

Председателю Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей
Н. А. Останиной

Президенту Общероссийской общественной организации
«Российская Психотерапевтическая Ассоциация»
С. М. Бабину

Президенту Общероссийской общественной организации
«Российское психологическое общество»
Ю. П. Зинченко

Президенту Общероссийской общественной организации
«Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»
В. В. Макарову

КОПИЯ:

В Психологическую газету
(ООО «Психологическая газета», и.о. главного редактора В. А. Трифионовой)

Уважаемая Нина Александровна!
Уважаемый Сергей Михайлович
Уважаемый Юрий Петрович
Уважаемый Виктор Викторович!

Мы с большим интересом и вниманием следили за новостями о разработке проекта закона о психологической помощи. Тем сильнее нас удивила новость в Психологической газете от 5 октября 2022 года о том, что проект закона направлен на обсуждение сообщества, и на это комитет Государственной Думы отводит всего две недели. Мы разделяем острую необходимость правового регулирования оказания психологической помощи в нашей стране, чтобы обеспечить наших соотечественников качественными услугами в условиях многочисленных вызовов сегодняшнего дня.

Но к сожалению, вместе с этим понимаем, что данная редакция законопроекта не разрешает проблемы, накопившиеся в этой сфере. Напротив, принятие законопроекта в предлагаемом авторами виде резко сократит количество опытных практикующих психологов, имеющих право на подобную деятельность, так как они не будут соответствовать формальным требованиям. Нынешняя редакция законопроекта делает небезопасным для клиентов обращение за психологической помощью и накладывает на них избыточные и зачастую невыполнимые обязанности, что показано в Приложении к настоящему письму. Таким образом, существующая редакция законопроекта не ведёт к достижению его целей, заявленных в п.1, а противоречит им; не обеспечит социальную защищенность и психологическое

благополучие населения РФ, а сократит доступность психологической помощи и, таким образом, ухудшит психологическое благополучие населения. Поэтому единственно верным решением представляется направить этот законопроект на доработку с участием мнения профессионального сообщества, совместно организовав открытую для всех участников этой деятельности публичную работу над законопроектом по заранее опубликованной процедуре с понятными ролями участников процесса, что не было сделано за все предыдущие годы и несколько попыток разработки законопроекта.

Подтверждением наших слов могут служить многочисленные письма, обращения, комментарии, направленные нашими коллегами, профессиональными психологическими организациями, объединениями в адрес Психологической газеты, Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Российского психологического общества и опубликованные на сайте Психологической газеты, создание петиции за доработку законопроекта на Change.org (на 19 октября 2022 её подписало более 9300 человек)

Со своей стороны мы приводим здесь свои минимально необходимые предложения по тексту законопроекта, чтобы ускорить процесс его доработки (Приложение к настоящему письму). При необходимости готовы дать пояснения. Просим включить нас в работу над законопроектом и сообщить письменно о результатах рассмотрения настоящего письма.

С уважением,

Сычевский Никита Сергеевич, психолог, аккредитованный супервизор

Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Федаева Светлана Валерьевна, психолог-консультант

Валова Лейла Салимовна, процесс-ориентированный психолог

Кочеткова Ольга Владимировна, психолог-консультант, магистр психологии, главный редактор журнала «Транзактный анализ в России»

Козырева Ольга Николаевна, практический психолог

Корноухова Елена Викторовна, психолог, психотерапевт, бизнес-тренер,

организационный консультант, playback практик, директор ООО «Лига Независимых Консультантов»

Соболева Елена Сергеевна, практический психолог, сертифицированный

транзактный аналитик (P), супервизирующий и обучающий транзактный аналитик

Кривенцова Татьяна Георгиевна, психолог

Крайнова Ольга Николаевна, практический психолог с правом организации и проведения психологического консультирования и диагностики, травмотерапевт, перинатальный психолог, семейный

Онацько Мария Николаевна, психолог

Стрижнева Наталья Петровна, психолог-консультант, бакалавр, продолжаю

дополнительное образование и практику в модальности «Транзактный анализ»

Раздобреев Максим Сергеевич, психолог первой квалификационной категории;

кандидат в сертифицированные транзактные аналитики (trainee for СТА-P-EATA)

Монахова Яна Сергеевна, практикующий психолог

Румянцева Полина Витальевна, психолог, кандидат психологических наук
Гамзина Елена Николаевна, практический психолог
Конарева Лилия Владимировна, психолог, преподаватель психологии
Ковалева Татьяна Игоревна, психолог
Федорова Оксана, экзистенциально-гуманистический психотерапевт, детский психолог
Веселова Мария Сергеевна, бакалавр психологии, магистр психологии, клинический психолог, психолог-консультант
Толкодубова Марина, психолог
Костенко Лариса Валерьевна, психолог, детский психолог, психолог-сексолог, член АКПТР
Шотт Екатерина Геннадьевна, магистр образования, педагог-психолог, консультирующий психолог в модальности Транзактный Анализ
Мартынова Людмила Викторовна, психолог
Ротаренко Надежда Викторовна, педагог-психолог, арт-терапевт
Хафизова Элла Аксановна, бакалавр и магистр психологии
Путилова Наталья Викторовна, практикующий психолог, аспирант кафедры «Социальная психология»
Прокофьева Наталья Владимировна, психолог
Голубкова Анастасия Анатольевна, психолог-консультант
Мищенко Наталья, психолог
Насиковская Мария Александровна, клинический психолог
Хитцова Наталья, психолог
Чехиринадзе Олеся Вадимовна, психолог, супервизор, тренер, нейрокоуч
Зеленцова Елена Анатольевна, психолог, гештальт-терапевт
Васильева Светлана Сергеевна, психолог
Усова Анна Вадимовна, психолог, кандидат в сертифицированные транзактные аналитики Европейского реестра ТА
Ушакова Владислава Романовна, кандидат психологических наук, кандидат на звание СТА-Р
Левковицкая Елена Александровна, клинический психолог
Ходыкина Алина, психолог
Потапова Виктория Викторовна, психолог
Гончарова Мелина Викторовна, магистр психологии, психолог, самозанятая
Лебедева Елена Викторовна, педагог-психолог, практикующий психолог, член СОТА.
Пакки Анна Викторовна, психолог
Макаревич Алексей, психолог-консультант, магистр психологии
Толмачева Ирина Владимировна, психолог
Терновская Светлана Викторовна, психолог-консультант
Хабарова Татьяна Юрьевна, психолог-консультант, участница Федеральной программы «Содействие занятости» по направлению «Психолог-консультант: от нуля до первого клиента»
Макарова Екатерина Александровна, практикующий психолог-консультант, семейный психолог, гештальт-терапевт
Панова Александра Александровна, заканчиваю получение ДПО по специальности

«психологическое консультирование». Повышаю квалификацию в методе «понимающая психотерапия», разработанного Василиюком Ф.Е.

Васильева Наталья Александровна, СТА trainee

Ким Наталья Валерьевна, психолог, действительный член психотерапевтической лиги ОППЛ

Вишневская Ирина Владимировна, психолог-консультант

Малафеева Снежана Степановна, семейный психолог

Актуганова Елена Сергеевна, психолог-консультант со специализацией в процесс-ориентированном подходе

Леонова Гульназ Ниязовна

Мосолова(Хандога) Светлана Николаевна, психолог-консультант

Чередниченко Людмила Александровна, психолог

Рыбьякова Юлия Николаевна, психолог

Ежков Алексей Валерьевич, психолог, гештальт-терапевт

Журбицкий Алексей Вячеславович, КПТ-терапевт третьей волны

Магницкая Евгения

Косарева Варвара Дмитриевна, студент бакалаврской программы по психологии

Ракитина Ольга

Куликова Маргарита Сергеевна, психолог-консультант, член Ассоциации специалистов контекстуально-поведенческой науки

Савицкая Аэлита Михайловна

Ревнивцева Анна Игоревна

Джикович Виктория Владимировна, бакалавр психологии, студентка курса экзистенциального анализа GLE International

Панина Светлана Николаевна

Бердюгина Валерия Александровна

Ныркова Елена Александровна

Градова Юлия Львовна, педагог-психолог, директор Международного Института Транзактного Анализа

Галенко Яна Павловна, перинатальный психолог

Речкина Елена, практикующий психолог, сертифицированный транзактный аналитик, член Санкт-Петербургской Организации Транзактного Анализа, член Европейской Ассоциации Транзактного Анализа

Ящук Дилера Ринатовна, психолог

Наборщикова Дарья, практический психолог, гештальт-терапевт, куратор линии помощи детям, подросткам и их родителям в волонтерском проекте психологической помощи "МыРядом2020.рф"

Наговицына Анна Родионовна, психолог

Пржибыш Николай Эдуардович

Парфенова Татьяна Дмитриевна, психолог

Шабалина Юлия Сергеевна, психолог (красный диплом государственного института психологии и социальной работы)

Кокарева Татьяна Сергеевна, психолог, детский психолог, телесный терапевт, арт-терапевт

Летучева Мария Владимировна, психолог-консультант, травматерапевт,

преподаватель психологии, супервизор
Ушкова Марина Александровна, аналитический психолог
Ошемкова Наталья Андреевна, магистр психологии, клинический психолог,
преподавательница Московского института психоанализа
Лаврова Алена Евгеньевна, КПТ-терапевт
Юшина Ольга
Долина Анастасия
Кузнецова Светлана Витальевна,
Митрофанова Валентина Валерьевна, психотерапевт
Складанов Кирилл Игоревич, психиатр, врач-психотерапевт, клинический психолог,
член Ассоциации Когнитивно-Бихевиоральной Терапии
Туйкина Надежда, художник, психолог
Чумакова Алина Викторовна, клинический психолог
Жданова Анастасия, педагог-психолог, детский психолог
Дорошко Яна Николаевна, психолог
Федына Наталья Валерьевна, психолог с опытом 18 лет
Белоа Антон
Волин Иван Валерьевич, психолог, травмотерапевт
Воронин Семен Юрьевич
Степанова Дарья Владимировна, практический психолог
Кузьмина Мария Юрьевна
Зленко Оксана Михайловна, клинический психолог, практикующий психолог
Голенева Алла Петровна, психолог, СТА(р)
Лычагина Анна, психолог-консультант, коуч, расстановщик
Горовая Анна, психолог
Соловьева Екатерина Викторовна, психолог
Сафронова Оксана Олеговна, EMDR-терапевт
Гордеева Светлана, психолог
Удальцова Марина
Чучелова Евгения Викторовна, психолог
Зими́на Мария Александровна, психолог
Сперанская Марина Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной
категории, сертифицированный профконсультант, участник Альянса помогающих
практик ПроБоно, практический психолог
Борисенко Дарья Романовна

Приложение

№	Существующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1	<p>Статья 11. Психологическая тайна и конфиденциальность оказания психологической помощи</p> <p>4. Предоставление (выемка) конфиденциальных сведений психологом третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:</p> <p>1) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением ...</p>	<p>п 4. Предоставление конфиденциальных сведений психологом третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:</p> <p>только в в ситуации угрозы жизни получателя психологической помощи и иных лиц. Психолог не может выступать свидетелем, свидетельствовать в отношении своих клиентов.</p>	<p>Ст. 23 Конституции РФ гарантирует неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.</p> <p>Принцип сохранения конфиденциальности информации клиента является базой создания безопасных доверительных отношений между психологом и клиентом, залогом изменений, которые происходят у клиента. Важность сохранения тайны исповеди признана человечеством уже много столетий. Возможность разглашения конфиденциальных сведений клиентов по запросу множества лиц приведет к сокращению обращений за психологической помощью и, как следствие, к сокращению доступности психологической помощи и ухудшению психологического благополучия населения, что противоречит целям законопроекта, указанным в п.1 . Для</p>

			достижения целей законопроекта в вопросах сохранения тайны клиента психолог должен быть как минимум приравнен к адвокату.
--	--	--	---

2	Ст.2 п.3. пп 6) индивидуальные предприниматели, оказывающие психологическую помощь;	Ст.2 п.3. пп 6) индивидуальные предприниматели и физические лица, зарегистрированные в качестве плательщиков налога на профессиональный доход (самозанятые)	Существующее законодательство позволяет осуществлять при выполнении определенных условий деятельность без регистрации статуса индивидуального предпринимателя . На сегодняшний день большинство психологов, ведущих частную практику, не являются индивидуальными предпринимателями, а уплачивают НПД (самозанятые). Необходимость регистрации в качестве ИП повлечет за собой обязанность уплачивать взносы в пенсионный фонд, вести дополнительную отчетность, и как следствие, приведет к повышению стоимости услуг, сокращению доступности психологической помощи, прекращению деятельности психологов с небольшими доходами, особенно в регионах. Тем самым сокращается объем помощи, который может быть оказан гражданам РФ. Это прямо противоречит целям законопроекта, указанным в п.1: “В целях обеспечения социальной защищенности и психологического благополучия населения Российской Федерации, создания гарантий реализации права граждан на получение квалифицированной
---	---	---	--

			<p>профессиональной психологической помощи”</p> <p>Для достижения целей важно не исключать существующих самозанятых из правовой сферы, а включить в законопроект.</p>
3	<p>Ст.2 п.3. пп 7) уполномоченная общероссийская профессиональная психологическая организация</p> <p>и все остальные статьи где упоминается уполномоченная организация в единственном лице</p>	<p>Ст.2 п.3. пп 7) уполномоченные общероссийские профессиональные психологические организации (множественное лицо)</p>	<p>Во всех странах с развитой системой психологической помощи населению аттестация практических психологов относится к зоне ответственности саморегулируемых профессиональных организаций . На сегодня в РФ уже образовано множество таких объединений/ассоциаций (юридических лиц) осуществляющих консультирование и немедицинскую психотерапию психологов, ориентированных на формирование и поддержание высокого профессионального стандарта в конкретной консультативно-терапевтической модальности, а в последние годы появились также Саморегулируемые общественные организации, правовой и профессиональный статус которых утвержден Минюстом. Наличие монополии создает огромное поле для злоупотреблений</p>

			и не сможет обеспечить качественное оказание помощи в разных консультативно-терапевтических модальностях.
4	Ст.6 а) наличие высшего психологического образования, полученного в высшем учебном заведении, имеющем аккредитацию в установленном федеральном законодательстве порядке не ниже специалитета или магистратуры	Ст.6 а) наличие высшего психологического образования, подтвержденного дипломом высшего учебного заведения, дипломом о профессиональной переподготовке в объемах , устанавливаемом соответствующей уполномоченной организацией	Данный пункт противоречит закону (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) Статья 76. Дополнительное профессиональное образование П.5 «5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации». Множество практикующих психологов имеют дипломы бакалавриата и профессиональной переподготовки (дополнительное профессиональное образование), в котором зафиксировано решение аттестационной комиссии о допуске к соответствующему виду

			<p>психологической помощи. Их опыт работы может исчисляться многими годами, они регулярно повышают свою квалификацию, но не в формате магистратуры. Данная редакция выкидывает за борт огромное количество специалистов в условиях их огромной нехватки, что противоречит целям законопроекта - сокращает доступность психологической помощи.</p>
5	<p>Ст.2 Психолог - физическое лицо, имеющее высшее психологическое образование (подтвержденное дипломом не ниже уровня специалиста), успешно прошедшее профессиональную стажировку, сдавшее квалификационный экзамен, являющийся членом общероссийской профессиональной психологической организации и включенный в реестр практикующих психологов РФ в соответствии с настоящим законом ...</p>	<p>Ст.2 Психолог - физическое лицо, имеющее высшее психологическое образование (подтвержденное дипломом о высшем образовании или профессиональной переподготовке, сдавшее квалификационный экзамен, являющийся членом общероссийских профессиональных психологических организации и включенный в реестры практикующих психологов РФ в соответствии с настоящим законом ...</p>	<p>Добавить профессиональную переподготовку, существование нескольких профессиональных психологических организации и реестров при каждой из них</p>
6	<p>Ст 12 п 2 пп 1) Стандарты и правила психологической помощи разрабатываются уполномоченной общероссийской профессиональной психологической организацией и утверждаются федеральным уполномоченным органом.</p>	<p>Ст 12 п 2 пп 1) Стандарты и правила психологической помощи разрабатываются уполномоченными общероссийскими профессиональными психологическими организациями</p>	<p>Добавить существование нескольких профессиональных психологических организации и разработку стандартов каждой их них</p>

7	<p>Статья 5. Оказание психологической помощи бесплатно</p> <p>2. Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные условия и гарантии оказания бесплатной психологической помощи.</p>	<p>2. Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные условия и гарантии оказания бесплатной психологической помощи государственными учреждениями, волонтерскими организациями, оказывающими психологическую помощь.</p>	<p>в п.2 добавить фразу “государственными учреждениями/организациями, оказывающими психологическую помощь”.</p> <p>Для частнопрактикующих психологов такое требование не корректно. Специалист сам определяет стоимость своей работы с конкретным клиентом и работает добровольно в соответствии со свободой договора. Недобровольное привлечение людей к неоплачиваемой работе недопустимо, у субъектов РФ отсутствуют подобные полномочия.</p>
8	<p>Ст. 8. Права и обязанности лица, получающего психологическую помощь</p> <p>п4.Получатель психологической помощи обязан: 1) предоставлять психологу достоверные сведения для оказания ему психологической помощи;</p> <p>2) своевременно информировать психолога о возникших изменениях в жизненных и иных обстоятельствах, важных при оказании ему психологической помощи;</p>	<p>Статья 8. Права и обязанности лица, получающего психологическую помощь</p> <p>4.Получатель психологической помощи имеет право: 1) предоставлять психологу достоверные сведения для оказания ему психологической помощи;</p> <p>2) своевременно информировать психолога о возникших изменениях в жизненных и иных обстоятельствах, важных при оказании ему психологической помощи;</p>	<p>4. Заменить слово “обязан” на “имеет право при условии добровольного личного обращения получателя психологической помощи”.</p> <p>В ситуации отсутствия безопасности и доверия к специалисту/психологу человек, получающий помощь имеет право не говорить о себе то, что может быть использовано другим ему во вред слова “выполнять его рекомендации” дополнить и вынести в</p>

	<p>3) сотрудничать с психологом при оказании психологической помощи и выполнять его рекомендации;</p> <p>4) сообщать о наличии заболеваний, представляющих опасность для его жизни и здоровья или жизни и здоровья иных лиц.</p>	<p>3) сотрудничать с психологом при оказании психологической помощи;</p> <p>4) выполнять или не выполнять рекомендации психолога</p> <p>5) сообщать о наличии заболеваний, представляющих опасность для его жизни и здоровья или жизни и здоровья иных лиц.</p>	<p>п. 4) выполнять или не выполнять рекомендации психолога</p> <p>продолжить нумерацию для крайнего пункта :</p> <p>5) сообщать о наличии заболеваний, представляющих опасность для его жизни и здоровья или жизни и здоровья иных лиц.</p>
9	<p>Статья 9. Права и обязанности заказчика</p> <p>1. При обращении за психологической помощью заказчик обязан:</p> <p>а) предоставлять необходимую информацию психологу для получения результатов психологической помощи,</p> <p>б) выполнять рекомендации, полученные от психолога.</p>	<p>Статья 9. Права и обязанности заказчика</p> <p>1. При обращении за психологической помощью заказчик имеет право:</p>	<p>Заменить слово “обязан” на “имеет право при условии добровольного личного обращения получателя психологической помощи”.</p> <p>В ситуации отсутствия безопасности и доверия к специалисту/психологу человек, получающий помощь имеет право не говорить о себе то, что может быть использовано другими ему во вред и не выполнять рекомендации, с которыми он не согласен.</p>
10	<p>Статья 10. Правовой статус психолог. Права и обязанности психолога, гарантии их реализации .</p> <p>4. Психолог обязан:</p>	<p>исключить п.5)</p>	<p>Экстренная психологическая помощь — это отдельная профессиональная специализация, требующая владения методами её оказания. Психолог, не имеющий такой специализации не имеет права оказывать этот вид помощи.</p>

	5) оказывать неотложную психологическую помощь получателю психологической помощи в острой кризисной ситуации;		
11	<p>Статья 13. Формы психологической помощи</p> <p>12. Перечни рекомендованных средств и методов психологической помощи:</p> <p>а) Ведение сводного перечня рекомендованных средств и методов психологической помощи осуществляется уполномоченной общероссийской профессиональной психологической организацией.</p>	<p>а) Ведение сводного перечня рекомендованных средств и методов психологической помощи осуществляется уполномоченными общероссийскими профессиональными психологическими организациями.</p>	<p>Заменить на множественное число часть фразы - уполномоченными общероссийскими профессиональными психологическими организациям. Психологическая помощь оказывается получателям в разных психологических (психотерапевтических) модальностях.</p>