

**Программа юбилейной международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
«Психология XXI века: Будущее становится настоящим»**

8–10 апреля 2026 г.

*Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии
СПбГУ)*

С программной сеткой можно ознакомиться [здесь](#).

8 апреля

09:15 – Начало регистрации участников

**10:00 – 13:00 – Пленарное заседание «Будущее становится
настоящим» (ауд. 215-217)**

Очное мероприятие с трансляцией онлайн

Тема пленарного заседания посвящена размышлениям о психологии второго миллениума, которым человечество ознаменовало начало новой эпохи и конец старой, фантазировало как никогда раньше о будущем, старалось его спрогнозировать и предвидеть изменения самого человека. Уже спустя четверть века мы наблюдаем в настоящем пришествие этого будущего, новый контекст жизни человека и его трансформации, скорости которых также увеличиваются. Человек оказывается живущим в текучей реальности, куда постоянно приходит будущее и меняется настоящее.

Модераторы пленарного заседания:

Костромина Светлана Николаевна — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии СПбГУ, заведующая кафедрой психологии личности.

Филиппова Вера — студентка факультета психологии, главный организатор конференции “Психология XXI века” – 2026.

Спикеры:

Солдатова Галина Владимировна — академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой социальной психологии и руководитель Центра изучения личности в цифровой и смешанной реальности Московского института психоанализ.

Тема выступления: “Цифровое поколение XXI века: взгляд в будущее”

Нурмаханбетов Арман Лесханович — доктор психологических наук, заведующий кафедрой «Общая и прикладная психология» КазНУ им аль-Фараби (Алматы, Казахстан).

Тема выступления: "Психология цифрового мышления: новые горизонты исследования человека в алгоритмической среде"

Трусова Анна Владимировна — кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ.

Тема выступления: “Аддикции будущего: какие зависимости еще не имеют названия”

Кошелева Софья Владимировна — доктор психологических наук, профессор кафедры организационного поведения и управления персоналом ВШМ.

Тема выступления: “Управление человеческими ресурсами в XXI веке через призму психологии”

Стрижицкая Ольга Юрьевна — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ.

Тема выступления: “Серебряное поколение в эпоху скорости”

8 апреля.....	1
09:15 – Начало регистрации участников.....	1
10:00 – 13:00 – Пленарное заседание «Будущее становится настоящим» (ауд. 215-217).....	1
14:00 – 17:30 – Работа секций.....	5
14:00–16:00 Секция «Психофизиология» (ауд. 313).....	5
14:00–16:00 Секция «Клиническая психодиагностика и психотерапия» (ауд. 315).....	6
14:00–16:00 Секция «Психология личности» (ауд. 116-118).....	7
14:00–16:00 Секция «Психология развития и дифференциальная психология» (ауд. 314).....	8
14:00–16:00 Секция «Социальная психология» (ауд. 215-217).....	9
16:00–17:30 Секция «Психология в digital-пространстве» (ауд. 313).....	11
16:00–17:30 Секция «Политическая психология» (ауд. 315).....	11
16:00–17:30 Секция «Когнитивная психология» (ауд. 116-118).....	12
16:00–18:00 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 314).....	13
16:00–17:30 Секция «Психология спорта и физической культуры» (ауд. 215-217).....	14
18:00–20:30 – Праздничный нетворкинг в честь XXX юбилея конференции (ауд.116-118).....	15
9 апреля.....	16
9:15 – Начало регистрации участников.....	16
10:00 – 13:00 – Работа секций.....	16
10:00–11:30 Секция «Психология развития и дифференциальная психология» (ауд. 313).....	16
10:00–12:00 Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» (ауд. 215-217).....	17
10:00–12:30 Секция «Психология личности» (ауд. 227).....	18
10:00–12:30 Секция «Социальная психология личности» (ауд. 213).....	19
10:00–11:30 Секция «Психология труда и организационная психология» (ауд. 218).....	20
10:00–12:30 Секция «Общая психология» (ауд. 315).....	21
10:00–11:00 Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций» (ауд. 116-118).....	22
11:30–13:00 Секция «Психология болеющего человека» (ауд. 313).....	23
12:00–13:30 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 215-217).....	24
11:00 - 13:00 – Круглый стол "Психологическая помощь в экстремальных ситуациях" МГУ х СКФУ + мастер-класс «Оказание экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях» (ауд. 116-118).....	24
13:30 - 14:30 – Творческая мастерская по лепке из воздушного пластилина	

(ауд. 301).....	25
13:30 - 14:30 – Творческая мастерская “Дневник весны” (ауд. 213).....	26
14:30 - 16:00 – Кейс-чемпионат от компании «Архитектура будущего» (ауд. 315).....	26
14:30 - 17:30 – Круглый стол “Психология согласия: как формируется приверженность профилактике и терапии в XXI веке” (ауд.227).....	26
16:00 - 17:30 – Карьерное мероприятие «Голос работодателя» от “Работа не волк” (ауд. 215-217).....	28
16:00 - 17:30 – Мастер-класс "Знаю, но не делаю" (ауд. 218).....	29
18:00 - 21:00 – Интерактивное мероприятие «Догадки и факты об искусственном интеллекте и творческом мышлении» (ауд. 116-118).....	29
18:00 - 20:00 – Лекция “Человек и искусство сегодня: как мы понимаем друг друга?” (ауд. 215-217).....	30
10 апреля.....	31
9:15 – Начало регистрации участников.....	31
10:00 – 13:00 – Работа секций.....	31
10:00–11:30 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 313).....	31
10:00–12:30 Секция «Клиническая психология» (ауд. 215-217).....	32
10:00–11:30 Секция «Юридическая психология» (ауд. 227).....	33
10:00–11:30 Секция «Когнитивная психология» (ауд. 213).....	34
10:00–12:30 Секция «Психология профессионального здоровья и благополучия» (ауд. 315).....	35
11:30–13:00 Секция «Социальная психология общения» (ауд. 313).....	36
11:30–13:00 Секция «Психология в digital-пространстве» (ауд. 227).....	37
10:30–11:30 Секция «Проекты школьников» (ауд. 116-118).....	38
11:30 - 12:00 – Экскурсия по факультету (сбор у 116-118 аудитории).....	39
12:30 - 14:00 – Профориентационная игра для школьников (ауд. 116-118).....	40
13:30 - 15:00 – Фестиваль культур народов России (ауд. 215-217).....	40
14:30 - 17:30 – Круглый стол “Город как объект психосоциального исследования” (ауд. 227).....	40
15:00 - 17:00 – Круглый стол "Наставничество в подготовке спортивных психологов" (ауд. 116-118).....	41
17:30 - 19:00 – Мероприятие Science slam “Между нами экран” (ауд. 215-217). 43	
19:00 - 20:00 – Праздничное закрытие конференции “Психология XXI века” - 2026. (ауд. 215-217).....	44
Постерная сессия.....	44

14:00 – 17:30 – Работа секций

14:00–16:00 Секция «Психофизиология» (ауд. 313)

Эксперты:

Березанцева Мария Сергеевна – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии.

Черных Анна Сергеевна – аспирант, заведующий лаборатории психофизиологии СПбГУ.

1. **Воробьёв Юрий Юрьевич.** Когнитивный стиль полезависимость-полenezависимость и его нейрофизиологические корреляты
2. **Дахновская Мария Сергеевна, Шляхов Иван Сергеевич.** Нейрофизиологические процессы принятия решения в обучающем эксперименте.
3. **Зухба Кристина Лаврентьевна.** Проявление рефлексивной саморегуляции на занятиях танцевально-двигательной терапии.
4. **Лаптева Ульяна Андреевна.** Ранние и поздние компоненты зрительных вызванных потенциалов как корреляты намеренной лжи.
5. **Лукияненко Мария Андреевна, Шляхов Иван Сергеевич.** Нейрофизиологические механизмы принятия решений у лиц с различной вовлеченностью в азартные игры
6. **Павлова Алина Кирилловна.** Нормализация психофизиологического состояния при аллостатическом стрессе под влиянием курса биологической обратной связи.
7. **Поздняков Роман Валентинович, Позднякова Татьяна Борисовна.** Информационная неожиданность *Surprisal* в работе большой языковой модели как предиктор когнитивной оценки доверия к тексту.
8. **Прощалькина Алевтина Анатольевна, Катанцева Дарья Владимировна, Чесноков Илья Александрович.** Применение транскраниальной стимуляции постоянным током (tDCS) для улучшения методики прогрессивной мышечной релаксации (ПМР) при воздействии стресса.
9. **Сологуб Полина Сергеевна.** Негативность рассогласования при нарушениях языкового развития и обучения: мета-анализ.

10. **Сылка Надежда Валерьевна.** «Кто Я, когда думаю о себе?» дизайн экспериментального исследования рефлексивного самоописания и его нейрофизиологических коррелятов.
11. **Тарасова Дарья Андреевна, Фельтина Руслана Николаевна.** Влияние индивидуального латерального профиля на развитие регуляторных функций у младших школьников.
12. **Матвеева Ксения Александровна, Шляхов Иван Сергеевич.** Сравнительный анализ структуры речевой продукции у пациентов с различными формами афазии.
13. **Усенкова Анастасия Сергеевна.** Нейронные механизмы зрительного восприятия биологического движения в норме и при расстройствах шизофренического спектра.
14. **Хадарова Ульяна Вадимовна.** Психофизиологические индикаторы системно-динамических свойств мозга при восприятии бистабильных объектов

14:00–16:00 Секция «Клиническая психодиагностика и психотерапия» (ауд. 315)

Эксперты:

Короткова Инга Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии.

Лиманская Алина Эдуардовна – аспирант первого года кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

1. **Белослудцева Дарья Денисовна, Лебедева Анна Александровна.** Роль нарушения внутреннего диалога в развитии аутоагрессивных тенденций.
2. **Бержанова Молдир Кадирбековна.** Особенности развития академического ПТСР у студенческой молодежи
3. **Боровиков Андрей Владиславович.** Антиципационная состоятельность, социальная поддержка и воспринимаемый стресс: сетевой анализ
4. **Власова Тамара Александровна.** Сравнительное исследование эффективности модульной и протоколированной программ

групповой КПТ в снижении коморбидной тревожно-депрессивной симптоматики.

5. **Глебова Элина Игоревна.** Взаимосвязь степени выраженности самостигматизации и показателей качества жизни женщин с генерализованным тревожным расстройством.
6. **Демидова Алёна Сергеевна.** Особенности памяти у лиц с пограничным расстройством личности
7. **Катунова Ирина Дмитриевна.** Анализ динамики восстановления когнитивных функций после операции у пациентов школьного возраста.
8. **Мотыгуллина Алия Рустамовна.** Особенности детского опыта у пациентов с тревожными расстройствами.
9. **Мурадова Зейнаб Рахмановна, Курцевич Стефания Витальевна, Матвеев Константин Николаевич.** Взаимосвязь уровня алекситимии с показателями тревоги у взрослых в России.
10. **Смольная Юлия Игоревна.** Изменение образа тела у женщин среднего возраста в процессе краткосрочной танцевально-двигательной терапии.
11. **Фисенко Полина Николаевна.** Методика БИ-2 «Беспокойство-избегание в паре»: к оценке конвергентной валидности.
12. **Черниговская Валерия Павловна.** Стыд и вина, агрессивное и аутоагрессивное поведение у пациентов с пограничным расстройством личности

14:00–16:00 Секция «Психология личности» (ауд. 116-118)

Эксперты:

Кузнецова Елена Андреевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности.

Платонова Яна Степановна – ассистент кафедры психологии личности.

1. **Аксёнова Анастасия Леонидовна.** Влияние черт тёмной тетрады на удовлетворение базовых потребностей и ситуационную мотивацию в рамках теории самодетерминации

2. *Антонова Анна Игоревна, Туган-Барановская Александра Романовна.* Body neutrality vs body positivity: различные подходы к телесности и их связь с психологическим благополучием
3. *Барановская Мария.* Взаимосвязь экзистенциальной исполненности личности с различными убеждениями о свободе / детерминизме и осмыслением жизненных событий.
4. *Баранчукова Алла Сергеевна, Зиновьева Елена Викторовна.* Эскапизм как фактор самоизменений личности: к проблеме исследования
5. *Титова Анастасия Владимировна.* Взаимосвязь сопереживания с потенциалом самоизменений личности.
6. *Диденко Дарья Алексеевна, Рылеева Анастасия Сергеевна.* Прокрастинация как следствие нарциссической хрупкости.
7. *Добринская Ирина Вячеславовна.* Восприятие стресса непредвиденных перемен и совладание с ним.
8. *Дружинина Мария Александровна, Аванесян Марина Олеговна.* Репрезентация Образа Я у молодых матерей с разным потенциалом самоизменений.
9. *Киносян Мария Александровна.* Взаимосвязь антиципационной состоятельности и невротических состояний личности в юношеском возрасте.
10. *Козлова Светлана Денисовна.* Связь выраженности признаков моральной травмы и опыта столкновения с потенциально травмирующими ситуациями.
11. *Кольцов Кирилл Романович.* Взаимосвязь статуса эго-идентичности с силой восприятия опыта двойничества у студентов.
12. *Косарева Элина Александровна.* Переживание тревоги в условиях негарантированности в различных жизненных ситуациях

14:00–16:00 Секция «Психология развития и дифференциальная психология» (ауд. 314)

Эксперты:

Савенышева Светлана Станиславовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

Краско Анастасия Сергеевна – ассистент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии

1. **Белоглазова Валерия Викторовна.** Образ жизни как предиктор академического выгорания студентов.
2. **Брагинец Алена Сергеевна.** Соотношение завистливости и психологического благополучия взрослых.
3. **Воробьева Юлия Дмитриевна.** Взаимосвязь автобиографической памяти и стереотипизированного образа жизни.
4. **Князев Игорь Юрьевич.** Взаимосвязь психологического благополучия пожилых людей с показателями межличностной зависимости.
5. **Коновальчик Татьяна Кирилловна.** Страх падения и избегание активности в пожилом возрасте: профильный анализ психологических механизмов.
6. **Костенко Юлия Сергеевна, Рылеева Анастасия Сергеевна.** Социальный самоконтроль как модератор проявления макиавеллизма в поведении.
7. **Минеева Анна Олеговна.** Механизмы совладающего поведения в пожилом возрасте в условиях сельской местности.
8. **Мусская Татьяна Олеговна.** Осознанность и эмоциональная регуляция в поздней взрослости и старении: результаты систематического обзора.
9. **Мусская Татьяна Олеговна.** Когнитивный резерв и психологическое благополучие у пожилых женщин из Беларуси и России.
10. **Старостина Елена Евгеньевна, Баранова Александра Ильинична.** Антивозрастные практики: связь представлений о старости с психологическим благополучием городских жителей.
11. **Шварц Анна Алексеевна.** Психологическая сепарация в диадах "мать-сын" и "мать-дочь" в период ранней взрослости

14:00–16:00 Секция «Социальная психология» (ауд. 215-217)

Эксперты:

Яничева Татьяна Гелиевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Гинтер Елизавета Сергеевна – студентка 1 курса магистратуры факультета психологии.

1. **Блохина Виктория Дмитриевна.** Городская идентичность и проэкологическое поведение: роль экологической обеспокоенности.
2. **Бобенко Михаил Сергеевич.** Влияние стратегий аккультурации на уровень психологического благополучия иностранных студентов в российских мегаполисах: психосоциологический анализ.
3. **Виноградов Алексей Сергеевич.** Социально-психологические условия конкурентоспособности организаций.
4. **Гагаева Ольга Николаевна.** Взаимосвязь субъективного экономического благополучия и этнической идентичности у близких народов (на примере народов России и Беларуси).
5. **Джимиев Павел Русланович.** Ценностные ориентации и особенности принятия управленческих решений (на примере работы менеджеров разного уровня).
6. **Кальин Артемий Артурович.** Отчуждение в контексте социальной психологии.
7. **Левченко Татьяна Васильевна.** Особенности гражданской идентичности студентов в условиях территориальных трансформаций.
8. **Ляпина Татьяна Евгеньевна.** Потенциал социальных идентичностей как фактора просоциального поведения российской молодёжи.
9. **Пак Кёнмин.** Социально-психологические факторы стресса и особенности адаптации иностранных студентов высших учебных заведений.
10. **Пожарицкая Елена Анатольевна.** Эмоциональный аспект исторической памяти как важнейшее условие её формирования.
11. **Шевельденова Байсана Саналовна.** Этническая идентичность и ценности бурятских, калмыцких и тувинских студентов.
12. **Шушарина Анастасия Игоревна.** Социальная идентичность русскоязычных жителей Эстонии в поликультурной среде

16:00–17:30 Секция «Психология в digital-пространстве» (ауд. 313)

Эксперты:

Марарица Лариса Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Витовская Дарья Ивановна – аспирант ВШЭ, стажер-исследователь

1. **Авксентьев Артем Владиславович.** Персонализация цифровых сообщений как фактор эффективности психологического воздействия и изменения установок.
2. **Алексеева Анна Андреевна.** Поведение свидетелей кибербуллинга: обнаружение парадоксального паттерна обвинения жертвы.
3. **Кравченко Андрей Олегович.** Краткий цифровой контент в преодолении психологических барьеров к профилактике ВИЧ у молодежи.
4. **Курцевич Стефания Витальевна, Халикова Мирослава Антоновна, Матвеев Константин Николаевич.** Ложь в эпоху социальных сетей: защитная самопрезентация как стратегия совладания при социальной тревоге.
5. **Леонова Ярослава Владимировна.** Влияние гейминга и виртуальных сообществ как компенсаторной функции.
6. **Максименко Владимир Сергеевич.** Феномен цифрового терапевтического альянса: возможности и ограничения взаимодействия человека с генеративным искусственным интеллектом.
7. **Рыжанкова Вера Дмитриевна.** Образ идеального родителя у молодых людей в условиях киберсоциализации материнства.
8. **Юровская Елена Евгеньевна.** Разработка цифровой платформы профилактики рисков развития зависимого поведения пользователей персонифицированных виртуальных агентов

16:00–17:30 Секция «Политическая психология» (ауд. 315)

Эксперты:

Дейнека Ольга Сергеевна – доктор психологических наук, профессор кафедры политической психологии, и.о. заведующего кафедрой политической психологии. Профессор. Член-корреспондент РАН.

Черных Кирилл Дмитриевич – студент магистратуры СПбГУ.

1. **Аверьянова Светлана Александровна, Брызгалова Анита Вадимовна.** Особенности восприятия студенческой молодежью политиков в социальных сетях.
2. **Каневская Ирина.** Лакановский анализ имперских фантазмов США и России.
3. **Касаткина Анна Олеговна.** Личностные корреляты политической осведомленности у представителей системы образования России.
4. **Летягин Павел Игоревич.** Конформность и отказ от решения в инвестиционном выборе.
5. **Соколов Максим Юрьевич.** Проблемы "ложного восприятия" в мировой политике: Трамп, ЕС и трансатлантическое партнёрство.
6. **Сухотерин Максим Алексеевич, Челноков Максим Алексеевич, Уваров Георгий Дмитриевич.** Архетипирование образов президента Аргентины Хавьера Милея.
7. **Цветкова Вероника Юрьевна.** Гражданская идентичность российских предпринимателей: социально-демографический аспект

16:00–17:30 Секция «Когнитивная психология» (ауд. 116-118)

Эксперты:

Мусс Александр Игоревич – кандидат философских наук, старший преподаватель, кафедра общей психологии факультета психологии

Мусс Дарья Александровна – выпускница факультета психологии СПбГУ, исследователь.

1. **Акатова Надежда Юрьевна.** Метакогнитивное чувство агентности в инсайтном решении.
2. **Андреев Илья Валерьевич.** Когнитивные стратегии запоминания лексических единиц на материале РЖЯ и итальянского.
3. **Беккер Кристина Сергеевна.** Особенности мышления в процессе принятия решений: ошибка конъюнкции в контексте теории ментальных моделей.
4. **Болдыгин Даниил Дмитриевич.** Геймификация мониторинговой задачи: внимание как модератор в модели PASS.

5. **Гречина Елизавета Евгеньевна.** Связь Ага-переживания с оценками креативности идей при создании головоломок.
6. **Дрогина Арина Денисовна, Прутько Герда Владимировна.** План экспериментального исследования эмоционально-конгруэнтных ложных воспоминаний.
7. **Карпычева Кира Александровна.** Дизайн исследования непрерывности восприятия на примере эффекта Трокслера.
8. **Кордюкова Александра Антоновна.** Айтирекинг исследование параметров визуального внимания к эмоциональным лицам в зависимости от уровня тревожности.

16:00–18:00 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 314)

Эксперты:

Посохова Светлана Тимофеевна — доктор психологических наук, профессор кафедры Педагогики и психологии образования.

Лукошко-Смолкина Дарья Алексеевна — аспирант факультета психологии.

Жданова Анна Алексеевна — студентка 2 курса магистратуры факультета психологии.

1. **Аксенова Мария Владимировна.** Особенности вовлеченности педагогов в учебный процесс в государственных и частных школах.
2. **Алексеева Полина Евгеньевна, Серкова-Холмская Елизавета Андреевна.** Адаптация студенческой молодёжи в вузе: проблемы психологического здоровья и роль копинг-стратегий в их преодолении.
3. **Бажанова Мария Владимировна, Казакова Полина Владимировна.** Проблемы и ресурсы учебной мотивации школьников в современных условиях обучения.
4. **Бозиева Фатимат Ануаровна.** Самопознание как основа формирования нравственных установок младших школьников в процессе обучения в начальной школе.
5. **Голубева Мария Станиславовна.** Профессиональные и личностные дефициты молодого педагога как барьер развития воспитательного потенциала.

6. *Давыдова Дарья, Матвеев Константин Николаевич.* Взаимосвязь эмоционального интеллекта и копинг-стратегий в студенческой среде.
7. *Зимарева Дарья Алексеевна, Матвеев Константин Николаевич.* Сравнительный анализ и взаимосвязь смысложизненных ориентаций и учебных мотивов у первокурсников-психологов.
8. *Киселева Дарья Александровна.* Склонность к аддиктивному поведению у подростков из семей с алкогольной зависимостью
9. *Коваль Анастасия Алексеевна.* Как навыки самомониторинга и регуляции усилий помогают справляться с когнитивной нагрузкой в обучении?
10. *Круглякова Татьяна Романовна.* Память у кохлеарно имплантированных младших школьников.

**16:00–17:30 Секция «Психология спорта и физической культуры»
(ауд. 215-217)**

Эксперты:

Медников Степан Викторович – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии СПбГУ.

Ильина Наталья Леонидовна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей психологии.

1. *Антонова Марина Анатольевна.* Влияние факторов профессионализации на адаптивный профиль спортсменок по бальным танцам.
2. *Куприянова Елизавета Александровна, Коваленко Ксения Витальевна, Передернина Анастасия Олеговна.* Психофизиологические профили спортсменов традиционных и гибридных спортивных дисциплин.
3. *Рябов Захар Владимирович.* Выраженность сильных сторон личности у людей с разным опытом занятий спортом.
4. *Сандецкая Людмила Викторовна.* Способы совладания с тревогой у действующих спортсменов в командных и индивидуальных видах спорта.

5. *Скрупская Валентина Александровна.* Особенности запоминания у подростков 12-14 лет, занимающихся спортивным туризмом.
6. *Трифоновка Ника Сергеевна.* Влияние гормонального фона на психологическую устойчивость и спортивную результативность спортсменов.
7. *Хаскырыш Ева-Эда, Банаян Александра Анатольевна.* Самоидентичность и факторы эмоционального выгорания у спортсменок художественной гимнастики и артисток классического балета.

18:00–20:30 – Праздничный нетворкинг в честь XXX юбилея конференции (ауд.116-118)

Нетворкинг – это отличная возможность познакомиться участникам конференции друг с другом в неформальной обстановке.

Организаторы подготовили интерактивные задания, которые помогут настроиться на конференцию и сделать обмен научными достижениями максимально дружелюбным.

9 апреля

9:15 – Начало регистрации участников

10:00 – 13:00 – Работа секций

10:00–11:30 Секция «Психология развития и дифференциальная психология» (ауд. 313)

Эксперты:

Василенко Виктория Евгеньевна – кандидат психологических наук
доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

Крупина Кристина Михайловна – ассистент кафедры психологии
развития и дифференциальной психологии.

1. *Абрамович Елизавета Михайловна.* Отношение к материнству и образ тела в контексте опыта насилия.
2. *Апанович Елизавета Валерьевна.* Связь родительского стресса с копинг-стратегиями и жизнестойкостью родителей детей с типичным развитием и РАС.
3. *Басаргина Екатерина Сергеевна.* Родительское и профессиональное выгорание матерей в связи с установками на родительство.
4. *Беленская Екатерина Александровна.* Привязанность к родителям как условие психологической сепарации в юношеском возрасте.
5. *Журавлева Анастасия Олеговна.* Родительское выгорание в связи с отношением к родительству и детско-родительскими отношениями у матерей и отцов.
6. *Куленышева Ирина Антоновна, Василенко Виктория Евгеньевна.* Родительский стресс у отцов и матерей детей раннего и дошкольного возраста в связи со стратегиями совладания.
7. *Ледовская Анастасия.* Проявления эмоционального интеллекта в виртуальном взаимодействии подростков и юношества.
8. *Никанова Диана Тимуровна.* Эффекты высокой тревожности на представления об отцовстве у студентов ВУЗов в период ранней взрослости.

9. **Стахов Виктория Владимировна.** Личностные и семейные детерминанты отношения к беременности и ребенку у беременных женщин.
10. **Фадеева София.** Особенности и динамика отношения матери к ребенку в пренатальный и постнатальный периоды его развития

10:00–12:00 Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» (ауд. 215-217)

Эксперты:

Дарья Ивановна Черного – младший научный сотрудник кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

1. **Блох Роман Андреевич.** Роль междисциплинарного подхода в психологической адаптации беременных с гестационным сахарным диабетом.
2. **Гасилова Софья Сергеевна.** Потребности и ожидания родителей в программах сопровождения замещающих семей.
3. **Лапина Диора Фарходовна.** Пищевое поведение и речевое развитие детей – существует ли взаимосвязь?
4. **Малачилова Аида Малачиловна.** Анализ представлений родителей о ранней помощи в связи с их эмоциональным состоянием.
5. **Мельникова Алиса Андреевна.** Факторы эффективности балинтовских групп при профессиональном выгорании у специалистов помогающих профессий.
6. **Нигматуллина Азалия Ильгизовна, Васильева Марина Юрьевна, Гарбарук Екатерина Сергеевна.** Показатели эмоционального состояния матерей детей с долингвальной нейросенсорной тугоухостью.
7. **Никитина Елизавета Ивановна.** Трансформация смысловой сферы у матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.
8. **Новикова Мария Кирилловна.** Динамика психического здоровья женщин от беременности до раннего материнства в условиях пандемии COVID-19.

9. **Полякова Екатерина Анатольевна.** Представления специалистов служб ранней помощи о предоставляемых ими услугах детям и их семьям.
10. **Протопопова Ирина Владимировна.** Сравнительное исследование эмоционального выгорания у педагогов дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и общеразвивающего вида.
11. **Стуглева Нина Александровна.** Отношение к ребенку и родительский стресс у матерей детей раннего возраста.
12. **Чуксина Надежда Алексеевна.** Психологические характеристики молодых взрослых, оставшихся в детстве без попечения биологических родителей: дизайн исследования

10:00–12:30 Секция «Психология личности» (ауд. 227)

Эксперты:

Кузнецова Елена Андреевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности.

Баранчукова Алла Сергеевна — ведущий специалист Психологической клиники СПбГУ.

1. **Липовская Елена Сергеевна.** Субъективные факторы восприятия ситуации как неопределенной.
2. **Маслова Анна Александровна.** Временная перспектива в структуре предикторов гетероагрессии.
3. **Миткевич Илона Андреевна, Пузырева Любава Олеговна.** Половые различия в показателях жизнестойкости и копинг-стратегий у людей, переживших развод.
4. **Пашкина Нина Александровна.** Вовлеченность в фанатскую активность как фактор трансформации жизненного сценария.
5. **Поденков Андрей Олегович.** Критерии целостности и фрагментации личности в ситуациях нарушения ожиданий.
6. **Попов Александр Викторович.** Особенности совладания со стрессом у людей с демонстративным типом акцентуации характера.
7. **Прищеп Мария Александровна.** Ценностно-смысловые аспекты парасоциальных отношений поклонниц К-поп культуры.

8. *Рачковская Надежда Юрьевна.* Отношение к смерти как фактор готовности к жизненным изменениям (на примере переезда).
9. *Тележникова Мария Сергеевна.* Эмоциональная направленность личности (гендерный аспект).
10. *Холмаматова Тумарис Иброхимали кизи.* Взаимосвязь проницаемости психологических границ личности с частотой кошмаров.
11. *Холодкова Анастасия Павловна.* Субъективные факторы готовности личности к изменению жизненной ситуации.
12. *Черкашина Лилия Юрьевна.* Взаимосвязь аутентичности и имплицитных представлений об эскапизме в ситуации ролевого конфликта

10:00–12:30 Секция «Социальная психология личности» (ауд. 213)

Эксперты:

Казанцева Татьяна Валерьевна – доцент кафедры социальной психологии.

Кашенцева Ксения Алексеевна – магистрант второго курса.

1. *Васильева Евгения Дмитриевна.* Ценности и личностные особенности современной молодежи со склонностью к аддиктивному поведению.
2. *Вертугина Юлия Алексеевна.* Временная перспектива и осмысленность жизни как факторы субъективного благополучия личности.
3. *Ветренко Юлия Александровна.* Потребление видеоконтента как фактор изменения ценностных ориентаций молодежи.
4. *Грушевская Ева Александровна.* Образ будущего в условиях хронического стресса и неопределенности: жизнестойкость и смысло-жизненные ориентации молодого поколения Донбасса (18 – 23 лет).
5. *Ефанова Алёна Сергеевна, Марарица Лариса Валерьевна.* Эффективность онлайн-тренинга крафтинг-поведения для студентов.
6. *Иванова Анастасия Игоревна.* Психологические детерминанты выбора формата психологической помощи

7. *Кузнецова Юлия Михайловна, Борисова Анна Юрьевна.* Взаимосвязь эмоционального интеллекта и агрессии у работников с разным профессиональным статусом и гендерными различиями.
8. *Прядкина Анастасия Олеговна.* Субъективное благополучие и доверие к миру как предикторы просоциального поведения молодежи.
9. *Чигжит Артур Шамбилевич.* Кросс-культурный аспект взаимосвязи стилей юмора и копинг-стратегий молодежи.
10. *Ярославская Анастасия Станиславовна.* Отношение студентов к обращению за психологической помощи в контексте стигматизации психических расстройств

10:00–11:30 Секция «Психология труда и организационная психология» (ауд. 218)

Эксперты:

Родионова Елена Анатольевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии.

1. *Александрова Анастасия Кирилловна.* Акцентуации характера как предиктор стиля поведения руководителей.
2. *Беляева Анастасия Константиновна, Синякова Екатерина Владиславовна.* Взаимосвязь проактивных копинг-стратегий и мотивации у предпринимателей.
3. *Бердникова Ксения Петровна.* Как когнитивный инструментарий может менять восприятие работы оператора производства.
4. *Буренкова Наталья Алексеевна.* Психологическая готовность сотрудников НИИ к инноваторской деятельности.
5. *Жевак Анастасия Геннадьевна.* Субъективное благополучие и лояльность к организации работников государственного учреждения.
6. *Иванова Елена Юрьевна.* Профессиональное выгорание, инновационная готовность и самоорганизация работников в эпоху цифровизации и использования ИИ.
7. *Лю Цань, Лепехин Николай Николаевич.* Разделяемое лидерство и проактивность как предикторы устойчивости рабочей группы.

8. **Петруша Илья Иванович.** Студенческий психологический клуб «Лаборатория души» как практическая модель поддержки и адаптации студентов медицинского вуза.
9. **Рудник Илья Александрович.** К планированию исследования психологических предикторов принятия ИИ-технологий.
10. **Хайруллин Раиль Агзамович.** Вербально-когнитивные техники в консультировании субъектов труда, испытывающих профессиональную дезадаптацию.

10:00–12:30 Секция «Общая психология» (ауд. 315)

Эксперты:

Зайцева Юлия Евгеньевна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей психологии.

Федорова Елизавета Павловна – студентка магистратуры факультета психологии.

1. **Богопольская Вероника Анатольевна, Ксенжек Ксения Анатольевна.** Восприятие социальной поддержки и удовлетворенности жизнью у студентов с разными проявлениями руминации.
2. **Бурдина Полина Алексеевна.** Взаимосвязь эмоционального интеллекта и агрессивности у школьников и студентов.
3. **Дударко Дарья Сергеевна.** Особенности нарратива людей с разной степенью нарциссического переноса.
4. **Ловцов Ростислав Вадимович.** Отношение субъекта к пространственно-предметной среде города как ресурсу регуляции эмоций.
5. **Логина Айна Арнисовна.** Эффект атрибуции авторства на семантическую оценку живописи: человек vs искусственный интеллект.
6. **Махмутова Азалия Рафаэлевна, Максимова Екатерина Владимировна.** Сравнительный анализ механизмов психологической защиты у студентов с разным уровнем склонности к зависти.
7. **Обласова Анна Васильевна.** Взаимосвязь критического мышления и когнитивных стилей у студенческой молодежи.

8. *Пушкарев Марк Сергеевич*. Надежды и опасения в романтической близости у лиц с различной временной перспективой.
9. *Сурнакова Елена Алексеевна*. Взаимосвязь уровня страстности и личностных характеристик.
10. *Фаевцева Ольга Павловна, Бармин Артем Вячеславович*. Особенности решения моральных дилемм у академических билингов на разных этапах изучения иностранного языка.
11. *Халилова Анна Владимировна, Прощалыкина Алевтина Анатольевна*. Влияние причинно-следственных связей перцептивных событий на восприятие времени.
12. *Хасанова Анастасия Викторовна*. Когнитивно-аффективные паттерны романтической любви в социокультурной перспективе

10:00–11:00 Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций» (ауд. 116-118)

Эксперты:

Великодворская Елизавета Вячеславовна – старший преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ, магистр психологии.

1. *Логинова Ангелина Ивановна*. Возможности глинотерапии в краткосрочной работе психолога с жертвами сексуального насилия.
2. *Рогожин Степан Михайлович*. Экзистенциальная исполненность у людей с различным уровнем суицидального риска.
3. *Сабури Мариям Исхак*. Взаимосвязь социальных и индивидуально-психологических факторов риска суицида в молодежной среде.
4. *Хачатурова Анастасия Георгиевна*. Особенности жизнестойкости и совладающего поведения у мужчин в период проведения СВО.
5. *Янгибаев Сергей Алексеевич*. Стыд как проблема реабилитации жертв сексуализированного насилия.
6. *Яшина Диана Евгеньевна*. Характеристика когнитивной сферы при различных функциональных состояниях у пожарных МЧС России

11:30–13:00 Секция «Психология болеющего человека» (ауд. 313)

Эксперты:

Щелкова Ольга Юрьевна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии и психофизиологии.

Илич Мария – аспирант 3 года по научной специальности «Медицинская психология».

1. **Бальжирова Ирина Доржиевна.** Клинико-психологические факторы готовности к обращению за неконвенциональной помощью онкологических больных.
2. **Василевич Алиса Сергеевна.** Роль комикс-методики обучения SEAS в улучшении отношения к лечению у подростков со сколиозом.
3. **Долгошева Юлиана Юрьевна.** Образ врача в восприятии пациентов ревматологической клиники: программа эмпирического исследования
4. **Дорошева Полина Владимировна.** Психологические паттерны у женщин с гинекологическими заболеваниями: роль материнских установок, регрессивного поведения, вторичной выгоды и отношения к болезни.
5. **Каримова Елена Александровна.** Ресурсы посттравматического роста родителей детей, перенесших онкологическое заболевание.
6. **Кириллова Алина Игоревна.** Медико-психологические факторы когнитивного функционирования в пожилом возрасте: роль соматического состояния и социальной активности.
7. **Коренева Елена Владимировна.** Стигматизация как фактор риска соматического и психологического дистресса у людей с ВИЧ.
8. **Мельников Герман Робертович, Яковлева Мария Викторовна.** Связь исполнительных функций с приверженностью лечению у пациентов с ишемической болезнью сердца.
9. **Сапега Мария Андреевна.** Качество жизни пациентов с психическими расстройствами: уровень, особенности и факторы.
10. **Силина Вероника Алексеевна.** Индивидуально-психологические особенности женщин с нарушениями пищевого поведения.
11. **Тюляндина Виктория Евгеньевна.** Связь переживания одиночества и отклонением пищевого поведения в подростковом возрасте

12:00–13:30 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 215-217)

Эксперты:

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.

Волков Артем Алексеевич - магистр 2 курса факультета психологии.

1. **Магер-Хачатрян Сара Владимировна.** Стратегии эмоциональной регуляции как фактор психологического здоровья студентов и педагогов
2. **Майорова Софья Алексеевна.** Интегративная функция «эйфорической» мотивации в структуре художественно-образного мышления младших подростков в обучении игре на фортепиано.
3. **Марусева Анна Васильевна.** Половые различия тревожности младших школьников.
4. **Марченко Ярослав Вадимович.** Феномен авторитетного педагога у старших школьников.
5. **Медяник Милана Михайловна.** Региональные и международные аспекты эмоциональной дезадаптации студентов.
6. **Миловидова Анфиса Алексеевна.** Методы визуального преобразования образовательной среды интерната для детей с нарушениями слуха.
7. **Недвиг Ирина Викторовна.** Структура смысловой сферы одарённых старшеклассников.
8. **Нечаева Дарина Михайловна.** Связь воспринимаемых стилей детско-родительских отношений с учебной мотивацией и успеваемостью студентов.
9. **Павлова Алёна Владимировна.** Представление о многодетности в конструировании будущих семейных отношений у студентов высших учебных заведений.
10. **Петрова Анастасия Евгеньевна.** Роль структурного несоответствия предварительных знаний в когнитивной нагрузке на примере изучения второго языка программирования.

11:00 - 13:00 – Круглый стол "Психологическая помощь в экстремальных ситуациях" МГУ х СКФУ + мастер-класс «Оказание экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях» (ауд. 116-118)

Мероприятие посвящено основам психологической помощи в экстремальных ситуациях.

В формате диалога участники планируют обсудить, как оказывать психологическую поддержку людям в чрезвычайных ситуациях, этнокультурные аспекты к подготовке к оказанию помощи. В ходе проведения круглого стола, ведущие эксперты Центра экстренной психологической помощи МЧС России расскажут о разработке алгоритма психологической поддержки абонентов диспетчерской службы скорой медицинской помощи и проведут мастер-класс по оказанию экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Модераторы:

Солдатова Елена Леонидовна — д.п.н., профессор, заведующая кафедрой психологи труда и организационной психологии факультета психологии СПбГУ.

Зиновьева Елена Викторовна — к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии личности факультета психологии СПбГУ, руководитель Психологической клиники СПбГУ.

Докладчики:

Кинасов Петр Рубенович — к.м.н., начальник Северо-Кавказского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России.

Тема: "Этнокультурные аспекты подготовки к оказанию первой помощи и психологической поддержки"

Русак Иван Иванович — начальник научно-исследовательский отдела психологической подготовки ЦЭПП МЧС России.

Тема: "Разработка алгоритма психологической поддержки абонентов диспетчерской службы скорой медицинской помощи на основе анализа записей звонков"

Формат мероприятия: очно-дистанционный

13:30 - 14:30 – Творческая мастерская по лепке из воздушного пластилина (ауд. 301)

Ограничение: 20 человек

Традиционно на конференции участники смогут посетить мастерские, чтобы немного отвлечься от науки и погрузиться в творчество.

На одной из мастерских будет происходить лепка из воздушного пластилина – материала, который застывает при контакте с воздухом. По завершении мастер-класса участники смогут получить памятную фигурку или даже сделать из нее брелок.

13:30 - 14:30 – Творческая мастерская “Дневник весны” (ауд. 213)

Ограничение: 20 человек

Конференция ассоциируется с весной – прекрасным временем, когда хочется наслаждаться красотой и творчеством. Одна из мастерских будет посвящена созданию коллажей с весенним настроением. Используя бумагу и ножницы, участники смогут создать композицию, отражающую атмосферу легкости и тепла.

14:30 - 16:00 – Кейс-чемпионат от компании «Архитектура будущего» (ауд. 315)

В ходе чемпионата вам будет предложена уникальная задача от компании «Архитектура Будущего», которую нужно будет решить с максимальной эффективностью и профессионализмом.

Соберите команду от 3 до 5 человек и примите участие в этом увлекательном и полезном соревновании!

Команду победителей ожидает приз – скидка на образовательный курс одной из программ компании “Архитектура Будущего”! Это отличный шанс развить свои навыки и выйти на новый уровень в карьере.

! Зарегистрироваться на мероприятие можно по [ссылке](#). **Регистрация обязательна!**

Ведущие:

Валяева Мария — студентка 4 курса факультета психологии.

Гинтер Елизавета — студентка 1 курса магистратуры факультета психологии.

14:30 - 17:30 – Круглый стол “Психология согласия: как формируется приверженность профилактике и терапии в XXI веке” (ауд.227)

Круглый стол посвящен психологическим факторам, определяющим приверженность пациента лечению и профилактическим мерам. Особенностью мероприятия станет комплексный взгляд на проблему через призму трех уровней профилактики: эксперты обсудят, как психологические механизмы влияют на формирование здоровых привычек, раннее выявление заболеваний и соблюдение рекомендаций в группах риска, а также на реабилитацию и предотвращение осложнений при уже имеющихся хронических состояниях. В фокусе обсуждения не только здоровый образ жизни и вакцинация, но и терапия хронических соматических и психических заболеваний. Цель мероприятия – консолидация современных подходов к проблеме приверженности, обсуждение практических инструментов для работы с пациентами и формирование междисциплинарного видения этой задачи в контексте здоровья человека XXI века.

Модераторы круглого стола:

Яковлева Мария Викторовна — кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ. Член научной комиссии СПбГУ в области психологических наук.

Шумилина Ульяна — студентка второго курса факультета психологии СПбГУ, член программного отдела конференции.

Спикеры мероприятия:

Шаболтас Алла Вадимовна — доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник факультета психологии СПбГУ. Главный специалист Федерального консультативно-методического центра по психотерапии Национального медицинского научно-исследовательского центра по психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева.

Петраш Марина Дмитриевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

Великанов Арсений Анетович — кандидат психологических наук, доцент; медицинский психолог отделения Психологии клиники ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" Минздрава России), доцент Института медицинского образования НМИЦ им. В.А. Алмазова

Сопрун Лидия Александровна — кандидат медицинских наук, врач-эпидемиолог высшей категории поликлинического отделения № 4, доцент кафедры организации здравоохранения и медицинского права СПбГУ, к.м.н.

Михайличенко Татьяна Геннадьевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник группы трансплантационной хирургии; ФГБУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий».

16:00 - 17:30 – Карьерное мероприятие «Голос работодателя» от “Работа не волк” (ауд. 215-217)

Если вы студент последнего курса или просто очень активный человек, который думает о работе по специальности заранее – тогда вам к нам!

Актуальные вакансии, стажировки и программы волонтерства для психологов.

Ведущие:

Валяева Мария — студентка 4 курса факультета психологии.

Марочко Дарья — студентка 4 курса факультета психологии.

Компании: СПб БОО «Улица Мира», Детский нейрореабилитационный центр «НейроЛайф», Институт психотерапии и консультирования «Гармония», Институт современной психологии «Форсайт», «Социальная школа» Каритас Санкт-Петербург, Центр помощи семье и детям Невского района, Росконгресс с проектом «Школьный друг» и др.

Это уникальная возможность в один день:

- узнать о том, как устроены реальные карьеры в разных отраслях психологии,
- найти себе привлекательное место для стажировки и трудоустройства,
- завести полезные знакомства,
- задать вопросы напрямую,
- и сделать первый шаг к своему профессиональному пути.

Внимание: обязательно возьмите свое резюме!

16:00 - 17:30 – Мастер-класс "Знаю, но не делаю" (ауд. 218)

Мастер-класс с использованием арт-терапевтических техник предназначен для начинающих специалистов в их карьерном развитии, а также для практикующих психологов, работающих с темой психологического сопровождения профессионального развития.

С помощью практических упражнений и арт-терапевтических техник будем исследовать, как может выглядеть разрыв между знанием и действием, между пониманием как делать и реальным делом. Изучим причины появления различных барьеров и попробуем наметить стратегии достижения результатов.

В мастер-класс включены арт-терапевтические рисуночные упражнения, парная техника "100% понимания, 0% осуждения", элементы монодрамы.

Ведущие:

Леонтьева Мария Юрьевна — психолог Центра профессионально-личностного консультирования Психологической клиники СПбГУ.

Дубовских Юлия Владимировна — психолог Центра профессионально-личностного консультирования Психологической клиники СПбГУ.

18:00 - 21:00 – Интерактивное мероприятие «Догадки и факты об искусственном интеллекте и творческом мышлении» (ауд. 116-118)

Интерактивное мероприятие, посвящённое инсайту, творчеству и искусственному интеллекту, пройдёт в формате интеллектуальной игры по мотивам «100 к 1». Участники, объединившись в команды, будут угадывать наиболее популярные ответы на вопросы, полученные в опросе «на улице», после чего эксперты представят научные данные и результаты исследований по обсуждаемым темам. Мероприятие организовано совместно кафедрой общей психологии СПбГУ и Институтом психологии РАН.

Ведущие мероприятия:

Андрянова Наталья Владимировна — кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории психологии мышления и инсайта ИП РАН.

Банищikov Александр Витальевич — ассистент кафедры общей психологии СПбГУ.

Коровкин Сергей Юрьевич - доктор психологических наук, заведующий лабораторией психологии мышления и инсайта ИП РАН.

Секретарь:

Быкова Ксения Евгеньевна - магистрант кафедры общей психологии СПбГУ.

18:00 - 20:00 – Лекция “Человек и искусство сегодня: как мы понимаем друг друга?” (ауд. 215-217)

Спикер:

Айламазьян Аида Меликовна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Лекция посвящена тому, как человек XXI века воспринимает современное искусство и какие психологические механизмы и культурные особенности лежат в основе этого взаимодействия. В центре внимания – сближение художественных и психологических практик в современном искусстве, а также общая проблема доступности современного и классического искусства. Будет обсуждено, почему актуальное искусство последних 30

лет делает акцент на идее и смысле, а не на едином понятном художественном языке, и какие факторы определяют успех диалога между искусством и зрителем.

10 апреля

9:15 – Начало регистрации участников

10:00 – 13:00 – Работа секций

10:00–11:30 Секция «Педагогическая психология» (ауд. 313)

Эксперты:

Посохова Светлана Тимофеевна — профессор кафедры Педагогики и психологии образования

Лукошко-Смолкина Дарья Алексеевна — студентка 2 курса аспирантуры факультета психологии.

Жданова Анна Алексеевна — студентка магистратуры факультета психологии.

1. *Павлык Юлия Алексеевна.* Особенности саморегуляции учебной деятельности у юношей с разными карьерными треками
2. *Пархоменко Анастасия Сергеевна.* Представления о счастье у современных студентов разного уровня образования.
3. *Рубинчик Даниил Вадимович, Щелокова Екатерина Галиуловна.* Стиль мышления и профессиональная направленность студентов транспортного вуза.
4. *Степанова Евдокия Олеговна.* Образ преподавателя высшей школы в представлениях студентов-психологов.
5. *Сюзюмов Арсений Алексеевич, Сидорина Инесса Евгеньевна.* Восприятие картографической информации: как школьники младших классов работают с картами (бумажными и электронными).
6. *Сюй Но.* Экологические факторы зрительного внимания у дошкольников с расстройствами аутистического спектра.
7. *Терентьева Ольга Николаевна.* Конструирование аватара как инструмент проявления личностной идентичности старшеклассников.
8. *Тимакова Мария Владимировна.* Информированность родителей о буллинге.
9. *Хантуев Агван Алексеевич.* Взаимосвязь профессиональной идентичности и компетенций психолога.

10. *Чвоков Александр Сергеевич*. Психологические детерминанты цифрового доверия старшеклассников

10:00–12:30 Секция «Клиническая психология» (ауд. 215-217)

Эксперты:

Короткова Инга Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии.

Лиманская Алина Эдуардовна – студентка аспирантуры первого курса кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

1. **Барменков Юрий Вячеславович**. Взаимосвязь нейрокогнитивного дефицита и риска развития психоза у подростков: метакогнитивные аспекты.
2. **Бахматова Арина Игоревна**. Релаксационные VR-сценарии в коррекции транснозологических аффективных симптомов у больных с расстройствами шизофренического спектра: пилотное исследование.
3. **Белик Сергей Григорьевич**. Психологические механизмы защиты у аддиктов.
4. **Белик Сергей Григорьевич**. Психологические защитные механизмы у лиц, зависимых от психоактивных веществ.
5. **Афанасенко Иван Владимирович, Александрова Ольга Викторовна, Дубинина Елена Александровна**. Система отношений и черты личности пациентов, зависимых от синтетических катинонов.
6. **Белюсова Анна Юрьевна**. Весовая структура предикторов эффективной ментализации при шизофрении.
7. **Вахрушева Ксения Константиновна**. Стратегии маскировки у взрослых с расстройством аутистического спектра без нарушений интеллекта и функциональной речи.
8. **Вересов Андрей Михайлович**. Особенности личностной и мотивационной сфер пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.

9. **Козлова Лидия Владимировна.** Применение альтернативной и дополнительной коммуникации в реабилитации пациентов с афазией.
10. **Конева Виктория Романовна, Кузнецова Светлана Олеговна.** Связь самоповреждающего поведения с самодетерминацией и эмоциональной дисрегуляцией у подростков.
11. **Крылова Карина Михайловна, Беломестнова Нина Васильевна.** Вертикальный декаляж в патопсихологической пробе на дефинитивное мышление.
12. **Ларин Иван Андреевич.** Применение теории П.Я. Гальперина в нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушением мониторинга.
13. **Лысюк Дарья Александровна.** Дифференциальная диагностика послеродовой депрессии.
14. **Пехота Валерия Сергеевна.** Импликативные дилеммы у пациентов с пограничным расстройством личности.
15. **Розуля Виктория Владимировна.** Психологические предикторы высокой выраженности признаков ПРЛ у взрослых людей

10:00–11:30 Секция «Юридическая психология» (ауд. 227)

Эксперты:

Антипина Дарья Сергеевна – старший преподаватель Психологии кризисных и экстремальных ситуаций.

Суворова Элина Александровна – студентка аспирантуры второго курса.

1. **Гришина Алина Александровна.** Исследование психологических особенностей, обуславливающих формирование криминального мотива при совершении убийства.
2. **Долгов Фёдор Александрович.** Влияние психологических факторов на принятие решений судьёй.
3. **Еселевич Анна Павловна, Ермолаева Татьяна Николаевна.** Стиль взаимодействия как ключевой фактор эффективности сопровождения семей групп риска социального сиротства.

4. **Королева Анастасия Олеговна.** Криминогенное мышление и иррациональные установки у женщин, обвиняемых в насильственных преступлениях.
5. **Косова Анастасия Александровна.** Виды профессионального усмотрения в деятельности дознавателя органов внутренних дел.
6. **Солдатова Ксения Михайловна.** Индивидуально-психологические особенности мужчин и женщин, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения: анализ данных судебно-психологической экспертизы.
7. **Сорокина Александра, Скочилов Роман Владимирович.** Социально-демографические и поведенческие характеристики наркопотребителей как фактор участия в онлайн программах профилактики.
8. **Ударцева Варвара Кирилловна, Каменев Игорь Иванович.** Психологический анализ поведения преступника по результатам его криминальной деятельности для составления поискового психологического портрета

10:00–11:30 Секция «Когнитивная психология» (ауд. 213)

Эксперты:

Мусс Александр Игоревич – кандидат философских наук, старший преподаватель, кафедра общей психологии факультета психологии

Мусс Дарья Александровна – выпускница факультета психологии СПбГУ, исследователь.

1. **Кузнецова Анна Максимовна, Виноградова Яна Евгеньевна.** Метакогнитивная включенность в деятельность как маркер профиля «метакогнитивно-эффективного» стиля.
2. **Ладовская Анастасия.** Влияние жестикуляции на решение пространственных задач (на примере головоломки «Ханойская башня»).
3. **Локшина Виктория Игоревна.** Предикторы ага-переживания в процессе усвоения семантики английских слов младшими школьниками.

4. *Лужнова Ксения Николаевна, Котов Алексей Александрович.* Механизмы фокусировки и фильтрация в исследовании взрослых с чертами СДВГ.
5. *Паташова Марина Евгеньевна, Гершкович Валерия Александровна, Морошкина Надежда Владимировна.* Степень сходства идей как фактор атрибуции авторства.
6. *Пушкарева Александра Сергеевна.* Когнитивные стратегии запоминания китайских иероглифов на основе ключей у русскоязычных студентов.
7. *Рявкина Татьяна Дмитриевна.* Паттерны глазодвигательной активности при восприятии иностранного иллюстрированного текста в зависимости от уровня владения иностранным языком.
8. *Сизова Анна Викторовна, Милова Арина Алексеевна.* Влияние эмоциональной модальности киноконтента на уровень нервно-психического напряжения и вегетативный баланс у студентов 17-22 лет.
9. *Яковлева Алла Александровна.* Найти гнома: как аффордансы и категориальная релевантность влияют на зрительный поиск объектов, не предполагающих аффорданса

10:00–12:30 Секция «Психология профессионального здоровья и благополучия» (ауд. 315)

Эксперты:

Гофман Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии.

Концевая Анна Романовна – студентка магистратуры СПбГУ первого курса по направлению «организационная психология и психология менеджмента».

1. *Волегова Анастасия Сергеевна.* Диагностика и коррекция профессионального выгорания сотрудников благотворительных организаций.
2. *Дейнега Екатерина Александровна.* Влияние когнитивной и аффективной эмпатии на профессиональное благополучие волонтеров помогающих организаций.

3. *Золотова Алиса Вячеславовна.* Психосоциальная среда рабочего места как фактор благополучия специалистов цифровых профессий.
4. *Концевая Анна Романовна.* Влияние организационной культуры “заботы” на профессиональное выгорание.
5. *Корнева Софья Валентиновна.* Особенности профессионального выгорания сотрудников правоохранительных органов.
6. *Курюкина Мария Дмитриевна.* Перфекционизм как предиктор профессионального выгорания у офисных сотрудников.
7. *Морозова Татьяна Владимировна.* Настойчивость, оптимизм и имплицитные теории интеллекта как предикторы субъективного благополучия студентов.
8. *Родионова Ксения Андреевна, Кормина Ксения Александровна.* Отношение к ИИ как фактор субъективного благополучия работающей молодежи.
9. *Соколова Виктория Николаевна.* Особенности эмоционального выгорания и его взаимосвязь с личностными ресурсами и карьерными ориентациями у студентов-медиков.
10. *Стародубцева Вероника Даниловна, Баранова Александра Ильинична.* Связь продуктивных и непродуктивных форм рефлексии с фазами эмоционального выгорания.
11. *Стародубцева Вероника Даниловна, Авдеева Полина Сергеевна.* Специфика протекания эмоционального выгорания при разных типах рефлексии.
12. *Халиллаева Нозима Хаётилло кизи.* Устойчивость Я-Концепции личности как условие увеличения толерантности к неопределенности.
13. *Шешукова Олеся Юрьевна.* Факторы профессионального выгорания педагогов общеобразовательной школы и стратегии совладения

11:30–13:00 Секция «Социальная психология общения» (ауд. 313)

Эксперты:

Кузнецова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Пухова Татьяна Сергеевна – аспирант факультета психологии СПбГУ.

1. **Антипова Дарья Алексеевна.** Социальные представления о крепких супружеских отношениях у русскоговорящих супругов с длительным брачным стажем.
2. **Витовская Дарья Ивановна.** Отношение к работе и межличностное общение женщин в период материнства.
3. **Горбанева Елизавета Владимировна.** Субъективная оценка межличностных отношений в контексте конструктивности поведения в конфликте.
4. **Дмитриева Наталья Юрьевна, Даниленко Ольга Ивановна.** Личностные ценности как предикторы удовлетворенности дружескими отношениями.
5. **Журавлева Елизавета Равильевна.** Социально-психологические установки личности по отношению к медиации.
6. **Кочегова Лариса Евгеньевна.** Тип привязанности как фактор социального интеллекта личности.
7. **Мирошниченко Екатерина Дмитриевна.** Роль межличностного общения в субъективном благополучии в период появления первого ребенка.
8. **Мухамедова Валерия Владимировна.** Влияние когнитивного фокуса и принадлежности к группе на эффект социального сравнения.
9. **Пак Александра Александровна.** Взаимосвязь индивидуальных и диадических копингов с удовлетворённостью отношениями.
10. **Пухова Татьяна Сергеевна.** Социальный капитал в благополучных и неблагополучных семьях.
11. **Федорова Екатерина Андреевна.** Психометрическая оценка методики “Саморегуляция и успешность межличностного общения” (СУМО).
12. **Шакаров Александр Сергеевич.** Эмоциональная близость и конфликтность в контексте типов привязанности в молодых семьях.
13. **Юркина Анастасия Сергеевна.** Баланс профессиональной и личной жизни у студенческой молодежи: социально – психологический анализ

11:30–13:00 Секция «Психология в digital-пространстве» (ауд. 227)

Эксперты:

Круглов Владимир Георгиевич – старший преподаватель кафедры психологии труда и организационной психологии.

Кузьмин Андрей Юрьевич – ассистент кафедры психологии труда и организационной психологии.

1. *Ануфриева Анастасия Анатольевна, Шевелева Анастасия Михайловна, Давидян Анна Арменовна.* Влияние среды (цифровая и реальная) и использования средств работы с текстом на память.
2. *Гришина Александра Владимировна.* Особенности мотивационной игровой деятельности геймеров.
3. *Джанелидзе Джульета.* Особенности техностресса у студентов.
4. *Концедаева Ксения Евгеньевна, Яковлева Алла Александровна, Карпенко Алина Павловна.* The Impact of Impact: Как шрифт влияет на забавность пост- и метаироничных мемов.
5. *Мурадова Зейнаб Рахмановна, Филатова Маргарита Борисовна, Матвеев Константин.* Взаимосвязь частоты телефонных уведомлений с показателями устойчивости и концентрации внимания.
6. *Степанов Арсений Константинович.* Когнитивные и эмоциональные компоненты в структуре совладающего поведения с использованием интернета после расставания.
7. *Сылка Надежда Валерьевна, Гришина Анастасия Васильевна.* «Убийство времени» в сети: пассивная стратегия использования интернета, поведенческий контроль и уровень интернет-зависимости.
8. *Фризен Юлия Ивановна.* Роль типа пользовательской задачи и анимации в возникновении феномена баннерной слепоты.

Школьный трек:

10:30–11:30 Секция «Проекты школьников» (ауд. 116-118)

Эксперты:

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования СПбГУ.

Рыстакова Полина — студентка старших курсов факультета психологии СПбГУ.

1. **Кузнецова Анастасия Дмитриевна.** Свисток который открывает мир: как роль молодого волейбольного судьи способствует социализации подростка
2. **Дмитриев Макар Денисович.** Особенности совладающего поведения (coping) при биполярном аффективном расстройстве: анализ роли социального научения и травматического опыта
3. **Матлахов Виталий Владимирович.** Эргономика цифрового благополучия
4. **Колосовская Светлана Вячеславовна.** Психологические предикторы цифрофобии у старшего поколения
5. **Зяблицкая Николь Игоревна.** Психологические аспекты борьбы с ворами времени по Зайверту
6. **Петросян Диана Кареновна.** Снижение эмоционального напряжения с помощью арт-терапии. Оригами терапия.
7. **Коляденко Екатерина Федоровна.** Влияние хронотипа на подготовку к итоговой аттестации
8. **Унгурияну Емилиана Артёмовна.** Психолого-социальный портрет активиста: анализ взаимосвязи вовлеченности, академической успеваемости и стресса у учащихся 8-11 классов
9. **Кадырова Карина Дамировна.** Синдром Эмоционального Выгорания у подростков в театральных коллективах: причины и методы профилактики
10. **Власов Денис Сергеевич.** Влияние ИИ-слов на успешность в обучении
11. **Пруслин Пётр Ильич.** Алекситимия как барьер для психологической помощи
12. **Гильмутдинова Алина Маратовна.** Влияние эффекта зловещей долины на эмоциональное состояние детей от 13 до 17 лет
13. **Макеенкова Екатерина Алексеевна.** Взаимосвязь внешних условий и межличностных отношений среди участников малой социальной группы старшего подросткового возраста
14. **Никитин Егор Витальевич.** Изучение эхоборгизма как вида аддиктивного поведения в среде подростков

11:30 - 12:00 – Экскурсия по факультету (сбор у 116-118 аудитории)

Приглашаем школьников на увлекательную экскурсию по факультету психологии СПбГУ! Вы посетите учебные аудитории и лаборатории, познакомьтесь со студентами и преподавателями и погрузитесь в атмосферу одного из старейших и престижнейших факультетов психологии в России. Ждем Вас!

Ведущая:

Рыстакова Полина — студентка старших курсов факультета психологии СПбГУ.

12:30 - 14:00 – Профориентационная игра для школьников (ауд. 116-118)

13:30 - 15:00 – Фестиваль культур народов России (ауд. 215-217)

В рамках конференции состоится уникальное событие, посвященное культурному многообразию народов Российской Федерации.

Представители различных этнических групп представят яркие 10-минутные доклады в свободном формате Power Point Party.

Выступления включают знакомство с традициями, культурными кодами и психологическими особенностями народов, а также обязательный интерактивный элемент, позволяющий участникам погрузиться в атмосферу описываемой культуры.

14:30 - 17:30 – Круглый стол “Город как объект психосоциального исследования” (ауд. 227)

Круглый стол посвящён рассмотрению города как сложного психосоциального феномена — одновременно продукта социального взаимодействия и среды, влияющей на эмоциональное состояние и благополучие человека. В рамках мультидисциплинарного подхода специалистами из разных областей- психологии, философии, социологии и урбанистики, будет рассматриваться, как социальные связи, символические образы и восприятие города формируют повседневный опыт горожан.

Модераторы мероприятия:

Гофман Ольга Олеговна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии.

Хрестяновская Валерия — студентка первого курса факультета психологии СПбГУ, член программного отдела конференции.

Спикеры мероприятия:

Дробышева Татьяна Валерьевна — доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории социальной и экономической психологии, ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (ФГБУН ИП РАН); профессор, кафедра психологии и педагогической антропологии, Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ).

Хохлова Анисья Михайловна — кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии культуры и коммуникации СПбГУ, Председатель Совета молодых ученых факультета социологии СПбГУ, член Научной комиссии факультета социологии СПбГУ.

Ирина Александровна Шмелева — кандидат психологических наук СПбГУ специальность “Инженерная психология и эргономика”, доцент Института дизайна и урбанистики ИТМО, руководитель Лаборатории устойчивого городского развития, директор АНО “Институт стратегии устойчивого развития”.

Митягин Сергей Александрович — кандидат технических наук, директор института дизайна и урбанистики ИТМО, руководитель международного научного подразделения “Умный город Санкт-Петербург”, старший научный сотрудник национального центра когнитивных разработок.

Ларионов Иван Викторович — магистр психологии, научный сотрудник лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН, преподаватель кафедры общей психологии Факультета психологии ГАУГН, преподаватель кафедры психологии и педагогической антропологии МГЛУ.

15:00 - 17:00 – Круглый стол "Наставничество в подготовке спортивных психологов" (ауд. 116-118)

В рамках круглого стола будет обсуждаться возможность и перспективы внедрения института наставничества в подготовке спортивных психологов-практиков. Участники поделятся опытом наставничества – как со стороны наставников, так и со стороны студентов и начинающих психологов. В ходе дискуссии планируется рассмотреть наставничество как условие экологичного вхождения в профессию, обсудить возможные форматы работы, а также проанализировать «слепые зоны», с которыми может столкнуться бывший спортсмен при освоении профессии спортивного психолога.

Ведущие мероприятия:

Бывшева Галина Валерьевна – студентка 1 курса магистерской программы «Психология физической культуры и спорта» СПбГУ, тренер, совладелец Школы карате «Full contact», Вице-Президент Федерации контактного каратэ Санкт-Петербурга.

Апсолямова Евгения Михайловна – студентка 1 курса магистерской программы «Психология физической культуры и спорта» СПбГУ.

Спикеры мероприятия:

Грушко Алена Игоревна – кандидат психологических наук, спортивный психолог, ФК «Динамо-Москва». Член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта "Команда"

Дроздова Маргарита Сергеевна – психолог Академии «Спартак» по футболу имени Ф.Ф. Черенкова, Москва. Член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта "Команда"

Ильина Наталья Леонидовна – спортивный психолог Медицинского центра СКА, Санкт-Петербург, кандидат психологических наук, доцент. Преподаватель факультета психологии СПбГУ, член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта «Команда»

Максимова Елена Сергеевна – практикующий психолог, спортивный психолог, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»

Медников Степан Викторович – спортивный психолог спортивной школы олимпийского резерва по водным видам спорта «Экран», кандидат психологических наук, доцент. Преподаватель факультета психологии СПбГУ, член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта «Команда»

Огуцова Мария Андреевна – спортивный психолог, экс-начальник отдела спортивной психологии Центра спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд Департамента спорта города Москвы. Член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта "Команда"

Свидлова Татьяна Борисовна – спортивный психолог, член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта "Команда"

Ясенецкая Милица Всеволодовна – зам.руководителя судейского учебно-методического центра Управления судейства Федерации хоккея России, эксперт Федерации хоккея России в ОЦ "Сириус". Член правления Ассоциации спортивных психологов, психологов-практиков командных и игровых видов спорта "Команда"

17:30 - 19:00 – Мероприятие Science slam “Между нами экран” (ауд. 215-217)

Экран, алгоритм и интернет всё чаще становятся посредниками человеческого общения. В формате science slam будут обсуждаться психологические особенности трансформации опыта общения, доверия и поддержки в новой физико-цифровой среде.

Ведущая:

Старожук Екатерина — студентка 3 курса факультета психологии, член программного отдела конференции.

Спикеры:

Казанцева Татьяна Валерьевна — ведущий консультант психологической клиники СПбГУ.

Тема выступления: “Алгоритм как сваха: инструкция по взлому”

Кузнецова Елена Андреевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности.

Тема выступления: “Психологическое консультирование в эпоху ИИ: как технологии влияют на консультационный процесс”

Орех Екатерина Александровна — кандидат социологических наук, доцент кафедры теории и истории социологии.

Тема выступления: “Где происходит «настоящая» жизнь: про идентичность, эскапизм, социальные практики в цифровую эпоху”

Марарица Лариса Валерьевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии СПбГУ.

Тема выступления: “Чат-боты в сфере психологической помощи”

19:00 - 20:00 – Праздничное закрытие конференции “Психология XXI века” - 2026. (ауд. 215-217)

Постерная сессия

Социальная психология:

1. **Алеевская Маргарита Михайловна.** Социально-психологические аспекты успеха: мотивационная и временная структура на основе методики Ж. Нюттена
2. **Бабаев Кямран.** Добрачный опыт как фактор различий в брачных установках молодежи
3. **Бобылева Татьяна Георгиевна.** Разработка социально-психологического инструментария диагностики личностных ресурсов и копинг-стратегий священнослужителей
4. **Будникова Светлана Евгеньевна.** Копинг-стратегии как ресурс преодоления психологических барьеров на пути к родительству у современной молодежи

5. *Валиева Лейла*. Исследование отношения студентов помогающих профессий к подросткам с неформальной внешностью.
6. *Лаврова Екатерина Эльбрусевна*. Особенности личностной идентичности студентов в эпоху информационной перегрузки
7. *Макиев Альберт Александрович*. Роль внушения в формировании субъективной реальности: эксперимент с цветными карточками
8. *Салахова Валентина Павловна*. Прогнозирование коммуникативных паттернов субъектов образовательной среды методами машинного обучения

Общая и когнитивная психология:

1. *Биктаева Надежда Юрьевна*. Взаимосвязь руминации, личностных черт и адаптивности

Психология спорта и физической культуры:

1. *Букса Ольга Алексеевна*. Психологические последствия травм лошадей у спортсменов конного спорта
2. *Махмудова Сайёра Алишеровна, Махмудова Хилола Алишеровна*. Взаимосвязь общения и психологического состояния спортсменов в России и Узбекистане: проект исследования

Психология труда и организационная психология:

1. *Ван Чунь*. Проактивность сотрудников как фактор устойчивости организации
2. *Мехтиева Фарида Азеровна*. Вторичная занятость как фактор удовлетворенности работой и профессионального благополучия сотрудников
3. *Чудинова Надежда Владимировна*. Управление развитием человеческого капитала организации: особенности мотивации HiPo талантов

Психология профессионального здоровья и благополучия:

1. *Гладкая Елена Васильевна*. Личностные ресурсы для баланса работы и личной жизни
2. *Корниенко Анжелика Владимировна*. Анализ влияния личностных качеств на профессиональное здоровье менеджеров по продажам

3. *Чекункина Наталья Андреевна*. Факторы предрасположенности к трудоголизму

Общая и когнитивная психология:

1. *Евстифеева Полина Алексеевна*. Роль переключаемости внимания в решении инсайтных задач с использованием подсказок
2. *Лапшина Екатерина Сергеевна*. Метакогнитивное прогнозирование при формировании мыслительной установки
3. *Никулова Ольга Сергеевна*. Взаимосвязь любознательности, когнитивного стиля и академической мотивации
4. *Тихонова Софья Сергеевна*. Психометрическая адаптация методики «The Ability to Integrate Beauty Scale (AIBS)» А. Н. Świątek, М. Szcześniak: анализ пунктов теста.
5. *Чжао Ваньчэнь*. Развитие эстетической психологии в Китае и ее современные направления

Психология в digital-пространстве:

1. *Елисеева Светлана Сергеевна*. Цифровое социальное доказательство: влияние метрик популярности на когнитивные процессы и поведенческие решения

Педагогическая психология:

1. *Ефимова Екатерина Александровна*. Методологическая эволюция исследований личностного потенциала младших школьников в цифровой среде: сравнительный анализ (2005–2025 гг.)
2. *Ли Цицзин*. Влияние субъективного контроля на мотивацию учения российских и китайских студентов
3. *Мигунова Тамара Андреевна*. Арт-терапевтические мастер-классы «Балтийские узоры» как модель адаптации иностранных студентов
4. *Сюй Но*. Экологические факторы зрительного внимания у дошкольников с расстройствами аутистического спектра
5. *Тан Цин*. Восприятие образа преподавателя в электронной образовательной среде: Кросс-культурный анализ на примере китайских и российских студентов.
6. *Черкес Иван Сергеевич*. Рефлексия как условие поиска и определения направлений разработки в учебных заданиях студентов

Медицинская психология:

1. *Квашнина Анастасия Евгеньевна*. Неудовлетворенность образом тела в контексте симптомов тревожно-депрессивных расстройств у беременных женщин и женщин в послеродовом периоде
2. *Кузнецова Ульяна Алексеевна*. Сравнительный анализ когнитивного профиля у пациентов с БАР и ПТСР
3. *Стучкова Юлия Евгеньевна*. Неудовлетворенность образом тела в контексте формирования симптомов тревожных расстройств у молодых женщин
4. *Фролова Елизавета Сергеевна*. Пациенты с рецидивирующим эндометриозом яичников — пациенты ли это только врача акушера-гинеколога?

Психология кризисных и экстремальных ситуаций:

1. *Лаас Кира Сергеевна*. Посттравматическое стрессовое расстройство у подростков, переживших вооружённое нападение в школе

Психофизиология:

1. *Логинов Дмитрий Владимирович*. Кожный рефлекс как психофизиологический маркер релаксационного ответа

Юридическая психология:

1. *Марэй Ая Фаизовна*. Индивидуально-психологические особенности лиц, ставших жертвами телефонного мошенничества

Клиническая психодиагностика и психотерапия:

1. *Морунов Тимофей Сергеевич*. Эмпирическое обоснование когнитивной модели нервной анорексии

Политическая психология:

1. *Приходько Максим Алексеевич*. Аффективная поляризация как фактор политического поведения в США

Психология развития и дифференциальная психология:

1. *Самсонова Елена Николаевна*. Родительский стресс и адаптивное функционирование детей с типичным развитием и расстройствами аутистического спектра

Психология личности:

1. *Сычева Алина Артемовна*. Влияние медитативных практик на трансформацию образа телесного «Я» и гармонизацию эго-состояний личности в период ранней зрелости.