



ФГБНУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАО», г. Москва, Россия
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССОРОВ СЛАВЯНСКИХ СТРАН
Софийский университет Св. Кл. Охридского, г. София, Болгария
Пловдивский университет «Паисий Хилендарский», г. Пловдив, Болгария
Естественно-гуманитарный университет, г. Седльце, Польша
Университет Яна Кохановского, г. Кельце, Польша
Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь
Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Беларусь
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,
г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), г. Арзамас, Россия
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Россия.

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СТРАТЕГИИ И РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА: СОВРЕМЕННОЕ ПРОЧТЕНИЕ И СИСТЕМНАЯ ПРАКТИКА»**

Сроки проведения: 4–5 июля 2022 года.

*Место проведения: г. Москва, ул. Моховая, дом 9, стр. 4,
Психологический институт РАО*

Программный комитет конференции

Председатель: **Митина Л.М.**, доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия).

Члены программного комитета:

Малых С.Б., действительный член Российской академии образования, академик-секретарь РАО, доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Дубровина И.В., действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Тихомирова Т.Н., член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Панов В.И., член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Кабардов М.К., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Щебланова Е.И., доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Чавдарова-Костова С.Г., доктор педагогических наук, профессор, Софийский университет Св. Кл. Охридского, Председатель Постоянной комиссии по педагогическим наукам и социальной деятельности Национального агентства оценки и аккредитации (София, Болгария).

Левтерова Д.С., доктор педагогических наук, профессор, директор университетского центра развития карьеры Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» (Пловдив, Болгария);

Захарук Т., доктор педагогических наук, профессор, проректор Естественно-гуманитарного университета (Седльце, Польша);

Кожей С., доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и искусства Университета Яна Кохановского (Кельце, Польша);

Лукашеня З.В., кандидат педагогических наук, профессор Барановичского университета (Барановичи, Беларусь);

Ткач Л.В., кандидат педагогических наук, профессор Приднестровского университета (Тирасполь, Приднестровская Молдавская республика);

Организационный комитет конференции

Члены организационного комитета: Галина З.Н., канд. психол. наук; Митин Г.В., канд. психол. наук (г. Москва); Колесников В.Г., канд. биол. наук (г. Обнинск); Асмаковец Е.С., канд. психол. наук (г. Омск); Анисимова О.А., канд. психол. наук (г. Смоленск); Щелина С.О., канд. психол. наук (г. Арзамас); Ковалева Т.А. (г. Рославль); Дворкина Н.А. (г. Москва).

Участники конференции: представители науки Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья (доктора и кандидаты наук), специалисты и руководители образовательных организаций разного типа (школ, колледжей, вузов, ИУУ, ИПК, МУК и др.), психологических служб и центров; аспиранты, магистранты, студенты.

Цели конференции

- Обращение исследователей к многоплановому анализу стратегий образования, образовательных инициатив и ресурсов плодотворного педагогического труда.
- Представление, обсуждение и продвижение актуальных исследований как ключевых методов получения новых знаний об основных закономерностях деятельности современного педагога и его личностно-профессионального развития.
- Всесторонний анализ факторов, детерминирующих внешние и внутренние предпосылки личностно-профессионального развития педагога в эпоху новой цифровой реальности.
- Системные методы совершенствования технологий и проектов развития субъектов учебной и профессиональной деятельности в различных средах и типах взаимодействия.

Тематические направления конференции

- Конвергенция образовательных традиций и новых созидательных технологий как стратегия развития непрерывного педагогического образования.
- Личностно-профессиональное развитие педагога в эпоху цифровизации: ресурсы и барьеры.
- Психологические закономерности становления полисубъектной общности «педагог–учащийся» на разных этапах образования и в различных форматах обучения.
- Педагог как субъект создания психологически благоприятной образовательной среды для учащихся с особенными траекториями развития.
- Педагог и психолог: пути профессионального сотрудничества.
- Профессиональное здоровье педагога в современных условиях: анализ, оценка, методические рекомендации.
- Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и лучшие психолого-педагогические практики.

Формат работы конференции (онлайн, офлайн, он-офлайн) будет уточнен и сообщен участникам за месяц до начала конференции в зависимости от эпидемиологической ситуации в стране и мире.

Статьи и заявки на участие в конференции принимаются до 15 апреля 2022 г.

E-mail: konf.mitina@yandex.ru

Организационный взнос с участников конференции не взимается!

Статьи будут опубликованы к началу работы конференции в электронном сборнике, размещенном на сайте Психологического института РАО (www.pirao.ru) и в Базе данных РИНЦ, с присвоением ему Международного стандартного книжного номера (ISBN). Каждой статье будет присвоен DOI.

Требования к оформлению материалов

• Текст в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman, 12 пт; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание текста – по ширине, без переносов; размер бумаги – А4 (21×29,7 см), поля со всех сторон – 20 мм.

Структура материалов:

• *на русском языке:* название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов) – полностью, город, страна (в скобках), ученая степень, ученое звание, должность, место работы. E-mail; аннотация (4–6 строк, до 500 знаков, включая пробелы); ключевые слова;

• *на английском языке:* название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов) – полностью, город, страна (в скобках), ученая степень, ученое звание, должность, место работы. E-mail; аннотация (4–6 строк, до 500 знаков); ключевые слова;

• *текст статьи* – на русском языке. Объем публикации – до 12000 знаков, включая пробелы;

• *литература* (не более восьми источников). Список литературы необходимо пронумеровать, в тексте ссылки на литературу оформить номерами в квадратных скобках.

Ссылки на материалы, не имеющие конкретного автора (законы, стандарты (включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов) должны быть оформлены в виде сносок непосредственно в тексте статьи.

Имена файлов в электронном варианте оформляются следующим образом:

«Иванов_статья.doc», «Иванов_заявка.doc».

Тема письма «КОНФЕРЕНЦИЯ – 2022».

Заявка на участие в конференции оформляется на каждого автора в отдельном файле.

Заявка на участие в конференции

«Стратегии и ресурсы личностно-профессионального развития педагога: современное прочтение и системная практика»

Фамилия, имя, отчество	
Место работы, должность	
Ученая степень, ученое звание	
Название статьи	
E-mail	
Телефон рабочий, мобильный	