



ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ
ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

ПСИХОАНАЛИЗ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией профессора **М. М. Решетникова**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 159.964.2(075.8)

ББК 88я73

П86

Ответственный редактор:

Решетников Михаил Михайлович — доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, президент Российского отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, заслуженный деятель науки РФ.

Рецензенты:

Аллахвердов В. М. — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета;

Асмолов А. Г. — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Московского государственного университета, академик Российской академии образования;

Марков Б. В. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Чермянин С. В. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии факультета психологии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина.

П86 **Психоанализ** : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Решетников, С. В. Авакумов, Ю. А. Баранов [и др.] ; под науч. ред. М. М. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-5625-2

В учебнике представлены фундаментальные концепции и основные понятия классического и современного психоанализа. Последовательно излагаются теория бессознательного, представления о психическом аппарате, психоаналитическая теория сновидений, переноса, сопротивления и психологических защит, неврозов, пограничных расстройств и психозов. Особое внимание уделено изложению концепции психосексуального развития ребенка, концепции эдипова комплекса, теории влечений и психических травм.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассчитано на студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальностям «Психология» и «Социология», и специалистов в гуманитарных науках: философов, культурологов, филологов и т.д.

УДК 159.964.2(075.8)

ББК 88я73

ISBN 978-5-9916-5625-2

© Коллектив авторов, 2015

© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Авторский коллектив.....	11
Предисловие	13
Глава 1. Историко-культурные предпосылки создания психоанализа...	17
1.1. Жизнь и деятельность Зигмунда Фрейда	18
Зарождение психоанализа (19;), Начало практики (20;), Истерия (20;), Влияние французской школы Жана Шарко (22;), Период работы с Йозефом Брейером 23	
1.2. Основные открытия и понятия психоанализа	24
Открытие переноса (24;), Идея вытеснения (25;), Формирование принципов психоаналитической терапии (25;), Понятие второго смысла (26;), Принцип сексуальности и эдипов комплекс (26;), Представления о психодинамике и метапсихологии 28	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>29</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>29</i>
Глава 2. Метапсихология и бессознательное.....	30
2.1. Психоанализ в системе наук о человеке	31
2.2. Метапсихология.....	32
Бессознательное (33;), Понятие отрицания (34;), Психодинамика (35;), Психическая энергия и либидо (35;), Психическая защита (36;), Психические инстанции (топика Фрейда) (37;), Агрессия и сублимация (38;), Чувство вины 38	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>39</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>39</i>
Глава 3. Бессознательное в обыденной жизни	40
3.1. Ошибочные действия	40
Оговорки (42;), Забывание (43;), Описки и симптоматические действия 44	
3.2. Юмор и бессознательное.....	45
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>46;</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>47</i>
Глава 4. Функции психического аппарата.....	48
4.1. Понятие психического аппарата	48
4.2. Развитие метапсихологических идей	50
4.3. Первая топика: Бессознательное, Предсознательное и Сознание.....	51

Бессознательное (52), Цензура (53), Предсознательное (54), Сознательное 55	
4.4. Вторая топика: Я и Оно (структурная модель).....	56
Оно (56), Я (56), Сверх-Я 58	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	58;
<i>Рекомендуемая литература</i>	58
Глава 5. Теория сновидений	59
5.1. Исторические аспекты появления психоаналитической теории сновидений.....	60
5.2. Основные элементы психоаналитической теории сновидений.....	60
5.3. Психоаналитическая интерпретация сновидений.....	63
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	65
<i>Рекомендуемая литература</i>	65
Глава 6. Концепция психосексуального развития	66
6.1. История создания концепции	66
6.2. Фазы психосексуального развития	67
Оральная фаза (67), Анальная фаза (69), Фаллическая (инфантильногенитальная) фаза (70), Латентная фаза (72), Пубертатный период 73	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	75
<i>Рекомендуемая литература</i>	75
Глава 7. Психическая травма.....	76
7.1. История появления термина	76
7.2. Содержание понятия	77
7.3. Институционализация понятия	79
7.4. Концепция вытеснения травматических переживаний	80
7.5. Навязчивое возвращение и фиксация травмы	81
7.6. Психодинамика травмы.....	82
7.7. Вторичные психические травмы	82
7.8. Механизм репарации вторичной травмы	83
7.9. Собственная работа горя	84
7.10. Соматизация психической травмы	85
7.11. Механизм конверсии психической травмы	86
7.12. Фиксация на травме	86
7.13. Специфика реакций на психическую травму в зависимости от возраста ..	87
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	88
<i>Рекомендуемая литература</i>	88
Глава 8. Психоаналитическая теория неврозов.....	89
8.1. История понятия	89
8.2. Основные формы невротических расстройств.....	90
Истерия (90), Невроз навязчивых состояний (90), Фобии 91	
8.3. Метапсихология неврозов	92

Отказ от реальности (93), Компромиссное образование	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	95
<i>Рекомендуемая литература</i>	95
Глава 9. Влечение, либидо и нарциссизм	97
9.1. История формирования представлений и понятий	98
9.2. Эрос и Танатос.....	99
9.3. Судьба влечений	100
9.4. Теория либидо и нарциссизма	102
9.5. Патологический нарциссизм	106
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	107
<i>Рекомендуемая литература</i>	107
Глава 10. Защитные механизмы и сопротивление.....	109
10.1. История появления понятия.....	110
10.2. Частные виды защитных механизмов	110
Вытеснение (110), Регрессия (111), Реактивное образование (111), Изоляция (112), Уничтожение сделанного (аннулирование) (113), Проекция (113), Отрицание (114), Расщепление (114), Интроекция (114), Сублимация (115), Рационализация 116	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	118
<i>Рекомендуемая литература</i>	118
Глава 11. Психосоматические расстройства	119
11.1. История развития проблемы	120
11.2. Психосоматическая медицина.....	121
11.3. Вклад Франца Александера и других исследователей.....	122
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	126
<i>Рекомендуемая литература</i>	126
Глава 12. Перенос.....	127
12.1. История понятия	127
12.2. Современные представления	130
12.3. Основные принципы работы с переносом	131
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	133
<i>Рекомендуемая литература</i>	133
Глава 13. Контрперенос	134
13.1. История вопроса.....	134
13.2. Современные представления	135
Реабилитация контрпереноса (135), Конкордантный и комплементарный контрперенос (136), Объективный и субъективный контрперенос (137), Три измерения контрпереноса 139	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	140
<i>Рекомендуемая литература</i>	141

Глава 14. Теория объектных отношений	142
14.1. История теории объектных отношений	142
14.2. Развитие теории объектных отношений	144
Мелани Кляйн (145), Анна Фрейд (146), Микаэл Балинт (146), Маргарет Малер и Рене Шпиц (147), Джон Боулби (148), Эрик Эриксон 149	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>150</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>150</i>
Глава 15. Попытки пересмотра и модификации психоаналитических идей (неопсихоанализ)	151
15.1. История	151
15.2. Карен Хорни.....	152
15.3. Гарри Салливан.....	155
15.4. Эрих Фромм.....	159
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>163</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>163</i>
Глава 16. Психоаналитическая концепция характера	164
16.1. История формирования и развития представлений.....	164
16.2. Оральный характер	166
16.3. Анальный характер	167
16.4. Фаллический характер.....	169
16.5. Истерический характер	170
16.6. Депрессивно-мазохистический характер.....	171
16.7. Шизоидный характер	173
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>176</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>176</i>
Глава 17. Нарциссическая личность	177
17.1. Развитие представлений о нарциссизме	177
17.2. Здоровый нарциссизм и нарушения его развития: влияние ранних отношений.....	178
17.3. Оптимальный нарциссизм взрослой личности	180
17.4. Нарциссические стратегии личности	180
17.5. Нарциссические состояния.....	181
17.6. Нарциссические черты личности	181
17.7. Патологический нарциссизм.....	182
17.8. Нарциссический пациент	184
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>185</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>185</i>
Глава 18. Психоанализ аффективных расстройств	186
18.1. Депрессии	187
18.2. Фрейд о меланхолии	189
18.3. Саdistический компонент депрессии.....	192

18.4. Вклад Карла Абрахама.....	195
18.5. Вклад Мелани Кляйн.....	196
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>197</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>197</i>
Глава 19. Пограничные расстройства личности	198
19.1. История проблемы	198
19.2. Современные подходы.....	200
19.3. Вклад Отто Кернберга	201
19.4. Этиология и психогенез	202
19.5. Специфика терапевтического подхода к пограничной личности	203
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>204</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>204</i>
Глава 20. Психотические расстройства личности	205
20.1. Специфика современных представлений	205
20.2. История проблемы.....	206
20.3. Психоаналитические подходы	207
20.4. Содержание понятия психотического расстройства	208
20.5. Диагностика	209
20.6. Современные подходы к терапии психотических расстройств.....	210
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>214</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>215</i>
Глава 21. Основные принципы психоаналитической терапии	216
21.1. Классическая техника	216
21.2. Развитие теории и техники	218
21.3. Свободные ассоциации.....	220
21.4. Равномерно распределенное внимание	220
21.5. Атмосфера эмоциональной безопасности	221
21.6. Терапевтический сеттинг	221
21.7. Показания и противопоказания	222
21.8. Рабочий альянс.....	222
21.9. Интерпретации.....	223
21.10. Проработка	223
21.11. Принцип нейтральности.....	224
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>224</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>225</i>
Глава 22. Психоанализ культуры	226
22.1. Психоаналитическая интерпретация родства, семьи и культуры	226
22.2. Культура, традиция и новации	230
22.3. Культура и власть.....	231
22.4. Культура и этика.....	233
22.5. Культура и технический прогресс	234

УДК 159.964.2(075.8)

ББК 88я73

П86

Ответственный редактор:

Решетников Михаил Михайлович — доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, президент Российского отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, заслуженный деятель науки РФ.

Рецензенты:

Аллахвердов В. М. — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета;

Асмолов А. Г. — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Московского государственного университета, академик Российской академии образования;

Марков Б. В. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Чермянин С. В. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии факультета психологии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина.

П86 **Психоанализ** : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Решетников, С. В. Авакумов, Ю. А. Баранов [и др.] ; под науч. ред. М. М. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-5625-2

В учебнике представлены фундаментальные концепции и основные понятия классического и современного психоанализа. Последовательно излагаются теория бессознательного, представления о психическом аппарате, психоаналитическая теория сновидений, переноса, сопротивления и психологических защит, неврозов, пограничных расстройств и психозов. Особое внимание уделено изложению концепции психосексуального развития ребенка, концепции эдипова комплекса, теории влечений и психических травм.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рассчитано на студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальностям «Психология» и «Социология», и специалистов в гуманитарных науках: философов, культурологов, филологов и т.д.

УДК 159.964.2(075.8)

ББК 88я73

ISBN 978-5-9916-5625-2

© Коллектив авторов, 2015

© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Авторский коллектив.....	11
Предисловие	13
Глава 1. Историко-культурные предпосылки создания психоанализа...	17
1.1. Жизнь и деятельность Зигмунда Фрейда	18
Зарождение психоанализа (19;), Начало практики (20;), Истерия (20;), Влияние французской школы Жана Шарко (22;), Период работы с Йозефом Брейером 23	
1.2. Основные открытия и понятия психоанализа	24
Открытие переноса (24;), Идея вытеснения (25;), Формирование принципов психоаналитической терапии (25;), Понятие второго смысла (26;), Принцип сексуальности и эдипов комплекс (26;), Представления о психодинамике и метапсихологии 28	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>29</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>29</i>
Глава 2. Метапсихология и бессознательное.....	30
2.1. Психоанализ в системе наук о человеке	31
2.2. Метапсихология.....	32
Бессознательное (33;), Понятие отрицания (34;), Психодинамика (35;), Психическая энергия и либидо (35;), Психическая защита (36;), Психические инстанции (топика Фрейда) (37;), Агрессия и сублимация (38;), Чувство вины 38	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>39</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>39</i>
Глава 3. Бессознательное в обыденной жизни	40
3.1. Ошибочные действия	40
Оговорки (42;), Забывание (43;), Описки и симптоматические действия 44	
3.2. Юмор и бессознательное.....	45
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>46;</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>47</i>
Глава 4. Функции психического аппарата.....	48
4.1. Понятие психического аппарата	48
4.2. Развитие метапсихологических идей	50
4.3. Первая топика: Бессознательное, Предсознательное и Сознание.....	51

Бессознательное (52), Цензура (53), Предсознательное (54), Сознательное 55	
4.4. Вторая топика: Я и Оно (структурная модель).....	56
Оно (56), Я (56), Сверх-Я 58	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	58;
<i>Рекомендуемая литература</i>	58
Глава 5. Теория сновидений	59
5.1. Исторические аспекты появления психоаналитической теории сновидений.....	60
5.2. Основные элементы психоаналитической теории сновидений.....	60
5.3. Психоаналитическая интерпретация сновидений.....	63
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	65
<i>Рекомендуемая литература</i>	65
Глава 6. Концепция психосексуального развития	66
6.1. История создания концепции	66
6.2. Фазы психосексуального развития	67
Оральная фаза (67), Анальная фаза (69), Фаллическая (инфантильногенитальная) фаза (70), Латентная фаза (72), Пубертатный период 73	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	75
<i>Рекомендуемая литература</i>	75
Глава 7. Психическая травма.....	76
7.1. История появления термина	76
7.2. Содержание понятия	77
7.3. Институционализация понятия	79
7.4. Концепция вытеснения травматических переживаний	80
7.5. Навязчивое возвращение и фиксация травмы	81
7.6. Психодинамика травмы.....	82
7.7. Вторичные психические травмы	82
7.8. Механизм репарации вторичной травмы	83
7.9. Собственная работа горя	84
7.10. Соматизация психической травмы	85
7.11. Механизм конверсии психической травмы	86
7.12. Фиксация на травме	86
7.13. Специфика реакций на психическую травму в зависимости от возраста ..	87
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	88
<i>Рекомендуемая литература</i>	88
Глава 8. Психоаналитическая теория неврозов.....	89
8.1. История понятия	89
8.2. Основные формы невротических расстройств.....	90
Истерия (90), Невроз навязчивых состояний (90), Фобии 91	
8.3. Метапсихология неврозов	92

Отказ от реальности (93), Компромиссное образование	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	95
<i>Рекомендуемая литература</i>	95
Глава 9. Влечение, либидо и нарциссизм	97
9.1. История формирования представлений и понятий	98
9.2. Эрос и Танатос.....	99
9.3. Судьба влечений	100
9.4. Теория либидо и нарциссизма	102
9.5. Патологический нарциссизм	106
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	107
<i>Рекомендуемая литература</i>	107
Глава 10. Защитные механизмы и сопротивление.....	109
10.1. История появления понятия.....	110
10.2. Частные виды защитных механизмов	110
Вытеснение (110), Регрессия (111), Реактивное образование (111), Изоляция (112), Уничтожение сделанного (аннулирование) (113), Проекция (113), Отрицание (114), Расщепление (114), Интроекция (114), Сублимация (115), Рационализация 116	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	118
<i>Рекомендуемая литература</i>	118
Глава 11. Психосоматические расстройства	119
11.1. История развития проблемы	120
11.2. Психосоматическая медицина.....	121
11.3. Вклад Франца Александера и других исследователей.....	122
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	126
<i>Рекомендуемая литература</i>	126
Глава 12. Перенос.....	127
12.1. История понятия	127
12.2. Современные представления	130
12.3. Основные принципы работы с переносом	131
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	133
<i>Рекомендуемая литература</i>	133
Глава 13. Контрперенос	134
13.1. История вопроса.....	134
13.2. Современные представления	135
Реабилитация контрпереноса (135), Конкордантный и комплементарный контрперенос (136), Объективный и субъективный контрперенос (137), Три измерения контрпереноса 139	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	140
<i>Рекомендуемая литература</i>	141

Глава 14. Теория объектных отношений	142
14.1. История теории объектных отношений	142
14.2. Развитие теории объектных отношений	144
Мелани Кляйн (145), Анна Фрейд (146), Микаэл Балинт (146), Маргарет Малер и Рене Шпиц (147), Джон Боулби (148), Эрик Эриксон 149	
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>150</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>150</i>
Глава 15. Попытки пересмотра и модификации психоаналитических идей (неопсихоанализ)	151
15.1. История	151
15.2. Карен Хорни.....	152
15.3. Гарри Салливан.....	155
15.4. Эрих Фромм.....	159
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>163</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>163</i>
Глава 16. Психоаналитическая концепция характера	164
16.1. История формирования и развития представлений.....	164
16.2. Оральный характер	166
16.3. Анальный характер	167
16.4. Фаллический характер.....	169
16.5. Истерический характер	170
16.6. Депрессивно-мазохистический характер.....	171
16.7. Шизоидный характер	173
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>176</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>176</i>
Глава 17. Нарциссическая личность	177
17.1. Развитие представлений о нарциссизме	177
17.2. Здоровый нарциссизм и нарушения его развития: влияние ранних отношений.....	178
17.3. Оптимальный нарциссизм взрослой личности	180
17.4. Нарциссические стратегии личности	180
17.5. Нарциссические состояния.....	181
17.6. Нарциссические черты личности	181
17.7. Патологический нарциссизм.....	182
17.8. Нарциссический пациент	184
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>185</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>185</i>
Глава 18. Психоанализ аффективных расстройств	186
18.1. Депрессии	187
18.2. Фрейд о меланхолии	189
18.3. Саdistический компонент депрессии.....	192

18.4. Вклад Карла Абрахама.....	195
18.5. Вклад Мелани Кляйн.....	196
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>197</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>197</i>
Глава 19. Пограничные расстройства личности	198
19.1. История проблемы	198
19.2. Современные подходы.....	200
19.3. Вклад Отто Кернберга	201
19.4. Этиология и психогенез	202
19.5. Специфика терапевтического подхода к пограничной личности	203
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>204</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>204</i>
Глава 20. Психотические расстройства личности	205
20.1. Специфика современных представлений	205
20.2. История проблемы.....	206
20.3. Психоаналитические подходы	207
20.4. Содержание понятия психотического расстройства	208
20.5. Диагностика	209
20.6. Современные подходы к терапии психотических расстройств.....	210
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>214</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>215</i>
Глава 21. Основные принципы психоаналитической терапии	216
21.1. Классическая техника	216
21.2. Развитие теории и техники	218
21.3. Свободные ассоциации.....	220
21.4. Равномерно распределенное внимание	220
21.5. Атмосфера эмоциональной безопасности	221
21.6. Терапевтический сеттинг	221
21.7. Показания и противопоказания	222
21.8. Рабочий альянс.....	222
21.9. Интерпретации.....	223
21.10. Проработка	223
21.11. Принцип нейтральности.....	224
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>224</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>225</i>
Глава 22. Психоанализ культуры	226
22.1. Психоаналитическая интерпретация родства, семьи и культуры	226
22.2. Культура, традиция и новации	230
22.3. Культура и власть.....	231
22.4. Культура и этика.....	233
22.5. Культура и технический прогресс	234

<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	238
<i>Рекомендуемая литература</i>	238
Глава 23. Психоанализ деструктивного поведения	239
23.1. История проблемы.....	239
23.2. Вклад Альфреда Адлера	240
23.3. Вклад Вильгельма Штекеля	243
23.4. Вклад Карла Густава Юнга	247
23.5. Современные проекции	250
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	252
<i>Рекомендуемая литература</i>	252
Глава 24. Психоанализ художественного творчества	253
24.1. Формирование проблематики	253
24.2. Психоанализ творческого акта	258
24.3. Теория культуры	259
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	261;
<i>Рекомендуемая литература</i>	261
Глава 25. Психоанализ массовых процессов	262
25.1. История развития проблемы	262
25.2. «Психология масс и анализ человеческого Я».....	263
25.3. Социальная патология и патология масс	266
25.4. Вклад понимающей психологии	268
25.5. Передача следующему поколению	269
25.6. Пример из практики	269
25.7. Как бы действовал терапевт?	270
25.8. Психология масс и фашизм	271
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	272
<i>Рекомендуемая литература</i>	272
Глава 26. Современные тенденции развития психоанализа (Принципы петербургской школы)	273
26.1. Классическое наследие.....	273
26.2. Принцип психоаналитической нейтральности	275
26.3. Доращивание, социализация и инсайт.....	276
26.4. Симптом.....	277
26.5. Сеттинг.....	278
26.6. Гибкость сеттинга	280
26.7. Кушетка и ее значение	280
26.8. Понятие «лечения»	282
26.9. Изменение в структуре проблем пациентов	284
26.10. Дистанционный психоанализ	285
26.11. Принцип филиации.....	285
26.12. Психоаналитическое образование и тренинг.....	286

<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	238
<i>Рекомендуемая литература</i>	238
Глава 23. Психоанализ деструктивного поведения	239
23.1. История проблемы.....	239
23.2. Вклад Альфреда Адлера	240
23.3. Вклад Вильгельма Штекеля	243
23.4. Вклад Карла Густава Юнга	247
23.5. Современные проекции	250
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	252
<i>Рекомендуемая литература</i>	252
Глава 24. Психоанализ художественного творчества	253
24.1. Формирование проблематики	253
24.2. Психоанализ творческого акта	258
24.3. Теория культуры	259
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	261;
<i>Рекомендуемая литература</i>	261
Глава 25. Психоанализ массовых процессов	262
25.1. История развития проблемы	262
25.2. «Психология масс и анализ человеческого Я».....	263
25.3. Социальная патология и патология масс	266
25.4. Вклад понимающей психологии	268
25.5. Передача следующему поколению	269
25.6. Пример из практики	269
25.7. Как бы действовал терапевт?	270
25.8. Психология масс и фашизм	271
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	272
<i>Рекомендуемая литература</i>	272
Глава 26. Современные тенденции развития психоанализа (Принципы петербургской школы)	273
26.1. Классическое наследие.....	273
26.2. Принцип психоаналитической нейтральности	275
26.3. Доращивание, социализация и инсайт.....	276
26.4. Симптом.....	277
26.5. Сеттинг.....	278
26.6. Гибкость сеттинга	280
26.7. Кушетка и ее значение	280
26.8. Понятие «лечения»	282
26.9. Изменение в структуре проблем пациентов	284
26.10. Дистанционный психоанализ	285
26.11. Принцип филиации.....	285
26.12. Психоаналитическое образование и тренинг.....	286