



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
Федеральное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
(Академия ФСИН России)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в VI Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием), который состоится 10 апреля 2026 г. на базе Академии ФСИН России (г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

**Организаторами симпозиума выступят:** Академия ФСИН России, Институт психологии РАН, факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, факультеты юридической психологии и экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

### Планируемые мероприятия симпозиума

#### Пленарное заседание.

**1. XXXIV Психологическая школа «Прикладная психология и психокоррекция», посвященная памяти заслуженного работника Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора А. И. Ушатикова**

#### *Вопросы для обсуждения:*

актуальные проблемы современных прикладных исследований в психологии;

специфика реализации основных функций современного психолога: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психологическая помощь, психологическое консультирование;

современные методы и методики изучения личности;

жизнеспособность и жизнестойкость человека и группы в современном обществе;

психология личной безопасности и защиты человека;

психология посттравматического стресса;

психология здоровья и здоровьесберегающих технологий (формирование установок на ЗОЖ, психология ментального благополучия, исследования здоровья);

особенности психологического сопровождения современных психических расстройств личности;

психологическое сопровождение участников (ветеранов) специальной военной операции и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

судебно-психологическая экспертиза личности;

психологическое сопровождение сотрудников силовых ведомств в экстремальных условиях профессиональной деятельности;

психологическое сопровождение осужденных, в отношении которых применяется пенитенциарная пробация.

## **2. X Всероссийская акмеологическая школа «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития науки, образования и воспитания»**

*Вопросы для обсуждения:*

методология, теория и история психологии;

актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики с учетом их правовых, психологических и педагогических аспектов;

формирование высокомотивированного и профессионального кадрового потенциала в уголовно-исполнительной системе;

психолого-педагогические технологии повышения уровня профессионализма сотрудников уголовно-исполнительной системы;

применение технологий иммерсивного обучения в подготовке практических психологов;

прикладные аспекты психологического обеспечения профессий особого риска с учетом глобальных вызовов;

психологическая безопасность личности в эпоху искусственного интеллекта: риски современного социума (информационная безопасность, духовная безопасность, терроризм, экстремизм и др.);

проблема дидактической оценки продуктов, подготовленных с помощью технологии искусственного интеллекта.

## **3. Деевские чтения – 2026 «Юридическая психология в решении актуальных проблем правоохранительной и правоприменительной деятельности»**

*Вопросы для обсуждения:*

психология отдельных актуальных категорий преступлений и правонарушений (преступления экстремистской направленности, преступления с использованием средств телекоммуникации и сети Интернет,

правонарушения ветеранов боевых действий и др.) и их психологическая профилактика;

психологическое обеспечение работы с особыми категориями осужденных;

психологические детерминанты правопослушного и противоправного поведения в современном обществе;

психологическое обеспечение укрепления кадрового потенциала и повышения кадровой безопасности в правоохранительной и правоприменительной деятельности;

современные исследования в русле концепций В. Г. Деева.

#### **4. XXIII Школа социальной психологии и социальной работы «Глобализация современного мира: вызовы, диалог, перспективы»**

*Вопросы для обсуждения:*

единство социокультурного пространства российского общества в условиях современного мирового развития и трансформаций;

образовательное пространство России как условие воспитания и становления социокультурных ценностей отечественной молодежи;

межрелигиозный диалог, традиционные религии и конфессии России, социологический мониторинг межнациональных и межконфессиональных отношений;

этнокультурные ценности, национальный характер, менталитет российского общества;

социальная адаптация участников специальной военной операции, система поддержки защитников нашей Родины;

социальная инженерия, информационная безопасность общества, способы противодействия психологическому манипулированию;

развитие института пробации в системе социальной поддержки граждан Российской Федерации; взаимодействие субъектов пробации: проблемные вопросы и пути решения;

проблемы социальной стабильности и психологической безопасности.

#### **Возможные формы участия в мероприятиях симпозиума**

*Очный формат* подразумевает:

1) выступление на конференции с докладом;

2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада.

*Очно-заочный формат* подразумевает:

1) выступление с докладом посредством организованной интернет-трансляции;

2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада посредством организованной интернет-трансляции.

**По результатам работы симпозиума планируется опубликование**

научных статей в электронном издании, включенном в базу РИНЦ, с присвоением ISBN и последующей рассылкой.

*Для участия в работе симпозиума необходимо:*

До 2 марта 2026 г. заполнить форму (заявку) и загрузить статью в предлагаемом шаблоне.

### Инструкция по заполнению формы (заявки) для участия в симпозиуме

ШАГ 1. Перейдите по ссылке: [Ссылка](https://forms.yandex.ru/u/6968d40984227c0306fb5a37)

<p>Можно копировать и вставить в браузер</p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/6968d40984227c0306fb5a37">https://forms.yandex.ru/u/6968d40984227c0306fb5a37</a></p>	
---	---

ШАГ 2. Заполните все поля формы

## Приглашаем Вас принять участие в VI Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием)

\* ФИО (пример Иванов Иван Иванович)

\* Ваша почта (e-mail)

\* Номер телефона

\* Место работы

\* Ваша ученая степень

Нет

Кандидат наук

**ШАГ 3.**

3.1 Для завершения отправки формы скачайте шаблон (рис. 2, рис. 3).

Участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада посредством организованной интернет-трансляции

Скачайте шаблон для тезисов (скопируйте ссылку или перейдите по ней)

<https://drive.google.com/file/d/1-yFrJqaeEjvEUUp7G1fbGmWdhTfK3gOA/view?usp=sharing>

Название доклада

ССЫЛКА

Рис. 2. Ссылка для шаблона

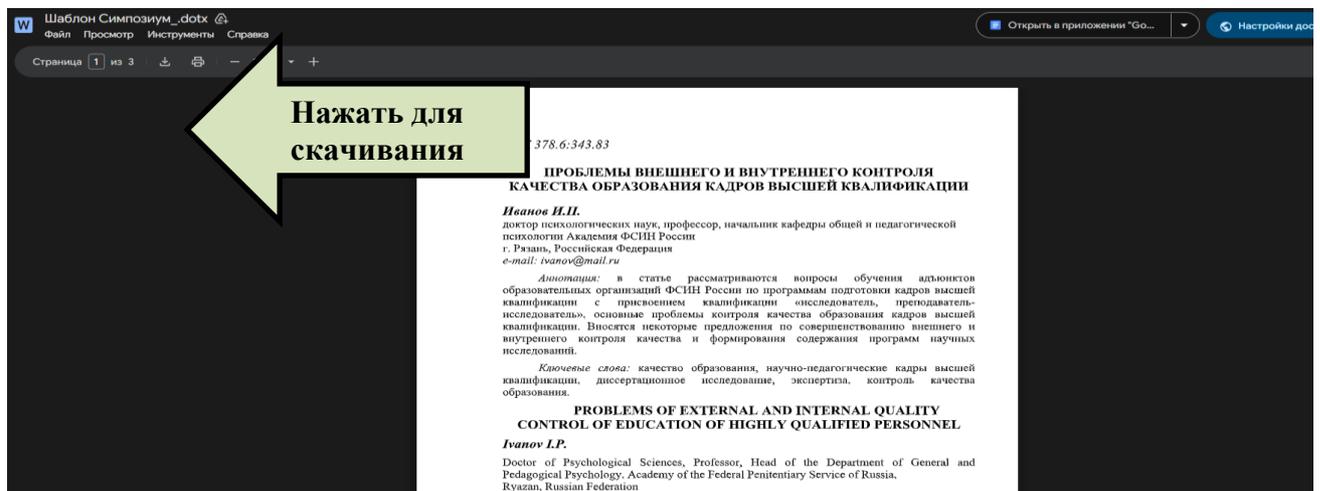


Рис. 3. Скачать шаблон

3.2 Вставьте Вашу статью в предлагаемый шаблон

3.3 Загрузите файл со статьей (образец названия файла – Иванов.doc(x)) (см. рис. 4), затем нажмите отправить форму.

Рис. 4. Загрузка, отправка

Статьи адъюнктов, аспирантов, соискателей должны быть согласованы с научным руководителем автора. Такое согласование выражается в виде положительной рецензии научного руководителя (представляется в электронном виде на e-mail: psy102026@yandex.ru.).

Таблицы (табл. 1), рисунки (рис. 1) должны иметь подписи и ссылку в тексте. Подпись к таблице непосредственно предшествует таблице, а подпись к рисунку непосредственно следует за рисунком.

В тексте статьи необходимо ставить пробел между фамилией и инициалами, а также между инициалами; использовать кавычки типа «елочка»; запрещается ставить принудительные (ручные) переносы.

Сборник научных статей по итогам симпозиума будет опубликован в авторской редакции.

Предоставляемые статьи будут проверены через систему антиплагиата. Текст статьи должен соответствовать 75 % оригинальности.

### Требования к структуре статьи

1. Статья обязательно должна содержать следующие реквизиты: фамилию, имя, отчество (полностью); должность (полностью), ученое звание, ученую степень (полностью, без сокращений), если имеются; место работы, соответствующее учредительным документам организации; контактную информацию (e-mail) автора (авторов); название тезисов (без аббревиатур и сокращений); аннотацию в объеме от трех до пяти предложений, отражающую основные рассматриваемые вопросы в статье (аннотация не должна повторять название статьи); ключевые слова к статье (указываются полностью, без использования каких-либо сокращений, в том числе общепринятых) в количестве не менее семи, библиографический список.

2. Ссылки на литературные источники в тексте статьи приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника из пристатейного списка, приведенного в конце статьи: первая цифра – номер источника, вторая – номер страницы (при необходимости), например: [1, с. 21], в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

составления». Если источник является многотомным или состоит из нескольких частей, указывается том или часть, например: [4, т. 1, с. 5], [12, ч. 2, с. 75].

3. Название списка ссылок на литературные источники должно быть указано как «Библиографический список».

4. На нормативные источники и материалы статистических данных ссылки не указываются.

По вопросам размещения статьи можно обратиться в техническую поддержку e-mail:[psy102026@yandex.ru](mailto:psy102026@yandex.ru); тел. **8-920-998-19-88** (Русаков Сергей Владимирович).

### **Оргкомитет**

**Председатель оргкомитета:** начальник факультета психологии и пробации кандидат психологических наук, доцент Елена Евгеньевна Гаврина.

#### **Телефоны для справок:**

(4912) 93-82-03, 8-903-641-53-73 – Гаврина Елена Евгеньевна;

(4912) 93-46-08, 8-906-649-45-87 – Ганишина Ирина Сергеевна;

8-920-998-19-88 – Русаков Сергей Владимирович.

**Пример оформления тезисов**

УДК 378.6:343.83

**ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Иванов И. П.,***

доктор психологических наук, профессор, начальник кафедры общей и педагогической психологии Академии ФСИИ России,  
г. Рязань, Российская Федерация  
*e-mail: ivanov@mail.ru*

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы обучения адъюнктов образовательных организаций ФСИИ России по программам подготовки кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь», основные проблемы контроля качества образования кадров высшей квалификации. Вносятся некоторые предложения по совершенствованию внешнего и внутреннего контроля качества и формирования содержания программ научных исследований.

*Ключевые слова:* качество образования, научно-педагогические кадры высшей квалификации, диссертационное исследование, экспертиза, контроль качества образования.

Текст тезисов. Этот шаблон является примером оформления статьи в сборник трудов VI Всероссийского симпозиума «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития», а также содержит инструкцию по оформлению статьи.

Прочитайте внимательно инструкцию перед написанием статьи.

### Образец оформления рисунков

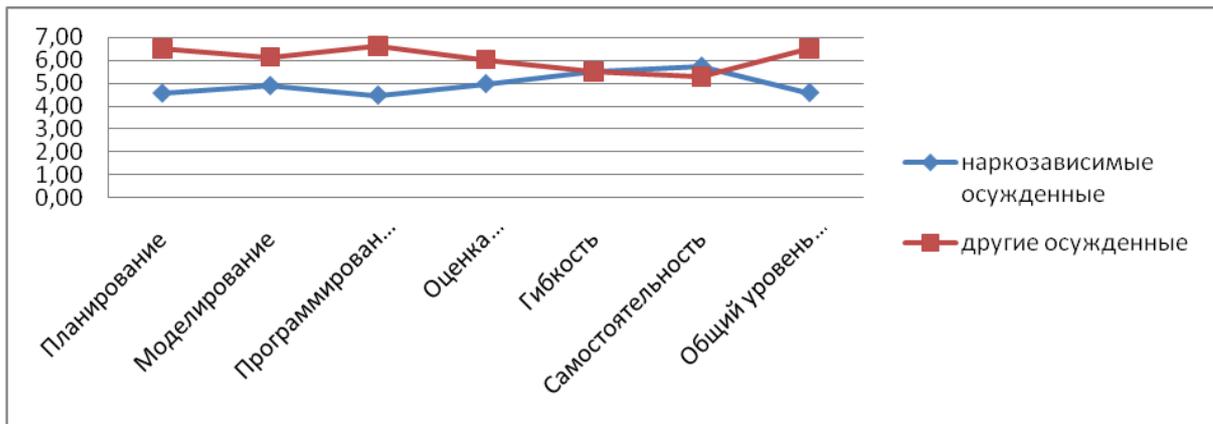


Рис. 1 Результаты диагностики уровня саморегуляции осужденных по опроснику «Стилевая саморегуляция поведения человека» В. И. Моросановой, Е. М. Коноза в эмпирических группах

### Образец оформления таблиц

Таблица 1.

Результаты опросника «Стилевая саморегуляция поведения человека» В. И. Моросановой, Е. М. Коноза (N = 30)

Показатели опросника	Группа	Средний ранг	Асимптотическая значимость
Процесс планирования***	Экспериментальная группа	8,68	0,0001
	Контрольная группа	19,73	
Процесс моделирования*	Экспериментальная группа	10,79	0,027
	Контрольная группа	17,46	
Процесс программирования***	Экспериментальная группа	8,32	0,00007
	Контрольная группа	20,12	
Процесс оценки результатов	Экспериментальная группа	11,64	0,95
	Контрольная группа	16,54	
	Контрольная группа	12,77	
Общий уровень саморегуляции***	Экспериментальная группа	8,86	0,00004
	Контрольная группа	19,54	

Примечание: «\*» –  $p < 0,05$ ; «\*\*» –  $p < 0,01$ ; «\*\*\*» –  $p < 0,001$ .

### Библиографический список

1. Загузов Н. И. Докторские диссертации по педагогике и психологии (1937–1999 гг.). М., 2000. 216 с.
2. Иванов А. В., Петров И. С. Психология личности : учеб. пособие / под общ. ред. А. Р. Семенова. Ростов н/Д, 2006. 189 с.
3. Кириллова Т. В. Образование – фактор экономического и социального

прогресса // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 10. С. 138–139.

4. Stebulyanin M. M., Kovshov E. E., Kuvshinnikov V.- Interval Quadratic Connected Control Systems. In 13th International Symposium on Intelligent Systems, INTELS 2018, 2019, 150:579–585.

5. Rumyantseva T.V. Psihologicheskoe konsul'tirovanie: diagnostika otnoshenij v pare. Uchebnoe posobie. [Psychological counseling: diagnosis of relationships in a couple. Tutorial.] *St. Petersburg*: Publ.Rech', 2006, 176 p. (In Russ.).

6. Why elasticsearch introduced the `_primary_term` to obtain optimistic concurrency control? URL: <https://stackoverflow.com/questions/67437853/why-elasticsearch-introduced-the-primary-term-to-obtain-optimistic-concurrency> (дата обращения: 23.03.2022).