальной готовности*







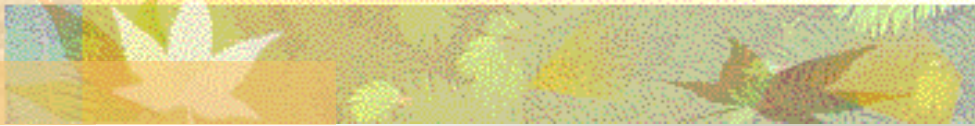
# Возможные задачи психологической подготовки учащихся к ЕГЭ:

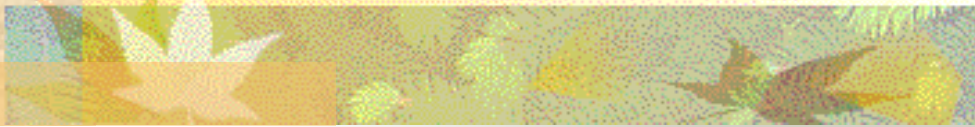
- 
- 
- 
- 
- 
-



-





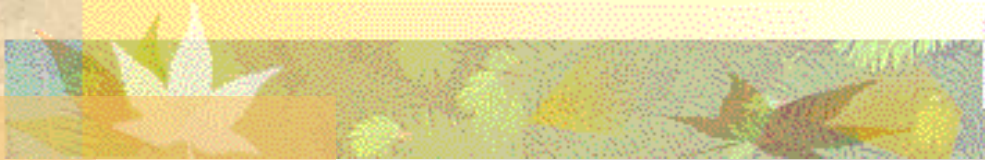


-

-

-


-











# Принципы взаимодействия психолога с другими участниками образовательного процесса по проблеме подготовки к ЕГЭ

-

-

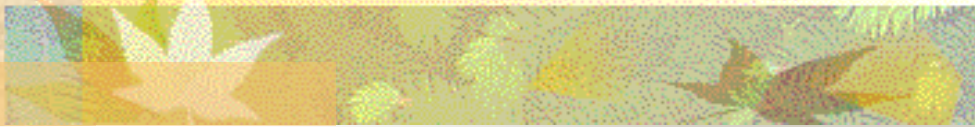
-



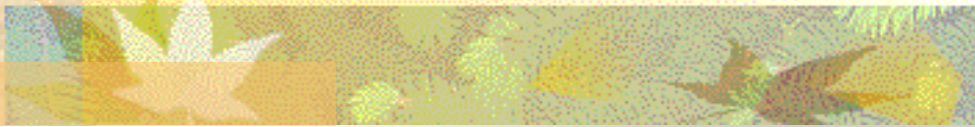


---

---

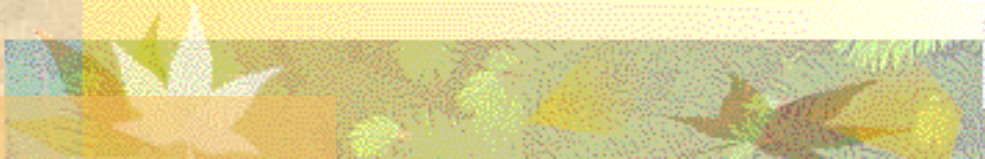




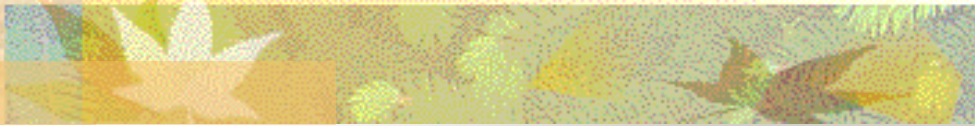


- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-



---





---



---

