

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ"**



**Кафедра УО Гродненского государственного университет им. Я. Купалы,
г. Гродно, Беларусь
Кафедра консультативной психологии НОЧУ ВО Московский институт психоанализа,
г. Москва, Россия**

ПРОГРАММА

XXXI Международный симпозиум

«Психологические проблемы смысла жизни и акме»

Тема «Оптимальный смысл жизни как путь к акме»

15 - 16 апреля 2026 года

Москва, ФНЦ ПМИ

Место проведения Москва, ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»

(в здании Психологического института РАО), ул. Моховая, 9, стр. 4

Формат работы: очно и дистанционно

Программный комитет:

Зинченко Ю.П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, член-корреспондент РАН, директор ФНЦ ПМИ, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Мелик-Пашаев А.А., доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Ульянова И.В., доктор педагогических наук, профессор ФГКОУ ВПО «Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел РФ им. В.Я. Кикотя» (Москва, Россия)

Калинина Н.В., доктор психологических наук., профессор, заведующая кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Москва, Россия)

Сапогова Е.Е., доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева; проректор по научно-организационной и воспитательной работе ЧОУ ВО «Балтийского гуманитарного института» (Санкт-Петербург, Россия)

Руководители симпозиума:

Попова Т.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФНЦ ПМИ, доцент кафедры консультативной психологии НОЧУ ВО «МИП» (Москва, Россия)

Карпинский К.В., доктор психологических наук, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии УО Гродненского государственного университета им. Я. Купалы (Гродно, Республика Беларусь)

Оргкомитет:

Председатель - Карпова Н.Л., доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Зам. Председателя - Пашукова Т.И., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (Москва, Россия)

Члены оргкомитета:

Пашенко А.К., кандидат психологических наук, ученый секретарь ФНЦ ПМИ (Москва, Россия)

Клементьева М.В., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга, Финансовый университет (Москва, Россия)

Штукарева С.В., руководитель Высшей Школы Логотерапии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», куратор курса логотерапии и экзистенциального анализа Института Виктора Франкла (Вена, Австрия) в России (Москва, Россия)

Белоус Е.Н., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и

социально-педагогического образования ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет", руководитель Ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Подмосковья (Коломна, Россия)

Кумышева Р.М., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Россия)

Руководители молодежной секции: **Попова Т.А.**, кандидат психологических наук (Москва, Россия); **Ульянова И.В.**, доктор педагогических наук (Москва, Россия); **Рейнвальд Ю.А.**, магистр психологии (Москва, Россия); **Федосенко Е.В.**, кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия); руководитель казахстанской молодежной секции - докторант КазНПУ **Исалиева С.Т.** (Алматы, Казахстан).

Регламент работы:

доклады 20 мин.

сообщения 10 мин.

выступления 5 мин.

15 апреля 2026 года

Ссылка на он-лайн участие

Большая аудитория

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>

Открытие симпозиума

10-00 – 13-00 Пленарное заседание

Большая аудитория (модераторы *Н.Л. Карпова, Т.А. Попова*)

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>

14.00 – 16.40 Работа секций:

Секция 1. Проблемы и современные тенденции развития логотерапии и артлоготерапии.

Проблемы смысла жизни и акме в практике психологического консультирования

Большая аудитория (модераторы *Т.А. Попова, С.В. Штукарева*)

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>

Секция 2. Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности.

Смысл жизни, акме и проблемы современного образования

Малая аудитория (модераторы *И.В. Ульянова, Т.И. Пашукова, В.В. Подпругина*)

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17423882442/session/16549690936>

Секция 3. Психологические, философские и онтологические проблемы смысла жизни и акме

Цокольная аудитория (модераторы *Е.В. Мартынова, Е.В. Федосенко*)

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17422567774/session/16548457117>

16 апреля 2026 года

Ссылка на он-лайн участие -

10-00 - 16-00 Молодежная секция
(<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17424138004/session/16549990441>)

Большая аудитория
(модераторы *И.В. Ульянова, Е.В. Федосенко, Ю.А. Рейнвальд*)
(<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17424138004/session/16549990441>)

16-00 – 18-00 Круглый стол
Волонтеры проекта. Взгляд в будущее
(модераторы *Т.А. Попова, Ю.А. Рейнвальд*)

15 АПРЕЛЯ 2026 г.
ОТКРЫТИЕ СИМПОЗИУМА
Ссылка на он-лайн участие
(<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>)

Приветственное слово:

Зинченко Ю.П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, член-корреспондент РАН, директор ФНЦ ПМИ, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Руководитель симпозиума:

Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(10-10 – 13-00)
Большая аудитория
(<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>)

Модераторы: **Карпова Н.Л.**, доктор психологических наук (Москва, Россия),
Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия),
Ульянова И.В. доктор педагогических наук (Москва, Россия)

Доклады:

Ульянова И.В., доктор педагогических наук (Москва, Россия).

Педагогика смысложизненных ориентаций: ценность зрительской культуры для школьников и студентов

Карпенко А.С. доктор психологических наук (Москва, Россия).

Акмеологический контекст гуманитарно-технологического развития личности в цифровую эпоху

Леонтьев Д.А., доктор психологических наук (Москва, Россия).

Что такое вершинная психология

Митина Л.М., доктор психологических наук (Москва, Россия).

Трехкомпонентная ресурсность личностно-профессионального развития педагога и смысл жизни

Сапогова Е.Е., доктор психологических наук (Москва, Россия).

«Чувство существования»: экзистенциальная настроенность как аспект семейной социализации

Клементьева М.В., доктор психологических наук (Москва, Россия).

Аватары: путь к смыслу

Рикель А.М., кандидат психологических наук (Москва, Россия).

«Нас просто меняют местами?»: о жизни разных поколений современных россиян

Аверьянов А.И., кандидат педагогических наук (Москва, Россия).

Мужество как повседневная практика

Мелик-Пашаев А.А., доктор психологических наук (Москва, Россия).

Потенциал детства. По материалам автобиографии Павла Флоренского.

Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия).

Артлоготерапия и артлогопедагогика: в поисках ценностей

Секция 1

Проблемы и современные тенденции развития логотерапии и артлоготерапии.

Смыслы и ценности в практике психологического консультирования

(14-00 – 16-40)

Большая аудитория

(<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17414364974/session/16548011485>)

Модераторы: Штукарева С.В., руководитель высшей школы логотерапии (Москва, Россия), Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Доклады:

Штукарева С.В., руководитель высшей школы логотерапии (Москва, Россия)

Парадоксы обучения логотерапии

Емельянчук Н. Н., магистр психологии (Москва, Россия), Сергеева Н. А., (Москва, Россия)

Принятие судьбы: от философских оснований к операционализации

Сообщения:

Макарова М. В., кандидат политических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Квазиразвитие как иллюзия смысложизненного пути и роль магического мышления в подмене подлинного смысла

Хохлова Е.В., магистр психологических наук (Москва, Россия)

Логотерапия в стратегическом консультировании предпринимателей

Олейникова О.А., магистр психологических наук (Москва, Россия)

Визуальная метафора крыльев как средство смыслогенерирующего творчества: интеграция артлоготерапии и фототерапевтических техник

Рейнвальд Ю.А., магистр психологических наук (Москва, Россия)

Нравственный аспект арт-педагогике и артлоготерапии

Шульга О.К., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Логотерапия в системе оказания помощи супругам в период развода

Оболенская Ю. В., магистр психологических наук (Москва, Россия)

Обретение смысла в ситуации неустрашимых страданий на примере перинатальной потери

Маймаш Е.Р., магистрант (Москва, Россия)

Отказ от надежды как предпосылка осуществления свободы и смысла в философии

Ж. П. Сартра

Габисов М.О., магистрант (Москва, Россия)

Подлинное самоуважение в логотерапии: от симулякра к самотрансценденции

Секция 2

Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности

Смысл жизни, акме и проблемы современного образования

(14-00 – 16-40)

Малая аудитория

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17423882442/session/16549690936>

Модераторы: Ульянова И.В., доктор педагогических наук (Москва, Россия),

Пашукова Т.И., доктор психологических наук (Москва, Россия),

Подпругина В.В., кандидат психологических наук

Доклады:

Пашукова Т.И., доктор психологических наук (Москва, Россия)

Эгоцентризм и трудные психические состояния в период смысложизненного кризиса

Подпругина В.В., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Эмоциональный аспект творчества как возможность самореализации

Родин Ю.И., доктор психологических наук (Москва, Россия)

В поиске смысла жизни

Сообщения:

Карпова Н.Л., доктор психологических наук (Москва, Россия)

Смысл жизни и проблемы социореабилитации

Борисенко Н.А., кандидат филологических наук (Москва, Россия)

Цифровое чтение как пространство смыслообразования: иллюзия или ресурс достижения акме?

Персиянцева С.В., кандидат педагогических наук (Москва, Россия)

Жизненные ценности студентов: настоящее и взгляд в будущее

Иванкова Д.Л., кандидат педагогических наук (Тула, Россия)

Виртуальная идентичность и аватар как медиаторы воздействия экзистенциальной исполненности на психологическое благополучие личности

Пухир В.М., кандидат философских наук (Москва, Россия)

Принятие корпоративной культуры как важная составляющая делового успеха

Белова Е. С., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Смысложизненные ориентации разносторонне одаренной личности

Кулешова Е.Н., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Смысл жизни как идея. Потребность в смысле жизни. Оптимальный смысл жизни

Попова Т.А. кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Арт- и артлоготерапия: методы снижения тревоги и стресса

Никулина Н. Ю. (Тула, Россия)

Психологическое здоровье медицинских работников: предложения по поддержке

Леменц Т. А., аспирант (Москва, Россия)

Экзистенциальный портрет» современного педагога в контексте реализации центральных жизненных модусов личности

Сотова Л.В., соискатель на степень кандидата психологических наук (Москва, Россия)

Интенсивное обучение иностранному языку как предиктор способности к межкультурному общению

Секция 3

Психологические, философские и онтологические проблемы смысла жизни и акме
(14-00 – 16-40)

Цокольная аудитория

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17422567774/session/16548457117>

Модераторы: **Мартынова Е.В.**, доктор педагогических наук (Москва, Россия),
Федосенко Е.В., кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Доклады

Мартынова Е.В., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Особенности ценностно-смысловых и временных ориентаций у семей с детьми и без детей

Чеснокова М.Г., кандидат педагогических наук (Москва, Россия)

Становление проблематики смысла в философии и психологии

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Русский язык как иностранный в глобальном образовательном и культурно-дипломатическом контексте: аксиологический подход

Сообщения:

Кретьева Л.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия)

Умалчиваемые смыслы и психотерапия бытия

Мартынов К.И., соискатель степени кандидата философских наук (Москва, Россия)

От Я к пустоте: культура нарциссизма как трансформация экзистенциального смысла

Самохвалова М.С., кандидат социологических наук

Высшие стадии развития эго в работах Джейн Левинджер и ее последователей

Кургузов М.В., стажер-исследователь (Москва, Россия)

Взаимодействие с игровым аватаром как путь к психологическому благополучию геймеров с разными статусами виртуальной идентичности

Ковалева Е.Л., магистрант (Москва, Россия)

Выражение поиска смысла и достижения акме в творчестве кинорежиссера Андрея Тарковского

Полюшкин Д.М., аспирант (Москва, Россия)

Ассертивность как возможность быть Другим: философско-психологические предтечи и современные подходы

Димидов В. О. аспирант (Москва, Россия)

Структура личностного смысла цели: значимая, организующая и выгодная цель

Коршунов Д.С., стажер-исследователь (Москва, Россия)

Связь внутреннего диалога и благополучия: краткие результаты систематического обзора исследований

Набиева У.А., стажер-исследователь (Москва, Россия)

Проблематизация ответственности в экзистенциальной психологии

Новикова А.С., стажер-исследователь, аспирант (Москва, Россия)

Личностные траектории старения: генеративность и трансцендентность как путь к акме в позднем возрасте

Стендовые доклады:

Фанталова Е.Б., кандидат педагогических наук (Москва, Россия)

Русская ментальность в художественной литературе, психологии и психотерапии

Драгунова О.М., магистр психологических наук (Москва, Россия)

Руминативное мышление, обсессивно-компульсивная симптоматика и травматический опыт как барьеры самореализации у лиц с высокой личностной тревожностью.

Чеботарева А.И. (Тула, Россия)

Акмеологическая готовность к профессиональному развитию: теоретико-методологический анализ

Катыкова И.М., независимый исследователь (Москва, Россия)

Реализация смысла жизни у жителей социальных учреждений – людей пожилого возраста и с ограниченными возможностями

Семенова Н.А., кандидат психологических наук (Краснодар, Россия)

Проблемы концептуализации феноменов успеха и жизненной успешности в современной психологии

Мураталиева Н.Х., кандидат психологических наук, Суходубова Н.А., кандидат педагогических наук (Бишкек, Кыргызстан)

Личностный потенциал будущих психологов в контексте смысложизненных ориентаций и акмеологического развития

Быкова Н.Л., кандидат психологических наук, Клаптенко К.Е. магистрант 2 курс (Москва, Россия)

Специфика смысложизненных ориентаций старшеклассников с разным уровнем интолерантности к неопределенности

Кагермазова Л.Ц. доктор психологических наук (Грозный, Россия)

Профессиональное самоопределение и смысловые ориентации старшеклассников
В практике учебного процесса

Кумышева Р.М. кандидат педагогических наук (Нальчик, Россия),

Роль смыслового инварианта взаимодействия человека с миром в детерминации личностной самооценки

Серова О.Е. (Москва, Россия)

Боль и смысл: взгляд Владеты Еротича

Русина Н.А., кандидат психологических наук (Ярославль, Россия)

Исследование взаимосвязи субъективного восприятия времени, субъективных образов войны и мира и экзистенциальной исполненности участников СВО

Селюч М.Г., доктор психологических наук (Благовенщенск, Россия)

Творческое Я личности

Великов М.С., Федосенко Е.В., кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Смысложизненные и акмеологические проблемы военнослужащих

Федосенко Е.В., кандидат психологических наук, **Морозова В.В.**, **Минина В.Н.** (Санкт-Петербург, Россия)

Искусственный интеллект в социальной сфере: возможности и перспективы

16 апреля 2026 г.

Ссылка на он-лайн участие - <https://pi-rao.ktalk.ru/csuc636mwobm>

**10-00 – 16-00 Молодежная секция
(Большая аудитория)**

<https://my.mts-link.ru/j/2509573/17424138004/session/16549990441>

Модераторы: **Попова Т.А.**, кандидат психологических наук (Москва, Россия),
Ульянова И.В., доктор педагогических наук (Москва, Россия),
Рейнвальд Ю.А., магистр психологии (Москва, Россия),
Федосенко Е.В., кандидат психологических наук (Санкт-Петербург, Россия)

Регламент: выступление 5 мин., ответы на вопросы 5-10 мин.

Давтян София, 9 класс МОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е.Голованова.
(Дзержинский, Россия) Смысл жизни и цель жизни – это одно и то же?
Научный руководитель: Анисимова С. С.

Акулина Ульяна, 9 класс МОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е.Голованова
(Дзержинский, Россия) Как эмоциональный интеллект помогает выбрать жизненный путь
(в рамках психологического исследования)
Научный руководитель: Рахматуллина Л.Р.

Никиткова Варвара, 9 класс МОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский, Россия)
Сложно ли современным молодым людям найти свой смысл жизни?
Научный руководитель: Кузнецова Г.И.

Кириленко Валерия, 9 класс МОУ «Лицей №3» им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова (Дзержинский, Россия)
В чем основная идея пирамиды А. Маслоу, и актуальна ли она сегодня?
Научный руководитель: Кузнецова Г.И.

Чуб Кира, МАОУ «Гимназия №11» (Балашиха, Россия)
Профессиональное самоопределение как смысл жизни
Научный руководитель: Лутовинова С. А.

Диденко Валерия, МАОУ «Гимназия №11» (Балашиха, Россия)
Как я понимаю слова Виктора Франкла: «Я видел смысл своей жизни в том, чтобы помочь другим увидеть смысл своей жизни».
Научный руководитель: Серебрякова В.В.,

Сеченова Василиса, 7 класс, ГБОУ школа-интернат №67. СПб ГБУ центр для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №14»
(Санкт-Петербург, Россия)

Акме как вершина моей жизни, или чего я хочу достичь?

Научный руководитель: Миланко С. А.

Горбунова Майя, 8 класс, ГБОУ школа-интернат № 67. СПб ГБУ центр для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №14»
(Санкт-Петербург, Россия)

«Мы не учимся быть артистами, художниками или писателями — мы учимся быть» (Пол Маккартни)

Научный руководитель: Данилова Я. А.

Марков Егор, СПб ГБУ центр для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №14» (Санкт-Петербург, Россия)

Акме как вершина моей жизни, или чего я хочу достичь?

Научный руководитель: Серова Ю.Ю.

Студенты

Аленичева Варвара, студент кафедры «Психологии и развития человеческого капитала», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Психосемантический анализ образа Трикстера в современных масс-медиа

Научный руководитель: доктор психологических наук Клементьева М.В.

Сафонова Анна, студент образовательной программы «Психология», ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Аспекты самодетерминации в структуре смысложизненных ориентаций

Махиева Патимат, студент студент кафедры «Психологии и развития человеческого капитала», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Психосемантический анализ образа Трикстера в современных масс-медиа

Аватар-опосредованные стратегии самокатегоризации геймеров

Научный руководитель: доктор психологических наук Клементьева М.В.

Копылов А.В., курсант 1 курса Московского ордена почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя. (Москва, Россия)

Человек в поисках смысла жизни: сопричастность к Родине

Научный руководитель: доктор педагогических наук Ульянова И.В.

Юркова Д.Ю., курсант 1 курса Московского ордена почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя. (Москва, Россия)

Сопричастность с профессией инспектора по делам несовершеннолетних.

Научный руководитель: доктор педагогических наук Ульянова И.В.

**16-00 – 18-00 Круглый стол
Волонтеры проекта. Взгляд в будущее
(Большая аудитория)**

**Модераторы: Попова Т.А., кандидат психологических наук (Москва, Россия),
Рейнвальд Ю.А., магистр психологии (Москва, Россия)**

Стендовые доклады:

Санникова О.С., студентка 5 курса факультета психологии Балтийского Гуманитарного Института (**Санкт-Петербург, Россия**)

Пищевое поведение женщин среднего возраста: ценностно-смысловые и социально-психологические детерминанты

Научный руководитель: *кандидат психологических наук* Федосенко Е.В.

Ниамбеле Драман Муса, курсант Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева (**Санкт-Петербург, Россия**)

Моя страна – главное в моем сердце

Научный руководитель: *кандидат психологических наук* Федосенко Е.В.

Тумур Ганзориг, курсант Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева (**Санкт-Петербург, Россия**)

Семья как смысл жизни

Научный руководитель: *кандидат психологических наук* Федосенко Е.В.,

Гану Сумайла, курсант Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева (**Санкт-Петербург, Россия**)

Армия как смысл моей жизни

Научный руководитель: *кандидат психологических наук* Федосенко Е.В.,

Мунхбаяр Тэмүгэ, курсант Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева (**Санкт-Петербург, Россия**)

Семья как смысл жизни

Научный руководитель: *кандидат психологических наук* Федосенко Е.В.,