



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

Депутату
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.В. АВКСЕНТЬЕВОЙ

11.11.2025 № МП-П-6860
О представлении информации
На № АСВ-4/33914/МД
от 14 октября 2025 г.

Уважаемая Сардана Владимировна!

В соответствии с Вашим письмом Минпросвещения России рассмотрело проекты федеральных законов «О психологической помощи и поддержке населения Российской Федерации» (далее – законопроект № 1) и «О психологической помощи и психологической поддержке в Российской Федерации» (далее – законопроект № 2, законопроекты) и отмечает важность и актуальность данной законодательной инициативы.

Вместе с тем в рамках установленной компетенции сообщаем, что по законопроектам имеются замечания и предложения.

Законопроекты устанавливают правовые и организационные основы оказания психологической помощи и психологической поддержки в Российской Федерации.

Однако согласно части 3 статьи 1 законопроекта № 1 его действие не распространяется на деятельность по оказанию психологических услуг, осуществлению психолого-педагогической деятельности работниками государственных органов и организаций, в том числе Министерства обороны Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации, органов внутренних дел, учреждений системы образования, здравоохранения, социальной защиты, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и других органов государственного управления, в рамках выполнения ими служебных обязанностей, которая регулируется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Вместе с тем согласно части 1 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

При этом центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи не относятся к указанным в проектируемой норме организациям, в том числе учреждениям.

Кроме того, термин «учреждения системы образования» не используется в законодательстве Российской Федерации в сфере образования.

Учитывая изложенное, в целях исключения применения положений законопроекта № 1 на отношения, которые уже в полном объеме урегулированы Федеральным законом об образовании, в части 3 статьи 1 законопроекта № 1 представляется целесообразным слова «учреждений системы образования» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и дополнить словами «центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Также обращаем внимание, что формулировка об осуществлении психолого-педагогической деятельности работниками федеральных органов исполнительной власти вызывает сомнение.

В отношении законопроекта № 2 сообщаем, что из проектируемого пункта 3

статьи 1 законопроекта № 2 не представляется возможным однозначно установить, распространяются ли его положения на предусмотренную Федеральным законом об образовании психолого-педагогическую помощь, в рамках которой осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Также абзац пятый статьи 3 законопроекта № 1 устанавливает требования к образованию психолога-консультанта в части получения высшего образования по направлению подготовки (специальности) в области психологии, включая квалификацию «педагог-психолог».

Необходимо отметить, что квалификация «педагог-психолог» отсутствует в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, в связи с чем проектируемая норма требует доработки. Указанное замечание относится также к абзацу пятому статьи 2 законопроекта № 2.

Кроме того, абзацем двенадцатым статьи 3 законопроекта № 1 консультант психологической практики определен как физическое лицо, не имеющее высшего психологического образования, прошедшее обучение применению методов и техник психологического консультирования в объеме не менее 250 академических часов.

В свою очередь, из указанной нормы не представляется возможным установить вид образовательной программы, по которой следует пройти обучение применению методов и техник психологического консультирования.

Подпунктом 7 части 3 статьи 4 законопроекта № 1 предусмотрено, что саморегулируемые организации психологов-консультантов осуществляют организацию профессионального обучения своих членов, которыми, согласно положениям указанной статьи, являются психологи-консультанты.

Вместе с тем в силу части 1 статьи 73 Федерального закона об образовании профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Учитывая требования к образованию, предъявляемые законопроектом № 1, к уровню образования психологов-консультантов (обязательное высшее образование), слова «профессионального обучения» представляется целесообразным заменить на «дополнительного профессионального образования».

Также в части 4 статьи 14 законопроекта № 1 следует заменить слова «лица, проходящие профессиональную переподготовку по программам в области психологии» на слова «лица, осваивающие программы профессиональной переподготовки в области психологии».

Кроме того, проектируемые требования к психологу-консультанту предполагают необходимость предъявления соответствующего документа об образовании (подпункт 2 части 1 статьи 9 законопроекта № 1, пункт 1 статьи 11 законопроекта № 2).

Из положений законопроектов следует, что образование психолога-консультанта может быть подтверждено документом об образовании и о квалификации (диплом бакалавра, специалиста, магистра) и документом о квалификации (дипломом о профессиональной переподготовке).

В этой связи, учитывая положения части 7 и подпункта 1 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании, термин «документ об образовании» следует заменить на термин «документ об образовании и (или) о квалификации» в подпункте 2 части 1 статьи 9 законопроекта № 1, пункте 1 статьи 11 законопроекта № 2.

Кроме того, в пункте 3 статьи 24 законопроекта № 2 слова «наименование учебного учреждения» следует заменить словами «наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Вместе с тем отмечаем, что законодательством Российской Федерации в сфере образования и законопроектами не устанавливается содержание понятий «учреждения системы образования» (часть 3 статьи 1 законопроект № 1), «высшее психологическое образование» (абзац двенадцатый статьи 3 законопроекта № 1), «специальная подготовка» (абзац тринадцатый статьи 3 законопроекта № 1), «подготовка» (подпункт 1 части 1 статьи 8 законопроекта № 1, абзац 2 статьи 13 законопроекта № 2), «дополнительная подготовка» (часть 2 статьи 9 законопроекта № 1), «основное образование» и «дополнительная специальная подготовка» (статья 17 законопроекта № 1, пункт 3 статьи 26 законопроекта № 2), «профильное

образование» (пункт 4 статьи 22 законопроекта № 2), «степень профильной подготовки» (пункт 3 статьи 24 законопроекта № 2).

Учитывая изложенное законопроекты требуют доработки.

Одновременно информируем, что Минпросвещения России неоднократно рассматривались проекты федеральных законов, инициированные различными авторами, но с аналогичным предметом правового регулирования.

В частности, в настоящее время на рассмотрении Государственной Думы находится проект федерального закона № 846497-8 «Об основах регулирования психологической деятельности в Российской Федерации», внесенный депутатами Государственной Думы Г.А. Зюгановым, И.И. Мельниковым, Н.А. Останиной и другими.

Также депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.Ю. Кузнецовой разработан проект федерального закона «Об основах регулирования психологической помощи в Российской Федерации».

В этой связи представляется, что формирование системного подхода к регулированию психологической помощи в Российской Федерации требует от авторов соответствующих проектов федеральных законов совместной проработки по унификации проектируемых правовых норм в рамках одного законопроекта.

С уважением,



А.В. Бугаев

Драганова О.А.
(495) 587-01-10, доб. 3489