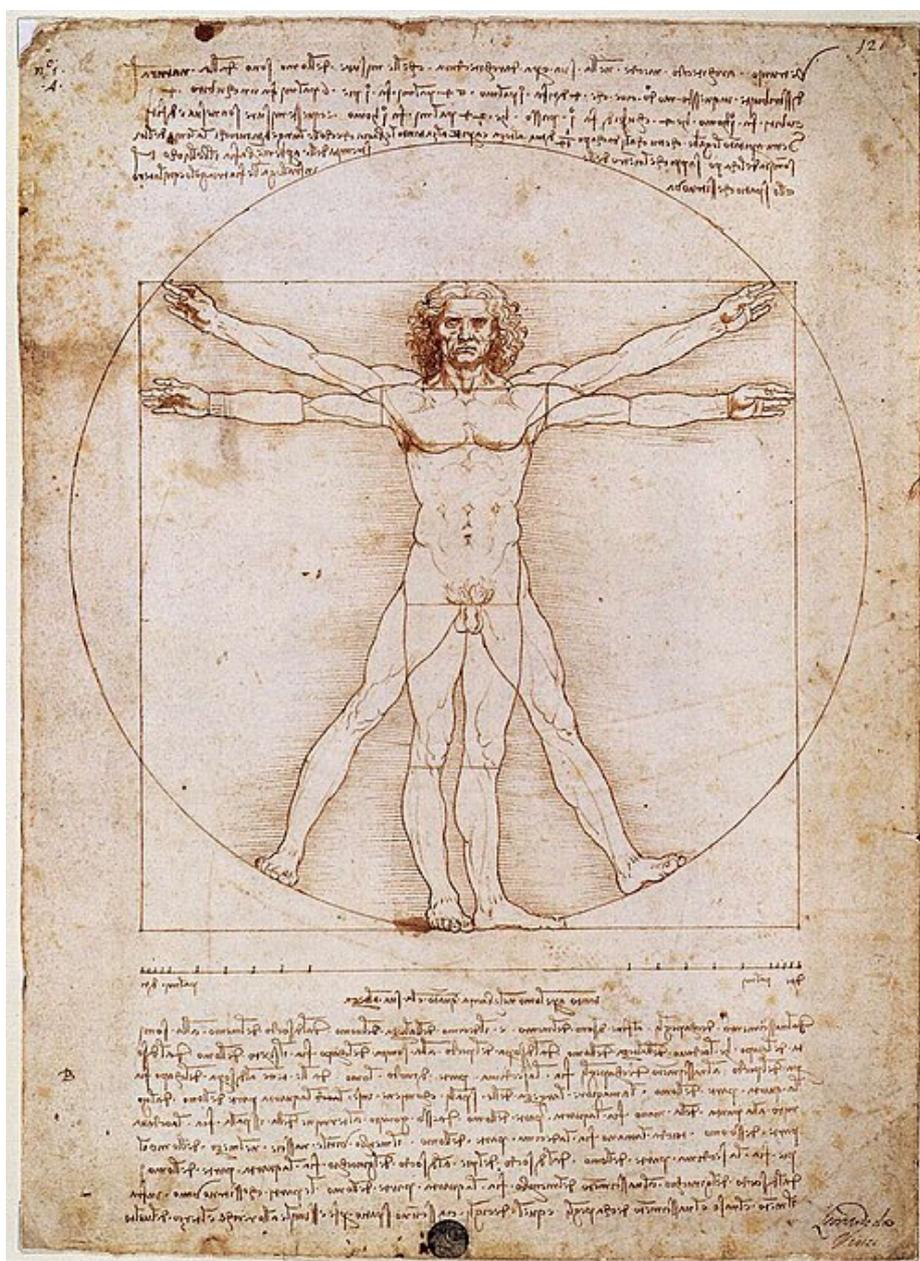


ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»  
Институт детства  
Кафедра психологической антропологии

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И АНТРОПОПРАКТИКА:  
ОТ ДЕЙСТВИЯ К МЫСЛИ»

*Конференция приурочена к 50-летию  
профессора Алексея Сергеевича Обухова*



Москва  
6–8 октября 2025 года

### **История конференции:**

1-я конференция прошла 10 лет назад – в 2015 году – и имела подзаголовок «История и современность»;

2-я конференция состоялась в 2016 году с подзаголовком «Теория и практика – туда и обратно»;

3-я конференция была проведена после большого перерыва в 2023 году с подзаголовком «Развитие и саморазвитие»;

4-я конференция состоится с подзаголовком «От действия к мысли».

**Цели конференции:** объединение исследователей и практиков, выстраивающих и реализующих антропологический подход в психологии и образовании; создание площадки для обсуждения тенденций в области психологической, педагогической, социальной, культурной и визуальной антропологии.

### **Задачи конференции:**

- обсуждение актуальных тенденций в образовании и воспитании в России с позиции антропологического подхода;
- анализ результативности современных образовательных систем для решения задач развития и саморазвития человека;
- обсуждение вопросов интегративного подхода в образовании на основе антропологического подхода к развитию человека от детства к взрослости, от действия к мысли;
- обсуждение актуальных вопросов сопровождения и поддержки детей и взрослых в трудных жизненных обстоятельствах;
- развитие антропологического подхода в психолого-педагогической работе с различными категориями детей, их родителями и прародителями;
- анализ специфики социокультурной ситуации развития и бытия личности на разных возрастных этапах и в различных социально-экономических, этнокультурных и профессиональных условиях;
- применение новых технологий в образовании, научно-исследовательской и проектной работе в области психологической, педагогической, социальной, культурной и визуальной антропологии.

**Основные категории конференции:** человек, развитие и саморазвитие, со-бытийная общность, встреча, диалог, идентификация, обособление, отчуждение, внутренний мир, личность, индивидуальность, субъективность, субъектность, деятельность, творчество, поступок, доминанта, познание, понимание, переживание, рефлексия, образ мира, культура, социокультурная норма, инициатива, практика себя, взаимодействие, со-конструирование, со-звучие, со-действие.

**Сопредседатели Программного комитета:** Е.И. Адамян, И.Д. Демакова, А.С. Обухов.

**Члены Программного комитета:**

Л. Н. Алексеева, А.А. Алмазова, Ш.А. Амонашвили, А.Г. Асмолов, Э. Байфорд, Д.Б. Богоявленская, М.В. Богуславский, В.А. Болотов, Е.И. Булин-Соколова, И.В. Вачков, В.В. Гриценко, И. В. Дубровина, Р. Идальго, О.Ф. Ежова, В.К. Зарецкий, А.Г. Каспржак, Н.Б. Ковалева, В.Л. Кляус, С.Г. Косарецкий, В.И. Кудрявцев, А. В. Леонтович, Д.А. Леонтьев, С.А. Ловягин, И. В. Лопаткова, К. Манске, Л.Л. Митяев, Ю.С. Овчинникова, А.В. Павлов, О.С. Павлова, В.В. Пазынин, М.А. Пинская, К. Плакитски, А. И. Подольский, А.Н. Поддьяков, К.Н. Поливанова, А.И. Савенков, А.С. Саввичев, Й. Саедния, А.Л. Семенов, Г.В. Семья, М.Г. Сергеева, В. И. Слободчиков, А.С. Соловейчик, Т.А. Соловьева, Е.А. Терентьев, Н.Н. Толстых, Е.В. Трифонова, А.Ю. Уваров, А.Б. Холмогорова, А.М. Цирульников, С.В. Феоктистова, Л. Б. Шнейдер, Н.Б. Шумакова.

**Сопредседатели Организационного комитета:** Л.И. Адамян, Е.В. Кулакова, И.С. Конрад.

**Члены Организационного комитета:** З.И. Айгумова, К.М. Анчиков, И.Н. Воробьева, А.В. Венедиктова, О.В. Глазунова, Е.Ю. Дробышев, Е.В. Жукова, Е.В. Казенная, Е.Б. Колосова, Н.М. Комарова, Н.Л. Кондратьева, Ю.Н. Корешникова, В.К. Курина, Л.А. Никитина, А.С. Миняев, И.Ю. Иванов, Е.В. Овакимян, Г.П. Пирлик, М.В. Пискунова, Л.М. Проценко, Н.М. Родина, А.Е. Ростовская, Н.А. Рытикова, Е.С. Рычагова, К.С. Сальникова, Н.В. Ткаченко, А.М. Удова, Е.П. Федорова, А.Н. Фомина, М.Н. Швецова, Е.Е. Чурилова.

**Контакты Оргкомитета:** г. Москва, проспект Вернадского, дом 88, Институт детства, кафедра психологической антропологии, 703 ауд. Корпуса гуманитарных факультетов МПГУ; e-mail: [kpa@mpgu.su](mailto:kpa@mpgu.su)

## Структура программы конференции

### 6 октября (понедельник)

*МПГУ, пр. Вернадского, д. 88, 200 ауд.*

- 9.30 – 10.00 – регистрация
- 10.00 – 13.00 – пленарное заседание
- 13.00 – 14.00 – обед
- 14.00 – 19.00 – пленарное заседание
- 19.00 – 21.00 – юбилейная встреча (по приглашению)

### 7 октября (вторник)

*МПГУ, пр. Вернадского, д. 88*

- 9.30 – 10.00 – регистрация (холл 1 этажа)
- 10.00 – 13.00. Секция «Самосознание, самопознание, саморазвитие и саморегуляция человека» (Ауд. 421)
- 10.00 – 13.00. Секция «Человек в контексте культуры: личность, сообщества, поколения» (Ауд. 430)
- 10.00 – 13.00. Секция «Психолого-педагогическое сопровождение как антропопрактика: создание сред для самореализации во внеучебной деятельности» (Ауд. 725)
- 10.00 – 13.00. Секция «Современные практики поддержки субъектности в дошкольном образовании»? (Синий зал)
- 10.00 – 14.00. Секция «Культура личности и личность культуры: персоналии и исследования» (Ауд. 702)
- 10.00 – 14.00. Секция «Психотерапия как пространство антропопрактики» (Ауд. 731)
- 11.00 – 14.00. Круглый стол «Травматический опыт и ПТСР как антропологический феномен: от психиатрии к культурному нарративу» (Ауд. 735А)
- 14.00 – 18.00. Секция «Рефлексивные технологии развития личности как антропопрактика» (Ауд. 421)
- 14.00 – 18.00. Секция «Антропология особого детства» (Ауд. Монтессори-1)
- 14.00 – 18.00. Секция «Антропология образования: прошлое, настоящее, будущее» (Ауд. 430)
- 15.00 – 18.00. Секция: «Базовые смыслы и палитра антропопрактик в современном образовании» (Ауд. 731)
- 15.00 – 18.00. Круглый стол «Социальная работа с детьми-сиротами: жизнь ребенка, оставшегося без попечения родителей» (Ауд. 735А)
- 16.00 – 18.00. Круглый стол «Реализации корчаковской идей в международном интеграционном лагере “Наш Дом”» (Ауд. 735)
- 16.00 – 18.00. Мастер-класс: «Дано мне тело – что мне делать с ним...» Телесность как действенный ресурс самообразования (Белый зал)
- 18.00 – 20.00 – юбилейная встреча (по приглашению)

### 8 октября (среда)

- 11.00 – 13.00. Исследовательский центр «Точка варения» Колледжа «26 КАДР» (ул. Усачева, д. 1а, вход от м. Фрунзенская через парк «Усадьбы Трубецких в Хамовниках).
- 15.00 – 17.00. Круглый стол «Инновационные герменевтические антропопрактики» (дистанционно)
- 16.00 – 18.00. Школа №1553 имени В.И. Вернадского (ул. Дербеневская, д. 13, каб. 420). Открытое занятие исследовательской специализации «Социокультурная психология и антропология»
- 17.30 – 19.30 – Герменевтическая встреча – мастер-класс (дистанционно)

## Детализация программы конференции

**6 октября (понедельник)**

МПГУ, пр. Вернадского, д. 88, 200 аудитория

10.00 – 14.00, 15.00 – 19.00

### **10.00 – 10.30. Приветственные слова к участникам конференции**

Анна Алексеевна Алмазова – директор Института детства МПГУ

Диана Борисовна Богоявленская – патриарх российской психологии, почетный член РАО

Виктор Иванович Слободчиков – член-корреспондент РАО

Татьяна Александровна Соловьева – член-корреспондент РАО, директор Института коррекционной педагогики РАО

Катерина Плакитски – экс-президент ISKAR, Греция

Роберто Идальго – экс-президент MILSET, Мексика

Алексей Львович Семенов – академик РАН, академик РАО

Александр Владимирович Леонтович – председатель МОД «Исследователь»

**10.30 – 11.00. Обухов Алексей Сергеевич, к. психол.н., профессор кафедры психологической антропологии МПГУ, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ. «Переживание за другого как источник преодоления себя» и презентация книги «“Театр безграничных возможностей”: переживание за другого и преодоление себя»**

**11.00 – 11.30. Демакова Ирина Дмитриевна, почетный профессор МПГУ, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ. «Междисциплинарный подход к проблемам воспитания (развитие идей научной школы Л.И. Новиковой на кафедре психологической антропологии МПГУ)»**

**11.30 – 12.00. Вачков Игорь Викторович, д.психол.н., профессор Московского института психоанализа. «Субъектность как антропологическая характеристика личности»**

**12.00 – 12.30. Нуркова Вероника Валерьевна, д.психол.н., профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН. «Просоциальная направленность Я-концепции в сюжетах воспоминаний о детстве»**

**12.30 – 13.00. Тендрякова Мария Владимировна, к.и.н., старший научный сотрудник Центра Азиатских и тихоокеанских исследований Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. «Эволюционные горизонты культурно-исторической психологии: нейроархеология»**

**13.00 – 13.30. Поливанова Катерина Николаевна, д.психол.н., профессор, научный руководитель Центра исследования современного детства Института образования НИУ ВШЭ. «Благополучие как фокус трансформации антропопрактик» и презентация книги «Самостоятельность: благо или бремя?»**

**13.30 – 14.00. Кудрявцев Владимир Товиевич, д.психол.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, профессор Московского института психоанализа. «Культура как зондирование потенциала (исследовательское начало культурного действия)»**

**14.00 – 15.00 – обед**

**15.00 – 15.30. Савенков Александр Ильич, академик РАО, д.психол.н., д.п.н., профессор, директор Института педагогики и психологии образования МГПУ. «Психологический дискурс-анализ особенностей речевого поведения современных подростков»**

**15.30 – 16.00. Шнейдер Лидия Бернгардовна, д.психол.н., профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ. «Этническая самобытность в языковых аспектах»**

**16.00 – 16.30. Поддьяков Александр Николаевич, д.психол.н., профессор департамента психологии НИУ ВШЭ; Кларина Екатерина Михайловна, независимый исследователь. «"Оказывается, это было на самом деле": переосмысление и изменение отношения к пантомимическому номеру»**

**16.30 – 17.00. Зарецкий Виктор Кириллович, к.психол.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ. «Связь развития, образования и здоровья: от теории культурно-исторической психологии к практике»**

**17.00 – 17.30. Холмогорова Алла Борисовна, д.психол.н., профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии МГППУ. «Эпидемия психических расстройств и суицидального поведения у молодого поколения: что с нами происходит?»**

**17.30 – 18.00. Косарецкий Сергей Геннадьевич, к.психол.н., проректор по научной работе МГППУ. «"Путешествие Резильентности": как исходные антропологические категории используются в других науках и почему это оказывается ценным для антропологического подхода»**

**18.00 – 18.30. Соловейчик Артем Симонович, педагог, психолог, издатель, главный редактор Издательского дома «Первое сентября», лидер Объединенного движения родителей и учителей России «Школа — наше дело». «Мы такие, каковы наши мечты»**

**18.30 – 19.00. Кузьмина Вероника Владимировна старший воспитатель Детского сада №56 города Костромы, старший преподаватель МГПУ. «Детский сад, определяющий будущее: как выглядит качественное дошкольное образование»**

**Видеозаписи доклада (будут представлены участникам конференции в записи):**

**Байфорд Энди, PhD, профессор, директор по исследованиям в Школе современных языков и культур Университета Дарема (Великобритания). «Педагогика между наукой и утопией: случай Макаренко»**

**Йадолла Саадни, PhD, научный руководитель Mahkamehast Edu. Ins (Иран). «Конкуренция и сравнение: эволюционная и культурная перспектива»**

7 октября (вторник)  
МПГУ, пр. Вернадского, д. 88

10.00 – 13.00. Ауд. 421

Секция «Самосознание, самопознание, саморазвитие и саморегуляция человека»

Ведущая – к.психол.н. Елена Прокопьевна Федорова

1. **Федорова Елена Прокопьевна**, к. психол. н., доцент Учебно-научного института антропологии и этнологии антропологии ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет». **«Изменение образа жизни человека – движение к самореализации: психолого-антропологический контекст»**

2. **Адамян Луиза Игоревна**, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ. **«Осознание себя и своей профессии как фактор самоопределения студентов педагогического образования»**

3. **Шемякина Елена Юрьевна**, к. психол. н., доцент кафедры теории и практики массмедиа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». **«Развитие и саморазвитие студента в области коммуникации в цифровую эпоху»**

4. **Маниковская Ольга Вадимовна**, к. п. н., доцент кафедры литературы ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ. **«Саморазвитие ученика в диалоговых отношениях на уроке литературы в 10 классе» (online)**

5. **Воробьева Ирина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологической антропологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». **«Особенности художественного сознания студентов педагогического вуза: опыт эмпирического исследования»**

6. **Семина Марина Викторовна**, к.п.н., доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». **«Дневник как способ рефлексии в профессиональном самоопределении старшеклассника» (online)**

7. **Артюхова Татьяна Юрьевна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии развития и консультирования Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». **«Ценность саморазвития молодежи Красноярского края» (online)**

8. **Трофимова Юлия Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». **«Переживание в деятельности и психологические ресурсы студентов» (online)**

9. **Трубникова Наталья Ивановна**, к. психол. н., доцент Бийского филиала им. В. М. Шукишина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». **«Оптимизации Я-концепции в подростковом возрасте» (online)**

10. **Мохова Светлана Юрьевна**, к. психол. н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». **«Методологические основания структурного анализа системы родительского самосознания» (online)**

11. **Федотова Мария Викторовна**, аспирантка Института психологии РАН, учитель ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр №105. **«Саморегуляция у учителей, работающих с детьми с типичным развитием и детьми с нарушением интеллекта»**

10.00 – 13.00. Ауд. 430

Секция «Человек в контексте культуры: личность, сообщества, поколения»

Ведущий – к.филол.н. Елена Игорьевна Адамян

1. **Адамян Елена Игорьевна**, к.филол.н., доцент кафедры психологической антропологии, зам. директора по научной работе Института детства МПГУ. «Обращение к автобиографической памяти в контексте межпоколенческого диалога»

2. **Ежова Оксана Федоровна**, к.филол.н., научный сотрудник Архива РАН. «Детство философов: культура семьи и путь в науку. По материалам Архива РАН»

3. **Конрад Инна Сергеевна**, к.филол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ. «Языковая ситуация в Республике Бурятия: современный контекст»

4. **Литвина Наталья Викторовна**, заведующая межкафедральной археографической лабораторией МГУ имени М.В. Ломоносова, руководитель отдела хранения и учета документов Архива РАН. «Визуальная антропология как способ формирования неудобных источников: современное старообрядчество и современная наука»

5. **Алексеева Лада Никитична**, к.психол.н., методист ГБПОУ «26 КАДР». «Рефлексия и работа с памятью»

6. **Феоктистова Светлана Васильевна**, д.психол.н., профессор кафедры общей психологии и психологии труда; **Григорьева Ирина Владимировна**, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии труда Российского нового университета. «Динамика изменений предмета психологии от античности до наших дней»

7. **Мирзамедова Татьяна Игорьевна**, аспирантка 2 курса Института психологии РАН. «От ярких моментов к истории Я: возрастная динамика создания графической истории жизни у младших школьников»

8. **Куркурина Виктория Владимировна**, магистрантка 3 курса ТГПИ им. А.П. Чехова. «Роль семьи в развитии ребенка»

9. **Сергийчук Валерия Сергеевна**, студентка 4 курса бакалавриата НИУ ВШЭ. «Поиск инициативного опыта у современных подростков»

10. **Чжан Хаожань**, аспирант 3-го курса СПбГУ. «Кросс-культурные различия в романтических отношениях»

10.00 – 13.00. Ауд. 725

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение как антропопрактика: создание сред для самореализации во внеучебной деятельности»

Ведущий – к.п.н. Андрей Викторович Павлов

1. **Дымарская Ольга Яковлевна**, к.с.н., ведущий научный сотрудник НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге. «Социальный вклад как ценностный ориентир самореализации личности»

2. **Рожков Михаил Иосифович**, главный научный сотрудник Государственного университета просвещения. «От самоидентификации к саморазвитию: возможности для самореализации школьников в контексте экзистенциального подхода»

3. **Гошин Михаил Евгеньевич**, к.х.н., научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ. «Агентность как компетенция для успешной самореализации»

4. **Павлов Андрей Викторович**, к.п.н., заведующий кафедрой непрерывного образования Государственного университета просвещения. «Модель сопровождения процесса самореализации школьников»

5. **Кириллова Ксения Борисовна**, педагог «Европейской гимназия». «Феномен устойчивых во времени неформальных разновозрастных сообществ, осуществляющих воспитательную работу с подростками»

6. **Азыркин Павел Дмитриевич**, эксперт Центра общего и дополнительного образования НИУ ВШЭ. «Поддерживающая среда самореализации во внеучебной деятельности школьников»

7. **Остапенко Екатерина Сергеевна**, аспирант 2 курса, стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ. «Оптимальный баланс организованного внешкольного времени: порог участия и его влияние на академические результаты, социально-эмоциональные навыки и благополучие подростков» (online)

10.00 – 13.00. Синий зал

Секция «Современные практики поддержки субъектности в дошкольном образовании»?  
Ведущая – к.психол.н. **Екатерина Вячеславовна Трифонова**

1. **Кузьмина Вероника Владимировна**, старший воспитатель Детского сад №56 города Костромы, старший преподаватель МГПУ. «Детский сад, определяющий будущее: как выглядит качественное дошкольное образование»

2. **Плахотников Сергей Владимирович**, Почетный работник общего образования России, сооснователь и генеральный директор компании «Бабашки», научный руководитель федеральной инновационной площадки «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки», руководитель и эксперт регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан), руководитель начальной школы ОАНО «Новая школа». «Полифункциональный материал и полезные привычки на пути становления субъектности дошкольника»

3. **Трифопова Екатерина Вячеславовна**, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МГПУ, Член Президиума Всероссийского общественного экспертного совета по дошкольному образованию «Воспитатели России». «Педагогическая рефлексия VS реализация методики: векторы современного дошкольного образования»

4. **Минченко Виктория Константиновна**, магистрантка 2 курса программы «Проектирование и экспертиза дошкольного и школьного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского) МГПУ, методист детского сада «Рыбаков Плэйскул». «Применение программы развития диалектического мышления дошкольников О.А. Шиян: сложности и возможности для педагогов»

5. **Мирзамова Мелакет Велибековна, Секамова Альбина Шамилевна**, воспитатели дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1861 «Загорье». «Как мы менялись с появлением центра конструирования "Бабашки"»

6. **Ханьянова Диляра Рушановна**, воспитатель дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1861 «Загорье». «В поисках приключений большой маленькой девочки (из опыта работы)»

7. **Белякова Наталья Васильевна**, старший воспитатель дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1861 «Загорье». «Педагогическая рефлексия как инструмент качества образования»

8. **Темурова Тавхида Музаффаровна**, студентка 3 курса магистратуры факультета дошкольной педагогики и психологии, МГПУ. «Влияние мультипликационных фильмов на формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста»

9. **Тучкова Дарья Алексеевна, Коробская Елена Юрьевна**, воспитатели дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1861 «Загорье». «Играющий воспитатель как условие становления детской игры»

10. **Шишова Евгения Олеговна**, магистрант; **Евграфов Дмитрий Николаевич**, к. п. н., доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. «Ведущие компоненты субъектности дошкольника в зависимости от качества образовательной среды»

11. **Приходько Ирина Викторовна**, старший методист ГБОУ Школа №2031. «Живая развивающая среда: интерактивное пространство без интерактивного оборудования»

10.00 – 14.00. Ауд. 702

Секция «Культура личности и личность культуры: персоналии и исследования»

Ведущий – к. психол.н. **Наталья Владимировна Ткаченко**

1. **Гриценко Валентина Васильевна**, д.психол.н., профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. «Вклад института этнологии и сектора этносоциологии в развитие этнопсихологии» (online)

2. **Двойнин Алексей Михайлович**, к.психол.н., доцент департамента психологии НИУ ВШЭ. «В.С. Мухина – исследователь в пространстве культуры» (online)

3. **Ткаченко Наталья Владимировна**, к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. «Психология переживания Ф.Е. Василюка в контексте изучения культуры: к постановке проблемы»

4. **Кривцова Анна Сергеевна**, к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. «Осмысляя наследие О.В. Хухлаевой: сказки и сказочники культуры»

5. **Александрова Елена Андреевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. «Вклад А.А. Белика в разработку теории психологической и культурной антропологии»

6. **Овчинникова Юлия Сергеевна**, кандидат культурологии, доцент ФИЯиР МГУ имени М.В. Ломоносова. «Памяти А.В. Ващенко: аксиология родства в традиционных и современных этнических культурах»

7. **Чуганская Анфиса Анваровна**, к.психол.н., научный сотрудник Институт проблем искусственного интеллекта ФИЦ ИУ РАН. «Т.Г. Стефаненко: Личность в личной культуре»

8. **Глухов Сергей Викторович**, младший научный сотрудник Института научной информации по общественным наукам РАН. «Прошлое, настоящее и будущее психологической антропологии Франца Боаса: почему она все еще актуальна?»

9. **Мажинский Станислав Витальевич**, кандидат исторических наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург. «Сюжетная ткань сказок как отражение структуры национального характера (на примере Китая)»

10.00 – 14.00. Ауд. 731

Секция «Психотерапия как пространство антропопрактики»

Ведущая – **Марина Владимировна Пискунова**

1. **Пискунова Марина Владимировна**, психотерапевт, член Ассоциации понимающей психотерапии, консультант магистерской программы по консультативной психологии МГППУ, заместитель директора ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского. «Психотерапевтический эффект исследовательской темы: возвращение субъектности в процессе исследования»

2. **Басманова Анна Максимовна**, студент 2 курса факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, руководитель исследовательских работ по психологии ГБОУ школы №1553 имени В.И. Вернадского. «Особенности личности подростка в семье с проблемой зависимого поведения родителей»

3. **Беликова Екатерина Юрьевна**, педагог-психолог высшей квалификационной категории, понимающий психотерапевт, психодраматерапевт, член Ассоциации Интермодальной терапии экспрессивными искусствами, лауреат Всероссийского конкурса лучших психолого- педагогических программ и технологий в образовательной среде 2024 г. «Практикумы социально-психологического профиля ГБОУ Школы № 1514 г. Москвы: опыт создания условий для трансформации подростковой неуверенности и отчужденности в переживание общности со сверстниками и ситуации успеха»

4. **Бобровницкая Мария Михайловна**, детский и подростковый клинический психолог, сотрудник НПЦ психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Минздрава РФ. **«Самоповреждение как предикт суицидального поведения подростков»**

5. **Горовец Наталья Александровна**, понимающий психотерапевт, член Ассоциации психодраматерапевтов, один из основателей детской психодрамы в России. **«Психодраматическая сцена на экране планшета – новый формат терапии с детьми и подростками: возможности и ограничения»**

6. **Пышинка Инна Викторовна**, психолог, экзистенциальный психотерапевт, супервизор, преподаватель. **«Что нужно человеку от психотерапии? Смыслы клиента и терапевта. Супервизия как пространство профессиональной состоятельности»**

7. **Федотова Елена Николаевна**, сертифицированный специалист в направлении «понимающая психотерапия», исполнительный директор Ассоциации понимающей психотерапии. **«Перспективы развития исследовательской, практической и образовательной деятельности в подходе «понимающая психотерапия»**

8. **Сагидуллина Екатерина**, психолог, сертифицированный специалист в подходе «понимающая психотерапия», член Совета Ассоциации понимающей психотерапии. **«Инструмент методологического анализа антропологических практик, разработанный Ф.Е. Василюком»**

9. **Ярох Светлана Анатольевна**, клинический, перинатальный, кризисный, онкопсихолог, кпт-терапевт, психодраматерапевт, член Ассоциации психодраматерапевтов, психолог консультативно-диагностического центра для женщин «Доверие», психолог НМИЦ АГП им. академика В. И. Кулакова Минздрава РФ. **«Сопровождение семьи в ситуации перинатальной потери»**

10. **Ткаченко Наталья Владимировна** к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. **«Пережить VS, прожить трудные времена: взгляд взрослого на подростка и наоборот. Рассуждение о непростом периоде в жизни человека, подростковом возрасте, с позиции жизненных миров Ф.Е. Василюка»**

11. **Хухлаев Олег Евгеньевич**, к.психол.н., психотерапевт, профессор МНУ (Казахстан). **«EMDR в работе с группой как метод психологической поддержки при адаптации к новой культуре» (online)**

12. **Фоминова Алла Николаевна**, к.психол.н., профессор кафедры психологической антропологии МПГУ. **«Психологическая устойчивость человека в современном мире; развитие, сохранение или потеря в современном мире: развитие, сохранение или потеря»**

13. **Шамонина Татьяна Геннадьевна**, к.психол.н., преподаватель Московского института психоанализа. **«Особенности функционирования индивидуальных смыслов и помощи в их нахождении»**

14. **Родикова Вера Геннадьевна**, студентка 4-го курса факультета «Экстремальная психология» МГППУ, начальник добровольного спасательного отряда ВСКС «ДСО-СПАС» МГППУ. **«Интеграция экстремальной психологии в психотерапевтическую практику: реальность работы с актуальными травматическими переживаниями добровольцев-спасателей»**

15. **Павельев Дмитрий Анатольевич**, психолог. **«Краткосрочная энергетическая психотерапия»**

16. **Первушина Ирина Михайловна**, психотерапевт, тренер Федерации психодраматических тренинговых институтов России, телесно-ориентированный психотерапевт (Bodynatic practitioner training), приглашенный тренер Института психодрамы, коучинга и ролевого тренинга. **«Практика самоподдержки терапевта» (online)**

**11.00 – 14.00. ауд. 735А**

**Круглый стол «Травматический опыт и ПТСР как антропологический феномен: от психиатрии к культурному нарративу»**

*Ведущая – Елена Викторовна Казенная*

**Участники дискуссии:**

1. **Казенная Елена Викторовна**, доцент департамента психологии НИУ ВШЭ, ст.преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, руководитель сертификационного комитета и соучредитель Национальной Ассоциации EMDR в России, член Европейского Сообщества по Травме и Диссоциации ESTD

2. **Белюсова Екатерина Викторовна**, ведущий психолог отдела экстренного реагирования ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», психолог кафедры экстремальной психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова

3. **Кавалерчик Олеся Алексеевна**, клинический психолог, психофизиолог, член Ассоциации EMDR России, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии России

4. **Карнова Дарья Андреевна**, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

5. **Кулик Анастасия Андреевна**, к.психол.н., доцент, заведующая кафедрой теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга (online)

6. **Лови Ольга Викторовна**, клинический психолог, гештальт-терапевт, экзистенциальный аналитик, EMDR-практик, клинический гипнолог, член Этического комитета Национальной Ассоциации EMDR в России

7. **Михайлова Елена Вячеславовна**, к.м.н, врач, психиатр-психотерапевт, аналитический психолог, EMDR терапевт, кандидат в супервизоры

8. **Неяскина Юлия Юрьевна**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии, декан психолого-педагогического факультета КамГУ им. Витуса Беринга (online)

**14.00 – 18.00. Ауд. 421**

**Секция «Рефлексивные технологии развития личности как антропопрактика»**

*Ведущая – к.психол.н., Наталья Борисовна Ковалева*

1. **Ковалева Наталья Борисовна**, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, руководитель ассоциации «Мастерская психолого-педагогического сценирования», заслуженный деятель науки и образования РАЕ. «Рефлексивно-позиционные основания современной антропопрактики»

2. **Семенов Игорь Никитович**, д.психол.н., профессор департамента психологии МПГУ. «Рефлексивно-творческие ресурсы развития человеческого капитала»

3. **Матвеева Елена Олеговна**, к.п.н., доцент, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Московского государственного института культуры. «Медиатекст как инструмент социализации ребёнка: лингвокультурный и психологический аспект»

4. **Давыдова Наталья Владимировна**, основатель Школы неспящего досуга. «В одном кадре. Преображение настоящего. Опыты творческой профессиональной рефлексии для будущего. Пять подсказок от легенды русского авангарда Александра Родченка»

5. **Дрозд Наталья Борисовна**, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1208. «Коммуникативно-ролевая игра “Мумми Троль. Кто он?”»

6. **Дьяконова Анастасия Игоревна**, руководитель онлайн-школы «Знать на ЯТЬ». «Рефлексия в пространстве онлайн-курса по развитию речи»

7. **Гринёва Анастасия Николаевна**, студентка 5 курса Института детства МПГУ. «Выявление и поддержка познавательных интересов младших школьников с использованием цифровой среды»

8. **Айрумян Сусанна Оганесовна**, студентка 5 курса Института детства МПГУ. «Особенности ценностных ориентаций и экзистенциальной ситуации подростков и юношества»

9. **Пичугина Александра Николаевна**, студентка 5 курса Института детства МПГУ. «Творческо-рефлексивные формы и артупражнения в образовательной антропопрактике»

10. **Мирошниченко Анастасия Сергеевна**, студентка 5 курса Института детства МПГУ. «Исследование развития личности младших школьников в рефлексивных техниках»

11. **Минаев Виталий Романович**, аспирант 2 год обучения Аспирантской школы по психологии НИУ ВШЭ. «Рефлексия культурного осмысления проблемы любви к себе»

12. **Быковская Анастасия Сергеевна**, руководитель Подросткового театрального клуба «99 овец». «Рефлексивный подход в игровой деятельности как способ развития субъектной позиции у подростков»

13. **Насменчук Анастасия Витальевна**, магистрантка 3 курса Института детства МПГУ. «Ценностно-смысловые характеристики переживания экзистенциального кризиса современными старшеклассниками»

14. **Цыгулева Екатерина Александровна**, студентка 5 курса Института детства МПГУ. «Творческо-рефлексивные формы и артупражнения в образовательной антропопрактике»

15. **Соколова Елена Валентиновна**, магистрантка 2 курса Института детства МПГУ. «Психолого-антропологические характеристики фелицитарности и представлений о счастье современных старшеклассников»

16. **Власова Екатерина Алексеевна**, педагог дополнительного образования, руководитель школьной мультстудии ЧОУ «Венда». «Рефлексивные формы поддержки творчества детей в школьной мультстудии»

**14.00 – 18.00. Ауд. Монтессори-1**

**Секция «Антропология особого детства»**

*Ведущие – к.п.н. Елена Владимировна Кулакова и Елена Борисовна Колосова*

1. **Феоктистова Светлана Васильевна**, д.психол.н., профессор кафедры общей психологии и психологии труда; **Голубова Анна Васильевна**, преподаватель кафедры общей психологии и психологии труда Российского нового университета. «Нейропсихология и творчество: интеграция мозга и таланта для всестороннего развития особенных детей»

2. **Карпова Дарья Андреевна**, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО. «Ценностные ориентиры и психологическое благополучие при взаимодействии с ребёнком с ОВЗ, с инвалидностью. Роль матери и роль специалиста» (online)

3. **Либлинг Мария Михайловна**, к. психол. н., заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом Института коррекционной педагогики РАО, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина». «Изучение когнитивных особенностей подростков с расстройствами аутистического спектра, значимых для освоения естественно-научных дисциплин»

4. **Дедаева Марина Ильинична**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения». «Создание экологичной образовательной среды для длительно болеющих детей в медицинских организациях»

5. **Нестерова Юлия Владимировна**, директор АНО «Центр Немаленькие люди». НКО «Немаленькие люди» VS образовательная эксклюзия: стратегии социально-педагогической интеграции низкорослых детей в обществе сверстников

6. **Пудикова Анна Андреевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9. «Индивидуальные подходы к развитию личности детей с особыми образовательными потребностями»

7. **Шипигузова Алена Игоревна**, начальник службы ППС ГКОУ Школа «Технологии обучения». «Координационные инструменты для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»

8. **Шевчук Елена Анатольевна**, методист Центра содействия семейному воспитанию №9 Санкт-Петербург. «Посттравматический рост личности как переосмысливание, преобразование экстремальных жизненных ситуаций»

**14.00 – 18.00. Ауд. 430**

**Секция «Антропология образования: прошлое, настоящее, будущее»**

*Ведущий – к.психол.н. Наталья Михайловна Комарова*

1. **Артамонова Елизавета Игоревна**, преподаватель ГАОУ ДПО Корпоративный университет Московского образования. «Коучинговый подход в образовательной среде как антропопрактика»

2. **Скуднова Татьяна Дмитриевна**, д.философ. н., доцент, профессор кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова – филиала Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). «Антропологизация образования и профессиональной подготовки педагогов-психологов»

3. **Жукова Елена Владимировна**, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ. «Актуальность исследовательской деятельности детей в рамках учреждения детского отдыха в глазах вожатых-практикантов Института детства»

4. **Казакевич Татьяна Александровна**, к.п.н., доцент, научный руководитель ситуационного центра «Детская одаренность» АНО Колледж АИСТ. «Протезирование естественного интеллекта ребенка»

5. **Годорозя Екатерина Александровна**, преподаватель ГАОУ ДПО Корпоративный Университет московского образования. «Образовательное пространство в контексте культурного кода»

6. **Носикова Яна Николаевна**, учитель начальных классов МБШ «Вита». «Историческая взаимообусловленность развития познавательной самостоятельности и учебно-исследовательской деятельности младших школьников как отдельно развивающихся феноменов»

7. **Попова Полина Евгеньевна**, магистрантка 2 курса программы «Доказательное развитие образования», стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, Института образования НИУ ВШЭ. «Практики применения цифровых технологий в проектной деятельности учащихся школ Камчатского края»

8. **Филимонова София Александровна**, магистрантка 2 курса программы «Доказательное развитие образования», стажер-исследователь Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, Института образования НИУ ВШЭ. «Социальное конструирование проектной деятельности в школах Камчатского края: учителя и внешние наставники в организации проектов»

15.00 – 18.00. Ауд. 431

Секция: «Базовые смыслы и палитра антропопрактик в современном образовании»

Ведущий секции – к.психол.н. Александр Владимирович Леонтович

1. **Леонтович Александр Владимирович**, к.психол.н., профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, методист Школы № 1553 им. В.И. Вернадского, председатель МОД «Исследователь». **«География антропопрактик в образовании: река, собирающая притоки или ручьи, текущие с разных сторон горного хребта?»**

2. **Павлов Игорь Сергеевич**, д.э.н., доцент, член-корреспондент РАО, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Психологического института РАО. **Тема уточняется**

3. **Алексеева Лада Никитична**, к.психол.н., методист ГБПОУ «26 КАДР». **«Практики формирования профессионально-образовательного сообщества СПО в становлении профессионального самосознания студента»**

4. **Смирнов Иван Алексеевич**, к.б.н., директор Гимназии Святителя Василия Великого; **Струкова Любовь Михайловна**, руководитель психолого-педагогической службы Гимназии Святителя Василия Великого. **«Механизмы формирования детско-взрослого сообщества в условиях раздельно-смешанного обучения в традиции классической российской гимназии»**

5. **Сергеева Марина Глебовна**, д.х.н., профессор, заведующая кафедрой биологии СУНЦ «Школа А.Н. Колмогорова» МГУ имени М.В. Ломоносова. **«Дети с особыми образовательными потребностями и преподаватели из профессионального научного сообщества: опыт совместной деятельности»**

6. **Саввичев Александр Сергеевич**, д.б.н., заведующий лабораторией микробиологии и биогеохимии водоемов Института микробиологии имени С.Н. Виноградского ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН, руководитель специализации «Биогеохимия» Школы №1553 имени В.И. Вернадского. **«Мир межпоколенного сообщества: педагогика речного сплава»**

7. **Миняев Александр Сергеевич**, к.психол.н., директор Школы №1553 имени В.И. Вернадского. **«Взаимодействие школ на содержательной основе в системе московского образования»**

8. **Розов Сергей Викторович**, российский режиссёр и драматург, театральный педагог, художественный руководитель Театра юных москвичей ГБОУ «Воробьевы горы». **«Театральная фантазия: способ познания мира и форма построения творческого сообщества»**

9. **Ряшина Вера Викторовна**, к.психол.н., методист АНО «Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании», преподаватель Центра патриотического воспитания «Вершина». **«Культурный Дар от одного поколения другому. Где в нашем образовании “живёт” Встреча?»**

10. **Рытикова Наталья Андреевна**, руководитель отделения открытых образовательных практик Колледжа «26 КАДР». **«Исследование и волонтерство – дополняя и обогащая»**

11. **Пазынин Валерий Вячеславович**, к.филол.н., директор Лицея НИУ ВШЭ. **«Введение в преподавание: что может помочь начинающим педагогам реализовать собственный замысел выбора учительской профессии и не потерять веру в то, что это возможно»**

**15-00 – 18-00. Ауд. 735А**

**Круглый стол «Социальная работа с детьми-сиротами: жизнь ребенка, оставшегося без попечения родителей»**

*Ведущий – к.п.н. Леонид Львович Митяев*

**Участники дискуссии**

1. **Аникеев Максим Викторович**, к.п.н., консультант по образовательным и реабилитационным программам сообщества приемных семей «Орион», приемный родитель

2. **Васильев Анатолий Анатольевич**, к.п.н., второй директор Детской деревни SOS Томилино, почетный работник образования города Москвы

3. **Газарян Алексей Артурович**, руководитель аппарата Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка

4. **Зуев Константин Борисович**, приемный отец, научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН

5. **Максакова Валентина Ивановна**, к.п.н., профессор

6. **Митяев Леонид Львович**, к.п.н., первый директор Детской деревни SOS Томилино, член совета фонда «Дети.мск.ру», почетный работник образования города Москвы, почетный работник общего среднего образования РФ

7. **Толстых Наталия Николаевна**, д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии МГППУ, главный редактор журнала «Социальная психология и общество»

**Вопросы для обсуждения:**

- Какую роль сыграли государственный и негосударственный (некоммерческие организации) секторы в реформировании системы помощи детям-сиротам? В чем именно состоял вклад этих секторов? Чья роль оказалась приоритетной?

- Какие социальные теории, теоретические концепции лежали в основе решений и действий каждого из секторов при решении проблемы сиротства? Какие из них оказались наиболее продуктивными, применимыми в России? В какой мере эти теории, концепции, представления, установки актуальны сегодня?

- Как изменилась жизнь ребенка, оставшегося без попечения родителей, за четверть века. Условия, возможности и сами траектории жизненного пути?

- Как изменилась проблематика сферы социального сиротства за последние 25 лет? Какие проблемы за это время решались и были решены? Какие новые проблемы появились?

- Что сейчас можно сделать того, что невозможно было осуществить в нулевых?

- Какие уроки можно извлечь из опыта работы в этой сфере, которые могут быть полезными в дальнейшем?

- Какие задачи в работе с социальным сиротством приоритетны на ближайшие 5 лет?

- Каким образом их можно было бы решить

**16.00 – 18.00**

**Круглый стол «Реализации корчаковских идей в международном интеграционном лагере «Наш Дом»».**

*Ведущая – Ирина Дмитриевна Демаковой, почетный профессор МПГУ, д.п.н., профессор, зав. кафедры психологической антропологии МПГУ, вице-президент вице-президент Российского общества Януша Корчака, руководитель Молодежного корчаковского центра и Международного интеграционного корчаковского лагеря «Наш Дом»*

**16.00 – 18.00**

**Мастер-класс: «Дано мне тело – что мне делать с ним...» Телесность как действенный ресурс самообразования**

*Ведущие – Антонина Евгеньевна Ростовская; Людмила Владимировна Лосева, специалисты ректората МПГУ*

8 октября

11.00 – 13.00

**Исследовательский центр «Точка варения» Колледжа «26 КАДР»**

(ул. Усачева, д. 1а, вход от м. Фрунзенская через парк «Усадьбы Трубецких в Хамовниках»)

**«Точка варения» как пространство развития исследовательских компетенций: от замысла к реализации**

*Участники обсуждения:*

**Рытикова Наталья Андреевна**, руководитель отделения открытых образовательных практик Колледжа «26 КАДР»

**Алексеева Лада Никитична**, к.психол.н., методист Колледжа «26 КАДР»

**Обухов Алексей Сергеевич**, к.психол.н., ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель «Точки варения» Колледжа «26 КАДР», главный редактор журнала «Исследователь/Researcher»

**Комарова Вера Андреевна**, педагог дополнительного образования «Точки варения» Колледжа «26 КАДР»

**Крайнова Полина Олеговна**, аналитик Института образования НИУ ВШЭ, зам. главного редактора журнала «Исследователь/Researcher»

16.00 – 18.00

**Школа №1553 имени В.И. Вернадского**

(ул. Дербеневская, д. 13, 420 ауд.)

**Открытое занятие исследовательской специализации «Социокультурная психология и антропология»** (руководитель к.психол.н., профессор Алексей Сергеевич Обухов)

15.00 – 17.00 (дистанционно)

<https://us02web.zoom.us/j/89650615899?pwd=T25uQlJoYzdjUldJN01sWk1WV3NhQT09>

**Круглый стол «Инновационные герменевтические антропопрактики»**

1. **Ковалева Наталья Борисовна**, к.психол.н. доцент кафедры психологической антропологии МПГУ. «Психолого-антропологические основания духовного развития личности в опоре на герменевтические технологии»

2. **Ковалев Федор Алексеевич**, руководитель отдела ИЧАР АИС, методист ПЦДРМ, консультант программ духовного развития детей и молодежи г. Иркутска. «Философско-религиозные основания герменевтики недоумения и вопрошания»

3. **Иерей Сергей Новиков**, духовник, заведующий кафедрой вероучительных дисциплин Православной гимназии в честь Рождества Пресвятой Богородицы г. Иркутска. «Герменевтическая встреча “Сильные духом крепче стены”»

4. **Иерей Георгий Бажин**. педагог Православной гимназии города Иркутска «Рефлексивные формы духовного развития подростков в опоре на медиагерменевтику»

5. *Дискуссия и свободные выступления.*

17.30 – 19.30 (дистанционно)

<https://us02web.zoom.us/j/89650615899?pwd=T25uQlJoYzdjUldJN01sWk1WV3NhQT09>

**Герменевтическая встреча – мастер-класс «Медиагерменевтика как ключ к пониманию текста, мира, себя и других»**

*Ведущая – Наталья Борисовна Ковалева*, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, руководителя Межрегионального герменевтического клуба, заслуженный деятель науки и образования РАЕ

## **Участники конференции – слушатели и дискусанты**

1. **Абдулвагабова Саида Абдулганпуровна**, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель Российского государственного университета социальных технологий
2. **Агаджанова Маргарита Анатольевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
3. **Агеева Ольга Васильевна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
4. **Агибалова Алла Федоровна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
5. **Алифанова Екатерина Игоревна**, руководитель кружка ГБУ «Крылья» Центр детских молодежных социальных инициатив
6. **Анисина Виктория Витальевна**, студентка 4 курс Московского педагогического государственного университета
7. **Антипов Владислав Анатольевич**, кандидат биологических наук, учитель биологии и химии ГКОУ Школа «Технологии обучения»
8. **Артёмцева Ирина Юрьевна**, воспитатель БОУ ОО «Созвездие Орла»
9. **Астафьева Татьяна Николаевна**, учитель русского языка и литературы ГКОУ Школа «Технологии обучения»
10. **Ашихмина Марина Васильевна**, магистр юридических наук, учитель английского и испанского языков ГКОУ Школа «Технологии обучения»
11. **Базихова Муслимат Гаджиевна**, кандидат педагогических наук, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
12. **Белякова Наталья Васильевна**, старший воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
13. **Богатырева Лариса Владимировна**, старший преподаватель ИУБиП Южного федерального университет (г. Ростов-на-Дону), практикующий полимодальный психолог, руководитель ЦИП «Совиный клад» г. Таганрог
14. **Бубринец Марина Михайловна**, студент 1 курса магистратуры программы «Междисциплинарные исследования в образовании» Южного федерального университета
15. **Бугрова Александра Андреевна**, студентка 2 курса магистратуры программы «Клиническая персонология» НИУ ВШЭ
16. **Бучнева Наталья Николаевна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
17. **Вавилина Елена Николаевна**, аспирантура 1 курса ФГАОУ ВО ПГНИУ
18. **Важенина Мария Денисовна**, 3 курс Музыкального колледжа
19. **Варфаломеева Екатерина Александровна**, выпускница ИГУ ИФИЯМ
20. **Васильева Наталья Леонидовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
21. **Виноградов Сергей Владимирович**, педагог-вожатый ДОЛ «Роднички», руководитель проект «Взгляд Команды»
22. **Войцева Ксения Олеговна**, психолог частной практики
23. **Волкова Валерия Николаевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
24. **Волкова Людмила Михайловна**, учитель начальных классов ГКОУ «Школа технологии обучения»
25. **Воробьева Ксения Андреевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности Российского государственного гуманитарного университета
26. **Воробьева Ольга Николаевна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»

27. **Ганем Мохамед**, аспирант второй курс Государственного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН)
28. **Гнидина Наталья Сергеевна**, педагог-организатор, ГКОУ Школа «Технологии обучения»
29. **Годорозя Екатерина Александровна**, преподаватель ГАОУ ДПО Корпоративный университет московского образования
30. **Гольдберг Раиса Шлемовна**, тьютор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
31. **Гончарова Татьяна Николаевна**, учитель истории ГКОУ Школа «Технологии обучения»
32. **Горб Елена Павловна**, учитель математики ГКОУ Школа «Технологии обучения»
33. **Гошка Татьяна Дмитриевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
34. **Грехова Анна Николаевна**, магистр РПУ им Иоанна Богослова
35. **Губченко Кирилл Игоревич**, студент 1 курса магистратуры МПГУ
36. **Гуркова Светлана Ивановна**, учитель географии ГКОУ Школа «Технологии обучения»
37. **Гусева Александра Андреевна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
38. **Давыдова Жанна Владимировна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
39. **Дёмина Людмила Александровна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
40. **Дубынина Анастасия Владимировна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
41. **Дубынина Анастасия Владимировна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
42. **Дудник Наталья Юрьевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
43. **Жаркевич Елена Александровна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
44. **Жимерина Юлия Николаевна**, медицинский психолог МРиК ФМБА
45. **Жмака Елена Евгеньевна**, музыкальный руководитель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
46. **Забродина Ирина Петровна**, учитель русского языка и литературы ГКОУ Школа «Технологии обучения»
47. **Зазуляк Людмила Германовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
48. **Искорцева Оксана Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 25 г. Верхняя Пышма
49. **Ищук Григорий Григорьевич**, репетитор
50. **Ищук Елена Васильевна**, руководитель отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №133 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга
51. **Кадыкова Мария Маратовна**, педагог-организатор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
52. **Казакова Татьяна Ивановна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
53. **Казакова Татьяна Ивановна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
54. **Каманина Анна Викторовна**, педагог-организатор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
55. **Каракалов Эдвард Аристотелевич**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
56. **Кипова Назират Ахмедовна**, учитель математики ГКОУ Школа «Технологии обучения»
57. **Киреева Диана Валерьевна**, педагог-психолог Державинского лицея ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
58. **Клюева Валентина Викторовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
59. **Кокарев Вадим Григорьевич**, младший научный сотрудник ВНИИ ГОЧС
60. **Колпаков Ярослав Витальевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной аддиктологии и социальной реабилитации зависимых ОЧУ ВО ММА
61. **Комарова Наталья Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии МПГУ

62. **Кондратьева Нина Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологической антропологии МПГУ
63. **Коновалова Ольга Николаевна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
64. **Конькова Татьяна Владимировна**, педагог-организатор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
65. **Копылова Людмила Ивановна**, кандидат химических наук, наставник Серебряного университета ГАОУ ВО МГПУ
66. **Коробская Елена Юрьевна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
67. **Кошелева Марина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук ФГАОУ ВО ДВФУ
68. **Крайнова Полина Олеговна**, аналитик Института образования НИУ ВШЭ, зам. главного редактора журнала «Исследователь/Researcher», преподаватель МГПУ
69. **Кудряшова Светлана Валентиновна**, старший преподаватель ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций
70. **Курина Оксана Витальевна**, учитель химии ГКОУ Школа «Технологии обучения»
71. **Лазарева Алина Сергеевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
72. **Лахина Марина Владимировна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
73. **Левикова Ирина Алексеевна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
74. **Левина Александра Олеговна**, учитель географии и английского языка ГКОУ Школа «Технологии обучения»
75. **Лёвкина Елизавета Васильевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
76. **Ломоносова Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики НИТУ МИСИС
77. **Лукьянова Светлана Николаевна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№9
78. **Майорова Людмила Константиновна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
79. **Мартынова Анна Сергеевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
80. **Марченко Елизавета Евгеньевна**, студентка 4 курса программы дошкольного образования ИРКПО
81. **Марченкова Ирина Игоревна**, учитель начальных классов ГКОУ Школа «Технологии обучения»
82. **Махмутова Елена Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической культуры и управления в образовании МГИМО МИД России
83. **Минеева Екатерина Вадимовна**, учитель истории ГКОУ Школа «Технологии обучения»
84. **Митина Наталья Георгиевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
85. **Михайлова Елена Вячеславовна**, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический клинический диспансер»
86. **Невзорова Мария Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет
87. **Невзраева Варвара Сергеевна**, воспитатель ГБОУ Школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга
88. **Непомнящая Татьяна Петровна**, педагог-психолог МБОУ «Новоталицкая средняя школа»
89. **Носкова Дария Сергеевна**, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 108

90. **Орлова Галина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедр общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО ВГПУ
91. **Островская Анна Александровна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
92. **Павлова Мария Сергеевна**, студентка 2 курса магистратуры Государственного университета просвещения
93. **Пинская Марина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД РФ
94. **Пирлик Галина Петровна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ
95. **Плясунова Алина Дмитриевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
96. **Подольская Татьяна Олеговна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
97. **Поздеева Светлана Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Томского государственного педагогического университета
98. **Порус Мария Дмитриевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
99. **Поспелова Екатерина Юрьевна**, магистратура МПСУ
100. **Приходько Ирина Викторовна**, старший методист ГБОУ Школа №2031
101. **Пудина Людмила Ивановна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
102. **Репенко Мария Сергеевна**, аспирант 2 курса ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
103. **Романова Арина Сергеевна**, студентка 2 курса бакалавриата Московского государственного психолого-педагогического университета
104. **Ртищева Алла Викторовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
105. **Рыбина Светлана Александровна**, аспирант 1 года обучения кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
106. **Рычагова Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ
107. **Савула Анна Сергеевна**, преподаватель Московского экономического института
108. **Салженикина Алёна Васильевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
109. **Салженикина Екатерина Олеговна**, учитель географии ГКОУ Школа «Технологии обучения»
110. **Самонова Татьяна Станиславовна**, учитель истории и обществознания ГКОУ Школа «Технологии обучения»
111. **Саплин Андрей Иванович**, кандидат исторических наук, учитель истории ГКОУ Школа «Технологии обучения»
112. **Саркисян Анаит Оганесовна**, начальник отдела организации обучения в медицинских организациях ГКОУ Школа «Технологии обучения»
113. **Семенова Наталья Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России
114. **Сёмикова Надежда Олеговна**, педагог-организатор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
115. **Служская Ольга Станиславовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
116. **Сорокина Ирина Викторовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
117. **Сыркина Ярославна Игоревна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
118. **Табульдина Зайтуна Максумовна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
119. **Тазетдинова Мадина Равилевна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»

120. **Таланова Юлия Витальевна**, кандидат педагогических наук, учитель музыки ГКОУ Школа «Технологии обучения»
121. **Тимошенко Елена Мироновна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
122. **Труфанова Мария Михайловна**, учитель ГКОУ Школа «Технологии обучения»
123. **Тюгунова Екатерина Олеговна**, студентка 1 курса магистратуры программ «Педагог психолог» ПГУ – Пенза
124. **Удова Анастасия Михайловна**, педагог дополнительного образования Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова
125. **Устюжанин Филипп Романович**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности имени академика РАО В.С. Мухиной МПГУ
126. **Фрицлер Полина Андреевна**, учитель Гимназии №2 г. Иркутск
127. **Фроловская Татьяна Алексеевна**, арт-педагог, фриланс
128. **Фукс Наталья Вадимовна**, переподготовка МИП
129. **Чебыкина Ольга Альбертовна**, кандидат психологических наук, педагог-психолог МБОУ Лицей №1
130. **Чернопятова Александра Владимировна**, учителя-дефектолог ГКОУ Школа «Технологии обучения»
131. **Чигирь Николай Евгеньевич**, тьютор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
132. **Чиж Елена Алексеевна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
133. **Чурилова Екатерина Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности имени академика РАО В.С. Мухиной МПГУ
134. **Шамарина Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева
135. **Шпехт Ирина Александровна**, педагог-организатор ГКОУ Школа «Технологии обучения»
136. **Щетинина Надежда Васильевна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
137. **Щипилова Ольга Александровна**, старший воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье»
138. **Янбулатова Лариса Викторовна**, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы ГКОУ Школа «Технологии обучения»
139. **Assadi Akram**, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета
140. **Salaman Arij**, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета