



**Минпросвещения России  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)**

Вилойская ул., д. 28, Новосибирск, 630126  
Тел./факс (383) 244-11-61, e-mail: rector@nspu.ru; http://www.nspu.ru;  
ОКПО 02079632; ОГРН 1025401913558; ИНН/КПП 5405115489/540501001

**Информационное письмо**

**Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом  
контексте»**

**(Новосибирск, 24-25 марта 2026 года)**

**Приурочена к 30-летию факультета психологии и 10-летию кафедры социальной  
психологии и виктимологии**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом контексте».

Конференция организуется как пространство всероссийского и международного взаимодействия представителей научного сообщества, преподавателей, психологов-практиков, социальных работников, специалистов, исследующих социально-психологические проблемы личности и институтов социализации в современных условиях.

Работа конференции будет проходить по следующим направлениям:

- Детерминация социального поведения человека и проблема личностного выбора.
- Психологическая и девиантологическая оценка рисков социальной и образовательной среды в условиях неопределенности.
- Исторические аспекты изучения проблем отклоняющегося поведения.
- Аддиктивные и девиантные реализации человека в современном мире: причины, содержание, возможности профилактики и коррекции
- Психологическая и физическая безопасность образовательной среды (причины школьной травли, возможности профилактики; шутинг).
- Актуальные проблемы адаптации и интеграции личности с миграционной историей.
- Актуальные проблемы профилактики самоповреждающего и суицидального поведения.
- Семья в современном обществе как причина дефицитарного развития ребенка.
- Влияние современных информационных технологий (цифровизация, ИИ и др.) на социально-психологическое становление личности.
- Экстремизм и терроризм в молодежной среде: маркеры, возможности предупреждения и преодоления.
- Виктимность личности как современная реальность человека.
- Научные идеи Леонида Федоровича Чупрова в психолого-педагогической диагностике и практике (к 75-летию со дня рождения Л.Ф. Чупрова).

**Организаторы:** ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

**Научные партнеры конференции:** ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (Россия, г. Москва), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (Россия, г. Нижний Новгород), ОУ «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест), ОУ «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Республика Беларусь, г. Минск), ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Россия, г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Россия, г. Москва), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (Россия, г. Киров), ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» (Россия, Донецкая Народная Республика, г. Горловка), Новосибирское отделение Федерации психологов образования России. Учреждения – научные партнеры представлены в оргкомитете ведущими учеными и сотрудниками.

**Организационный комитет:**

*Нелюбов С.А.* (председатель), доктор педагогических наук, доцент, и.о. ректора НГПУ (г. Новосибирск, Россия);

*Ромм Т. А.* (сопредседатель), доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, проректор по научной работе НГПУ (г. Новосибирск, Россия)

*Андронникова О.О.* (сопредседатель), кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры практической и специальной психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

*Журавлев А.Л.*, доктор психологических наук, профессор, Академик РАН, Академик РАО, научный руководитель ФГБУН «Институт психологии РАН» (Москва, Россия);

*Валитова И. Е.*, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ОУ «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» (Брест, Республика Беларусь), член Правления Белорусского общества когнитивно-поведенческой терапии (Минск, Республика Беларусь), член Международного общества раннего вмешательства (International Society on Early Intervention, Фармингтон, США);

*Шнейдер Л.Б.*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», директор Института семьи и семейных отношений ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Москва, Россия);

*Низовских Н.А.*, доктор психологических наук, доцент по педагогической работе кафедры психологии факультета педагогики и психологии педагогического института ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет (ВятГУ)» (Киров, Россия);

*Защиринская О.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», заведующий кафедрой психотравматологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия (РХГА) им. Ф.М. Достоевского», профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества, Президент некоммерческой организации «Евразийский консорциум по травматическому стрессу и психотравме», научный

руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика» (Санкт-Петербург, Россия);

*Мазилев В.А.*, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Ярославль, Россия)

*Няголова М.Д.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология» факультета философии Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Республика Болгария);

*Лидин К.Л.*, кандидат технических наук, доцент (Минск, Республика Беларусь), редактор журнала «Проект Байкал» (Иркутск, Россия);

*Ковалева Ю.В.*, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (Москва, Россия);

*Полещук Ю.А.*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и организационной психологии, заместитель директора по научно-методической работе Института психологии ОУ «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Республика Беларусь);

*Стояхина Н.Ю.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (Нижний Новгород, Россия);

*Андреева И.А.*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» (Горловка, Донецкая Народная Республика, Россия);

*Костригин А.А.*, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Москва, Россия);

*Хусяинов Т.М.*, магистр социальной работы, и.о. заместителя декана по общим вопросам и работе со студентами факультета гуманитарных наук, старший преподаватель департамента литературы и межкультурной коммуникации Нижегородского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, Россия)», член Российского общества социологов, член Русского общества истории и философии наук, руководитель просветительского проекта «Почтовое», технический редактор научного журнала «Цифровой ученый: лаборатория философа» (Россия).

*Головня С.В.*, преподаватель кафедры психологии факультета психологии ОУ «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» (Брест, Республика Беларусь).

#### **Ученый секретарь конференции:**

*Белобрыкина О.А.*, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

**Рабочие языки конференции:** русский, английский.

**Планируется издание сборника по материалам IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом контексте», с присвоением библиотечных индексов УДК, ББК, международного стандартного книжного номера (ISBN) и регистрацией в наукометрической базе РИНЦ (российский индекс научного цитирования). Условия публикации и требования к оформлению предоставляемых к печати материалов представлены в Приложениях № 1, 2.**

**Место и сроки проведения.** Конференция проводится **24-25 марта 2026 года** в форматах офлайн и онлайн по адресу: г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, 1 учебный

корпус, 5 блок, 2 этаж, зал заседаний ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ».

Работа конференции:

- 1) пленарное заседание – **24 марта 2026 года с 12.00 до 15.30;**
- 2) работа секций, мастер-классов, открытых лекций – **24 марта 2026 года с 16.00 до 18.00;**
- 3) проведение мастер-классов – **25 марта 2026 года с 16.00 до 18.00.**

**Организационные вопросы.**

Регистрация участников и прием материалов завершаются **18 марта 2026 года в 16:00.**

Публикация в сборнике конференции бесплатная.

**Сроки публикации сборника** по материалам Конференции – **до 1 октября 2026 года.**

**Контакты:** телефон: **+7(383)244-03-78** – кафедра социальной психологии и виктимологии, e-mail: [fp-kspv@nspu.ru](mailto:fp-kspv@nspu.ru), [nil-spi@nspu.ru](mailto:nil-spi@nspu.ru).

**Приложение № 1**

**Форма заявки**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (ответственного за связь с издателем)  |  |
| 2  | Город, страна  |  |
| 3  | Место работы (полное название без аббревиатуры), подразделение, должность <b>или/и</b> место учебы (для обучающихся в вузе) – название вуза (полное название без аббревиатуры), факультет, направление (полностью), уровень получаемого образования (студент, магистрант, аспирант, соискатель), полное наименование программы подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) |  |
| 4  | Ученая степень, ученое звание  |  |
| 5  | E-mail   |  |
| 6  | <u>Соавтор</u><br>(пункты 1-6 заполняются на каждого последующего соавтора (при наличии) путем копирования соответствующих строк в таблицу).   |  |
| 7  | Направление конференции  |  |
| 8  | Форма участия (очная или заочная, только участие, только доклад, только публикация, доклад и публикация)   |  |
| 9  | Название доклада и (или) публикации (обычным шрифтом, <b>не заглавными буквами</b> )   |  |
| 10 | Название статьи на английском языке (обычным шрифтом, <b>не заглавными буквами</b> )   |  |
| 11 | <b>Для иногородних участников:</b><br>Даты заезда и отъезда  |  |
| 12 | Необходимость размещения в общежитии или гостинице (сроки, условия размещения, возможная сумма оплаты)   |  |

Заявки и материалы принимаются до 18 марта 2026 года по электронному адресу: [nil-spi@nspsu.ru](mailto:nil-spi@nspsu.ru). Тема письма: КОНФ – 2026

## Приложение № 2

### УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ К ПЕЧАТИ МАТЕРИАЛОВ

#### УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ

По материалам IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием планируется издание сборника научных трудов «**Современная реальность в социально-психологическом контексте**» (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК, рассылку по библиотекам, регистрацию в Российской книжной палате, размещение в РИНЦ).

К публикации принимаются только ранее не опубликованные *оригинальные авторские тексты* (индекс оригинальности – не менее 70%), подготовленные в соответствии с требованиями к оформлению, прошедшие научную экспертизу. Редакторы производят отбор поступивших материалов, распределяют их по секциям и принимают решение о публикации статьи. Научные редакторы оставляют за собой право отбора присылаемых материалов, внесения корректив в текст, необходимых по логике изложения содержания (по согласованию с автором).

Публикации соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов принимаются и передаются на рецензирование только при наличии письменного положительного отзыва научного руководителя. Публикации должны иметь информацию о научном руководителе, с указанием ФИО (полностью), ученой степени, звания (при наличии), должности и места работы.

Отбор материалов для публикации осуществляется по итогам конференции в период **с 20 марта по 30 апреля 2026 г.**, о результатах отбора авторы уведомляются не позднее **10 мая 2026 г.**

Все статьи, не соответствующие объявленной тематике и направлениям работы конференции, не удовлетворяющие требованиям к оформлению, не прошедшие научную экспертизу, а также полученные позднее **18 марта 2026 г.**, отклоняются.

Материалы для публикации (включая заявку) направляются по e-mail: [nil-spi@nspsu.ru](mailto:nil-spi@nspsu.ru) в срок до 24:00 18 марта 2026.

#### Технические требования к оформлению материалов:

Технические требования к оформлению материалов:

- Шрифт «Times New Roman», кегль -14.
- Межстрочный интервал – 1,5 (без висячих строк).
- Поля: все по 2 см; отступ: первая строка: – 1,25 см.
- Выравнивание текста статьи по ширине.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см.

выставляется в Меню – Формат – Абзац (запрещается выставлять абзацный отступ пробелами!). Не включать графические объекты; не применять стили, не использовать функцию «Списки» и специальные возможности, предоставляемые меню «Формат – Абзац – Положение на странице».

– Нумерация страниц не указывается.

– Расстановка переносов, подстрочные ссылки и постраничные сноски не допускаются.

– Рисунки (графики, диаграммы) и таблицы в тексте не допускаются.

– Выделения (*курсив*, **полужирный**) в тексте **не допускаются**.

– Статья должна быть тщательно отредактирована (по стилистике, орфографии и грамматике) автором (научным руководителем – для студентов, аспирантов, магистрантов).

– Цитируемые источники приводятся в конце статьи в списке литературы, оформленной в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (см. Образец оформления текста). Общие требования см. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

Последовательность оформления текста статьи:

1. Слева: УДК (см. <https://www.triumph.ru/html/serv/udk.html>).
2. По центру: полужирный ФИО (полностью) автора (ов): кегль 14.
3. По центру: курсив – страна, город, организация: кегль 14.
4. Название статьи, заглавными полужирными буквами (без включения режима Caps Lock): кегль 14. Название статьи не должно начинаться со слов «К проблеме...», «К вопросу...», «Проблема ....» и т.п.
5. Для студентов (магистратура, специалитет, бакалавриат) указывается научный руководитель (ФИО, научный статус, должность, вуз).
6. Аннотация (не менее 200 знаков): кегль 12. Должна отражать содержание доклада, описывать основные идеи и гипотезы, выдвигаемые автором(ами), а также кратко, но содержательно описывать полученные результаты. Не допускается использование в качестве аннотации перефразированного названия доклада.
7. Ключевые слова (не менее пяти): кегль 12.
8. Пункты 2-4, 6, 7 необходимо повторить на английском языке.
9. Текст статьи (не менее 4 страниц со списком литературы и не более 8 страниц): кегль 14.
10. Список литературы (строчными полужирными буквами): кегль 12; не более 10 источников.

**При несоблюдении данных требований оргкомитет оставляет за собой право не принимать статьи к публикации.**

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

УДК 159.99

**Максим Викторович Иванов**

*Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Россия*

**Игорь Олегович Семенов**

*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Дубна, Россия*

#### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ

Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.

Ключевые слова: слово, словосочетание, слово, слово, слово.

**M. V. Ivanov**

*Novosibirsk State University, Novosibirsk, Russia*

**I. O. Semenov**

*National Research University Higher School of Economics, Dubna, Russia*

#### TITLE OF THE ARTICLE IN ENGLISH

Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations. Text annotations.

Keywords: word, phrase, word, word, word.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 26]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2; 4; 5]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

### Список литературы

1. Бодалев А.А., Васина Н.В. Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты). СПб.: Речь, 2005. 336 с.
2. Выготский Л.С. Принципы социального воспитания глухонемых детей // Собр. соч. в 6 т. Т. 5: Проблемы развития психики / под ред. Т.А. Власовой. М.: Педагогика, 1983. С. 101-114.
3. Калашникова Т. «Истинная» мотивация как необходимое условие творчества // Вопросы психологии. 1996. № 5. С. 17-25.
4. Николаева В.В. О психологической природе алекситимии [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Ломоносов» (ООО «Мир Науки и Культуры». ISSN 1684-9876) [сайт]. URL: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1155658> (дата обращения: 22.02.2025).
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от ...) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //КонсультантПлюс [официальный сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/) (дата обращения: 17.09.2025).
6. Чернецкая С.А. Представления о любви у подростков [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Дневник науки». 2020. № 11 (47, номер статьи: 16). С. 113. URL: <http://dnevniknauki.ru> (дата обращения: 25.08.2025).
7. Cowie H., Berdondini L. Children's reaction to cooperative group work: a strategy for enhancing peer relationships among bullies, victims and bystanders // Learning and Instruction. 2001. Vol. 11. Is. 6. Pp. 517-530. DOI: 10.1016/S0959-4752(01)00006-8.
8. Olweus D. Bullying at school: What we know and what we can do. N.Y.: John Wiley & Sons Limited, 1993. 152 p.
9. Price M., Leanne Hides L., Cockshaw O., Staneva A., Stoyanov S. Young Love: Romantic Concerns and Associated Mental Health Issues among Adolescent Help-Seekers // Behavioral Sciences. 2016. Vol. 6. Is. 2 (article number: 9). DOI: 10.3390/bs6020009.