

Система кодировки индикаторов родительской отзывчивости

№	Положительные индикаторы РО	Характеристика	№	Отрицательные индикаторы РО	Характеристика
1	Невербальные реакции +	Положительные эмоциональные проявления в лицевой экспрессии, взгляде, тоне и модуляциях голоса, в жестах	10	Невербальные реакции -	Отрицательные эмоциональные проявления в лицевой экспрессии, взгляде, тоне и модуляциях голоса, в жестах
2	Вербальные реакции +	Эмоциональные возгласы, междометия, высказывания родителя, конгруэнтные его чувствам (комментирование собственного эмоционального состояния / комментарии эмоционального состояния ребенка)	11	Вербальные реакции -	Критика эмоционального состояния ребенка, неконгруэнтность возгласов, высказываний ситуации, эмоциональному состоянию ребенка или самого родителя
3	Отзеркаливание +	Моментальное повторение за ребенком его реакций: мимических движений; вокализаций, слов ребенка; движений крупной и мелкой моторики	12	Отзеркаливание -	Противоположные по знаку эмоциональные реакции (ребенок плачет – родитель смеется); передразнивание родителем ребенка
4	Синхронность, дистанция +	Движения ребенка и родителя гармоничны, синхронны, комплементарны, дистанция приносит удовольствие обоим	13	Синхронность, дистанция -	Рассогласованность движений в диаде; родитель насильно осуществляет движения руками ребенка, пытаясь научить играть с предметом; движения родителя скованы; чрезмерно близкая дистанция; манипуляция с целью сократить дистанцию
5	Разделенное внимание +	Родитель следует за фокусом внимания ребенка	14	Разделенное внимание -	Родитель формально фиксирует внимание на предмете, интересном для ребенка; настаивает на фиксации внимания ребенка на предмете, который считает более полезным для игры
6	Поддержка исследовательской активности +	Предоставляет ребенку возможность исследовать предметы; поощряет фантазии ребенка. Задавая вопросы или давая инструкции ребенку, выдерживает паузу для ответной реакции ребенка	15	Поддержка исследовательской активности -	Сдерживает исследовательскую активность ребенка; темп активности родителя не соответствует темпу активности ребенка
7	Реакция на потребности +	Проявляет сензитивность к физическим потребностям, потребности в любви, в активности и др.	16	Реакция на потребности -	Игнорирует физические потребности, потребности в любви, в активности и др.
8	Коммуникативная деятельность +	Доброжелательное внимание, вербальное проявление родителем интереса к деятельности ребенка (комментарии действий); проявление уважения к ребенку (не директивная позиция), демонстрация уверенности в его способностях (искренняя похвала)	17	Коммуникативная деятельность -	Критика действий ребенка; формальная похвала; директивная позиция
Условие оценки взаимодействия – игра					
9	Игра +	Удовольствие от процесса игры, позитивный сценарий игры	18	Игра -	Подмена спонтанной игры игровым занятием; негативный сценарий игры