



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

**Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
http://www.minobrnauki.gov.ru**

**14.11.2025 № МН-20/950-АБ
На № _____ от _____**

**О проектах федеральных законов
На № АСБ-4/33914/МД от 14 октября 2025 г.**

**Депутату
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации**

С.В. Авксентьевой

Уважаемая Сардана Владимировна!

Минобрнауки России в соответствии с Вашим письмом рассмотрело проекты федеральных законов «О психологической помощи и поддержке населения Российской Федерации»¹ и «О психологической помощи и психологической поддержке в Российской Федерации»² и в рамках своей компетенции сообщает.

1. По законопроекту № 1:

1.1. Частью 3 статьи 1 предусмотрено, что действие Федерального закона «О психологической помощи и поддержке населения Российской Федерации» не будет распространяться на деятельность по оказанию психологических услуг, осуществлению психолого-педагогической деятельности работников государственных органов и организаций, в том числе Минобороны России, Минздрава России, Минпросвещения России, Минтруда России, органов внутренних дел, учреждений системы

¹ далее – законопроект № 1

² далее – законопроект № 2

образования, здравоохранения, социальной защиты, МЧС России и других органов государственного управления в рамках выполнения ими служебных обязанностей, которая регулируется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отмечаем, что в рассматриваемом положении упоминаются учреждения системы образования, однако в перечисленный перечень федеральных органов исполнительной власти включено только Минпросвещения России. В связи с этим представляется целесообразным включить в часть 3 статьи 1 Минобрнауки России

Следует отметить, что в законодательстве Российской Федерации не используется понятие «органы государственного управления». Кроме того, в части 3 статьи 1 содержится формулировка «работников государственных органов и организаций», однако не в полной мере ясно, о каких организациях идет речь. Предполагается, что в данном контексте имеются в виду организации, подведомственные перечисленным федеральным органам исполнительной власти.

Также законодательство Российской Федерации об образовании не содержит понятия «учреждения системы образования».

1.2. В части 2 статьи 2 содержится понятие «экстренная психологическая помощь и поддержка», а в статье 3 содержится определение понятия «экстренная психологическая помощь», при этом неясно, что представляет собой экстренная психологическая поддержка и каким образом будет регламентирован порядок ее оказания. Вместе с тем отмечаем, что порядок оказания экстренной психологической помощи регламентирован, например, приказом МЧС России от 20 сентября 2011 г. № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах», статьей 9 Закона г. Москвы от 7 октября 2009 г. № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве».

1.3. В части 3 статьи 2 предлагается закрепить принцип конфиденциальности информации, связанной с обращением за психологической помощью и поддержкой и их получением, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Однако не конкретизируется, каким конкретно федеральным законом предусмотрены такие случаи.

1.4. В статье 3 предлагается закрепить определения понятий «психологическая помощь» и «психологическая поддержка», однако в тексте законопроекта отдельно не используется понятие «психологическая поддержка», а слово «поддержка» содержится в словосочетании «психологическая помощь и поддержка». Также предлагается обратить внимание на то, что в настоящее время в соответствии с пунктом 1 статьи 1 Закона г. Москвы от 7 октября 2009 г. № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве» под психологической помощью понимается профессиональная поддержка и содействие, оказываемые человеку, семье или социальной группе в решении их психологических проблем, социальной адаптации, саморазвитии, самореализации, реабилитации, преодолении сложной психологической ситуации. Кроме того, исходя из приведенных в законопроекте № 1 определений указанных понятий, неясно, чем конкретно отличается психологическая помощь от психологической поддержки, если психологическая поддержка также может оказываться «специалистами». Также возникает правовая неопределенность в вопросе о том, кто именно является специалистом, который может оказывать психологическую поддержку.

Дополнительно отмечаем, что в статье 3 указывается, что психологическая помощь представляет собой профессиональную деятельность, направленную на поддержку психологического благополучия населения, личностного развития, преодоление трудностей и улучшение качества жизни получателей психологической помощи и поддержки

посредством применения психологических знаний и методов. При этом в статье 3 также содержится определение понятия «первая психологическая помощь», под которой понимается система приемов, которые позволяют лицам, не имеющим высшего психологического образования или профильной переподготовки помочь себе и окружающим через оказание разовой психологической помощи и поддержки преодолеть психологические реакции. Таким образом, в приведенных определениях усматривается противоречие в том, что, с одной стороны, психологическая помощь является профессиональной деятельностью, а с другой стороны, – первая психологическая помощь может оказываться лицом, не имеющим соответствующего образования.

1.5. Статьей 3 предлагается закрепить понятие «психолог-консультант». Определение нуждается в комплексной переработке, поскольку оно не учитывает то, что обязательные требования к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

Так, приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 г. № 537н утвержден профессиональный стандарт «психолог-консультант» (далее – Приказ № 537н), который содержит требования к образованию и обучению: высшее образование – специалитет, магистратура или высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования.

Также проектируемое положение содержит внутренние противоречия в части указания на уровни профессионального образования, что нуждается в соотнесении с частью 5 статьи 10 Федерального закона об образовании.

1.6. В статье 3 указывается, что консультантом психологической практики может являться физическое лицо, не имеющее высшего психологического образования, прошедшее обучение применению методов и техник психологического консультирования в объеме не менее 250 академических часов. Вместе с тем в части 4 статьи 2 речь идет о закреплении принципа профессиональной компетентности лица, оказывающего психологическую помощь и поддержку, и соблюдения этических норм при оказании психологической помощи. Также в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным Приказом № 537н, одним из требований, предъявляемым к психологу-консультанту, является высшее образование – специалитет, магистратура или высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования. Таким образом, обучения применению методов и техник психологического консультирования недостаточно.

Также слова «высшее психологическое образование» необходимо соотнести с Федеральным законом об образовании.

1.7. Часть 2 статьи 6 нуждается в приведение в соответствие с Федеральным законом об образовании в части формулировок, связанных с образованием психологов-консультантов.

1.8. Пунктом 4 части 1 статьи 8 предусмотрено, что психолог-консультант обязан повышать квалификацию, в том числе регулярно проходить супервизии. При этом не определены объем, периодичность и порядок прохождения супервизий, что допускает неоднозначное толкование и формальное соблюдение требований.

1.9. Пункт 2 части 1 статьи 9 не учитывает часть 1 статьи 195³ Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), предусматривающей, что, если ТК РФ, другими федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Пункт 3 части 1 противоречит Приказу № 537н, который утверждается Минтрудом России, а не саморегулируемой организацией.

1.10. Часть 4 статьи 14 не соотносится с положениями Федерального закона об образовании (например, «иным психологическим специальностям», «программам в области психологии» и др.), а также требует дополнительной проработки в части необходимости привлечения обучающихся к оказанию психологической помощи (с учетом вводимого законопроектом № 1 понятия «психологическая поддержка»).

1.11. Часть 5 статьи 17 не соотносится с положениями Федерального закона об образовании (в частности, неясно, что имелось в виду под основным образованием, дополнительной специальной подготовкой).

1.12. Частью 1 статьи 18 предусматривается, что физические лица, не имеющие образования психолога-консультанта, вправе осуществлять консультирование и иные виды услуг с использованием психологических знаний, в том числе применять методы и техники психологической поддержки, что противоречит принципам оказания психологической помощи и поддержки населения в Российской Федерации, предусмотренным статьей 2 данного законопроекта, а именно принципу профессиональной компетентности лица, оказывающего психологическую помощь и поддержку.

Также слова «не имеющие образования психолога-консультанта» не соответствуют Федеральному закону об образовании в части формулировки.

1.13. Частью 4 статьи 19 предусмотрен переходный период продолжительностью три года со дня вступления в силу федерального закона, вместе с тем не указаны механизмы контроля за соблюдением требований в переходный период, что может привести к правовой неопределенности.

2. По законопроекту № 2:

2.1. В статье 2 указано, что психологическая поддержка – непрофессиональная деятельность, направленная на поддержание психологического благополучия с использованием отдельных психологических методов. При этом не указаны ограничения для лиц, оказывающих психологическую поддержку, что создает риск введения клиентов в заблуждение относительно характера услуг.

2.2. Нуждается в приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования понятие, используемое в статье 2 («образование в области психологии»).

2.3. В части 3 статьи 19 отмечено, что термин «терапия» в рамках психологической помощи применяется как тождественный термину психологическая помощь. Однако со стороны медицинского сообщества такой контекст термина «терапия» может вызвать противоречивый характер, поскольку согласно Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия», утвержденному приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н, такого рода медицинская помощь может быть оказана в виде первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2.4. Предлагаемое частью 4 статьи 22 изменение нуждается в дополнительном обсуждении с профессиональным сообществом, а также соотношения с Федеральным законом об образовании.

2.5. Большинство замечаний, указанных к законопроекту № 1, также являются актуальными, поскольку предусматриваются и законопроектом № 2.

Министерство отмечает, что законопроекты в целом являются декларативными. Учитывая изложенное, они не могут быть поддержаны в представленных редакциях.

Вместе с тем Минобрнауки России отмечает, что так как порядок рассмотрения поступивших из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов установлен Регламентом Правительства Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260, в соответствии с которым официальная позиция на законопроекты, поступившие из Государственной Думы,дается Правительством Российской Федерации в форме официального отзыва или заключения, позиция Минобрнауки России не является окончательной.

С уважением,



А.Б. Бондаренко