



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

Центр изучения родительства и детства

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем вас принять участие
во Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
«Современное детство и родительство: наука, практика, призвание» -
Москва, Московский институт психоанализа,
24 апреля 2026 года.**

Конференция посвящена широкому кругу современных проблем психологии современного детства и родительства, связанных с воспитанием и развитием детей, жизненным миром современных детей и родителей, родительской идентичности, успешности детей и родителей.

К участию в конференции приглашаются психологи, педагоги, психотерапевты, социологи, социальные педагоги, работники психологических служб семьи, философы, культурологи, аспиранты, а также все заинтересованные лица, работающие с детьми, взрослыми и семьями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Феноменология и идентичность современного родительства.
2. Современное детство: траектории взросления и конструирование жизненного успеха.
3. Практики социальной, психологической и педагогической поддержки родителей и детей: новые решения.
4. Междисциплинарный подход к родительству и детству: педагогика, литература, культурология, философия, антропология.
5. Секция молодых учёных: новые горизонты исследований детства и родительства.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Махнач А.В. (Москва), Харламенкова Н.Е. (Москва), Бочавер А.А. (Москва), Вачков И.В. (Москва), Авдулова Т.П. (Москва), Куфтык Е.В. (Москва), Силина О.В. (Москва), Довжик Л.М. (Москва), Мартынова Е.В. (Москва), Павлова А.С. (Москва), Фоминых Е.С. (Оренбург), Шилова Н.П. (Покров), Молчанов С.В. (Москва), Васильева В.И. (Москва) – ученый секретарь конференции.

Конференция проводится в дистанционном формате (на русском языке).

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике материалов «Современное детство и родительство: наука, практика, призвание» с ISBN и размещением в РИНЦ. Приветствуются статьи молодых исследователей (студентов, аспирантов) для публикации (в соавторстве с научным руководителем). Лучшие работы будут опубликованы в журнале «Познание и Переживание» (ВАК).

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

- Слушатель онлайн (личное участие без публикации и доклада);
- Докладчик онлайн (выступление и публикация материалов);
- Докладчик онлайн (выступление);
- Публикация в электронном сборнике конференции (без личного участия).

Участие в конференции бесплатное.

Редакционная коллегия сборника принимает тезисы по указанной тематике конференции с регистрационной картой участника **до 15 апреля 2026 г. (тезисы публикуются после работы конференции).**

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПУБЛИКАЦИЙ

Тезисы принимаются в электронном виде на русском языке на почту конференции: **kidsparents@yandex.ru**

Тезисы аспирантов и студентов принимаются к печати только в соавторстве с научным руководителем. Персональное авторство возможно только в одних тезисах, и не более двух тезисов в соавторстве.

Организаторы конференции имеют право отклонить материалы, не соответствующие содержанию работы конференции или правилам

оформления без аргументации своего решения. В переписку с авторами организаторы не вступают.

Файлы в электронном варианте следует называть по фамилии первого автора с указанием города (пример: ПетровКраснодар). Если тезисов от первого автора несколько, ставить порядковый номер (ПетровКраснодар1).

Требования к оформлению публикаций:

- объем от 8000 до 12000 знаков с пробелами;
- формат MS Word с расширением *.doc;
- шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный;
- размер всех полей – 25 мм; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине
- название статьи – заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру;
- через строчку – инициалы и фамилия автора(ов), полужирный курсив, форматирование по центру;
- следующая строка: страна, город, название организации, строчными буквами курсивом, форматирование по центру;
- следующая строка: контактный адрес электронной почты;
- далее аннотация курсивом (не более 500 знаков включая пробелы), включающая цель исследования/статьи и основные ее результаты/выводы;
- на английском языке приводятся имена авторов, название статьи, аннотация и ключевые слова;
- через 1 строчку следует основной текст;
- таблицы и иные рисунки не размещаются;
- не допускается использование стилей абзацев, автоматических нумерации и переносов;
- выделения в тексте допускаются только курсивом и полужирным шрифтом, разрядка и подчеркивание исключаются;
- при необходимости ссылки на литературу оформляются следующим образом: в тексте в круглых скобках указывается фамилия автора, затем через запятую – год выхода публикации (Петров, 2017);
- список литературы (не более 10 источников) – печатается после основного текста 10 шрифтом, источники указываются в алфавитном порядке (в начале русскоязычные, далее зарубежные) (**Приложение 1**).
- ссылки на гранты приводятся в конце основного текста статьи перед библиографическим списком.

Материалы конференции будут опубликованы после проведения конференции. Формат публикации - электронный.

РЕГИСТРАЦИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

Для участия в конференции нужно до **1 апреля 2026 года** заполнить форму на сайте, указав подходящий вариант участия:
<https://forms.yandex.ru/u/694bfdb149af47caaa5db83f>

ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

24 апреля 2026 года с 11-00 до 18-00 (по Москве).

Онлайн – ссылка на подключение будет направлена всем зарегистрировавшимся участникам.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Секретарь конференции: *Васильева Вероника Игоревна*, старший преподаватель кафедры возрастной психологии и семейного консультирования.

E-mail: kidsparents@yandex.ru

**Приглашаем Вас принять участие в работе конференции!
Просим передать информацию коллегам и всем, для кого она
представляет интерес!**

СТРУКТУРА ГРАНИЦ Я У ДЕТЕЙ 2—10 ЛЕТ

О.В. Силина

Россия, Москва, Московский институт психоанализа

E-mail: Omela333@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается структура границ Я как социально-психологического феномена, описана современная интерпретация границ Я, подчеркивается их значимость в процессе социализации ребенка. Теоретико-эмпирический анализ позволил выделить такие особенности границ Я в детском возрасте, как активность, чувство и осознанность, регуляция, контроль и способы защиты. В исследовании, проводившемся с 2010 по 2014 год, приняли участие 46 детей в возрасте от 2 до 10 лет. Единицей анализа выступали трансакции между участниками. Сбор информации проводился с помощью качественных методик, позволяющих собрать максимально нюансированную базу данных относительно указанных компонентов границ Я. Статистический анализ показал наличие между выделенными элементами границ Я значимых взаимосвязей, что позволяет сделать вывод о целостности изучаемого феномена. Обсуждаются наиболее и наименее адаптивные типы границ Я в детском возрасте.

Ключевые слова: границы Я, психологические границы детей 2—10 лет, активность, чувство, регуляция, контроль психологических границ, способы защиты границ Я, структура границ Я

[ТЕКСТ СТАТЬИ]

Литература

1. *Балин В. Д.* Психическое отражение. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. 376 с.
2. *Винникот Д.* Разговор с родителями. М., «Класс», 2007. 96 с.
2. *Володина Ю. А.* Проблема определения границ психологического пространства личности // Вестник Брянского государственного университета. 2010. №. 1. С. 136—141.

THE STRUCTURE OF THE BOUNDARIES I FOR CHILDREN 2—10 YEARS

O.V. Silina

Moscow Institute of Psychoanalysis, Moscow, Russia

E-mail: Omela333@yandex.ru

The article deals with the structure of the boundaries I as a socio-psychological phenomenon. The modern interpretation of the concept, emphasizes the importance of boundaries when I “embedding” of the child in social relations. Theoretical and empirical analysis allowed to identify the boundaries of these features I like in childhood activity “feeling” and awareness, regulation, control and protection methods. In a study conducted from 2010 to 2014, took 46 children between the ages of 2 and 10 years. The unit of analysis was transaction between participants. Collecting information was conducted using qualitative methodologies for gathering the most nuanced

database regarding these components boundaries I. Statistical analysis showed that identified by author elements I have had significant inter-relations at the level of $p \leq 0,01$ and $p \leq 0,05$ which can be considered an evidence of the integrity of the boundaries I phenomenon. The most and less effective types of boundaries are discussed.

Keywords: psychological boundaries, dynamic and instrumental characteristics of the “I” boundaries, activity, “feeling”, regulation, control of psychological boundaries, ways to protect the “I” boundaries, structure of the “I” boundaries.

REFERENCES

1. Balin V.D. Psikhicheskoe otrazhenie [Mental Model in the ontogeny of man]. SaintPetersburg: Publ. Petersburg un-ta, 2001. 376 p.
3. Vinnikot D. Razgovor s roditelyami [Relationships within the family, the model of parents-children interaction]. Moscow, Klass, 2007. 96 p.
4. Volodina Yu. A. Problema opredeleniya granits psikhologicheskogo prostranstva lichnosti [The modern view on psychological boundaries' dynamics]. Vestnik Bryanskogo gosudarstvennogo universiteta [The Bryansk State University Herald]. 2010, no 1, pp. 136— 141.