



ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»
Московское региональное отделение Российского психологического общества
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
Ассоциация технических университетов
Ассоциация спортивных психологов
Российское общество Януша Корчака

Программа

Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

«Психология творчества и одаренности»

Руководители: А. А. Александров, Д. Б. Богоявленская, И. Д. Демакова, Ю. П. Зинченко,
А. В. Лубков, В. В. Рубцов, Т. А. Соловьева.

15 ноября 2021 года

11.00 – 11.10 Открытие конференции

Зинченко Юрий Петрович, директор Психологического института РАО, декан психологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, д.психол.н., профессор, академик РАО (г. Москва, Россия)

11.10 – 11.15 Приветственное слово

Трубина Людмила Александровна, проректор по учебно-методической работе, заведующая кафедрой русской литературы XX-XXI веков Московского педагогического государственного университета, д.филол.н., профессор (г. Москва, Россия)

11.15 – 11.30 Приветствия участникам Конференции

11.30 – 12.45 Пленарные доклады

11.30 – 12.00 Понятия творчества и одаренности

Богоявленская Диана Борисовна, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности Психологического института РАО, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)

12.00 – 12.15 «Эффект расщепления» показателей креативности

Холодная Марина Александровна, главный научный сотрудник Института психологии РАН, д. психол.н., профессор, (г. Москва, Россия)

- 12.15 – 12.30 **Напряженность образовательной среды как фактор обучения детей с разными признаками одаренности**
Панов Виктор Иванович, заведующий лабораторией эконсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО, д.психол.н., профессор, член-корр. РАО (г. Москва, Россия)
- 12.30 – 12.45 **Международные программы для одаренных детей: траектория эмиграции или способ развития российской идентичности?**
Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Перерыв**
- 13.00 – 19.15 **Направление 1. Теоретико-методологические проблемы психологии творчества и одаренности**
- Секция 1.1. Творчество и одаренность: модели, теории и диагностика**
Руководители: *Янчук Владимир Александрович, профессор кафедры социальной и организационной психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, член экспертного совета по психолого-педагогическим наукам Государственного комитета по науке и технике Республики Беларусь, д.психол.н., профессор (г. Минск, Республика Беларусь)*
Кудрявцев Владимир Товиевич, Московский городской педагогический университет (МГПУ), д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)
Комаров Роман Владимирович, ученый секретарь МГПУ, доцент, к.психол.н.
- 13.00 – 13.15 **Психологическая теория способностей и одаренности**
Шадриков Владимир Дмитриевич, профессор-исследователь Департамента психологии факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики», д.психол.н., профессор, академик РАО (г. Москва, Россия)
- 13.15 – 13.30 **Педагогическое творчество и его проявления в гражданском воспитании**
Шнейдер Лидия Бернгардовна, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)
- 13.30 – 13.45 **Современные изменения в концепциях одаренности и подходах к развитию одаренности детей**
Щебланова Елена Игоревна, заведующая лабораторией психологии одаренности Психологического института РАО, д.психол.н., старший научный сотрудник (г. Москва, Россия)
- 13.45 – 14.00 **Основы психометрического подхода к творчеству**
Сусоколова Ирина Александровна, психолог, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 14.00 – 14.15 **Творчество и ценности**
Сабанина Наталия Рафаэлевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В. А. Слостенина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (МПГУ) (г. Москва, Россия)
Архипова Евгения Михайловна, Рахман Ольга Ивановна, магистры кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В. А. Слостенина Института педагогики и психологии МПГУ (г. Москва, Россия)
- 14.15 – 14.30 **Отношение к неопределенности людей, реализующих внешне стимулированную деятельность и самодеятельность (творчество)**
Пирлик Галина Петровна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.м.н., магистр психологии (г. Москва, Россия)

- 14.30 – 14.45 **Интеллектуальная инициатива как молярная и неаддитивная единица изучения творчества**
Петухова Ирина Александровна, профессор кафедры общей психологии психологического факультета Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, к.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)
- 14.45 – 15.00 **Творчество в жизни Олега Даля**
Метт Наталья Сергеевна, советник отдела СНГ, ЕАЭС и международных организаций Департамента музеев и внешних связей Министерства культуры Российской Федерации (г. Москва, Россия)
- 15.00 – 15.15 **Концепция баланса неадаптивности и адаптивности в творчестве**
Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогического сопровождения развития творческой личности Института художественного образования и культурологии РАО, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 15.15 – 15.30 **Качества свободного ума в философии К. Ясперса**
Кузьмина Елена Ивановна, профессор кафедры психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)
- 15.30 – 15.45 **Диагностический контакт в экспериментальной диагностике творчества**
Кортнева Юлия Вячеславовна, доцент факультета психологического консультирования Московского государственного психолого-педагогического университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 15.45 – 16.00 Перерыв**
- 16.00 – 16.15 **Сравнительное исследование восприятия жизненного пути одаренными студентами разных стран**
Ларионова Людмила Игнатьевна, профессор Департамента психологии Московского городского педагогического университета, д.психол.н., (г. Москва, Россия)
- 16.15 – 16.30 **Психометрическая проблема фигуры и фона применительно к творчеству**
Малахова Светлана Игоревна, преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 16.30 – 16.45 **К вопросу о роли интеллектуального диалога в решении творческих проблем**
Матюшкина Анна Алексеевна, доцент кафедры общей психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н., доцент (г. Москва, Россия)
Кеберлинская Фидан Самир гызы, студент Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (филиал в г. Баку) (г. Баку, Азербайджан)
- 16.45 – 17.00 **Функциональная фиксированность как антагонист продуктивного мышления человек**
Медведев Богдан Павлович, стажер-исследователь Департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия)
Яголковский Сергей Ростиславович, доцент Департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 17.00 – 17.15 **Комплексный инсайт при создании исследовательского объекта: анализ случая**
Поддьяков Александр Николаевич, профессор Департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», д.психол.н. (г. Москва, Россия)

- 17.15 – 17.30 **Парадигмальный анализ как основа для творческого решения практических задач**
Сандалова Анастасия Валентиновна, соискатель ученой степени кандидата психологических наук Института психологии творчества Павла Пискарева, СПб (г. Киров, Россия)
- 17.30 – 17.45 **Рефлексивно-продуктивное целеобразование Я-концепции как системообразующий фактор трансформации одаренности в культуросозидающее творчество (методология его самодеятельного развития)**
Семенов Игорь Никитович, профессор Департамента психологии Московского городского педагогического университета, д.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 17.45 – 18.00 **Психология одаренности: от редукции феномена к теории способностей и одаренности**
Слепко Юрий Николаевич, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.психол.н., доцент (г. Ярославль, Россия)
- 18.00 – 18.15 **Одаренность как личностный ресурс лиц шизоидной личностной организации**
Тарасова Софья Юрьевна, старший научный сотрудник Психологического института РАО; доцент кафедры Государственного университета «Дубна», к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 18.15 – 18.30 **Векторы решений в задачах с полимодальной структурой**
Тюрин Павел Трофимович, доцент Балтийской международной академии, д.психол.н., ассоциированный профессор (г. Рига, Латвия)
- 18.30 – 18.45 **Определение критериев музыкальной одаренности детей (в условиях конкурсов)**
Шестакова Алла Вениаминовна, педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов (г. Москва, Россия)
- 18.45 – 19.15 **Дискуссия**

Секция 1.2. Возрастные особенности становления и развития одаренности

- Руководители:** *Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства Московского педагогического государственного университета, заведующая кафедрой логопедии, д.пед.н. (г. Москва, Россия)*
Тихомирова Татьяна Николаевна, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО, д.психол.н., профессор, член-корреспондент РАО (г. Москва, Россия)
- 13.00 – 13.15 **Особенности становления и развития одаренности в детские годы выдающихся ученых**
Белова Елена Сергеевна, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, к.психол.н., старший научный сотрудник (г. Москва, Россия)
- 13.15 – 13.30 **Как стать одаренным (о развитии познавательной мотивации в процессе образования детей)**
Богоявленская Мария Евгеньевна, педагог-психолог Лицея «Вторая школа», к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 13.30 – 13.45 **Лонгитюдное исследование одаренности как способности к творчеству: от младшего школьника к старшему подростку**
Жукова Елена Сергеевна, старший научный сотрудник лаборатории психологии одаренности, Психологический институт РАО, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

- 13.45 – 14.00 **Математики и гуманитарии – специфика проявлений тревожности и вектора направленности проблем у одаренных обучающихся разных профилей**
Кантер Ольга Сергеевна, педагог-психолог Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (г. Ростов-на-Дону, Россия)
Стольников Валерия Сергеевна, заместитель директора по организационно-массовой работе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (г. Ростов-на-Дону, Россия)
- 14.00 – 14.15 **Образовательные задачи современности**
Павлова Алена Анатольевна, педагог-психолог Школы № 1679 (г. Москва, Россия)
- 14.15 – 14.30 **Творческие способности студентов как фактор своевременности реагирования и эффективности принятия решений в условиях онлайн-обучения**
Полякова Ольга Борисовна, доцент факультета психологии Российского государственного социального университета, к.психол.н., (г. Москва, Россия)
- 14.30 – 14.45 **Возрастные особенности в соотношении показателей креативности и интеллекта у школьников и студентов**
Разумникова Ольга Михайловна, профессор кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), д.биол.н., доцент (г. Новосибирск, Россия)
Каган Владислав Александрович, младший научный сотрудник НГТУ, Научно-образовательный центр «Интеллектуальные информационные системы в бизнесе» (г. Новосибирск, Россия)
- 14.45 – 15.00 **Особенности проявления творчески ориентированной стратегии жизненного самоосуществления у студентов**
Фёдорова Елена Прокопьевна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Семина Марина Викторовна, доцент кафедры психологии образования психолого-педагогического факультета Забайкальского государственного университета, к.пед.н. (г. Чита, Россия)
- 15.00 – 15.15 **Процессы рационализации деятельности при решении задач по методу «Креативное поле»**
Трифорова Екатерина Вячеславовна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 15.15 – 15.30 **Детские нарративы как пространство проявления творческих способностей: пилотное исследование**
Шиян Ольга Александровна, доцент Дирекции образовательных программ, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета, к.пед.н.(г. Москва, Россия)
Баранова Анастасия Александровна, педагог Центра раннего развития «Волшебный возраст» (г. Москва, Россия)
- 15.30 – 15.45 **Познавательные предпочтения у интеллектуально одаренных подростков**
Шумакова Наталья Борисовна, ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии одаренности Психологического института РАО, д.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 15.45- 16.00 Перерыв**
- 16.00 – 16.15 **Герменевтические технологии развития творческих ресурсов личности подростков**
Ковалева Наталья Борисовна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

- 16.15 – 16.30 **Направленность интересов подростков в современных условиях**
Корниенко Елена Евгеньевна, педагог-психолог Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Раменское» (г. Раменское, Московская область, Россия)
- 16.30 – 16.45 **Эссе как форма развития творческих способностей студента в учебно-образовательном процессе**
Кузьмина Елена Рафаэлевна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия)
- 16.45 – 17.00 **Сторителлинг в развитии речи и креативности детей дошкольного возраста**
Лобачев Дмитрий Евгеньевич, консультант Департамента внутренней политики губернатора Кемеровской области (г. Кемерово, Россия)
Саитова Дарина Рашитовна, учитель-логопед, фрилансер (г. Омск, Россия)
- 17.00 – 17.15 **Использование экспертной оценки в выявлении одаренности школьников**
Мамбеталина Алия Сактагановна, заведующая кафедрой психологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева), к.психол.н. (г. Нур-Султан, Казахстан)
Нурадинов Алмат Сабитович, доцент кафедры психологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, к.психол.н. (г. Нур-Султан, Казахстан)
Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, заведующая кафедрой общей и прикладной психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая, д.психол.н., профессор (г. Алматы, Казахстан)
Нуркешев Тимур Сейткажиевич, директор Республиканского научно-практического центра (РНПЦ) «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК), магистр (г. Нур-Султан, Казахстан)
Сатанов Арстан Болатович, заместитель директора РНПЦ «Дарын» МОН РК, магистр (г. Нур-Султан, Казахстан)
Каркулова Айгуль Акимгереевна, руководитель лаборатории педагогического мастерства и психологической службы РНПЦ «Дарын» МОН РК, магистр (г. Нур-Султан, Казахстан)
Мухамбеткалиева Карима Сабырқызы, магистрант ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)
- 17.15 – 17.30 **Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством нетрадиционных видов аппликации (из опыта работы)**
Прудецкая Люция Андреевна, воспитатель Табалахского детского сада (с. Улахан-кюель, Верхоянский район, Республика Саха (Якутия), Россия)
- 17.30 – 17.45 **Сравнение адаптируемости студентов как формы одаренности в период до и во время пандемии**
Соловьева Елизавета Валерьевна, студент Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова
- 17.45 – 18.00 **Исследование творческих способностей студентов педагогического вуза как фактора готовности к профессиональной деятельности**
Мурафа Светлана Валентиновна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (МПГУ), к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Русина Нелли Владиславовна, магистрант МПГУ (г. Москва, Россия)
- 18.00 – 18.30 **Дискуссия**
- 19.15 – 20.00 **Подведение итогов работы секций 1.1 и 1.2. Направления 1.**

16 ноября 2021 года

10.00 – 17.00 Направление 2. Пути развития творчества и одаренности как проблемы образования

Секция 2.1. Образовательная среда как путь развития одаренности и творчества

Руководители: *Леонтович Александр Владимирович*, директор Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

Митина Лариса Максимовна, главный научный сотрудник Лаборатории эконсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО, д.психол.н., профессор

10.00 – 10.15 Взаимосвязь умственного развития с практиками социального взаимодействия студентов

Акимова Маргарита Константиновна, профессор кафедры общей психологии Российского государственного гуманитарного университета, д.психол.н. (г. Москва, Россия)

Персиянцева Светлана Владимировна, ученый секретарь Психологического института РАО, доцент Российского государственного гуманитарного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

10.15 – 10.30 Разработка модели взаимодействия основного и дополнительного математического образования как основа создания развивающей образовательной среды работы с одаренными школьниками: подготовка педагогических кадров

Алексеева Елена Николаевна, проректор по учебной деятельности, доцент Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, к.ф.-м.н., доцент (г. Орел, Россия)

10.30 – 10.45 Проектная деятельность школьников: взгляд со стороны бизнеса

Ахмадеева Екатерина Александровна, преподаватель Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Миньяр-Белоручева Евгения Юлиановна, старший методист Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

10.45 – 11.00 Self-менеджмент в образовании

Бакаева Ирина Александровна, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, к.психол.н. (г. Ростов-на-Дону, Россия)

11.00 – 11.15 Развитие творческого мышления педагога в структуре игровых технологий

Быстрицкая Елена Витальевна, доцент Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина (Мининский университет), д.пед.н. (г. Нижний Новгород, Россия)

Неверкович Сергей Дмитриевич, профессор Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, д.пед.н., академик РАО (г. Москва, Россия)

11.15 – 11.30 Проектная деятельность в университетской гимназии: 5 лет поисков и находок

Гладилин Александр Кириллович, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, д.х.н., профессор (г. Москва, Россия)

Миньяр-Белоручева Евгения Юлиановна, старший методист Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

- 11.30 – 11.45 **Вызовы, с которыми сталкиваются старшие подростки, поступившие в школу-интернат для академически успешных учащихся из разных городов России**
Жилинская Алиса Викторовна, педагог-психолог Университетской гимназии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 11.45 – 12.00 **Детская одаренность. Вопрос природосообразности**
Казакевич Татьяна Александровна, преподаватель колледжа «АиСТ», к.пед.н., доцент (г. Москва, Россия)
- 12.00 – 12.15 **Развитие творческой активности как условие личностной самореализации ребенка**
Кайзер Ольга Михайловна, педагог-психолог Средней общеобразовательной школы № 36 III-IV видов (г. Озёрск, Челябинская область, Россия)
- 12.15 – 12.30 **Особенности развития УУД в рамках проектной деятельности в Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М. В. Ломоносова**
Козырева Надежда Алексеевна, заведующая учебным отделом Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
Авеличева Александра Викторовна, педагог-психолог Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
Гладилин Александр Кириллович, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, д.х.н., профессор (г. Москва, Россия)
- 12.30 – 12.45 **Реализация практико-ориентированной проектной деятельности в условиях развития среды инженерного IT-образования**
Минченко Михаил Михайлович, куратор Инновационно-технологического центра Школы № 1537, к.э.н. (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Особенности гуманитарных проектов и роль гуманитарного знания в проектной деятельности школьников на примере Университетской гимназии МГУ**
Миньяр-Белоручева Евгения Юлиановна, старший методист Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 13.00 – 13.15 **О виртуальной развивающей научно-образовательной среде молодых исследователей**
Пиявский Семен Авраамович, научный руководитель Межвузовской научно-методической лаборатории цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи, главный научный сотрудник Московского городского педагогического университета (Самарский филиал), д.т.н., профессор (г. Самара, Россия)
- 13.15 – 13.30 Перерыв**
- 13.30 – 13.45 **Учебная исследовательская задача как дидактическое средство построения деятельностной образовательной среды**
Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 13.45 – 14.00 **Топос интегрального образования, как пространство развития творчества**
Абу-Талёб Дарья Викторовна, руководитель, ИП «Абу-Талёб Дарья Викторовна», соискатель ученой степени к.психол.н. (г. Москва, Россия)

- 14.00 – 14.15 **Результаты эмпирического исследования способности подростков принимать творческие решения и совершать образовательный выбор**
Батина Елена Владимировна, педагог-психолог Академического лицея № 95 (г. Челябинск, Россия)
Емельянова Лилия Алексеевна, директор Академического лицея № 95 (г. Челябинск, Россия)
Семиздралова Ольга Анатольевна, доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 14.15 – 14.30 **Формирование понятийного взгляда на природные явления в развивающей образовательной среде**
Высоцкая Елена Викторовна, ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии младшего школьника Психологического института РАО (ПИ РАО), к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Лобанова Анастасия Денисовна, научный сотрудник Лаборатории психологии младшего школьника ПИ РАО (г. Москва, Россия)
Янишевская Мария Алексеевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии младшего школьника ПИ РАО, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 14.30 – 14.45 **Влияние физической нагрузки на когнитивное развитие одаренных детей**
Игнатенко Татьяна Сергеевна, учитель Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 14.45 – 15.00 **Школьная информатика как инструмент формирования межпредметных связей**
Корнев Андрей Алексеевич, учитель Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
Озерницкий Алексей Владимирович, учитель Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова, к.ф.-м.н. (г. Москва, Россия)
- 15.00 – 15.15 **Особенности характеров и социально-психологическая адаптация одаренных подростков**
Кузнецова Ирина Витальевна, ассистент Специализированного учебно-научного центра - школы (факультета) - интерната имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.ф.-м.н. (г. Москва, Россия)
- 15.15 – 15.30 **Лаборатория разума: коворкинг равных (опыт практического применения)**
Миллер Арина Александровна, психолог Центра реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, к.пед.н. (г. Москва, Россия)
- 15.30 – 15.45 **Роль руководителя образовательной организации в развитии одаренности и творчества обучающихся**
Морозов Александр Владимирович, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний, д.пед.н., профессор (г. Москва, Россия)
Колюгло Надежда Васильевна, менеджер по маркетинговым исследованиям ООО «Леруа Мерлен Восток»
- 15.45 – 16.00 **О преподавании математики в Университетской гимназии**
Садовничий Юрий Викторович, старший методист Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 16.00 – 16.15 **Творчество в направлении поддержания своего здоровья**
Творогова Надежда Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и медицинской психологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.психол.н., (г. Москва, Россия)

16.15 – 16.30 **Об особенностях исследования в разных образовательных средах**
Улановская Ирина Михайловна, ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии младшего школьника Психологического института РАО, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

16.30 – 16.45 **Творческое развитие психологических теорий как основа обучения студентов педагогического вуза**

Фомина Алла Николаевна, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н., доцент (г. Москва, Россия)

16.45 – 17.00 **Дискуссия**

Секция 2.2. Исследовательская деятельность как путь развития творчества и одаренности

Руководители: *Обухов Алексей Сергеевич, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», к.психол.н., доцент (г. Москва, Россия)*

Войскунский Александр Евгеньевич, ведущий научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии, заслуженный научный сотрудник Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)

10.00 – 10.15 **Автобиографические воспоминания молодых людей, обучающихся в селективном вузе, о поддержке и наказании любознательности в детстве**

Обухов Алексей Сергеевич, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», к.психол.н., доцент (г. Москва, Россия)

Андреасян Моника Вачеевна, выпускница Департамент психологии НИУ «Высшая школа экономики»

10.15 – 10.30 **Научно-исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей и одаренности учащихся. Обобщение опыта**

Блохина Надежда Александровна, директор Средней общеобразовательной школы № 4 (СОШ «№ 4») (г. Долгопрудный, Московская область, Россия)

Леонидова Татьяна Викторовна, старший научный сотрудник Федерального научного центра кормопроизводства и агроэкологии им. В. Р. Вильямса, к.с.-х.н. (г. Лобня, Россия)

Паксюткина Галина Васильевна, учитель начальных классов СОШ № 4 (г. Долгопрудный, Московская область, Россия)

Орлова Елена Владимировна, педагог-психолог СОШ № 4 (г. Долгопрудный, Московская область, Россия)

10.30 – 10.45 **Психологические характеристики исследователей-юниоров**

Дикая Людмила Александровна, главный научный сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (ЮФУ), к.психол.н., доцент (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Дикий Игорь Сергеевич, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ, к.психол.н. (г. Ростов-на-Дону, Россия)

10.45 – 11.00 **Образовательные возможности сотрудничества школы и музея: школьный «проект» гимназии МГУ в контексте развития многолетнего музейного и научно-исследовательского проекта Федерального музея-заповедника «Горки Ленинские» «Путь белого камня»**

Наседкин Егор Николаевич, учитель Университетской гимназии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

11.00 – 11.15 **Сочетание традиционных игрушек и игрушек – искусственных интеллектуальных агентств в исследовательских играх детей**

Поддьяков Александр Николаевич, профессор Департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», д.психол.н. (г. Москва, Россия)

- 11.15 – 11.30 **Исследовательская деятельность учащихся как творческая составляющая учебно-воспитательного процесса в школе**
Соболева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, (г. Орел, Россия)
- 11.30 – 12.45 **От рефлексии в исследовательской деятельности – к творческому саморазвитию личности**
Тибеева Ляля Фатыховна, педагог-психолог Средней школы № 8 (г. Новый Уренгой, Россия)
- 11.45 – 12.00 **Психолого-педагогические аспекты проектирования цифровой адаптивной образовательной среды для исследовательской деятельности одаренных младших школьников**
Чернова Анастасия Александровна, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, к.психол.н. (г. Ростов-на-Дону, Россия)
- 12.00 – 12.15 **Творчество подростков в музее Архива РАН: наука и искусство как сферы познания**
Аметова Лидия Анатольевна, старший научный сотрудник, специалист по музейно-выставочной работе отдела использования документов Архива РАН, к.пед.н. (г. Москва, Россия)
- 12.15 – 12.30 **Модель исследовательской компетентности школьников как фактор развития одаренности**
Ковалевская Виктория Михайловна, заместитель директора по организационно-массовой работе Муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» (г. Краснодар, Россия)
- 12.30 – 12.45 **Формирование исследовательской компетенции будущих педагогов в процессе прохождения педагогической практики**
Мурафа Светлана Валентиновна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Дискуссия**
- 13.00 – 13.30 Перерыв**
- 13.30 – 15.15 **Тематическая секция Психофизиологические факторы эффективного формирования нового индивидуального знания: общее и индивидуально-специфичное**
Руководители: *Александров Юрий Иосифович, заведующий Лабораторией психофизиологии им. В. Б. Швыркова Института психологии Российской академии наук (ИП РАН), д.психол.н., член-корреспондент РАО (г. Москва, Россия)*
Черноризов Александр Михайлович, заведующий кафедрой психофизиологии факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, д.психол.н., доцент (г. Москва, Россия)
- 13.30 – 13.45 **Исследование выраженности явления стрессовой регрессии в условиях урока в школьном классе**
Булава Александра Игоревна, младший научный сотрудник Лаборатории психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН (г. Москва, Россия)
Александров Юрий Иосифович, заведующий лабораторией психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, д.психол.н., чл.-корр. РАО (г. Москва, Россия)

- 13.45 – 14.00 **Эмоциональные значения цветов: психосемантический анализ**
Виницкий Дмитрий Анатольевич, аспирант факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
Абросимова Василиса Дмитриевна, Брагинец Кристина Александровна, Каравайная Влада Владимировна, Королева Юлия Сергеевна, Субочева Ева Артемовна, Титова Анна Максимовна, студентки факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 14.00 – 14.15 **ЭЭГ корреляты инсайтного решения творческих задач у обучающихся с признаками одаренности**
Дикая Людмила Александровна, главный научный сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, к.психол.н., доцент (г. Ростов-на-Дону, Россия)
Бороховский Евгений Федорович, руководитель метааналитических проектов Научно-исследовательского Центра изучения эффективности образовательных технологий и когнитивных процессов Университета Конкордия, Ph.D, ассоциированный профессор (г. Монреаль, Канада)
- 14.15 – 14.30 **Сравнительный анализ субъективных и объективных методов диагностики стресса**
Манаенков Александр Евгеньевич, аспирант кафедры психофизиологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)
- 14.30 – 14.45 **Обучение с чередованием заданий и последующее воспроизведение элементов усвоенного материала**
Созинов Алексей Александрович, научный сотрудник Лаборатории психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Александров Юрий Иосифович, заведующий лабораторией психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, д.психол.н., чл.-корр. РАО (г. Москва, Россия)
- 14.45 – 15.00 **Психофизиологические особенности изменения эксплицитных предубеждений к детям с ОВЗ в условиях образовательной среды**
Созинова Ирина Михайловна, научный сотрудник Лаборатории психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Арутюнова Карина Роландовна, научный сотрудник Лаборатории психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Александров Юрий Иосифович, заведующий Лабораторией психофизиологии им. В. Б. Швыркова ИП РАН, д.психол.н., чл.-корр. РАО (г. Москва, Россия)
- 15.00 – 15.15 **Дискуссия**

Секция 2.3. Одаренность детей с ОВЗ: развитие и поддержка

- Руководители:** **Ворошилова Елена Леонидовна**, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО), к.пед.н.
Глозман Жанна Марковна, ведущий научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, д.психол.н., профессор
- 10.00 – 10.20 **Нормативный и психологический подходы к пониманию и оценке детской одаренности**
Трифорова Екатерина Вячеславовна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 10.20 – 10.40 **Интерактивный конструктор адаптированных дополнительных образовательных программ как инструмент реализации специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**
Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ИКП РАО (г. Москва, Россия)

- 10.40 – 11.00 **Педагогическая поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью, проявивших высокий уровень способностей в сфере дополнительного образования (на примере художественно-эстетической направленности)**
Колосова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (МПГУ) (г. Москва, Россия)
Адамян Елена Игоревна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, к.филолог.н. (г. Москва, Россия)
Адамян Луиза Игоревна, и.о. заведующей кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 11.00 – 11.20 **Развитие одаренности и творческих способностей детей с ОВЗ посредством вовлечения во всероссийские конкурсные мероприятия, проводимые ФГБУК «ВЦХТ»**
Тишкова Алла Александровна, начальник отдела гуманитарных технологий и воспитания Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (г. Москва, Россия)
- 11.20 – 11.40 **Педагогическая поддержка одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании**
Кулакова Елена Владимировна, декан дефектологического факультета Института детства Московского педагогического государственного университета (МПГУ), к.пед.н. (г. Москва, Россия)
Любимова Марина Михайловна, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, к.пед.н. (г. Москва, Россия)
- 11.40 – 12.00 **Создание условий для развития способностей детей с нарушениями зрения**
Болдинова Ольга Геннадьевна, и.о. заведующей Лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ИКПРАО (г. Москва, Россия)
- 12.00 – 12.20 **Модель выявления и сопровождения способных, талантливых и одаренных детей в условиях дополнительного образования**
Смышляева Анна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс», к.пед.н. (г. Кемерово, Россия)
- 12.20 – 12.40 **Развитие творчества и коммуникации. Опыт АНО «Инклюзион»**
Медюх Татьяна Олеговна, директор по развитию Центра реализации творческих проектов «Инклюзион» (г. Москва, Россия)
- 12.40 – 13.00 **Инклюзивный танец как возможность профессионального роста для танцоров с инвалидностью**
Тарасов Леонид Викторович, директор и учредитель Центра социокультурной анимации «Одухотворение», к.пед.н. (г. Москва, Россия)
- 13.00 – 13.20 **Искусство Эбру как способ развития творческих способностей у людей с нарушением зрения**
Бажанова Елена Владимировна, педагог-психолог Колледжа малого бизнеса № 4, артпедагог, художник Эбру (г. Москва, Россия)
- 13.20 – 14.00 **Дискуссия. Подведение итогов работы секций 2.1, 2.2 и 2.3. Направления 2.**

10.00 – 17.00 Направление 3. Творчество и одаренность в инновационной деятельности

Секция 3.1. Инновационная деятельность как сфера проявления и реализации творческих способностей человека

Секция 3.2. Развитие мотивации – ценностного отношения к смыслу и задачам профессиональной деятельности инженера как путь развития технического творчества у обучающегося

Руководители: *Карпенко Анатолий Павлович*, заведующий кафедрой Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана (национального исследовательского университета), д.ф.-м.н., профессор (г. Москва Россия)
Федоров Владимир Георгиевич, исполнительный директор Ассоциации технических университетов (г. Москва Россия)

10.00 – 10.15 **Вступительное слово**

Федоров Владимир Георгиевич, Карпенко Анатолий Павлович

10.15 – 10.30 **Теория творчества: семиотический подход**

Демина Анна Ивановна, специалист по учебно-методической работе кафедры философии Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева (г. Самара, Россия)

10.30 – 10.45 **Одаренность и психоанализ**

Ушакова Мария Александровна, психоаналитик, MA Sheffield University (г. Москва, Россия)

10.45 – 11.00 **К вопросу исследований инноваций в контексте психологии творчества**

Федорова Елена Прокопьевна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, к.психол. н. (г. Москва Россия)

11.00 – 11.15 **Greenfield: инновации в образовании или избушка на опушке**

Васильев Евгений Владимирович, доцент кафедры управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством Тюменского индустриального университета, к.э.н. (г. Тюмень, Россия)

Чалкова Татьяна Евгеньевна, магистрант Тюменского индустриального университета (г. Тюмень, Россия)

11.15 – 11.30 **Метакомпетентностный подход к обучению**

Карпенко Анатолий Павлович, заведующий кафедрой систем автоматизированного проектирования МГТУ им. Н. Э. Баумана, д.ф.-м.н., профессор (г. Москва, Россия)

11.30 – 11.45 **Влияние программы развития креативности на профессиональную идентичность студентов-психологов первого курса обучения**

Матюшина Марина Александровна, ассистент кафедры психологии и педагогики Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) (г. Новосибирск, Россия)

Капустина Валерия Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой психологии и педагогики НГТУ, к.психол.н., доцент (г. Новосибирск, Россия)

11.45 – 12.00 **Параллели «Лица Чернова» - «Рыбы Чернова» в рамках инновационного творческого подхода для визуализации макроэкономических показателей Российской Федерации**

Соколянский Василий Васильевич, доцент кафедры экономики и бизнеса МГТУ им. Н. Э. Баумана, к.мед.н. (г. Москва, Россия)

Мамичев Владислав Алексеевич, Пихлакас Антон Павлович, Сумин Андрей Антонович, студенты МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Москва, Россия)

12.00 – 12.15 **Развитие творческой самостоятельности студентов технического вуза в условиях дистанционно обучения**

Дубик Мария Артемьевна, доцент кафедры физики, методов контроля и диагностики Тюменского индустриального университета, к.пед.н. (г. Тюмень, Россия)

- 12.15 – 12.30 **Неоконченная пьеса для механического... факультета**
Базанчук Галина Алексеевна, директор музея МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Москва, Россия)
Кураков Сергей Витальевич, сотрудник музея, старший преподаватель кафедры метрологии и взаимозаменяемости МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Москва, Россия)
- 12.30 – 12.45 **Оценка качества инновационного решения проблемной задачи**
Ширков Юрий Эдуардович, старший научный сотрудник кафедры социальной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Деловой иностранный язык для магистров-инженеров как способ развития мотивации - ценностного отношения к смыслу и задачам профессиональной деятельности**
Баликаева Марина Бембаевна, доцент кафедры межкультурной коммуникации Тюменского индустриального университета, к.пед.н. (г. Тюмень, Россия)
- 13.00 – 13.15 **Глазами студента: школа РЕВW BMSTU как символ элитарного образования России**
Батыжжев Дмитрий Денисович, Митрофанова Татьяна Сергеевна, студенты МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Москва, Россия)
- 13.15 – 13.30 Перерыв**
- 13.30 – 13.45 **Применение графических тестов при анализе творческих способностей студентов технических специальностей и направлений**
Шевелева Надежда Павловна, доцент кафедры экономики и организации производства Тюменского индустриального университета, к.т.н., педагог-психолог (г. Тюмень, Россия)
- 13.45 – 14.00 **Развитие мотивации деятельности инженера проектного предприятия**
Пашали Диана Юрьевна, доцент кафедры электромеханики Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ), к.т.н.
Юшкова Оксана Анатольевна, доцент кафедры электромеханики УГАТУ, к.т.н.
Хайретдинов Артур Фагинович, магистрант УГАТУ, главный инженер проекта ООО ПФ «ГОСТ-Стандарт» (г. Уфа, Россия)
- 14.00 – 14.15 **Развитие исследовательской компетенции обучающихся СПО во внеучебной деятельности**
Пьянкова Ирина Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы Многопрофильного колледжа Тюменского индустриального университета (г. Тюмень, Россия)
- 14.15 – 14.30 **Современные концепции детской одаренности в психолого-педагогических исследованиях**
Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна, заведующая кафедрой педагогики и современных образовательных технологий Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко» (ПГУ им. Т.Г. Шевченко), к.пед.н., доцент (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)
Черникова Елена Васильевна, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий ПГУ им. Т.Г. Шевченко, к.пед.н. (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)
- 14.30 – 14.45 **Связь социальной креативности и учебной успешности у подростков**
Коломиец Ольга Владимировна, доцент кафедры психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)
Тинкул Валерия Валерьевна, студентка ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

- 14.45 – 15.00 **Развитие творческих способностей и одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках внеурочной деятельности**
Кадикова Гузель Марленовна, педагог-психолог Уфимской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (г. Уфа, Россия)
Пашали Диана Юрьевна, доцент кафедры электромеханики Уфимского государственного авиационного технического университета, к.т.н. (г. Уфа, Россия)
- 15.00 – 15.15 **Творчество и одаренность студентов с инвалидностью в инновационной учебной деятельности**
Станевский Александр Григорьевич, директор Головного учебно-исследовательского и методического центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (ГУИМЦ) МГТУ им. Н. Э. Баумана, к.т.н., доцент (г. Москва, Россия)
Крикун Вячеслав Михайлович, заместитель директора ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.т.н., доцент (г. Москва, Россия)
- 15.15 – 15.30 **Творческое развитие школьников в предметной области «Технология»**
Хотунцев Юрий Леонтьевич, профессор кафедры технологических и информационных систем Института физики, технологии и информационных систем Московского педагогического государственного университета, д.ф.-м.н. (г. Москва, Россия)
- 15.30 – 15.45 **Научная одаренность – талант или труд?**
Романова Татьяна Владимировна, заместитель начальника отдела молодежных программ и проектов Центра довузовской подготовки МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Москва, Россия)
Карпова Ольга Владимировна, методист отдела молодежных программ и проектов Центра довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва, Россия)
Рябенко Ирина Павловна, старший методист ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» (г. Краснодар, Россия)
- 15.45 – 16.00 **Дискуссия. Подведение итогов работы секций 3.1 и 3.2. Направления 3.**

Тематические секции

10.00 – 12.00 Секция «Творчество и одаренность в искусстве»

Руководители: Собкин Владимир Самуилович, руководитель Центра социологии Института управления образованием РАО, д.психол.н., профессор, академик РАО (г. Москва, Россия)

Мелик-Пашаев Александр Александрович, главный научный сотрудник Лаборатории психологии одаренности Психологического института РАО (ПИ РАО), д.психол.н. (г. Москва, Россия)

10.00 – 10.15 Свобода. Творчество. Одаренность

Мелик-Пашаев Александр Александрович, главный научный сотрудник Лаборатории психологии одаренности ПИ РАО, д.психол.н. (г. Москва, Россия)

10.15 – 10.30 Маркеры художественной одаренности

Лопаткова Ирина Викторовна, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, д.психол.н. (г. Москва, Россия)

10.30 – 10.45 Кризисы персональной идентичности Джексона Поллока и рождение метода живописи действия

Бабкин Константин Владимирович, студент 3 курса факультета истории искусства Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

- 10.45 – 11.00 **Структурные изменения особенностей личности у студентов театрального колледжа в процессе обучения**
Собкин Владимир Самуилович, руководитель Центра социологии Института управления образованием РАО, д.психол.н., профессор, академик РАО (г. Москва, Россия)
Лыкова Татьяна Анатольевна, ведущий научный сотрудник Института управления образованием РАО, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Собкина Анна Владимировна, педагог-психолог Московской театральной школы Олега Табакова при Московском театре Олега Табакова, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 11.00 – 11.15 **Режиссура образовательного события: инструменты театральной педагогики**
Климова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель Дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета (г. Москва, Россия)
- 11.15 – 11.30 **Родительская поддержка одаренных детей: быть родителем танцора**
Александрович Мария Олеговна, заведующая кафедрой психологии факультета психологии Института педагогики Померанского университета в Слупске, Ph.D (г. Слупск, Польша)
- 11.30 – 11.45 **Особенности художественного самосознания студентов педагогического вуза**
Воробьева Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия)
- 11.45 – 12.00 **Дискуссия**
- 12.00 – 13.30 Секция «Ассоциация спортивных психологов»**
Руководитель: Уляева Лира Гаязовна
- 12.00 – 12.15 **Одаренность в спорте: проблемы отбора и успешной самореализации**
Уляева Лира Гаязовна, доцент кафедры психофизиологических основ физкультурно-спортивной деятельности Московского государственного университета спорта и туризма, президент Ассоциации спортивных психологов к.психол.н.
- 12.15 – 12.30 **Ресурсное обеспечение обучения одаренных спортсменов как условие их самореализации**
Багадилова Сусанна Кимовна, заведующая кафедрой психологии Адыгейского государственного университета, к.психол. н., доцент (г. Майкоп, Россия)
- 12.30 – 12.45 **Нейродинамические характеристики как предикторы одаренности человека**
Дроздовский Александр Кузьмич, специалист Центра спортивной подготовки сборных команд России, к.психол.н. (г. Санкт-Петербург, Россия)
Уляева Лира Гаязовна, доцент кафедры психофизиологических основ физкультурно-спортивной деятельности Московского государственного университета спорта и туризма, президент Ассоциации спортивных психологов, к.психол.н. (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Молодые спортсмены с признаками одаренности: роль среды, субъектные качества (мотивированность), опыт диагностики**
Мурзина Марьяна Ивановна, лаборант Лаборатории эконпсихологии развития и психодидактики ПИ РАО, (г. Москва, Россия)
- 13.00 – 13.15 **Ресурсный подход в диагностике и психологическом сопровождении спортивно-одаренных детей**
Хвацкая Елена Евгеньевна, заведующая кафедрой психологии им. А. Ц. Пуни Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, к.психол.н., доцент (г. Санкт-Петербург, Россия)
Латышева Наталия Евгеньевна, доцент кафедры теории и методики физической культуры НГУФКСЗ им. П. Ф. Лесгафта, к.пед.н. (г. Санкт-Петербург, Россия)
- 13.15 – 13.30 **Дискуссия**

13.15 – 15.15 Секция «Наш дом. 30 лет вместе» (Российское общество Януша Корчака)

Руководители: *Валеева Роза Алексеевна, Демакова Ирина Дмитриевна*

13.15 – 13.45 Януш Корчак: самореализация как цель воспитания

Валеева Роза Алексеевна, заведующая кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета, президент Российского общества Януша Корчака, д.пед.н., профессор (г. Казань, Россия)

13.45 – 14.15 Корчаковский лагерь «Наш дом» – уникальное пространство развития творческого потенциала детей разных социальных групп

Демакова Ирина Дмитриевна, профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, д.пед.н., профессор, вице-президент Российского общества Януша Корчака, действительный член Академии педагогических и социальных наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, научный руководитель Московского молодежного Корчаковского центра, Кавалер «Ордена Улыбки» (г. Москва, Россия)

14.15 – 15.15 Дискуссия

17.00 – 18.00 Подведение итогов работы секций

17 ноября 2021 года

9.00 – 20.20 Международный круглый стол, посвященный 125-летию со дня рождения Л. С. Выготского «Роль Выготского в решении проблем одаренности»

Программный комитет: *К. Плакитси (ИСКАР), Л. И. Адамян (МПГУ), Д. Б. Богоявленская (МО РПО), В. К. Зарецкий (МГППУ), А. С. Обухов (НИУ ВШЭ), В. В. Рубцов (МГППУ), Т. Э. Сизикова (НГПУ)*

9.00 – 9.15 Открытие Круглого стола

Богоявленская Диана Борисовна, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности ПИ РАО, почетный член РАО, председатель Московского отделения Российского психологического общества, д.психол.н., профессор, (г. Москва, Россия)

9.15 – 11.45 Сессия I. Направления развития культурно-исторической психологии в ISCAR

Модераторы: *Катерина Плакитси, президент ISCAR (о. Крит, Греция)*

Рубцов Виталий Владимирович, президент VII Конгресса ISCAR, Москва-2023 г. (г. Москва, Россия)

9.15 – 9.35 Жизнь как творчество: призвание ученого

Богоявленская Диана Борисовна, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности ПИ РАО, профессор МПГУ, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)

9.35 – 9.55 (08.35 – 08.55, разница с Грецией -1 час) Развитие творческих способностей в науке: кейс Выготского Дафермос Манолис, профессор кафедры эпистемологии и психологии, факультет психологии, Критский университет (Ретимно, Греция)

9.55 – 10.15 Культурно-историческая психология в наши дни: опасные связи

Майданский Андрей Дмитриевич, профессор кафедры философии Белгородского государственного национального исследовательского университета, д.филос.н. (г. Белгород, Россия)

10.15 – 10.35 (09.15 – 09.35, разница с Грецией -1 час) Кризис как источник трансформирующих вмешательств в педагогическое образование с точки зрения Выготского

Плакитси Катерина, президент ISCAR, профессор университета Иоаннины, руководитель Департамента Дошкольного детства (Иоаннина, Греция)

- 10.35 – 10.55 (18.35 – 18.55 по времени Мельбурна, разница +8 часов) **STEM-воображение и творчество в разные культурные эпохи**
Флир Мерилин, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и развития, школа педагогической психологии и консультирования, педагогический факультет, Университет Монаш, стипендиат австралийского лауреата Кэтлин Фицпатрик Австралийского исследовательского совета (г. Мельбурн, Австралия)
- 10.55 – 11.15 **Связь обучения, развития и здоровья с позиций культурно-исторической психологии**
Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), к.психол.н. (г. Москва, Россия)
Холмогорова Алла Борисовна, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского научно-исследовательского института психиатрии Минздрава России, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии МГППУ, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)
- 11.15 – 11.35 **Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6 – 10 лет в процессе учебных взаимодействий (к проблеме конструирования «зоны ближайшего развития» младших школьников)**
Рубцов Виталий Владимирович, президент МГППУ, академик РАО (г. Москва, Россия)
- 11.35 – 11.45 **Дискуссия**
- 11.45 – 12.00 Перерыв**
- 12.00 – 14.00 Сессия II. Л. С. Выготский и проблемы творчества в психологии**
Модераторы: *Богоявленская Диана Борисовна, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности ПИ РАО, профессор МПГУ (г. Москва, Россия)*
Рубцов Виталий Владимирович, президент VII Конгресса ISCAR, Москва-2023 г. (г. Москва, Россия)
- 12.00 – 12.15 (18.00 – 18.15 по времени г. Киото, разница +6 часов) **Переживание Выготского, Мимесис Рикера, Конатус Спинозы**
Нишимото Юйчи, профессор Педагогического университета Киото (г. Киото, Япония)
- 12.15 – 12.30 (10.15 – 10.30 по времени г. Барселона, разница -2 час) **Одаренные люди как социальные «выбросы» в наши дни: устойчивость и способы адаптации**
Льюцко Людмила, Ph.D, доцент, Департамент психологии и образования, Открытый университет Каталонии (г. Барселона, Испания)
- 12.30 – 12.45 **Лирика М. Ю. Лермонтова в работах Л. С. Выготского: к вопросу о смысловых аспектах творчества ученого**
Собкин Владимир Самуилович, Центр социокультурных проблем современного образования, ПИ РАО, д.психол.н., профессор, академик РАО, (г. Москва, Россия)
- 12.45 – 13.00 **Творчество как акт «обращения» (по сюжетам Л. С. Выготского и Ф. Т. Михайлова)**
Кудрявцев Владимир Товиевич, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского городского педагогического университета, д.психол.н., (г. Москва, Россия)
- 13.00 – 13.15 (17.00 – 17.15 по времени г. Новосибирск, разница + 4 часа) **«Единица анализа» Л. С. Выготского и модальный анализ Н. Хартмана: размышления в поисках новой психологии**
Сизикова Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства, Новосибирский государственный педагогический университет, к.психол.н. (г. Новосибирск, Россия)

13.15 – 13.30 **Проблема одаренности в нейропсихологии**

Глозман Жанна Марковна, ведущий научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, научный руководитель научно-исследовательского центра детской нейропсихологии имени А. Р. Лурия, д.психол.н., профессор (г. Москва, Россия)

13.30 – 13.45 **Роль филантропических организаций в реализации актуальных и эффективных принципов развития личности по Выготскому**

Рыбакова Екатерина, президент и сооснователь Рыбаков Фонда, основатель Фонда «Университет детства» (г. Москва, Россия)

13.45 – 14.00 **Дискуссия**

14.00-14.45 Перерыв

14.45 – 17.00 Сессия III. Культурно-историческая психология в Бразилии

Модераторы: *Анауате Карла (Сан-Паулу, Бразилия), Сизикова Татьяна Эдуардовна (г. Новосибирск, Россия).*

14.45 – 15.00 (08.45 – 09.00, Сан-Паулу -6 часов) **Переводы произведений Л. С. Выготского в Бразилии**

Престес Зоя, профессор, Федеральный университет Флуминенсе, д.пед.н. (г. Нитерой, Рио-де-Жанейро, Бразилия)

15.00 – 17.00 (09.00 – 11.00 по времени Сан-Паулу, разница -6 часов) **Бразильская исследовательская группа**

15.00 – 15.15 (09.00 – 09.15, Сан-Паулу) **Программа TALENTO METRÓPOLE: бразильский опыт посредничества развития культурных талантов в информационных технологиях**

Хазин Изабель, профессор, Федеральный университет Риу-Гранди-ду-Норти (г. Наталь, Бразилия),

Фалко Хорхе, профессор, Федеральный университет Риу-Гранди-ду-Норти (г. Наталь, Бразилия)

15.15 – 15.30 (09.15 – 09.30, Сан-Паулу) **Лепые нелепицы: Роль бесумерства для Выготского и Чуковского**

Маркус Присцила Насименто, PhD, профессор, Федеральный университет Рио-де-Жанейро (г. Рио-де-Жанейро, Бразилия)

15.30 – 15.45 (09.30 – 09.45, Сан-Паулу) **Ролевые игры, воображение и культурно-историческая теория**

Вагнер Луиз Шмит Ишибаши, магистр, Государственный университет Сан-Паулу (г. Сан-Паулу, Бразилия)

15.45 – 16.00 (09.45 – 10.00, Сан-Паулу) **Ментальная карта как посредник в психотерапевтическом процессе осознания и субъективации**

Каххале Эдна Мария Петерс, врач, координатор лаборатории здоровья и сексуальных исследований (LESSEX), Центр перспективных исследований в области психосоматики, Факультет гуманитарных наук и здоровья, Папский католический университет Сан-Паулу (PUCSP) (г. Сан-Паулу, Бразилия)

Нето Мария Ирен Феррейра Лима, врач, доктор клинической психологии, профессор психологии бакалавриата, Центральный университет Вале-ду-Рибейра (UNIVR / UNISEPE) (Сан-Паулу, Бразилия)

16.00 – 16.15 (10.00 – 10.15, Сан-Паулу) **Семинары творчества для одаренных людей**

Анауате Карла, PhD, клиническая психология, директор Центра интеграции нейропсихологии и психологии (CINAPSI) (г. Сан-Паулу, Бразилия)

Халперн-Чалом Марина, адъюнкт-профессор, Университет Паулиста, Институт гуманитарных наук, факультет психологии (г. Сан-Паулу, Бразилия)

- 16.15 – 16.30 (10.15 – 10.30 в Сан-Паулу) **Будьте беженцем: элементы отражения диалектики включения-исключения социального неравенства сегодня**
Де Алмейда Лучиан Пиньо, PhD (социальная работа), Государственный университет Сан-Паулу – Французский кампус, профессор программы по психологии для аспирантов, Католический университет Дом Боско (г. Кампу-Гранди, Сан-Паулу, Бразилия)
Де Соуза Франциска Безерра, PhD, бакалавр Католический университет Дом Боско (г. Кампу-Гранди, Сан-Паулу, Бразилия)
- 16.30 – 16.45 (10.30 – 10.45 в Сан-Паулу) **Групповое и сетевое взаимодействие как процесс оказания помощи женщинам в ситуациях насилия**
Брамбилла Беатрис Борхес, доктор, профессор бакалавриата по психологии, доктор социальной психологии, Папский католический университет Сан-Паулу (PUC-SP) (г. Сан-Паулу, Бразилия).
- 16.45 – 17.00 **Дискуссия**
- 17.00 – 17.15 Перерыв**
- 17.15 – 19.15 Сессия IV. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского: от теории к изменениям на практике.**
- 17.15 – 18.15 Часть I. Изменение культуры обучения**
Модераторы: *Филипьяк Ева, профессор, Университет Казимира Вельки г. Быдгош (Польша), Обухов Алексей Сергеевич, ведущий сотрудник, Институт образования, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия)*
- 17.15 – 17.45 (15.15 – 15.45 по времени Польши, разница -2 час; 11.15 – 12.15, по времени Сан-Паулу, разница -6 часов) **Развитие теоретического мышления у детей младшего школьного возраста (от 6 до 10 лет). Тезисы Выготского и Давыдова. От теории к переменам на практике. Обучающий (проектный) эксперимент**
Филипьяк Ева, профессор, факультет педагогики, кафедра дидактики и исследований по культуре образования, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)
Шимчак Джоанна, PhD, научный и педагогический работник, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)
Колбер Магдалена, PhD, ассистент профессора, факультет педагогики, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)
Мрочковски Адам, Ph.D, ассистент профессора, факультет педагогики, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)
- 17.45 – 18.15 (11.45 – 12.15 по времени Сан-Паулу, разница -6 часов) **Процесс развития теоретического мышления с детства: соображения из учебно-ориентированной деятельности**
Гладчефф Ана Паула, PhD, докторант в области образования, Федеральный университет Сан-Карлос (г. Сан-Паулу, Бразилия)
Лонгарези Андреа М., PhD, ассоциированный преподаватель в области образования, Федеральный университет Уберландии (г. Сан-Паулу, Бразилия)
Насименто Каролина Пиккетти, профессор, PhD в области образования, Университет Санта-Катарины (г. Сан-Паулу, Бразилия)
Пиотто Дебора К., профессор, PhD, доктор психологии и психологии человеческого развития, Университет Сан-Паулу (г. Сан-Паулу, Бразилия)
Араужо Элейн С., ассоциированный преподаватель, PhD в области образования, Университет Сан-Паулу (г. Сан-Паулу, Бразилия)
Де Марко Фабиана Ф., ассоциированный преподаватель, PhD в области образования, Федеральный университет Уберландии (г. Сан-Паулу, Бразилия)

18.15 – 19.15 (16.15 – 17.15 по времени Польши, разница -2 час) **Сессия IV. Часть 2. Изменение культуры мышления учителя**

18.15 – 18.30 (16.15 – 16.30, Польша) **Профессиональная поддержка учителей в процессе внедрения развивающей модели обучения и изменения их философии мышления иных теорий**

Филипяк Ева, профессор, факультет педагогики, кафедра дидактики и исследований по культуре образования, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)

18.30 – 18.45 (16.30 – 16.45, Польша) **Рефлексивность и рефлексия учителя в повседневной школьной жизни**

Шимчак Джоанна, PhD, научный и педагогический работник, Университет Казимира Вельки (г. Быдгош, Польша)

18.45 – 19.00 (16.45 – 17.00, Польша) **Концепция Выготского как теоретико-аналитический инструмент повышения квалификации учителей**

Заморска Беата, PhD, ассистент профессора Коллегии да Винчи (г. Познань, Польша)

19.00 – 19.15 **Дискуссия**

19.15 – 19.30 **Перерыв**

19.30 – 20.20 **Сессия V. Культурно-историческое значение теории Л.С.Выготского для национальных систем образования**

Модераторы: *Соловьева Юлия, PhD, профессор-исследователь, Автономный университет Тласкала (Мексика), Луиза Игоревна Адамян, и.о. заведующего кафедрой психологической антропологии, Московский педагогический государственный университет (Россия)*

19.30 – 19.45 (11.30 – 11.45 по времени Уилмингтона, США, разница -8 часов) **Влияние Выготского на Америку: продолжающееся наследие**

Пуенте Антонио Е., профессор психологии, бывший президент (2017 г.) Американской психологической ассоциации, президент (2021 г.) Общества поведенческой нейробиологии и сравнительной психологии Университета Северной Каролины (г. Уилмингтон, США)

19.45 – 20.00 (10.45 – 11.00, Мексика, разница -9 часов) **Подход Выготского и образование в Мексике**

Соловьева Юлия, PhD, профессор-исследователь, факультет естественных наук в области человеческого развития, Автономный университет Тласкала, Мексика, Институт нейробиологии и психопедагогики, Факультет психологии Автономного университета Пуэблы, Член IPAN и SLAN, Почетный доктор Национального университета Перу (Уануко, Мексика)

20.00 – 20.15 (09.00 – 09.15 время Сан-Диего, США, разница -11 часов) **От Выготского к ЧАТу: перспектива одного опосредования**

Коул Майкл Д., PhD, профессор коммуникации и психологии Калифорнийского университета в Сан-Диего (UCSD), основатель и директор Лаборатории сравнительного человеческого познания (Лос-Анджелес, Калифорния, США)

20.15 – 20.20 **Дискуссия**

20.20 – 21.00 **Подведение итогов работы Конференции**

Богоявленская Диана Борисовна, председатель МО РПО (г. Москва, Россия)

Плакипси Катерина, президент ISCAR (Крит, Греция)

Рубцов Виталий Владимирович, президент VII Конгресса ISCAR. Москва-2023 г. (г. Москва, Россия)

Заккрытие Конференции

Зинченко Юрий Петрович, директор ПИ РАО, президент РПО, д.психол.н., академик РАО (г. Москва, Россия)

