

«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Метелькова Елена Ивановна, вице-президент Федерации психологов образования России, советник ректора Высшей школы экономики

ЧЕТВЕРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

«Мы стоим у истоков революции, которая фундаментально изменит нашу жизнь, наш труд и наше общение. По масштабу, объему и сложности это явление, которое я считаю Четвертой промышленной революцией, не имеет аналогов во всем предыдущем опыте человечества.

С точки зрения размеров, темпов развития и масштаба эти изменения носят исторический характер.»

(Клаус Шваб, президент Всемирного экономического форума в Давосе)

СТРАТЕГИЯ НАУЧНОТЕХНОЛОГИЧЕСКО ГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642) «В ближайшие 10 - 15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать .. переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объёмов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта..»

ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632-р

«В системе образования расширяется применение цифровых технологий. ... Однако численность подготовки кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. Имеется серьёзный дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования. В процедурах итоговой аттестации недостаточно применяются цифровые инструменты учебной деятельности, процесс не включён целостно в цифровую информационную среду.»

НОВЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

«Технологии меняются, и невозможно раз и навсегда получить знания в сфере цифровых технологий, которые можно было бы использовать всю жизнь.

Очень многое изменится в ближайшие три-пять лет, и придётся осваивать новые инструменты.»

(из вступительного слова Дмитрия Медведева на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 13 декабря 2017 г.)



ЦИФРОВОЙ МИР

возможности	РИСКИ
Технологические прорывы в самом широком спектре областей, включая искусственный интеллект, роботизацию, автомобили-роботы, трехмерную печать, нанотехнологии, биотехнологии и многое другое.	«Умирание» профессий, технологии вытесняют людей с рынка труда, структурная безработица (востребованы одни профессии, а без работы носители невостребованных профессий)
Быстрый доступ к требуемой информации.	Высокая вероятность получения недостоверной информации из непроверенных источников. Риск сознательной дезинформации, искажения фактов с заведомой целью.
Создание сетевых сообществ по интересам, для совместного выполнения работы, с исследовательскими целями и т.д., возможность контактов с людьми независимо от их территориальной удалённости.	Опасность нежелательного влияния на формирующуюся личность, вовлечения в деструктивные сообщества. Снижение количества и качества «живых» (несетевых) контактов.

и т.д.

СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНИКИ ВОСПРИНИМАЮТ ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДУ ОБИТАНИЯ

(из доклада профессора кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Г.В.Солдатовой на 6-й Международной конференции «Защита персональных данных» в 2015 г.)

• 76% российских школьников проводят в Интернете в среднем 3 часа в сутки;

• каждый седьмой подросток в возрасте от 12 до 17 лет проводит в Сети почти треть жизни (8 часов в сутки);

• практически **каждый второй** подросток **не соблюдает принцип конфиденциальности** в отношении своих паролей в социальных сетях;

• больше трети подростков по-прежнему готовы сообщить незнакомому человеку в сети информацию личного характера: имя и фамилию, точный возраст, а также отправить фотографию;

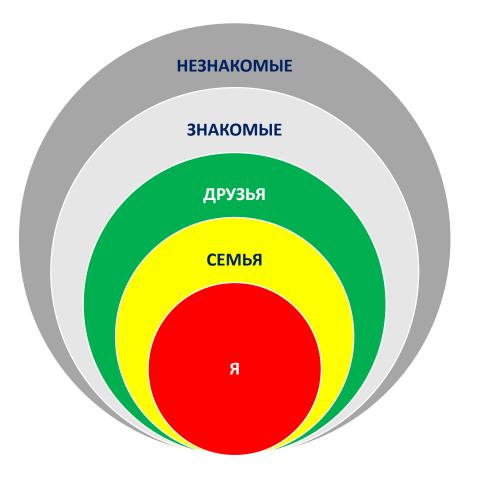
• шестая часть детей поделится номером мобильного телефона, почти столько же сообщит номер школы.

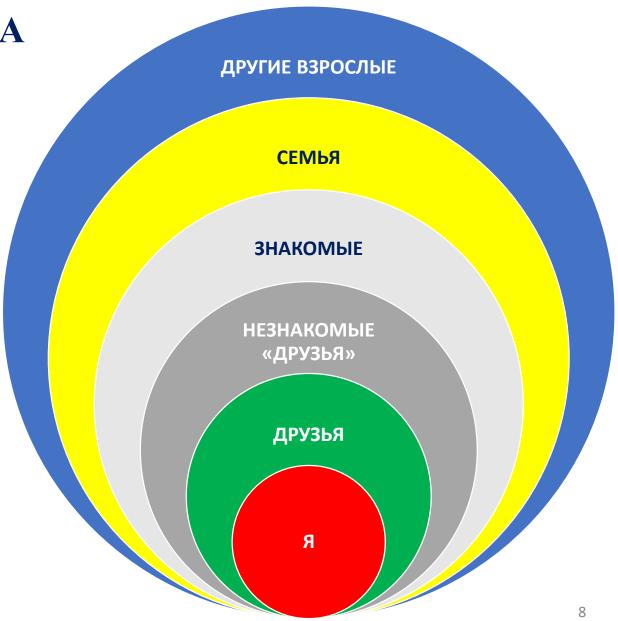


В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

КРУГ ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА

В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

«1. Обучающимся предоставляются академические права на ... предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социальнопедагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;»



ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ПРОФЕССИЙ АВТОМАТИЗАЦИИ

(данные исследователей школы Оксфорд-Мартин (США) — экономиста Карл Бенедикт Фрей и эксперта по компьютерному обучению Майкла Осборна приведены в книге Клауса Шваба «Четвертая промышленная революция»)

НАИБОЛЕЕ		НАИМЕНЕЕ	
0,99	Специалисты по телефонным продажам	0,0031	Социальные работники
0,98	Страховые оценщики	0,0042	Терапевты, хирурги
0,98	Судьи, арбитры в спорте	0,0043	психологи
0,97	Официанты, хостес	0,0056	Аналитики компьютерных систем
0,97	Агенты по продаже недвижимости	0,0077	Антропологи, археологи
0,97	Сельскохозяйственные работники		
0,96	Секретари, администраторы		

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- ОВЛАДЕНИЕ ПЕДАГОГАМ-ПСИХОЛОГАМИ (ПСИХОЛОГАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) НЕОБХОДИМЫМИ **ЦИФРОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ДЛЯ ЖИЗНИ И РАБОТЫ**
- **РАЗВИТИЕ ППМС-ЦЕНТРОВ** (ВЫДЕЛЕНИЕ В ОТДЕЛЬНЫЙ ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАЗРАБОТКА НОРМАТИВОВ И СТАНДАРТОВ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВЕНСТВА В ПРАВАХ С ПЕДАГОГАМИ)
- **АВТОМАТИЗАЦИЯ РУТИННЫХ ПРОЦЕССОВ** ФИКСАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПСИХОЛОГА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
- ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ **В РАЗНЫХ ФОРМАХ** С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. СЕМЕЙНОЙ, ДИСТАНЦИОННОЙ, СМЕШАННОЙ И Т.Д.)
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БОЛЬШИХ ДАННЫХ, РАСПРЕДЕЛЁННОГО РЕЕСТРА, ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА **ДЛЯ** ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ, ВЫЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГАМИ-ПСИХОЛОГАМИ (ПСИХОЛОГАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СЕМЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В Т.Ч. В ФОРМАТЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИГР, В Т.Ч. С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯТОРОВ И Т.Д.
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН ПО ЗАПРОСУ СПЕЦИАЛИСТА И В СВЯЗИ С ВЫЯВЛЕННОЙ ТЕНДЕНЦИЕЙ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ, ТРЕБУЮЩЕЙ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
- ПОСТОЯННЫЙ ТРАНСФЕР РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ДЕТСТВА В ПРАКТИКУ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФОРМАТЕ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ, НОРМАТИВОВ И Т.Д. (ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, СИМПОЗИУМЫ, ПУБЛИКАЦИИ В ПРОФИЛЬНЫХ СМИ И Т.Д.)
- АКЦЕНТ В РАБОТЕ НА ГУМАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ, ВНИМАНИЕ К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЖЕСТКОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!