Правительство Российской Федерации Российский гуманитарный научный фонд Санкт-Петербургский государственный университет Санкт-Петербургское психологическое общество Ассоциация выпускников СПбГУ

# ПРОГРАММА

# МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

# АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2016

# ПСИХОЛОГИЯ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

25-29 октября



Санкт-Петербург 2016

# Организационный комитет

# Председатель организационного комитета:

Шаболтас А. В.

# Заместитель председателя организационного комитета:

Медников С. В.

### Члены организационного комитета:

Хрусталева Н. С.,Маничев С.А.,Защиринская О. В.,Осорина М. В.,Ледовая Я.А.,Зинченко Ю.Е.,Марченко А.Н.,Сидельников А.Э.,Кречмар Е.А.,Халеева М.В.,Кулиева А.К.,Львова О.В.

# Программный комитет

# Председатель программного комитета:

Гришина Н. В.

### Заместитель председателя программного комитета:

Волков Д. Н.

# Члены программного комитета:

Аллахвердов В. М.,
Головей Л. А.,
Головей Л. А.,
Гуриева С. Д.,
Коновалова Н. Л.,
Костромина С. Н.,
Мухамедрахимов Р. Ж.,
Никифоров Г. С.,
Шаболтас А. В.,

# Порядок работы конференции

| <b>25 октября</b><br>Университетска<br>Актовый зал СП |                           | <b>27 октября</b><br>наб. Макарова, д. 6 |                         |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--|
| вход с Менделе                                        | еевской линии             | 10.00-11.30                              | Работа секций, утро     |  |
|                                                       |                           | 11.30-12.00                              | Перерыв                 |  |
| 10.00 - 11.00                                         | Регистрация участников    | 12.00-13.30                              | Работа секций, день     |  |
|                                                       | конференции (2 этаж)      | 13.30-14.30                              | Обед                    |  |
| 11.00 - 12.30                                         | Пленарное заседание       | 14.30-16.00                              | Работа секций, вечер    |  |
| 12.30 - 13.00                                         | Кофе-брейк                | 16.00-17.00                              | Кофе-брейк; стендовые   |  |
| 13.00 - 14.30                                         | Пленарное заседание       |                                          | доклады (презентации)   |  |
| 14.30 - 15.00                                         | Кофе-брейк                | 17.00-18.30                              | Подведение итогов       |  |
| 15.00 - 17.00                                         | Пленарное заседание       |                                          | конференции             |  |
| 17.00 - 18.00                                         | Перерыв                   | 18.30-19.00                              | Перерыв                 |  |
| 18.00 - 21.00                                         | Бал психологов            | 19.00-22.00                              | Молодежный концерт      |  |
|                                                       | Атриум Петропавловской    |                                          |                         |  |
|                                                       | крепости                  | 28 октября. Шк                           | кола молодых ученых     |  |
|                                                       | (Вход по приглашениям)    | наб. Макарова,                           | , д. 6                  |  |
|                                                       |                           |                                          |                         |  |
| 26 октября                                            |                           | 10.00-10.45                              | Открытие школы          |  |
| наб. Макарова,                                        | д. 6                      | 10.45-11.00                              | Перерыв                 |  |
|                                                       |                           | 11.00-13.00                              | Панельная дискуссия     |  |
| 10.00 - 11.30                                         | Работа секций, утро       |                                          | «Грани психологии»      |  |
| 11.30 - 12.00                                         | Перерыв                   | 13.00-14.30                              | Обед                    |  |
| 12.00 - 13.30                                         | Работа секций, день       | 14.30-17.30                              | Семинары, мастер-       |  |
| 13.30 - 14.30                                         | Обед                      |                                          | классы, мини-лекции     |  |
| 14.30 - 16.00                                         | Работа секций, вечер      | 17.30-18.30                              | Кофе-брейк              |  |
| 16.00 - 17.00                                         | Кофе-брейк; стендовые     | 18.30-20.30                              | Science slam            |  |
|                                                       | доклады (презентации)     |                                          |                         |  |
| 17.00 - 19.00                                         | Вечерняя лекция           | 29 октября. Де                           | нь встречи выпускников- |  |
| 17.00 - 18.00                                         | Экскурсия в здание        | психологов ЛГ                            | У/СПбГУ разных лет      |  |
|                                                       | СПбГУ на Галерной ул., д. | (при поддержк                            | е Ассоциации            |  |
|                                                       | 60 (для выпускников       | выпускников Cl                           | ПбГУ)                   |  |
|                                                       | факультета психологии     | наб. Макарова,                           | , д. 6                  |  |
|                                                       | ЛГУ 1971-1977 гг.)        |                                          |                         |  |
| 18.00 - 19.00                                         | Перерыв                   | 15.30-16.00                              | Регистрация участников  |  |
| 19.00 - 22.00                                         | Встреча выпускников       | 16.00-16.30                              | Приветствие декана      |  |
|                                                       | факультета психологии     | 16.30-19.30                              | Мини-лекции метров,     |  |
|                                                       | ЛГУ 1971-1977 гг.         |                                          | экскурсии по факультету |  |
|                                                       | (вход по приглашениям),   |                                          | и сюрпризы              |  |
|                                                       | a.313, a.213              |                                          |                         |  |

# РЕЕСТР СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

|     |                                                                    | Стр. |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------|
| _   | история психологии и методология                                   |      |
| 1.  | История и методология психологии. Часть 1                          | 14   |
| 2.  | История и методология психологии. Часть 2                          | 31   |
| 3.  | Научные школы в отечественной психологии                           | 21   |
|     | клиническая психология                                             |      |
| 4.  | Медицинская психология сегодня: интеграция естественнонаучной и    |      |
|     | гуманитарной парадигм в науке и практике                           | 16   |
| 5.  | Детская клиническая психология в зеркале ленинградской             |      |
|     | психологической школы                                              | 23   |
| 6.  | Теоретические и прикладные проблемы психофизиологии                | 27   |
| 7.  | Теоретико-методологические проблемы психотерапии и                 |      |
|     | психологического консультирования                                  | 30   |
| 8.  | Био-поведенческие показатели развития ребенка в различных условиях |      |
|     | социального окружения                                              | 33   |
|     | КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ                                             |      |
| 9.  | Когнитивная психология                                             | 12   |
|     |                                                                    |      |
| 10. | Организационная психология и психология менеджмента                | 29   |
|     | Организационная психология                                         |      |
| 11. | Психология менеджмента                                             | 32   |
|     | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ                                            |      |
| 12. | Политическая психология сегодня                                    | 18   |
|     | психология здоровья                                                |      |
| 13. | Психология здоровья                                                | 11   |
|     | психология личности                                                |      |
| 14. | Психология личности: вызовы времени и перспективы развития         | 13   |
| 15. | Психология автобиографирования: люди, тексты, практики             | 24   |
|     | ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА                                |      |
| 16. | Современные проблемы психологии образования                        | 18   |
| 17. | Тренинговые технологии психологического сопровождения              |      |
| _,. | старшеклассников                                                   | 21   |
| 18. | Ко-консультирование как технология работы службы психологической   |      |
| 10. | помощи в вузе                                                      | 21   |
|     | ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ                  |      |
| 19. | Современные проблемы психологии развития и дифференциальной        |      |
| ıЭ. | психологии                                                         | 17   |
| 20. |                                                                    | 22   |
|     | Семья и психическое развитие человека                              | 24   |
| 21. | Психология детей и подростков                                      |      |
| 22. | Психология взрослости и старения                                   | 26   |
| 23. | Специальная психология в структуре современного человекознания     | 30   |

|            | ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА                                                                                        |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 24.        | История и перспективы психологии спорта и физической культуры                                            | 15  |
| 25.        | Летние олимпийские игры 2016. Психологические аспекты                                                    | 22  |
|            | социальная психология                                                                                    |     |
| 26.        | Социальная психология: достижения и перспективы                                                          | 19  |
| 27.        | Внутрисемейные и внесемейные проблемы и трудности общения                                                | 20  |
| 28.        | Социальная психология: динамика развития                                                                 | 33  |
|            | юридическая психология                                                                                   |     |
| 29.        | Юридическая психология: история и перспективы                                                            | 28  |
|            | В рамках юбилейной конференции проводятся сателлитные мероприятия:                                       |     |
|            | Международный научный симпозиум                                                                          |     |
|            | КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ                                                                      |     |
| 30.        | Нейронауки и эмоциональное развитие                                                                      | 34  |
| 31.        | Нейронауки и образование                                                                                 | 35  |
| 32.        | Интеграция когнитивной психологии и нейронауки                                                           | 36  |
| 33.        | Нейронауки и расстройства психического развития                                                          | 37  |
| 34.        | Нейронауки в практической психологии и психотерапии                                                      | 38  |
|            | IV Российско-Немецкий конгресс                                                                           |     |
|            | ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ: КЛИНИЧЕСКАЯ И                                                  |     |
| 35.        | ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА Новые организационные формы психиатрической и психологической               |     |
| 55.        | повые организационные формы психиатрической и психологической помощи лицам с психическими расстройствами | 39  |
| 36.        | Помощи лицам с психическими расстроиствами<br>Шизофрения и методы лечения                                | 40  |
| 30.<br>37. | Нейропсихологические и психофизиологические исследования                                                 | 41  |
| 37.<br>38. | Психологические и социальные аспекты психических расстройств                                             | 41  |
|            | ·                                                                                                        | 42  |
| 39.<br>40. | Кризисные и экстремальные ситуации Психология лечебного процесса                                         | 43  |
| 40.<br>41. | Химические и нехимические зависимости                                                                    | 43  |
| 41.<br>42. | Здоровье как фактор стабильного гражданского общества                                                    | 44  |
| <b>7∠.</b> | эдоровье как фактор стаомльного грамданского оощества                                                    | 7-7 |
|            | СПИСОК СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИИ                                                                    | 45  |

# РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

| Дата     | Ауд.                                                           | Время  | Название мероприятия                                                                       |  |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | 1                                                              | М      | еждународная научная конференция                                                           |  |
| P        | АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2016: ПСИХОЛОГИЯ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА |        |                                                                                            |  |
| 25.10.16 | Акт.                                                           | 11.00- | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ                                                            |  |
|          | зал                                                            | 17.00  | Ведущий: декан факультета психологии Шаболтас А.В.                                         |  |
| 25.10.16 |                                                                | 18.00- | БАЛ ПСИХОЛОГОВ                                                                             |  |
|          |                                                                | 21.00  | (Вход по пригласительным билетам)                                                          |  |
| 26.10.16 | 213                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 16.00  | ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ                                                                        |  |
|          |                                                                |        | Руководители: доц. Шаболтас А.В., проф. Никифоров Г.С.                                     |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: доц. Дудченко З.Ф.                                                              |  |
| 26.10.16 | 304                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 16.00  | КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ                                                                     |  |
|          |                                                                |        | Руководители: доц. Морошкина Н.В., доц. Щербакова О.В.,                                    |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: асп. Тихонов Р.В.                                                               |  |
| 26.10.16 | 118                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 13.30  | ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И                                                      |  |
|          |                                                                |        | ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ                                                                       |  |
|          |                                                                |        | Руководители: проф. Гришина Н.В., проф. Костромина С.Н.                                    |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: ст. преп. Аванесян М.О.                                                         |  |
| 26.10.16 | 315                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 13.30  | история и методология психологии                                                           |  |
|          |                                                                |        | Руководители: проф. Логинова Н.А., проф. Ждан А.Н.                                         |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: асп. Сергуничева Н.А.                                                           |  |
| 26.10.16 | 319б                                                           | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 13.30  | ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ                              |  |
|          |                                                                |        |                                                                                            |  |
|          |                                                                |        | Руководители: доц. Ловягина А.Е., ст. преп. Медников С.В.                                  |  |
| 20 10 10 | 202                                                            | 10.00  | Секретарь: доц. Ильина Н.Л.                                                                |  |
| 26.10.16 | 303                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
|          |                                                                | 13.30  | МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ: ИНТЕГРАЦИЯ<br>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПАРАДИГМ В |  |
|          |                                                                |        | НАУКЕ И ПРАКТИКЕ                                                                           |  |
|          |                                                                |        | Руководитель: проф. Вассерман Л.И.                                                         |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: ст. преп. Еремина Д.А.                                                          |  |
| 26.10.16 | 201                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
| 20.10.10 | 201                                                            | 13.30  | СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И                                                 |  |
|          |                                                                | 13.30  | ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ                                                                |  |
|          |                                                                |        | Руководитель: проф. Головей Л.А.                                                           |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: Муртазина И.Р.                                                                  |  |
| 26.10.16 | 217                                                            | 10.00- | Секция                                                                                     |  |
| 20.10.10 |                                                                | 11.30  | СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ                                                |  |
|          |                                                                | 11.50  | Руководители: проф. Бордовская Н.В., проф. Реан А.А.                                       |  |
|          |                                                                |        | Секретарь: доц. Петанова Е.И.                                                              |  |
|          |                                                                | 1      | Composably Hody Herandou E.F.                                                              |  |

| 26.10.16 | 314  | 12.00- | Секция                                                   |
|----------|------|--------|----------------------------------------------------------|
|          |      | 16.00  | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ                          |
|          |      |        | Руководители: проф. Дейнека О.С., доц. Мезенцев Д.Ф.     |
|          |      |        | Секретарь: асс. Бакулева К.К.                            |
| 26.10.16 | 313  | 12.00- | Секция                                                   |
|          |      | 16.00  | СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ И                      |
|          |      |        | ПЕРСПЕКТИВЫ                                              |
|          |      |        | Руководители: проф. Гуриева С.Д., проф. Свенцицкий А.Л., |
|          |      |        | проф. Почебут Л.Г.                                       |
|          |      |        | Секретарь: доц. Кузнецова И.В.                           |
| 26.10.16 | 301  | 12.00- | Секция                                                   |
| 20120120 | 301  | 16.00  | ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ И ВНЕСЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И                  |
|          |      | 10.00  | ТРУДНОСТИ ОБЩЕНИЯ                                        |
|          |      |        | Руководитель: проф. Куницына В.Н.                        |
|          |      |        | Секретарь: ст. преп. Юмкина Е.А.                         |
| 26.10.16 | 217  | 12.00- | Мастер-класс                                             |
| 20.10.10 | 21/  | 13.30  | ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО                  |
|          |      | 15.50  |                                                          |
|          |      |        | СОПРОВОЖДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ                           |
| 201010   |      | 1100   | Руководители: Грецов А.Г., Красильников А.Г.             |
| 26.10.16 | 217  | 14.30- | Workshop                                                 |
|          |      | 15.30  | КО-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ                |
|          |      |        | СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ВУЗЕ                     |
|          |      |        | Ведущий: доц. Зиновьева Е.В.                             |
| 26.10.16 | 315  | 14.30- | Круглый стол                                             |
|          |      | 16.00  | НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ                 |
|          |      |        | Ведущий: проф. Логинова Н.А.                             |
| 26.10.16 | 3196 | 14.30- | Круглый стол                                             |
|          |      | 16.00  | ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ 2016. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ            |
|          |      |        | АСПЕКТЫ                                                  |
|          |      |        | Ведущие: доц. Ильина Н.Л., Тиунова О.В., в.н.с. ВНИИФК   |
| 26.10.16 | 303  | 14.30- | Секция                                                   |
|          |      | 16.00  | СЕМЬЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА                    |
|          |      |        | Руководитель: доц. Савенышева С.С.                       |
|          |      |        | Секретарь: доц. Василенко В.Е.                           |
| 26.10.16 | 118  | 14.30- | Секция                                                   |
|          |      | 16.00  | ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗЕРКАЛЕ                 |
|          |      |        | ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ                      |
|          |      |        | Руководитель: проф. Мамайчук И.И.                        |
|          |      |        | Секретарь: асс. Андрианова Н.Е.                          |
| 26.10.16 |      | 16.00- | ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ                           |
| 20.10.10 |      | 17.00  | (холл второго и третьего этажа факультета психологии)    |
|          |      | 17.00  | (NON) DIOPOTO II TPETBETO STAMA WARYNDTETA HENNONOLININ) |
| 26.10.16 | 213  | 17.00- | Вечерняя лекция                                          |
| 20.10.10 | 213  | 19.00  | <u> </u>                                                 |
|          |      | 19.00  | «РАЗМЫТАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» (РАБОТА С ПРОЕКТИВНЫМИ             |
|          |      |        | МЕТОДИКАМИ)                                              |
|          |      |        | Спикер: Удо Хагедорн (Udo Hagedorn), эрготерапевт,       |
|          |      |        | отделение психиатрии Университетской клиники Шарите      |
|          |      |        | больницы Св. Хедвига (Германия)                          |

| 26.10.16 |     | 17.00- | ЭКСКУРСИЯ В ЗДАНИЕ СПБГУ НА УЛ. ГАЛЕРНОЙ, Д. 60                                        |
|----------|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.10.10 |     | 18.00  | (для выпускников факультета психологии ЛГУ 1971-1977 гг.)                              |
| 26.10.16 | 313 | 19.00- | ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ЛГУ                                          |
| 20.20.20 | 313 | 22.00  | <b>1971-1977 ГГ.</b> (вход по пригласительным билетам)                                 |
| 27.10.16 | 118 | 10.00- | Круглый стол                                                                           |
| 27.10.10 | 110 | 16.00  | ПСИХОЛОГИЯ АВТОБИОГРАФИРОВАНИЯ: ЛЮДИ, ТЕКСТЫ,                                          |
|          |     | 10.00  | ПРАКТИКИ                                                                               |
|          |     |        | Руководитель: доц. Зайцева Ю.Е.                                                        |
|          |     |        | Секретарь: магистр Исаева А.Н.                                                         |
| 27.10.16 | 303 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 16.00  | психология детей и подростков                                                          |
|          |     |        | Руководитель: доц. Василенко В.Е.                                                      |
|          |     |        | Секретарь: доц. Савенышева С.С.                                                        |
| 27.10.16 | 314 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 16.00  | ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРЕНИЯ                                                       |
|          |     |        | Руководитель: доц. Манукян В.Р.                                                        |
|          |     |        | Секретарь: Муртазина И.Р.                                                              |
| 27.10.16 | 316 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 13.30  | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ                                                    |
|          |     |        | ПСИХОФИЗИОЛОГИИ                                                                        |
|          |     |        | Руководитель: проф. Балин Д.В.                                                         |
|          |     |        | Секретарь: асп. Голованова И.В.                                                        |
| 27.10.16 | 201 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 13.30  | ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ                                          |
|          |     |        | Руководитель: доц. Курбатова Т.Н.                                                      |
|          |     |        | Секретарь: ст. преп. Войт Т.С.                                                         |
| 27.10.16 | 217 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 13.30  | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ                                                             |
|          |     |        | Руководитель: доц. Маничев С.А.                                                        |
|          |     |        | Секретарь: доц. Верещагина Л.А.                                                        |
| 27.10.16 | 324 | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 13.30  | СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО                                        |
|          |     |        | ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ                                                                         |
|          |     |        | Руководитель: доц. Коновалова Н.А.                                                     |
| 27.40.46 | 16  | 40.00  | Секретарь: доц. Колосова Т.А                                                           |
| 27.10.16 | 18  | 10.00- | Секция                                                                                 |
|          |     | 13.30  | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ                                                    |
|          |     |        | ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО                                                        |
|          |     |        | КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ                                                                       |
|          |     |        | Руководители: проф. Абабков В.А., доц. Исурина Г.Л.<br>Секретарь: асп. Чигалейчик А.С. |
| 27.10.16 | 315 | 10.00- | Секция                                                                                 |
| 27.10.10 | 313 | 11.30  | история и методология психологии                                                       |
|          |     | 11.50  | Руководители: проф. Логинова Н.А., проф. Ждан А.Н.                                     |
|          |     |        | Секретарь: асп. Сергуничева Н.А.                                                       |
| 27.10.16 | 301 | 12.00- | Секция                                                                                 |
| 27.10.10 | 301 | 16.00  | ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА                                                                 |
|          |     | 10.00  | Руководитель: доц. Родионова Е.А.                                                      |
|          |     |        | Секретарь: ст. преп. Столярчук Е.А.                                                    |
|          |     |        | Competapo, et. lipeti. Crozinpayn L.A.                                                 |

| 27.10.16 | 315   | 12.00- | Круглый стол                                                                                             |
|----------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | 16.00  | СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ                                                                 |
|          |       |        | Руководитель: проф. Почебут Л.Г.                                                                         |
|          |       |        | Секретарь: ст. преп. Газогареева Е.Н.                                                                    |
| 27.10.16 | 3196  | 14.30- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 16.00  | БИО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В                                                          |
|          |       |        | РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ                                                                 |
|          |       |        | Руководитель: доц. Солодунова М.Ю.                                                                       |
|          |       |        | Секретарь: доц. Аникина В.О.                                                                             |
| 27.10.16 |       | 16.00- | ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ                                                                           |
|          |       | 17.00  | (холл второго и третьего этажа факультета психологии)                                                    |
|          |       |        | <br>Леждународный научный симпозиум<br> ИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ                                  |
|          |       | KOITI  | WITHBRAN TICHNONOTHIN WI HENFORASKII                                                                     |
| 26.10.16 | 18    | 12.00- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 16.00  | НЕЙРОНАУКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ                                                                      |
|          |       |        | Руководители: проф. Николаева Е.И., доц. Медина                                                          |
|          |       |        | Бракамонте Н.А.                                                                                          |
|          |       |        | Секретарь: доц. Защиринская О.В.                                                                         |
| 27.10.16 | 313   | 10.00- | Секции                                                                                                   |
|          |       | 16.00  | НЕЙРОНАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ                                                                                 |
|          |       |        | Руководитель: доц. Наследов А.Д., доц. Котова С.А.                                                       |
|          |       |        | Секретарь: доц. Медина Бракамонте Н.А.                                                                   |
| 27.10.16 | 213   | 10.00- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 13.30  | ИНТЕГРАЦИЯ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И НЕЙРОНАУКИ                                                           |
|          |       |        | Руководитель: проф. Шелепин Ю.Е., проф. Черниговская Т.В.                                                |
|          |       |        | Секретарь: доц. Макаров Ю.А.                                                                             |
| 27.10.16 | 304   | 10.00- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 13.30  | НЕЙРОНАУКИ И РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ                                                          |
|          |       |        | Руководитель: доц. Защиринская О.В., проф. Малкова Е.Е.                                                  |
|          |       |        | Секретарь: доц. Писаренко И.А.                                                                           |
| 27.10.16 | 3196  | 10.00- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 13.30  | НЕЙРОНАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И                                                                   |
|          |       |        | ПСИХОТЕРАПИИ                                                                                             |
|          |       |        | Руководитель: доц. Слабинский В.Ю., доц. Подсадный С.А.                                                  |
|          |       |        | Секретарь: Воищева Н.М.                                                                                  |
|          |       |        | IV Российско-Немецкий конгресс                                                                           |
|          | ПСИХИ |        | ДОРОВЬЕ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ: КЛИНИЧЕСКАЯ И                                                               |
|          |       | ν      | <b>ІССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА</b>                                                                      |
| 26.10.16 | нии   | 08.45- | Секция                                                                                                   |
|          |       | 10.40  | НОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ |
|          |       |        | Модераторы: Prof. Dr. Helmut Hahn, Prof. Dr.med. J. Gallinat,                                            |
|          |       |        | д.м.н., проф. В.А. Михайлов, д.м.н., д.психол.н., проф.                                                  |
|          |       | 1      | А.П. Коцюбинский                                                                                         |

| 26.10.16 | нии      | 11.10- | Секция                                                                  |
|----------|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |          | 12.05  | Ши3ОФРЕНИЯ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ                                             |
|          |          |        | Модераторы: Prof. Dr.med. J. Gallinat, проф.                            |
|          |          |        | Коцюбинский А.П., к.м.н. Янушко М.Г.                                    |
| 26.10.16 | нии      | 12.05- | Секция                                                                  |
|          |          | 13.00  | НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ                             |
|          |          |        | исследования                                                            |
|          |          |        | Модераторы: проф. Ананьева Н.И., Prof. Dr. S. Kühn, проф.               |
|          |          |        | Шелепин Ю.Е., к.б.н. Огородникова Е.А.                                  |
| 26.10.16 | нии      | 13.30- | Секция                                                                  |
|          |          | 14.40  | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ                                    |
|          |          |        | ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ                                                 |
|          |          |        | Модераторы: проф. Михайлов В.А., Frau Dr. L. Mahler, д.м.н.             |
|          |          |        | Васильева А.В.                                                          |
| 26.10.16 | нии      | 14.40- | Секция                                                                  |
|          |          | 15.40  | КРИЗИСНЫЕ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ                                      |
|          |          |        | Модераторы: A. Broemme, Frau DiplPsych. A. Vandamme,                    |
|          |          |        | Смирнова Т.Г., ст. преп. СПбГУ                                          |
| 27.10.16 | нии      | 09.00- | Секция                                                                  |
|          |          | 09.50  | ПСИХОЛОГИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА                                           |
|          |          |        | Модераторы: Prof. Dr. med. Thomas Bock , д.м.н., проф.                  |
| 27.10.16 |          | 20.50  | Лутова Н.Б., Dr. med. E. Wallisch                                       |
| 27.10.16 | нии      | 09.50- | Секция                                                                  |
|          |          | 10.20  | ХИМИЧЕСКИЕ И НЕХИМИЧЕСКИЕ ЗАВИСИМОСТИ                                   |
| 27.10.16 | 111414   | 10.20- | Модераторы: в.н.с. Рыбакова К.В., проф. Егоров А.Ю.                     |
| 27.10.16 | нии      | 11.00  | Подиумная дискуссия <b>ЗДОРОВЬЕ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОГО ГРАЖДАНСКОГО</b> |
|          |          | 11.00  | ОБЩЕСТВА                                                                |
|          |          |        | Участники: проф. Михайлов В.А, к.б.н. Огородникова Е.А.,                |
|          |          |        | Prof. Dr.med. J.Gallinat, Prof. Dr. med. T. Bock, Prof. Dr.             |
|          |          |        | H. Hahn, O. Schulte, проф. Окрепилов В.В., А. Broemme, в.н.с.,          |
|          |          |        | доц. Залуцкая Н.М., проф. Хрусталева Н.С.                               |
|          | <u>I</u> | 1      |                                                                         |
| 27.10.16 | 213      | 17.00- | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ                                           |
|          |          | 18.30  |                                                                         |
| 27.10.16 | 213      | 19.00- | МОЛОДЕЖНЫЙ КОНЦЕРТ                                                      |
|          |          | 22.00  |                                                                         |
| 28.10.16 |          | 10.00- | ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ                                                    |
|          |          | 20.30  | Лекции, мастер-классы, круглые столы и дискуссии                        |
| 29.10.16 |          | 15.30- | ДЕНЬ ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ-ПСИХОЛОГОВ ЛГУ/СПБГУ                           |
|          |          | 19.30  | РАЗНЫХ ЛЕТ                                                              |

# Секции и круглые столы

# Секция ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

**Руководители:** доц. Шаболтас А.В., проф. Никифоров Г.С.

**Секретарь:** доц. Дудченко 3.Ф.

26 октября, 10.00 – 16.00, ауд. 213

1. **Никифоров Г.С.**, проф. СПбГУ, **Дудченко З.Ф**. доц. СПбГУ Психология здоровья в России

2. **Ходырева Н.В**., доц. СПбГУ

Теоретические подходы в рамках современной психологии здоровья

- 3. **Соловьева С.Л.**, проф. СЗГМУ им. И.И. Мечникова Основы психотерапии для практически здоровых
- 4. **Бызова В.М.**, проф. СПбГУ, **Калашникова Ю.А**., бакалавр СПбГУ Психическая ригидность и рефлексивность как факторы психологического благополучия
- 5. **Правдина Л.Р.**, доц. АПП ЮФУ, **Власова А.Ю.**, магистрант АПП ЮФУ Психологические особенности субъективного благополучия у лиц с разным уровнем эмоциональной устойчивости
- 6. **Валеева Г.В**., доц. ЧГПУ

Динамика психологической готовности к оздоровлению – критерий здоровья личности

- 7. **Водопьянова Н.Е**., доц. СПбГУ, **Шевлякова С.А**., проректор ТГСА Ресурсы ценностно-смысловой регуляции, способствующие противодействию профессиональному выгоранию
- 8. Пилишина А.В., доц. СПИВВ МВД РФ Влияние зависти на психическое, физическое и социальное здоровье
- 9. **Ванюхина Н.В**., доц. КИУ им. В.Г. Тимирясова, **Григорьева О.В**., декан КИУ им. В.Г. Тимирясова

Современные аспекты информационно-психологической безопасности детей

10. **Старовойтова С.Ю**., ст. преп. КИУ им. В.Г. Тимирясова, **Фукин А.И**., проф. КИУ им. В.Г. Тимирясова

Отношение к здоровью студентов психолого-педагогического направления

- 11. Корчуганова И.П., методист ЦТО Санкт-Петербурга
  - Условия сохранения и укрепления здоровья педагогов
- 12. **Толочек В.А**., в.н.с. ИП РАН, **Белик В.В**., асп. МИРЭ, **Панов А.Ю**., дир. ЗАО «Пронто Медиа Холдинг»

Актуализация ресурсов, динамика профессионального становления и деструкций представителей социономических профессий

13. **Шингаев С.М**., проф. СПбАППО

Профессиональное здоровье менеджеров на этапе «выхода» из профессии

- 14. Шаповал В.А., доц. СПбУ МВД РФ
  - Профессиональное психологическое здоровье сотрудника полиции как психодинамический концепт
- 15. Воищева Н.М., зам. директора НТЦИТ

Влияние иерархической структуры проактивных копинг-стратегий на профессиональное здоровье экологов

- 16. **Киреева Н.Н**., доц. СПбГУ, **Анисимов А.И**., доц. СПБГИПСР Ресурсы духовного здоровья и профессиональное выгорание (на примере медицинских работников)
- 17. **Яковлева Н.Л**., психолог СПб Центр СПИДа, **Сафонова П.В**., психолог СПб Центр СПИДа, **Кольцова О.В**., зав. отд. СПб Центр СПИДа Портрет посетителя кабинета анонимного консультирования при тестировании на ВИЧ в СПб центре СПИДа
- 18. **Тюсова О.В**., доц. СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, **Блохина Е.А**., в.н.с. СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
  - Кейс менеджмент, основанный на сильных сторонах личности пациента: поведенческая интервенция ЛИНК для ВИЧ-инфицированных наркозависимых
- 19. **Бузунова А.Д**., асп. СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Восприятие времени и социальных отношений ВИЧ-инфицированными пациентами
- 20. **Ураева Г.Е**., СПбГУ
  - Профилактическая онлайн-программа для людей, живущих с ВИЧ-инфекцией
- 21. **Шишкова А.М**., с.н.с. СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева Концепция «созависимости» общая парадигма исследования психологии родственников аддиктивных больных
- 22. **Береза Ж.В**., асп. СПбГМУ им. И.П. Павлова Клинико-психологические характеристики феномена созависимости
- 23. **Теперик Р.Ф.**, доц. МГУ им. М.В. Ломоносова Эмоциональное отношение к игровой ситуации у спортивных и проблемных гемблеров
- 24. **Широченков Е.Ю.**, магистрант НГУ им. Ярослава Мудрого Диагностические вопросы изучения мотивации потребления психоактивных веществ

# Секция КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Руководители**: доц. Морошкина Н.В., доц. Щербакова О.В., **Секретарь**: асп. Тихонов Р.В.

26 октября, 10.00 - 16.00, ауд. 304

- 1. **Холодная М.А**., зав. лаб. ИП РАН
  - Понятийные способности как основа интеллектуальной и личностной продуктивности
- 2. **Сейферт И.В.**, доц. НИУ ИТМО, **Осорина М.В.**, доц. СПбГУ Исследование способности к пониманию и преобразованию логических высказываний у студентов-«технарей» и у студентов-«гуманитариев»: в чем сходство их типичных затруднений
- 3. **Аванесян М.О**., ст. преп. СПбГУ Создание метафорических названий и когнитивные способности
- 4. **Щербакова О.В.**, доц. СПбГУ, **Никифорова Е.А.**, студ. СПбГУ Роль IQ и концептуальных способностей в понимании переносного смысла вербальных текстов
- 5. **Иванова Е.Н**., доц. СПбГУ Когнитивная динамика при обучении медиаторов

- 6. **Беловол Е.В.**, проф. МПГУ
  - Функциональный подход к когнитивным стилям: эмпирическое подтверждение модели
- 7. **Перикова Е.И**., асп. СПбГУ, **Бызова В.М**., проф. СПбГУ Роль полезависимости-поленезависимости в восприятии неопределенных визуальных стимулов
- 8. **Шпагонова Н.Г.**, с.н.с. ИП РАН, **Садов В.А.**, с.н.с. ИП РАН, **Петрович Д.Л.**, н.с. ИП РАН Связь физических, семантических и личностных характеристик памяти
- 9. **Андриянова Н.В.**, инженер-исследователь СПбГУ Влияние временного интервала на возникновение повторяющихся ошибок
- 10. **Стародубцев А.С.**, асп. СПбГУ, **Аллахвердов М.В.**, асс. СПбГУ Влияние предсказуемости стимула на эффект Струпа
- 11. Аллахвердов М.В., асс. СПбГУ
  - Непредсказуемость текста как усложнение процесса игнорирования в интерференционной задаче
- 12. **Гершкович В.А.**, доц. СПбГУ, **Нелюбов М.И.**, студ. СПбГУ, **Попова А.С.**, студ. СПбГУ Атрибуция источника иллюзорных воспоминаний
- 13. **Котов А.А**., с.н.с. НИУ ВШЭ, **Менжинский Р.С**., студ. НИУ ВШЭ Категориальная различимость в зрительном поиске поддерживает память об объекте
- 14. Морошкина Н.В., доц. СПбГУ, Иванчей И.И., м.н.с. СПбГУ, Карпов А.Д., асп. СПбГУ, Тихонов Р.В., асп. СПбГУ, Овчинникова И.В., асп. СПбГУ
  Роль критической установки в усвоении неявных ковариаций при формировании первого впечатления
- 15. **Костина Д.И**., асп. СПбГУ, **Аллахвердов В.М**., проф. СПбГУ Влияние верных и ошибочных ответов в одной задаче на негативный прайминг в
- 16. **Сергеев С.Ф**., проф. СПбГУ, в.н.с. ЦНИИ РТК Объективные механизмы субъективной реальности

#### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Руководители**: проф. Гришина Н.В., проф. Костромина С.Н.

Секретарь: ст. преп. Аванесян М.О.

26 октября, 10.00 - 11.30, ауд. 118

- 1. Манеров В.Х., РГПУ им. А.И. Герцена
  - Совесть в свете общекультурных сходств и межкультурных различий
- 2. **Кабрин В.И.**, проф. ТГУ
  - На пути к Homo Noeticus: ноодинамика креативных состояний сознания
- 3. Калугин А.Ю., доцент ПГГПУ
  - Смыслообразующая активность и варианты смысла жизни
- 4. Щукина М.А., доц. СПбГИПСР
  - События рождения и смерти как элементы экзистенциального опыта личности
- 5. Шустова Н.Е., доц. БИ СГУ
  - Индивидуальная линия развития человека: построение и проявление

6. **Боголюбова О.Н.**, доц. Йельский университет, СПбГУ, **Ледовая Я.А.**, ст. преп. СПбГУ, **Чурилова А.Г.**, студ. СПбГУ

Репрезентации психологического дистресса в сети инстаграм

- 7. **Авдеева М.В.**, студ. СПбГУ, **Курбатова Т.Н.**, доц. СПбГУ Экзистенциальная исполненность женщин в период «поздней взрослости»
- 8. **Злобина М.В.**, **Первушина О.Н**. Толерантность к неопределенности и статусы идентичности
- 9. **Ишанов С.А**., **Осин Е.Н**.

Влияние уровня развития Эго на переживание одиночества и уединения

26 октября, 12.00 - 13.30, ауд. 118

Психология личности: теоретический кризис или новый этап развития? **Диалог о личности Участники**: Реан А.А., акад. РАО (Москва), Болотова А.К., проф. НИУ ВШЭ (Москва), Гришина Н.В., проф. СПбГУ (Санкт-Петербург), Знаков В.В., проф. ИП РАН (Москва), Кашапов С.М., проф. ЯрГУ (Ярославль), Костромина С.Н., проф. СПбГУ (Санкт-Петербург), Марцинковская Т.Д., проф. ПИ РАО (Москва), Мироненко И.А., проф. СПбГУ (Санкт-Петербург), Рябикина З.И., проф. КГУ (Краснодар)

# Секция ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ

**Руководители**: проф. Логинова Н.А., проф. Ждан А.Н. **Секретарь**: асп. Сергуничева Н.А.

26 октября, 10.00 - 13.30, ауд. 315

- 1. **Ждан А.Н.,** проф. МГУ им. М.В.Ломоносова Диалогический стиль мышления лидеров российской психологии: научные школы в
- свете идей М.Г. Ярошевского об оппонентном круге 2. **Бурлакова Н.С.,** доц. МГУ им. М.В.Ломоносова
- Культурно-историческое исследование психологического знания об идентичности
  3. **Jovanovic G.,** проф. University of Belgrade
  Wundt, his forgotten legacy and history of psychology
- 4. **Левченко Е.В.,** зав. каф., проф. ПГНИУ Интроспекция и психоанализ
- 5. **Федоров А.А.,** доц. НГУ

Радикальный бихевиоризм и диалектический материализм

- 6. **Семенов В.Е.,** проф., эксперт НП «ЦППИ» Ценностно-ментальная типология психологов в современной России
- 7. **Мазилов В.А.,** зав. каф., проф. ЯГПУ, **Голубкова Е.А.,** соискатель ЯГПУ Проблема факта в истории психологии
- 8. **Куликов Л.В.,** проф. СПбГУ Проблема регулятивных функций чувств
- 9. **Балин В.Д.,** проф. СПбГУ

О классификации психологического знания

10. **Меденков А.А.,** проф. эксперт фонда «Сколково» Психологические исследования в авиации накануне Великой Отечественной войны

### **11**. **Тихонова Э.В.,** доц. ННГУ

Петербургская школа философской психологии (конец XIX – начало XX в.): к вопросу идентификации

#### Секция

### ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Руководители**: доц. Ловягина А.Е., ст. преп. Медников С.В.

**Секретарь**: доц. Ильина Н.Л.

26 октября, 10.00-13.30, ауд. 319б

1. **Ловягина А.Е.,** доц. СПбГУ, **Хвацкая Е.Е.,** доц. НГУ им. П.Ф. Лесгафта 60-летие Ленинградской и Санкт-Петербургской школы психологии спорта

2. **Марищук Л.В.,** проф. РГСУ (Республика Беларусь) Эмоционально-волевая устойчивость в спорте (памяти В.Л. Марищука)

3. Москвин В.А., проф. РГУФКСМТ

Психофизиологические предпосылки особенностей волевой регуляции у юных спортсменов

4. Андреев В.В., доц. НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Психосемантический анализ феномена воли как преодоление в структуре самосознания спортсменов

5. Яковлев Б.П., проф. СГУ (Сургут), акад. РАЕ

Психическая нагрузка спортсмена: теоретические и практические аспекты

6. **Тиунова О.В.,** в.н.с. ВНИИФК

Психологическое обеспечение спортивной подготовки: содержание и принципы реализации

7. Матвиенко С.В., зам. нач. отдела ФНКЦСМР ФМБА РФ

Организация мониторинга психофизиологического состояния высококвалифицированных спортсменов

8. Родыгина Ю.К., зав. каф. НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Психофизиологические особенности в подготовке девушек-хоккеисток

9. Хвацкая Е.Е., доц. НГУ им.П.Ф. Лесгафта

Образовательная среда спортивной школы и реализация «двойной» карьеры спортсменами

10. Абрамович И.Р., доц. БГУФК (Республика Беларусь)

Влияние родительского отношения на формирование личностных качеств юных спортсменов

11. **Янова Н.Г.**, зав. каф АГУ

Психодиагностика командоформирования в игровом спорте

12. **Медников С.В.**, ст. преп. СПбГУ

Особенности эмоциональной сферы футбольных болельщиков

13. **Кузьмина Т.И.**, доц. МГППУ

Комплексный психолого-педагогический метод совершенствования двигательных действий в учебно-тренировочных группах (13-14 лет) тхэквондо ВТФ в предсоревновательном периоде подготовки

14. Бирюкова Г.М., проф. НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Этический кодекс спортсмена как преграда делинквентному поведению

# МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ: ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПАРАДИГМ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

**Руководитель**: проф. Вассерман Л.И. **Секретарь**: ст. преп. Еремина Д.А.

26 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 303

1. **Курусь И.А**., преп. НГМУ

Уровень тревоги и депрессии у больных ишемическим инсультом при разной полушарной локализации очага поражения

2. Исаева Е.Р., зав. каф. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Особенности профессиональной направленности и личности студентов медицинского вуза

3. Оганесян Н.Ю., мед. психолог, танцев. терапевт КГУЗ ГПБ №6

Особенности подбора методик исследования моторики больных шизофренией в танцевально двигательной психотерапии

4. **Антонова Д.В.**, психолог БОФ МСП «Гуманитарное действие»

Психологические особенности лиц, злоупотребляющих алкоголем и совершивших попытку суицида

5. Бурлакова Н.С., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова

Патопсихологический эксперимент: анализ традиции и взгляд в будущее

6. Березина А.А., магистрант

Временная перспектива личности в клинике зависимостей

7. **Бурина Е.А.**, ст. преп. СПбГУ

Изучение личностных особенностей женщин репродуктивного возраста, массивно употребляющих алкоголь

8. **Вагайцева М.В.**, мед. психолог, н.с. СПб ГКУЗ «Хоспис №1», ФГБУ НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова

Скрининговое исследование уровня психоэмоционального напряжения онкологических больных в ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова»

9. Обидин И.Ю., клинич. психолог ЦППМС

Исследование временной и качественной направленности мотивации больных с истерическими расстройствами

10. **Чулкова В.А**., с.н.с. НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, **Карпова Э.Б.,** доцент СПбГУ

Еще раз о психологических аспектах онкологии

11. **Чередникова Т.В**., мед. психолог СПбГКУЗ ПД Фрунзенского района, **Вассерман Л.И.,** проф. СПбГУ

Особенности нейрокогнитивного дефицита при шизофрении и органических заболеваниях головного мозга

12. Демьянов Ю.Г., доц. СПбГУ

Возрастные особенности галлюцинаторных образов

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Руководитель**: проф. Головей Л.А. **Секретарь**: Муртазина И.Р.

26 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 201

- 1. **Егорова М.С.,** зав. каф., МГУ им. М.В. Ломоносова, **Ситникова М.А.**, админ. РАНХиГС Темная триада в дифференциально-психологических исследованиях
- 2. **Болотова А.К.,** зав. каф., НИУ ВШЭ

Временная детерминация развития личности в онтогенезе

- 3. **Голованова Н.Ф.,** проф. СПбГУ, **Дерманова И.Б.,** доц. СПбГУ
  - Параллелизм психологических и педагогических концепций саморазвития личности
- 4. Степанова М.А., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова

Жан Пиаже и П.Я. Гальперин: практическое значение научной дискуссии

- 5. Поваренков Ю.П., проф. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
  - Характеристика циклов профессионального становления и реализации личности
- 6. Меньшикова Л.В., проф. НГТУ
  - О развитии индивидуальности студентов в вузе с позиции теории развития Б.Г.Ананьева
- 7. Горлова Е.Л., доц. ИП им. Л.С. Выготского РГГУ
  - Проблема диагностических критериев психологического здоровья на разных этапах онтогенеза
- 8. Куфтяк Е.В., проф. КГУ им. Н.А. Некрасова

Взаимосвязь жизнеспособности подростков и психологических защит

- 9. Самохвалова А.Г., проф. КГУ им. Н.А. Некрасова
  - Коммуникативные трудности подростков-вторичных сирот
- 10. **Хузеева Г.Р.,** доц. МПГУ
  - Взаимосвязь контекста развития и особенностей идентичности подростков (на примере изучения идентичности подростков спортсменов и подростков, не занимающихся спортом)
- 11. Силина Е.А., зав. каф. ПГГПУ, Попова Т.А., доц. ПГГПУ
  - Особенности социально-психологической адаптации и личностных свойств в пожилом возрасте
- 12. Талибуллина М.Т., доц. ПГГПУ
  - Исследования одаренности в Пермской психологической школе
- 13. Анисимова О.М., доц. СПбГУ
  - Самоопределение и самоактуализация личности в связи с рефлексивностью и смысловыми особенностями

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Руководители**: проф. Бордовская Н.В., проф. Реан А.А.

*Секретарь*: доц. Петанова Е.И.

26 октября, 10.00 - 11.30, ауд. 217

1. **Реан А.А.,** проф. МУ МВД РФ, акад. РАО

Психология воспитания: семья и социум

2. Кашапов М.М., зав. каф., проф. ЯГУ им. П.Г. Демидова

Конструирование событий как средство реализации ментальных ресурсов субъекта в образовательной среде

3. Нисская А.К., н.с. ИО НИУ ВШЭ

Эффективные условия перехода дошкольника к обучению в школе

4. Даукша Л.М., декан ГГУ им. Янки Купалы (Республика Беларусь)

Характеристики студентов с высоким уровнем социального интеллекта

5. Вараева Н.В., дир. департамента ГИ

Особенности профессиональной рефлексии будущих психологов

6. **Лифинцева Н.И.,** проф. КГУ

Предпосылки и условия овладения будущим педагогом ценностно-смысловым содержанием профессиональной деятельности

7. **Тихомирова М.А.,** асп. СПбГУ

Успешность освоения теоретических знаний студентами-филологами с различным статусом профессиональной идентичности и уровнем психологического благополучия

8. **Земнова И.В.,** глав. спец. ФГУП «Атом-охрана»

Психологические аспекты организации обучения будущего персонала атомной отрасли

9. Карагачева М.В., доц. УГПС МЧС РФ

Учебные мотивы и жизнестойкость у курсантов и студентов: сравнительный анализ

10. Шульга О.К., зав. каф. ГГУ им. Я. Купалы (Республика Беларусь)

Современные технологии в деятельности школьных служб разрешения конфликтов Республики Беларусь

#### Секция

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ

**Руководители:** проф. Дейнека О.С., доц. Мезенцев Д.Ф.

**Секретарь:** асс. Бакулева К.К.

26 октября, 12.00 - 16.00, ауд. 314

1. **Дейнека О.С**., проф. СПбГУ

Экономическая психология в период перехода от экономики выживания к экономике развития (основные тенденции)

2. Оконешникова О.В., доц. БИЭПП

Конфликт «телевизор vs холодильник» в политическом сознании (на примере женщин, работающих в сфере торговли)

3. Синельникова Е.С., асс. ПГУПС, Зиновьева Е.В., студ. ПГУПС

Коллективная память 90-х у студентов

- 4. **Вопилова И.Е.**, аналитик НИУ ВШЭ, **Мишарина А.В.**, HR, Com-Dental Коллективные воспоминания о первом полете человека в космос: анализ свободных ассоциаций
- 5. **Анисимова Т.В.**, доц. СПбГУ, **Бакулева К.К.**, асс. СПбГУ, **Самуйлова И.А.**, доц. СПбГУ Образ государства у представителей разных поколений в условиях социально-политических трансформаций
- 6. **Самуйлова И.А.**, доц. СПбГУ, **Зеленов А.С.**, магистрант СПбГУ Роль характеристик политических лидеров в регулировании психических реакций населения
- 7. **Свешникова Н.О**., доц. СПбГУ, **Волынская М.А**., асп. СПбГУ Взаимосвязь представлений о государстве разных поколений граждан России с их ценностями
- 8. **Гайдар К.М**., зав. каф. ВГУ, **Кунаковская А.В**., студ. ВГУ Социально-психологические особенности политической социализации российских и западноевропейских студентов
- 9. **Неврюев А.Н.**, асс. ФУ при Правительстве РФ Как справедливый мир предсказывает общие аттитюды к войне? Роль национальной идентификации, национализма и патриотизма

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Руководители:** проф. Гуриева С.Д., проф. Свенцицкий А.Л., проф. Почебут Л.Г. **Секретарь:** доц. Кузнецова И.В.

26 октября, 12.00 до 16.00, ауд. 313

1. Гуриева С.Д., проф. СПбГУ

Межкультурная модель коммуникативной компетентности

2. Свенцицкий А.Л. проф. СПбГУ

Социальный капитал и помогающее поведение личности

- 3. **Почебут Л.Г**. проф. СПбГУ
  - Общение в толпе
- 4. **Куликов Л.В**., проф. СПбГУ

Чувства и дистанция в межличностных отношениях

5. Цветкова Л.А., проф. СПбГУ

Социальная психология здоровья и инновационные технологии в здравоохранении

- 6. Шумская Л.И., нач. ЦРМП БГУ (Республика Беларусь)
  - Социально-психологические аспекты требований работодателя к молодому специалисту на современном рынке труда
- 7. Шарапов В.В., доц. ПГСГА (Самара)

Национальное сознание и социально-психологические феномены этнического самосознания народов среднего Поволжья

8. **Чикер В.А**., доц. СПбГУ

Социально-психологические особенности моббинг-процессов в организациях

9. Капустина А.Н., доц. СПбГУ

Социально-психологическая диагностика личности (на примере профессии актера)

10. **Сидоренко Е.В**., доц. СПбГУ

Модель вдохновленного сотрудника

11. **Яничева Т.Г**., доц. СПбГУ

Общение в семье. Традиционные проблемы или новые функции?

12. Кузнецова И.В., доц. СПбГУ

Взаимосвязь доверия и особенностей принятия помощи

13. Гогицаева О.У., доц. СОГПИ им. К.Л. Хетагурова (Северная Осетия)

Психолого-педагогическая проблема адаптации детей мигрантов

14. Платонова О.С., зав. каф. МГППУ

Религиозная идентичность мусульманской молодежи: результаты социальнопсихологического исследования

15. Аллахвердова О.В., доц. СПбГУ

Ситуации, вызывающие состояние фрустрации у молодежи

16. Борисова М.М., асп. СПбГУ, Гуриева С.Д., проф. СПбГУ

Социальные представления о доверии современной молодежи

17. Гриценко В.В., зав. каф. СГУ

Психологические проблемы адаптации соотечественников в России

18. Удавихина У.А., магистрант СПбГУ

Вклад личности и ее ценностей на предпочитаемый стиль ведения переговоров

#### Секция

# ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ И ВНЕСЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ОБЩЕНИЯ

**Руководитель:** проф. Куницына В.Н. **Секретарь:** ст. преп. Юмкина Е.А.

26 октября, 12.00 - 16.00, ауд. 301

1. Куницына В.Н., проф. СПбГУ

Нежелательные и неэффективные способы дружеского и семейного общения

2. **Гуриева С.Д**., проф. СПбГУ

Этнический вербальный этикет

3. Микляева А.В., проф. РГПУ им. А.И. Герцена

Семейные события в субъективной картине жизненного пути инфантильной личности

4. **Куликов Л.В**., проф. СПбГУ

Братские отношения и чувства в картине мира человека

5. Шамионов Р.М., проф. СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского

Изменчивость структуры субъективного благополучия

6. Ситников В.Л., проф. ПГУПС, Кедич С.И.

Особенности социальной перцепции и жизнестойкости неформальной молодежи

7. Иванова Н.Л., проф. НИУ ВШЭ, Бикметова К.Н.

Особенности конфликтного поведения у лиц с различными типами идентичности

8. **Кочисов В.К.**, проф. СОГПИ им. К.Л. Хетагурова (Северная Осетия), **Хадикова И.М**. Межличностные отношения в младшем школьном возрасте

9. Казанцева Т.В., ст. преп. СПбГУ

Современные стереотипы и мифы о семье и браке

10. Колодина А.В., доц. ОГУ им. Ф.М. Достоевского

Стиль детско-родительского отношения как индикатор тактики поведения родителей в конфликте с подростками

**11**. **Юмкина Е.А**., ст. преп. СПбГУ

Новые методы изучения материально-предметной среды семьи

- 12. **Кузнецова И.В**. доц. СПбГУ, **Свенцицкий А.Л**., проф. СПбГУ Круг общения личности как объекта реактивной помощи
- 13. **Макарова А.П**., доц. СВФУ Ценности современной якутской молодежи
- Юшачкова Т.Б., доц. МГТУ им. Г.И. Носова
   Ценность умения прощать и понимание людьми друг друга
- 15. **Васина Е.А.**, психолог (Санкт-Петербург) Психологическое здоровье родителей как фактор успешного воспитания
- 16. **Оконешникова Н.Л.**, психолог (Санкт-Петербург) Формы гостеприимства в бизнесе
- 17. **Зуев К.Б.**, нач. отдела ИП РАН Семейный контекст жизнеспособности подростков
- 18. Погольша В.М., психолог ЦМП «Мировой посредник» Методика быстрого снятия стресса (БИС)

# Мастер-класс ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Руководители: Грецов А.Г., Красильников А.Г.

26 октября, 12.00 - 13.30, ауд. 217

# Workshop КО-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ВУЗЕ

*Ведущий*: доц. Зиновьева Е.В.

26 октября, 14.30 - 15.30, ауд. 217

# Круглый стол НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

*Ведущий*: проф. Логинова Н.А.

26 октября, 14.30- 16.00, ауд. 315

Участники: Ждан А.Н. (Москва), Колга В. (Таллин), Левченко Е.В. (Пермь), Мазилов В.А. (Ярославль), Масоликова Н.Ю. (Москва), Семенов В.Е. (Санкт-Петербург), Тихонова Э.В. (Арзамас), Усольцева И.В. (Москва), Федоров А.А. (Новосибирск), Холодная М.А. (Москва), Шаболтас А.В. (Санкт-Петербург), Шестакова О.Н. (Санкт-Петербург), Шеховцова Л.Ф. (Санкт-Петербург), Оленникова М.В. (Санкт-Петербург), Журавель В.А. (Санкт-Петербург), Ивановская Е.А. (Санкт-Петербург), Тютюнник Е.И. (Санкт-Петербург), Якунина О.Н. (Санкт-Петербург)

# Круглый стол ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ 2016. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

**Ведущие**: доц. Ильина Н.Л., в.н.с. ВНИИФК Тиунова О.В.

26 октября, 14.30-16.00, ауд. 319б

Участники: Ловягина А.Е. (Санкт-Петербург), Сафонов В.К. (Санкт-Петербург), Свидлова Т. (Москва), Марищук Л.В. (Республика Беларусь), Москвин В.А. (Москва), Яковлев Б.П. (Сургут), Матвиенко С.В. (Москва), Родыгина Ю.К. (Санкт-Петербург), Хвацкая Е.Е. (Санкт-Петербург), Абрамович И.Р. (Республика Беларусь), Волков Д.Н. (Санкт-Петербург), Медников С.В. (Санкт-Петербург)

# Секция СЕМЬЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

**Руководитель**: доц. Савенышева С.С. **Секретарь**: доц. Василенко В.Е.

26 октября, 14.30 - 16.00, ауд. 303

- 1. **Посохова С.Т.,** проф. СПбГУ, **Липпо С.В.,** доц. ИСПП им. Р. Валленберга Представления об отце в подростковом возрасте
- 2. **Уханова Д.,** магистрант МПГУ, **Авдулова Т.П.,** доц. МПГУ Стиль семейного воспитания, представление о справедливости родителей и моральное развитие старших подростков
- 3. **Кошур Т.Ю.,** студ. ГГУ им. Янки Купалы, **Костюченко Е.В.,** доц. ГГУ им. Янки Купалы Исследование представлений о своем будущем родительстве у юношей и девушек
- 4. **Семенова-Полях Г.Г.,** доц. КИУ им. В.Г. Тимирясова, **Андреева Е.В.,** бакалавр КИУ им. В.Г. Тимирясова Когнитивный компонент психологической готовности молодежи к брачно-семейным отношениям в контексте половых и возрастных различий
- 5. **Трошихина Е.Г.,** доц. СПбГУ Особенности супружеских отношений в связи с психологическим благополучием при разных формах брака
- 6. **Галимзянова М.В.,** доц. СПбГУ, **Коротких Н.А.,** бак. СПбГУ Особенности детских воспоминаний взрослых с разными ранними дезадаптивными схемами
- 7. **Селина Н.А.,** бакалавр СПбГУ, **Галимзянова М.В.,** доц. СПбГУ Ранние дезадаптивные схемы и образ брачного партнера у взрослых
- 8. **Романова Е.В.,** доц. СПбГУ, **Елецкая В.В.,** педагог Монтессори школы Михайловой Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и суверенности психологического пространства у взрослых
- 9. **Слепцова А.Н.,** магистрант СПбГУ, **Романова Е.В.,** доц. СПбГУ Ранние дезадаптивные схемы подростков и особенности детско-родительских отношений
- 10. **Розова У.С.,** магистрант СПбГУ, **Романова Е.В.,** доц. СПбГУ Ранние дезадаптивные схемы родителей и их отношений к своим детям
- 11. **Семенова С.В.,** доц. СПбГИК, **Семина Е.В.**, студ. СПбГИК Родительская компетентность матерей, имеющих детей дошкольного возраста

#### 12. Вопилова И.Е., аналитик ИО НИУ ВШЭ

Роль прародителей в принятии решения о рождении ребенка: на материалах интервью

13. **Трухан Е.А.,** доц. БГУ

Порядок рождения и сиблинговая позиция как детерминанты личностного развития ребенка

#### Секция

# ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗЕРКАЛЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

**Руководитель**: проф. Мамайчук И.И. **Секретарь**: асс. Андрианова Н.Е.

26 октября, 14.30 - 16.00, ауд. 118

1. **Галицына Е.Ю.**, соискатель СПбГУ, **Мамайчук И.И.**, проф. СПбГУ Особенности потребностно-мотивационной сферы детей с бронхиальной астмой

2. **Крайнюков С.В**., ст. преп. СПбГУ

Влияние госпитализации на психологические особенности подростков со сколиозами

3. **Ляксо Е.Е**., проф. СПбГУ

Особенности речи детей с расстройствами аутистического спектра

4. Ипатов А.В., доц. СПбГИПСР, Шишигина Т.Р., доц. СПбГИПСР

Изучение девиантного поведения подростков в коррекционной психологии

5. Павлова Е.В., студ. СПбГУ, Добряков И.В., доц. СПбГУ

Детско-родительские отношения в семьях, имеющих ребенка с анорексией

6. Малкова Е.Е., доц. РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности семейного совладания в семьях, имеющих ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

7. **Лорер В.В**., асс. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, **Андрущенко Н.В**., доц. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПбГУ

Комплексная реабилитация детей младенческого и раннего возраста в условиях центра социальной реабилитации

8. Ульд Семета М.Б., студ. СПбГУ, Мамайчук И.И., проф. СПбГУ

Особенности сенсорно-перцептивных функций у детей с РАС на модели изучения особенностей зрительного и гаптического восприятия

9. **Шведовский Е.Ф.**, асп. ФГБНУ НЦПЗ, **Зверева Н.В.**, в.н.с. ФГБНУ НЦПЗ, **Балакирева Е.Е.**, в.н.с. ФГБНУ НЦПЗ

Исследование речевой деятельности у подростков при шизофрении

10. Горьковая И.А., проф. РГПУ им. А.И. Герцена,

Психологическая помощь детям и подросткам со школьной дезадаптацией

11. Миланич Ю.М., доц. СПбГУ

Динамика показателей психологического благополучия матерей новорожденных с патологией центральной нервной системы в процессе психокоррекции

### Вечерняя лекция

### «РАЗМЫТАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» (РАБОТА С ПРОЕКТИВНЫМИ МЕТОДИКАМИ)

**Спикер**: Удо Хагедорн (Udo Hagedorn), эрготерапевт, отделение психиатрии Университетской клиники Шарите больницы Св. Хедвига (Германия) 26 октября, 17.00-19.00, ауд. 213

# Круглый стол

### ПСИХОЛОГИЯ АВТОБИОГРАФИРОВАНИЯ: ЛЮДИ, ТЕКСТЫ, ПРАКТИКИ

**Руководитель:** доц. Зайцева Ю.Е. **Секретарь:** магистр Исаева А.Н.

27 октября, 10.00 - 16.00, ауд. 118

1. Зайцева Ю.Е., доц. СПбГУ, Исаева А.Н., магистр СПбГУ

Стратегии и стили конструирования идентичности в автобиографических Янарративах

2. Архипова М.В., зам. дир. ИПКП РХГА

Взаимосвязь опыта ведения личного дневника с характеристиками личности

3. **Долгих А.И.**, магистр СПбГУ, **Розум С.И.**, доц. СПбГУ Взаимосвязь автобиографической памяти и самоотношения личности

4. Гудзовская А.А., НП ИИОЯ (Самара)

Нарративная идентичность одаренного ребенка

- 5. **Дивисенко К.С.**, м.н.с. СИ РАН, **Божков О.Б.**, с.н.с. СИ РАН Особенности репрезентации личной истории в автобиографическом нарративе
- 6. Осипова И.С., доц. МГУ им. Н.П. Огарева (Саранск), Никишов Е.Г., доц. МГУ им. Н.П. Огарева (Саранск), Пронькина Е.Г., магистр МГУ им. Н.П. Огарева (Саранск) Вербальное выражение автобиографических воспоминаний в юношеском возрасте
- 7. **Жилицкая А.В.**, н.с. НИУ ВШЭ, **Бочавер А.А.**, н.с. НИУ ВШЭ Три подхода к изучению жизненных траекторий в подростковом возрасте
- 8. **Марцинковская Т.Д**., проф., зав. лаб ПИ РАО, **Турушева Ю.Б**., асп. ПИ РАО Нарратив как методология исследования личности в ситуации неопределенности
- 9. Бурлакова Н.С., доц. МГУ

Культурно-историческое исследование психологического знания об идентичности

10. **Баранова В.А**., с.н.с. МГУ

Коллективная память: проблемы теоретического осмысления

11. **Иванова А.А.**, асп. МГУ

Макроструктура автобиографической памяти после намеренной смены самоидентичности

#### Секция

# психология детей и подростков

**Руководитель**: доц. Василенко В.Е. **Секретарь**: доц. Савенышева С.С.

27 октября, 10.00 – 16.00, ауд. 303

1. Изотова Е.И., зав. каф. ВО МПГУ

Опознание детьми эмоциональных состояний по мимическим признакам (декодирование эмоций по лицевой экспрессии)

2. **Виленская Г.А.,** с.н.с. ИП РАН, **Лебедева Е.И.,**с.н.с. ИП РАН Контроль поведения и модель психического у детей с нарушениями речи

3. **Явленская Н.С.,** доц. РГПУ им. А.И. Герцена, **Татаринова А.С**., студ. РГПУ им. А.И.Герцена

Исследование особенностей страхов у детей 3-5 лет из неполных семей

4. Алексеева Е.Е. доц. РГПУ им. А.И. Герцена

Анализ детских и материнских страхов в дисфункциональных семьях

5. Федотова А.И. студ. ЯГУ им. П.Г. Демидова

Разработка методики диагностики детских страхов «Сказка»

6. **Мирошников С.А.,** зав. лаб. ООО «Лонгитюд», **Наследов А.Д.,** доц. СПбГУ Анализ психометрических характеристик Шкалы психомоторного развития в приложении к исследованию задержки психического развития детей дошкольного возраста

7. Горбачева Е.О., студ. ВГСПУ, Спицына В.В., ст. преп. ВГСПУ

Развитие эмоционального отношения ребенка дошкольного возраста к воспитателю

8. **Авдулова Т.П.,** доц. МПГУ

Возрастные изменения в моральном развитии ребенка от дошкольного к младшему школьному возрасту

9. **Сибилева Л.В.,** доц. ЧГПУ

Развитие этнической идентичности и самосознания детей

10. **Кузьмин М.Ю.,** доц. ИГУ

Изучение динамики идентичности младших школьников

11. Лебедева Е.И., ст. преп. СПбГУ, Силаев А.А., студ. СПбГУ

Психологические трудности соматически ослабленных детей младшего школьного возраста

12. Самойленко Н.В., асс. УГМУ, Дьяченко Е.В., зав. каф. УГМУ

Психологическое сопровождение детей в трудной жизненной ситуации

13. Жилинская А.В., преп. НИУ ВШЭ, Бочавер А.А., н.с. НИУ ВШЭ

Три подхода к изучению жизненных траекторий в подростковом возрасте

14. **Швец Т.А.,** асп. МГППУ

Особенности восприятия возраста младшими подростками

15. Янчий А.И., доц. ГГУ им. Я.Купалы

Образ идеального человека в представлениях современных подростков

- 16. **Лебедева Е.И.,** ст. преп. СПбГУ, **Бабурин Б.В**., психолог Центра «12 коллегий» Формирование идентичности у подростков с высоким уровнем интеллекта
- 17. Грибоедова О.И., педагог-психолог ЦППМСП «Доверие»

Изучение особенностей общения современных подростков с родителями: психологический аспект

18. **Жулина Г.Н.,** доц. ЮФУ

Взаимосвязь коммуникативных способностей и мотивации достижения подростков

19. **Ануфриюк К.Ю.**, ст. преп. СПбГУ

Способы самоосуществления в подростковом возрасте

20. **Студеникина Л.А.,** психолог ЦИР SMART

Психологическое сопровождение подростков в формате интеллектуального лагеря

21. Груздева И.А., соискатель СПбГУ, Головей Л.А., зав. каф. СПбГУ

Характеристики психоэмоционального благополучия в подростково-юношеский период развития

- 22. **Данилова М.В.,** ст. преп. СПбГУ
  - Субъективное благополучие в связи со статусами идентичности в юношеском возрасте
- 23. **Терюшкова Ю.Ю**., ст. преп. ПГУ Кризис юности в разных контекстах развития
- 24. **Тимофеева О.В.,** доц. ВГУ, **Красных Ю.А**., студ. ВГУ Копинг-стратегии у юношей с разным уровнем субъективного контроля
- 25. **Бартош Т.П.,**в.н.с. НИЦ «Арктика» ДВО РАН Региональные психологические и нейродинамические характеристики старшеклассников различной этнической принадлежности Северо-Востока России
- Кулакова А.И., ЯГУ им. П.Г. Демидова
   Особенности формирования осознанности профессионального выбора и определяющих его факторов в период общего обучения

# Секция ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРЕНИЯ

**Руководитель**: доц. Манукян В.Р. **Секретарь**: Муртазина И.Р.

27 октября, 10.00 – 16.00, ауд. 314

- 1. Поляков А.С., доц., ТГТУ, Гаранина А. В., студ. ТГТУ
  - Уровень удовлетворенности жизнью у студентов технических и гуманитарных профессий и ее взаимосвязь с самосознанием личности
- 2. Павлова О.В., асс. ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, Исаева Е.Р., зав. каф. ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова
  - Особенности профессиональной направленности и личности студентов медицинского вуза
- 3. Погорелова Е.И., доц. ЮФУ, Содном Пурэв-Эрдэнэ, студ. (Монголия) Кросс-культурное исследование субъективного благополучия российских и монгольских студентов
- 4. **Бабиянц К.А.,** доц., ЮФУ, **Абакумова И.В.**, дир. АПП ЮФУ Использование феномена рефлексии в профилактике экстремизма у студентов вуза
- 5. **Смирнова И.В.**, ст. преп. ПИ ФСИН, нач. Центра психодиагностики Обыденные представления об основных направлениях психологии у студентов
- 6. **Климанова А.В.**, асп. РГПУ им. А.И. Герцена, **Королева Н.Н.,** зав. каф. РГПУ им.А.И. Герцена
  - Структура представлений российской молодежи о критическом мышлении
- 7. **Мельник Е.В.,** доц. БГУФК, **Киселева Т.В.**, ст. преп. БГПУ им. М. Танка Психологическая игра «empathos» как средство формирования эмпатии у студентов педагогических вузов
- 8. **Буйневич Е.А.,** студ. БГПУ им. М. Танка, **Музыченко А.В.,** зав. каф. БГПУ им. М. Танка Психологические условия формирования креативности в период ранней взрослости
- 9. **Архипова М.В.**, зам. дир. ИПКП РХГА Взаимосвязь опыта ведения личного дневника с характеристиками личности
- Логинова Н.А., проф. СПбГУ, Басхамджиева А.Н., магистрант СПбГУ
  Читательские диспозиции в связи с ценностными ориентациями личности в ранней и
  средней взрослости

- 11. **Ященко Т.Т.,** асп. СПбГУ, **Головей Л. А.,** зав. каф. СПбГУ Перфекционизм и психологическое благополучие взрослых: половой аспект
- 12. **Кудрявцева Р.А.,** магистрант СПбГУ, **Манукян В.Р.**, доц. СПбГУ Психологическое благополучие как предиктор завистливости личности в разные периоды взрослости
- 13. Полякова М.К., магистрант СПбГУ, Стрижицкая О.Ю., доц. СПбГУ Социально-психологические особенности взрослых с разным уровнем генеративности
- 14. **Студеникина Л.А.,** психолог ЦИР SMART Особенности восприятия одиночества у лиц с глубоким нарушением зрения
- 15. **Чумаков М.В.,** зав. каф. КГУ, **Макарова Е.Ю.,** студ. КГУ Некоторые психометрические характеристики шкалы эйджизма
- 16. **Мелехин А.И.,** асп. ИП РАН Факторы регуляции модели психического (theory of mind) в поздних возрастах
- 17. **Рязанова У.С.,** студ. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, **Лебедева Г.Г.,** асс. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Психологическое благополучие в пожилом возрасте

#### Секция

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ

**Руководитель**: проф. Балин Д.В. **Секретарь**: асп. Голованова И.В.

27 октября, 10.00 - 13.30, ауд. 316

- 1. **Алексеева Е.М.**, доц. КФУ, **Рудик Е.А.**, студ. КФУ Ассоциативные поля психических состояний
- 2. **Балин В.Д.**, проф. СПбГУ, **Абашева К.А.**, студ СПбГУ, **Прилипко М.А.**, студ. СПбГУ Стабилизирующая функция индивидуального сознания
- 3. **Дикий И.С.**, доц. ЮФУ, **Дикая Л.А.**, доц. ЮФУ, **Лаврешина А.Ю.**, асп. ЮФУ Нейрофизиологические корреляты творческой активности у представителей сферы искусства с различным профессиональным уровнем
- 4. **Бунькова Л.Г.**, студ. ГАУГН, **Созинов А.А.**, н.ч. ИН РАН Неоднородность морфологической принадлежности нервных клеток, обеспечивающих выполнение поведенческого акта
- 5. **Берлов Д.Н**., м.н.с. СПбГУ

Проявление индивидуальных различий в протекании бинокулярной конкуренции в пространственной структуре энцефалограммы

- 6. **Чепикова К.А**., асп. СПбГУ, **Горбунов И.А**., с.н.с. СПбГУ Особенности психофизиологических механизмов прогнозирования последовательности событий при шизофрении
- 7. Горбунов И.А., с.н.с. СПбГУ

Нейродинамическая система как основа методологии изучения и моделирования психических явлений

- 8. **Шклярук С.П**., доц. СПбГУ
  - Восприятие противоречивой информации в ситуации эмоционального напряжения
- 9. **Чилигина Ю.А**., доц. НГУ им. П.Ф. Лесгафта Влияние психоэмоционального стресса на аутохронометрическую точность студентов

10. Балин В.Д., проф. СПбГУ, Голованова И.В., асп. СПбГУ

К вопросу о понимании инструкций испытуемым в психологическом и психофизиологическом экспериментах

#### Секция

# ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Руководитель**: доц. Курбатова Т.Н. **Секретарь**: ст. преп. Войт Т.С.

27 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 201

1. Курбатова Т.Н., доц. СПбГУ

Об истории специализации «Юридическая психология»

2. **Ениколопов С.Н.,** рук. отдела ЦПЗ РАМН, проф. МГППУ Психологические проблемы терроризма и экстремизма

3. Ратинова Н.А., в.н.с. НИИ АГП РФ

Экспертная оценка экстремистских материалов - история и современное состояние

4. **Дебольский М.Г**., в.н.с. НИИ ФСИН России, проф. МГППУ

Практическая пенитенциарная психология: история и перспективы

- 5. **Халеева М.В.**, ст. преп. СПбГУ, **Гранская Ю.В.**, доц. СПбГУ, **Шаболтас А.В.**, доц. СПбГУ Распознавание сигналов обмана в процессе интервью с участием переводчика: результаты международного исследования
- 6. Горьковая И.А., проф. РГПУ им. А.И. Герцена

Психодиагностическое исследование при производстве судебно-психологических экспертиз о праве на воспитание детей

7. Шаповал В.А., нач. каф. СПбУ МВД

Проблемы организации и совершенствования деятельности психологической службы МВД России

8. Короткина Т.И., доц. СПбГУП

Ситуативные факторы агрессивности футбольных фанатов

9. Дронова Е.Н., доц. АГУ, Мыльникова А.В., магистрант АГУ

Сопровождение несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности: экспертная оценка содержания

10. Смирнова Т.Г., ст. преп. СПбГУ, Смирнов В.П., ст. преп. СПбЮИ АГУ РФ

Производство экспертиз об ограниченной способности субъекта к осознанноволевому поведению

11. **Лупенко Е.А.,** с.н.с. ЦЭП МГППУ

Опознание личности человека по портретному изображению в зависимости от разных ситуаций восприятия и индивидуально-психологических характеристик наблюдателя

12. Коноплева И.Н., доц. МГППУ

Стресс и особенности личности сотрудника полиции

13. Фесенко Ю.А., зам. гл. врача СПб ГКУЗ ЦВЛ им. С.С. Мнухина

Психологическое изучение виктимного поведения и аномально-личностного развития рейпирентных подростков

14. **Суворова О.В.,** проф. НГПУ им. К.Минина, **Сорокоумова С.Н.,** проф.НГПУ им. К.Минина

Влияние опыта физического и психологического насилия на суверенность психологического пространства в юношеском возрасте

15. **Дементий Л.И.**, декан ОГУ им. Ф.М. Достоевского Импульсивность личности как фактор школьной виктимизации

16. **Лопес Е.Г.**, доц. РГППУ

Психологические особенности виктимной личности

17. **Бендас Т.В.,** проф. ОГУ

Гендерные особенности виктимного поведения подростков

#### Секция

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Руководитель**: доц. Маничев С.А. **Секретарь**: доц. Верещагина Л.А.

27 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 217

1. **Горюнова Л.Н**., ст. преп. СПбГУ

Взаимосвязь удовлетворенности трудом и психологического благополучия в условиях низкой оплаты труда и отсутствия возможности карьерного роста.

2. Верещагина Л.А., доц. СПбГУ

Профессиональная деформация учителей общеобразовательной школы

3. **Лепехин Н.Н**., доц. СПбГУ

Личностные предикторы психологического благополучия сотрудников

4. **Воронина О.В.**, доц. СПбГУ

Структура мотивации руководителей в организациях с различными видами обеспечивающих ресурсов

5. Лукьянченко Н.В., доц. СГУ, Болотова А.К., зав. каф. НИУ ВШЭ

Временные перспективы и личностный потенциал как предикторы карьерных достижений

6. **Грачев А.А.**, г.н.с. ИП РАН

Карьерные ориентации руководителей и их представления о типичном и идеальном работнике

7. Иванова Н.Л., проф. НИУ ВШЭ

Профессиональная идентичность: структура и особенности

8. **Львова О.В.**, асп. СПбГУ

Идиоматические профили рабочих ситуаций для разных видов экономической деятельности

9. **Котлярова Л.Н**., доц. НИЯУ «МИФИ»

Анализ причин увольнения молодых специалистов при первичном трудоустройстве в сфере промышленного производства

10. Маничев С.А., зав. каф. СПбГУ

Модели рабочего контекста деятельности

12. **Осипова Е.Б.**, ст. преп. СПбГПУ

К вопросу об управлении персоналом в государственных организациях

13. Сапрыкина Ю.А., соискатель ИП РАН

Взаимосвязь оценки трудных профессиональных ситуаций и профессиональной успешности специалистов страховой отрасли

14. Дворянчиков Н.В., доц. МГУ

От экспертного к обыденному пониманию профессионализма руководителей

15. Колга В., проф. Таллиннского университета (Эстония)

Психология труда и отдыха в постиндустриальном обществе

### СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ

**Руководитель**: доц. Коновалова Н.А., проф. Посохова С.Т., доц. Сорокин В.М. **Секретарь**: доц. Колосова Т.А.

27 октября, 10.00 - 13.30, ауд. 324

Сорокин В.М. доц. СПБГУ

Роль школ В.М. Бехтерева и Б.Г. Ананьева в становлении отечественной специальной психологии

2. Коновалова Н.Л. зав. каф. СПбГУ

Вклад Л.М. Шипицыной в становлении кафедры специальной психологии

3. **Посохова С.Т**, проф. СПбГУ

Проблемы межличностного диалога в инклюзивном образовании

4. **Демьянов Ю.Г**., доц. СПбГУ

Психологические барьеры в социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

5. Колосова Т.А. доц. ИСПП

Модель защитно-совладающего поведения подростков с умственной отсталостью

6. Диденко Е.Я. рук. отдела ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова

Система отношений молодых людей с сенсорными нарушениями в семье

7. Лорер В.В., асс. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Комплексная реабилитация детей младенческого и раннего возраста в условиях центра социальной реабилитации

8. **Рубан О.В**., доц. МГУ

Развитие игрового взаимодействия дошкольников в инклюзивной группе методом «Хороводные игры»

9. Ипатов А.В., доц. СПбИПСР

Изучение девиантного поведения подростков в коррекционной психологии

10. Барсегян О.В., зам. дир. по УВР ГБОУ школа № 593

Практические аспекты социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

11. **Фролова О.В.**, к.б.н. СПбГУ

Особенности коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях детского дома

12. Поленова О.А., студ. ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Изучение межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

# Секция

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

**Руководители:** проф. Абабков В.А., доц. Исурина Г.Л.

*Секретарь:* асп. Чигалейчик А.С.

27 октября, 10.00 – 14.00, ауд. 18

1. **Абабков В.А.,** проф. СПбГУ

О персонифицированной психотерапии

2. Винокур В.А., проф. СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Развитие саморефлексии и коммуникативной компетентности врачей и психологов-консультантов в процессе балинтовской супервизии

3. Решетников М.М., ректор ВЕИП

Нервное и психическое

4. **Григалюнайте-Плерпене В.В.**. арт-терапевт психиатрической клиники Ажуолино (Литва)

Особенности арт-терапии в психиатрической больнице

5. Зайченко А.А. проф. СГМУ им. В. И. Разумовского

Психотерапия XXI века: эклектическая модель

6. **Исурина Г.Л**., доц. СПбГУ

Может ли психолог заниматься психотерапией?

7. **Исурина Г.Л.,** доц. СПбГУ, **Грандилевская И.В.,** доц. СПбГУ, **Бурина Е.А.,** ст. преп. СПбГУ

Факторы, обеспечивающие надежность результатов исследования эффективности краткосрочных вмешательств

8. Лебедева Е.И., ст. преп. СПбГУ

Фильмы о подростках: психотерапевтический запрос

9. Миккин Г.А., психолог-консультант (Эстония)

Художественная и фото-метафора в консультировании лиц с экзистенциальной тревогой

10. **Морозова К.А.,** асп. СПбГУ

Нарушение социальной функции при параноидной шизофрении, способы их коррекции

11. Оганесян Н.Ю., медицинский психолог КГУЗ ГПБ №6 СПб

Особенности подбора методик исследования моторики больных шизофренией в танцевально-двигательной психотерапии

12. Певзнер М., психотерапевт МШПКВГ

Отношения в психотерапии

13. **Хозяинова Л.В.,** психолог-педагог СПбГБУ «Дом молодежи «Колпинец»

Канистерапия: основы использования межвидовой коммуникации в работе с детьми имеющими особые потребности

14. Щурова И.А., психолог СПбГКУЗ ПБ Св. Николая Чудотворца

Опыт проведения групповой психокоррекции в психиатрическом стационаре

# Секция

#### история и методология психологии

*Руководители*: проф. Логинова Н.А., проф. Ждан А.Н.

Секретарь: асп. Сергуничева Н.А.

27 октября, 10.00 - 11.30, ауд. 315

1. **Зуев К.Б.,** нач. отдела ИП РАН, **Морозов П.В.,** вед. спец. отдела ИП РАН, **Шаталова Н.Е.,** вед. спец. отдела ИП РАН

Электронная библиотека «Психологический журнал. Архив 1980-1990 гг.»: возможности для историко-психологического исследования

2. Масоликова Н.Ю., в.н.с. ДРЗ им. Александра Солженицына

Российские психологи-эмигранты первой волны: некрополь и иные места сохранения памяти

- 3. Усольцева И.В., в.н.с. ИИДСВ РАО
  - А.И. Введенский vs А.П. Нечаев: спор об экспериментальной педагогической психологии
- 4. **Игнатенко М.С.,** зам. директора РГПУ им. А.И. Герцена, **Семенова М.М.,** магистрантРГПУ им. А.И. Герцена, **Стрельцова А.П.,** студ. РГПУ им. А.И. Герцена Технология исторической реконструкции «Психологическая наука и психологическое образование в Герценовском университете: от истоков к современности»
- 5. **Сорокин В.М.,** доц. СПбГУ, **Кац Е.Э.,** ст. преп. ИСПП Роль школ В.М. Бехтерева и Б.Г. Ананьева в становлении российской тифлопсихологии
- 6. **Казанцева Т.В.,** ст. преп. СПбГУ Движение к целостному пониманию человека в зарубежной психологии
- 7. **Логинова Н.А.,** проф. СПбГУ Дискуссионные вопросы о Петербургской психологической школе

# Секция ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

**Руководитель**: доц. Родионова Е.А. **Секретарь**: ст. преп. Столярчук Е.А.

27 октября, 12.00 – 16.00, ауд. 301

- 1. Кудрявцева Е.И., доц. НИУ ВШЭ
  - Индивидуальная сеть как показатель профессиональной и управленческой субъектности
- 2. **Мельник Ю.И**., доц. ПГУ, **Мельник О.Ф**., ст. преп. ПГУ Эмоциональное благополучие и качество управленческой мотивации руководителей
- 3. **Гижук Т.В**., ст. преп. ГГУ им. Янки Купалы (Белоруссия)
  Личностный смысл профессиональной деятельности и профессиональная успешность
- 4. **Преснякова С.А**., магистрант БГПУ им. М. Танка (Белоруссия) Преодоление профессиональных кризисов сотрудниками в ситуации экономической нестабильности
- 5. Столярчук Е.А., ст. преп. СПбГУ
  - Профессиональная востребованность и индивидуально-психологические особенности молодых специалистов
- 6. **Дикая Л.А.**, доц. ЮФУ, **Дикий И.С.**, ст. преп. ЮФУ, **Лаврешина А.Ю.**, асп. ЮФУ Взаимосвязь креативности и стрессоустойчивости менеджеров по работе с клиентами с их психологическими характеристиками
- 7. Флоровский С.Ю., доц. КГУ
  - Личностная регуляция совместной управленческой деятельности и проблема предикции организационного развития
- 8. **Флоровский С.Ю**., доц. КГУ, **Шияневская И.А**., магистрант КГУ Копинг-поведение личности как фактор трудовой и организационной адаптации
- 9. **Бочкарева Е.Н.**, асс. НГТУ Профессиональное выгорание и эмоциональный интеллект операторов контактных центров

- 10. **Барышева Е.В.**, студ. СПбГИПСР, **Аверьянова О.Ю.**, ст. преп. СПбГИПСР Психодиагностика личностных ресурсов государственных служащих на примере сотрудников Комитета по энергетике и инженерному обеспечению
- 11. **Семянищева П.А**., консультант ЗАО «ЭКОПСИ Консалтинг» Организационные изменения в армии как дополнительный источник факторов стресса у военнослужащих
- 12. **Семенова Е.М.**, доц. РГСУ (Белоруссия)

  Специфика психологического профиля толерантности у представителей разных профессиональных групп
- 13. **Левченкова К.Р**., магистрант СПбГУ Способы принятия решений в условиях неопределенности (на примере

собственников предприятий)

# Круглый стол СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

(95-летия со дня рождения Евгения Сергеевича Кузьмина) **Руководитель:** проф. Почебут Л.Г. **Секретарь:** ст. преп. Газогареева Е.Н.

27 октября, 12.00 - 16.00, ауд. 315

**Участники**: Кузьмина Н.В., Винокурова У.А., Волков И.П., Гриценко В.В., Гуриева С. Д., Жаринова Е.Н., Иноземцева В.Е., Капустина А.Н., Кузнецова И.В., Куликов Л.В., Куницына В.Н., Обозов Н.Н., Панферов В.Н., Платонов Ю.П., Свенцицкий А.Л., Семенов В.Е., Сидоренко Е.В., Фаустова Л.В., Цветкова Л.А., Чикер В.А., Чугунова Э.С., Шалыто А.Ю., Шейнов В.П., Шумская Л.И., Юмкина Е.А., Яничева Т.Г.

#### Секция

# БИО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

**Руководитель**: доц. Солодунова М.Ю. **Секретарь**: доц. Аникина В.О.

27 октября, 14.30 - 16.00, ауд. 3196

- 1. **Аринцина И.А.**, доц. СПбГУ, **Анциферова Д.В**., студ. СПбГУ, **Шабалина Е.В**., студ. СПбГУ
  - Показатели физического развития и заболеваемости у детей в различных условиях социального окружения
- 2. **Жукова М.А**., асп. СПбГУ, **Корнилов С.А**., н.с. Baylor College of Medicine Языковое развитие детей в условиях институционализации: от поведения к психофизиологии
- 3. **Летуновская А.А**., студ. СПбГУ, **Васильева М.Ю**., доц. СПбГУ Услышать мир ребенка: изучение восприятия речи у детей раннего возраста, воспитывающихся в учреждениях
- 4. Пак В.В., магистр СПбГУ, Аникина В.О., доц. СПбГУ Особенности адаптивного поведения детей, проживающих в доме ребенка семейного типа

- 5. **Кушнир М.С**., магистр СПбГУ, **Аникина В.О**., доц. СПбГУ Взаимосвязь эмоционального состояния родителей и характеристик эмоционального состояния их детей дошкольного возраста
- 6. **Идиатуллина Г.Р**., студ. СПбГУ, **Аникина В.О**., доц. СПбГУ Характеристики нарушений привязанности у детей, проживающих в разных условиях социального окружения домов ребенка
- 7. Андрущенко Н.В., доц. СПбГУ

Опыт медико-психологического сопровождения детей, перенесших оперативное вмешательство в неонатальном периоде по поводу гидроцефалии

# Международный научный симпозиум КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ

### Секция

# НЕЙРОНАУКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**Руководители:** проф. Николаева Е.И., доц. Медина Бракамонте Н.А. **Секретарь:** доц. Защиринская О.В.

26 октября, 12.00 - 16.00, ауд. 18

- 1. Алексеева Е.Е., доц. РГПУ им. А.И. Герцена
  - Анализ возможности формирования личностных черт человека через свойства нервной системы
- 2. **Николаева Е.И.**, проф. РГПУ им. А.И. Герцена Соотношение уровней интеллекта и креативности у детей разного возраста
- 3. **Алаева М.В.**, ст. преп. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, **Жидкова Н.С.**, студ. МГПИ им. М.Е. Евсевьева
  - Сформированность показателей эмоционального интеллекта у студентов педагогического вуза
- 4. **Фахрутдинова Л.Р.**, проф. КФУ
  - Системный комплекс рефлексии и переживания впечатления как основание психологического механизма развития сознания человека
- 5. Савинова Л.Ю., доц. РГПУ им. А.И. Герцена
  - Трудности диагностики эмоционально-оценочного компонента ценностных отношений младших школьников
- 6. **Беловол Е.В.**, проф. МПГУ, **Бойко З.В.**, доц. РУНД, **Шурупова Е.Ю.**, рук. ЦППСДП «Веселые шаги»
  - Динамика когнитивной и эмоциональной сферы пожилых людей как результат обучения в «третьем возрасте»
- 7. Маслова О.В., доц. РУНД, Яковлев А.Ю., студ. РУНД
  - Сравнительный анализ мотивационно-регуляционных особенностей студентов испытывающих и не испытывающих «состояние потока» в учебной деятельности
- 8. **Маленова А.Ю.**, доц. ОГУ им. Ф.М. Достоевского, **Рыжинская М.Б.**, студ. ОГУ им. Ф.М. Достоевского
  - Уровень эмоционального интеллекта, эмпатии и коммуникативной толерантности у воспитателей разного типа учреждений
- 9. **Слепко Ю.Н**., декан ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, **Калинина М.Н**., бакалавр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
  - Психологическая структура отношения учащихся начальной школы к учителю

- 10. **Кутейников А.Н.**, доц. СЗИУ РАНХГС, **Шандлоренко Д.Д.**, преп. СЗИУ РАНХГС Эмоциональный интеллект как фактор учебной адаптации студентов
- 11. **Хавыло А.В.**, ст. преп. ОИАЭ НИЯУ МИФИ, **Галюк К.С.**, асс. ОИАЭ НИЯУ МИФИ Взаимосвязь личностных особенностей и учебной активности у студентов медицинского факультета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
- 12. Медина Бракамонте Н.А., доц. СПбГУ

Эмотивный и мотивационный аспекты выбора студентами содержания образования

- 13. **Буркова С.А**., доц. РГПУ им. А.И.Герцена Роль семьи в здоровьесбережении ребенка
- 14. **Красновский В.Н**., доц. ВКА им. А.Ф. Можайского Эмоциональное состояние подростков в учебной деятельности
- 15. Макаров Ю.А., доц. СПбГУ

Личность профессионального педагога: толерантность

# Секции НЕЙРОНАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Руководитель**: доц. Наследов А.Д., доц. Котова С.А. **Секретарь**: доц. Медина-Бракамонте Н.А.

27 октября, 10.00 - 16.00, ауд. 313

1. Давыдова Е.Ю., МГППУ

Многоуровневая оценка когнитивной деятельности как инструмент оптимизации процесса обучения

- 2. **Прохоров А.О.**, проф. КФУ, **Акбирова Р.Р.**, студ. КФУ Исследование понятийных структур ментальных репрезентаций психических состояний у школьников
- 3. **Денисова А.А**., доц. РГПУ им. А.И. Герцена Развитие знаково-символической деятельности у младших школьников
- 4. **Котова С.А**., зав. каф. РГПУ им. А.И. Герцена Особенности сенсомоторной интеграции у студентов в условиях разной образовательной нагрузки
- 5. **Фоминова А.Н.**, доц. МПГУ, **Самсонова Е.С.**, магистрант МПГУ Опыт работы со студентами-первокурсниками художественно-графического факультета МПГУ по эмоциональной саморегуляции
- 6. **Чувгунова О.А**., асс. СПбГУ

Особенности учебных действий планирования у студентов в зависимости от профиля обучения в вузе

7. Иванов Е.А., доц. СПбВИВН МВД РФ

Психологические условия формирования готовности курсантов военного вуза к переговорной деятельности

8. Демьянчук Р.В., доц. СПбГУ

Психологическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов: антропологический подход

9. Петанова Е.И., доц. СПбГУ

Взаимосвязи самоотношения и смысло-жизненных ориентиров у преподавателя высшей школы

- 10. **Солдатова Г.В.**, доц. СПб АППО, **Зиновьев Н.А.**, ст. преп. БГТУ «ВОЕНМЕХ» Влияние профессиональных деформаций преподавателей физической культуры на качество их деятельности
- 11. **Самыкина Н.Ю**., доц. СНИУ им. акад. С.П. Королева Особенности системного мышления у студентов и старших школьников
- 12. **Петанова Е.И**., доц. СПбГУ, **Лю Цзинцзин**, асп. СПбГУ Предикторы адаптации и адаптивность российских студентов-первокурсников, обучающихся в КНР
- 13. **Лызь Н.А**., проф. ЮФУ, **Шостак А.А**., асп. ЮФУ Отношение к профессии как фактор адаптации студентов к обучению в вузе
- 14. **Наследов А.Д**., зав. каф. СПбГУ, **Гао Лин**, асп. СПбГУ Сравнение выраженности мотивационных факторов формирования системы статистических понятий у российских и китайских студентов-психологов
- 15. **Котова Е.Е.**, доц. ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина)
  Исследование понятийной сферы обучающихся с применением когнитивных инструментов
- 16. **Леонова Е.В.**, доц. ИАТЭ НИЯУ МИФИ, **Морозова А.Н.**, студ.ИАТЭ НИЯУ МИФИ, **Шилова А.А.**, студ. ИАТЭ НИЯУ МИФИ
  Психологические аспекты готовности студентов инженерных специальностей к инновационной деятельности
- 17. **Лабынцева И.С.**, ст. преп. ЮФУ Мотивы научной деятельности аспирантов с разной направленностью личности
- 18. **Кирой В.Н.**, проф. АПП ЮФУ, **Столетний А.С.**, асп. АПП ЮФУ Психофизиологические предикторы эффективного ЭЭГ–БОС обучения

# ИНТЕГРАЦИЯ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И НЕЙРОНАУКИ

**Руководитель**: проф. Шелепин Ю.Е., проф. Черниговская Т.В. **Секретарь**: доц. Макаров Ю.А.

27 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 213

- 1. Созинов А.А., ГАУГН, Бунькова Л.Г., студ. ГАУГН
  - Неоднородность морфологической принадлежности нервных клеток, обеспечивающих выполнение поведенческого акта
- 2. **Прохоров А.О.**, проф. КФУ Ментальные репрезентации психических состояний
- 3. **Скиртач И.А.**, АПП ЮФУ, **Ковш Е.М.**, преп. АПиП ЮФУ Особенности медленноволной электрической активности мозга в процессе музыкального творческого процесса, инициированного стимульным материалом
- 4. **Клочкова О.И**., доц. ТГМУ, **Воробьева Е.Ю**., преп. ТГМУ, **Старцева М.С**., преп. ТГМУ Частотные проявления возрастных изменений бета спектра биоэлектрической активности мозга в процессе позиционной компьютерной игры
- 5. **Прохоров А.О**., проф. КФУ, **Федорова В.Д**., магистрант КФУ, **Хасанзянова В.М**., магистрант КФУ
  - Динамика ассоциативных и образных характеристик ментальных репрезентаций психических состояний

- 6. **Антропова Л.К**., НГМУ, **Куликов В.Ю**., проф. НГМУ Кардиоваскулярная реактивность, вызванная когнитивной нагрузкой, у студентов младших курсов с разным латеральным профилем
- 7. **Душабаев З.Р**., доц. ГУАП

К вопросу об отличии интеллекта и памяти

- 8. **Малкова Е.Е.**, доц. РГПУ им. А.И. Герцена, **Гурьев В.С.**, студ. РГПУ им. А.И. Герцена Формирование представлений о мышлении как функции получения полезного результата в рамках традиции психологического знания
- 9. Сазонова И.Г., преп. СПбПУ

Память как базовая способность в структуре интеллекта музыканта

10. **Жебровская О.О**., доц. СПбГУ

Изучение профессиональных затруднений педагогов на основе анализа дидактической терминологии

#### Секция

# НЕЙРОНАУКИ И РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Руководитель**: доц. Защиринская О.В., проф. Малкова Е.Е. **Секретарь**: доц. Писаренко И.А.

27 октября, 10.00 - 13.30, ауд. 304

1. Чередникова Т.В., СПб ГКУЗ ПД Фрунзенского района

Связь нарушений формального мышления с эмоционально-мотивационными и личностными расстройствами при шизофрении

2. Шевырева Т.В., доц. МПГУ, Зябирова Д.З., студ. МПГУ

Развитие естественно-научного мышления у подростков с умственной отсталостью

- 3. **Защиринская О.В.**, доц. СПбГУ, **Немировская К.А**., студ. СПбГУ
  - Понимание текстов старшеклассниками с легкой умственной отсталостью
- 4. Ушакова О.В., асс. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Быкова Е.Е., студ. ПСПбГМУим. акад. И.П. Павлова
  - Когнитивные нарушения у пациентов с рассеянным склерозом
- 5. **Рыжов С.Л.**, дир. ГБОУ школа № 593, **Барсегян О.В.**, рук. ГБОУ школа № 593 Практические аспекты социальной интеграции детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
- 6. **Кокорева О.И**., доц. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, **Прошкина А.В**., магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Развитие понимания социальной причинности у старших дошкольников с OB3 через проблемные ситуации в условиях музейной образовательной среды

- 7. Черенкова Л.В., проф. СПбГУ, Соколова Л.В., доц. СПбГУ
  - Эффективность обработки информации с участием магно- и парвоцеллюлярных каналов зрительной системы у детей дошкольного возраста с типичным и атипичным развитием
- 8. Никифорова С.Н., доц. РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности развития общего невербального и вербального интеллекта у детей 6-8 лет с легкой степенью умственной отсталости, с задержкой психического развития, социально-педагогической запущенностью

- 9. **Дунаевская Э.Б.**, доц. РГПУ им. А.И. Герцена Особенности профессионального развития учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностям здоровья в условиях инклюзивного образования
- 10. **Ветвицкая Т.В.**, рук. службы ГБОУ «Центр «Динамика» Изучение аспектов самоактуализации учителей очно-заочной формы дистанционной модели надомного обучения, сопровождающих обучение учащихся с ДЦП

#### Секция

### НЕЙРОНАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

**Руководитель**: доц. Слабинский В.Ю., доц. Подсадный С.А. **Секретарь**: Воищева Н.М.

27 октября, 10.00 – 13.30, ауд. 3196

- 1. **Подсадный С.С.**, доц. СПбГУ, **Чехлатый Е.И.**, проф. СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева Проблемы психофизиологии в трудах В.Н. Мясищева
- 2. **Слабинский В.Ю**., доц. СПбГУ,**Воищева Н.М**., зам. дир. ПШППО Проактивность как ресурс и «мишень» в позитивной динамической психотерапии
- 3. **Гинтер Ю.Ю.**, психотерапевт ПШППО Современные подходы к психотерапии пограничных нервно-психических расстройств у женщин в климактерическом периоде
- 4. **Губин В.А**., проф. ЛГУ им. А.С. Пушкина, **Афанасьева О.П**., педагог-психолог СПбГБУЗ ВЦДОТ «Огонек»
  - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости в условиях оздоровительной организации
- 5. **Лавренчук С.Ю**., вед. спец. СПбГУ Сравнительная характеристика профессиональной мотивации курсантов Военноморского института и студентов первого года обучения гражданских вузов
- 6. **Бабаева Н.М.**, доц. СПбГМТУ Профессиональная направленность старшеклассников как психологическое условие успешной адаптации в вузе
- 7. **Пристав О.В.**, доц. ГБОУ СОШ № 567, **Ощепкова И.Э.**, зам. дир. ГБОУ СОШ № 567 Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей
- 8. **Маспанова Е.В.**, учитель ГБОУ СОШ № 567, **Плешкова Е.Е.**, учитель ГБОУ СОШ № 567 Воспитательный потенциал дополнительного образования младших школьников
- 9. **Панкратова Н.В.**, учитель ГБОУ СОШ № 567, **Федотова Н.В.**, учитель ГБОУ СОШ № 567
  - Особенности школьной адаптации учащихся первых классов, относящихся к различным психотипам
- 10. **Макаровкая С.В**., учитель ГБОУ СОШ № 567, **Самохина В.А**., учитель ГБОУ СОШ № 319
  - Развивающее обучение школьников на уроках физической культуры

# IV Российско-Немецкий конгресс ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ: КЛИНИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (наб. Макарова, д. 6-8, Актовый зал, 2-й этаж)

## РЕГИСТРАЦИЯ

26 октября, 08.45 - 09.10

#### ПРИВЕТСТВИЕ

26 октября, 09.10 – 09.25

**Участники**: **Незнанов Н.Г.**, директор НИПНИ им. В.М. Бехтерева (Санкт-Петербург), **Галлинат Ю**., дир. ПУК Гамбург-Эппендорф (Гамбург), **Филаретова Л.П.**, дир. института физиологии им. И.П. Павлова РАН (Санкт-Петербург), **Шаболтас А.В.**, декан СПбГУ (Санкт-Петербург), **Хан Х.**, председатель форума Кох-Мечников (Берлин), **Эльтье Адерхольд.**, Генеральный консул ФРГ в Санкт-Петербурге, **Шульте О**., советник ФМЗ (Берлин), **Кабушка Я.С.**, зам. председателя Комитета по здравоохранению (Санкт-Петербург)

#### ОТКРЫТИЕ

26 октября, 09.25 – 09.35

- 1. Хрусталева Н.С., зав. каф. СПбГУ
  - Ежегодный российско-немецкий конгресс «Ментальное здоровье в Германии и России» как тема модернизации партнерства в области психологической работы между странами
- 2. **Окрепилов В.В.**, академик РАН, член Бюро Отд. общ. наук РАН, ген. дир. ФБУ «Тест-С.-Петербург» Качество жизни и ментальное здоровье

#### Секция

# НОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Модераторы**: Prof. Dr. Helmut Hahn, Prof. Dr.med. J. Gallinat, д.м.н., проф. В.А. Михайлов, д.м.н., д.психол.н., проф. А.П. Коцюбинский

26 октября, 09.35 – 10.40

- 1. Dr. med. A. Bussopulos, Dr. phil. A. Rohenkohl, Dipl.-Psych. F. Ruppelt, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом) Интегрированное обслуживание согласно Гамбургской модели Особенная модель обслуживания больных с психотическими расстройствами. Презентация инновационной модели лечения и избранные результаты исследования
- 2. **Коцюбинский А.П**., проф., рук. ОБРПБ НИПНИ им. В.М. Бехтерева Новая организационная форма обслуживания больных шизофренией

- 3. **K. Coper**, Therapeutische Dienste, Sozialarbeit, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Амбулаторная психиатрическая система обеспечения в Германии использование особой формы проживания с обслуживанием
- Гебель К.М., зав. отд. ГПБ № 1 им. Кащенко
   Модель работы медико-реабилитационного отделения с общежитием временного
   пребывания
- 5. Herr Dr. **T. Mell**, Oberarzt, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом) Междисциплинарные гериатро-геронтопсихиатрические стационары — важные структуры в лечении мультиморбидных пожилых людей
- 6. **H. Hasslöwer**, Stationsleiter, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Лечебные конференции новый элемент лечебного процесса закрытого психиатрического отделения

# Секция ШИЗОФРЕНИЯ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

**Модераторы**: Prof. Dr.med. J. Gallinat, проф. Коцюбинский А.П., к.м.н. Янушко М.Г.

26 октября, 11.10 – 12.05

- Prof. Dr. med. J. Gallinat, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Взаимодействие глутамата и допамина на примере шизофрении
- 2. **Лебедева Г.Г**., асп. СПбГУ
  - Структура когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра
- 3. Herr Dr. **M. Voss**, Oberazt, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом) Лечение нейролептиками в начальной стадии шизофрении: меньше дает больше
- 4. **Янушко М.Г**., в.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Дифференциальная диагностика когнитивных нарушений при шизофрении и аффективных расстройствах
- 5. Dr. L. Rzesnitzek, Assistentärztin, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом) Психологическое сотрудничество в психиатрии: роль клинической психологии в диагностической методике начальной стадии шизофрении Лило Зюллволд
- 6. **Захаров Д.В.,** к.м.н., зав. отд., **Михайлов В.А.,** д.м.н., проф., **Хубларова Л.А.,** врачординатор, **Фурсова И.В.,** м.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Клинические и психосоциальные аспекты лечения и реабилитации поздних нейролептических дистоний

#### Секция

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Модераторы**: проф. Ананьева Н.И., Prof. Dr. S. Kühn, проф. Шелепин Ю.Е., к.б.н. Огородникова Е.А.

26 октября, 12.05 – 13.00

- 1. **Шелепин Ю.Е.,** д.м.н, проф., зав. лаб., **Муравьева С.В.,** к.м.н., **Шошина И.И.**, д.б.н., проф., зав. лаб, **Якимова Е.Г.,** к.б.н., **Пронин С.В.,** н.с., **Шелепин Е.Ю.,** м.н.с., **Васильев П.П.,** инж. Института физиологии им. И.П. Павлова РАН Нейротехнологии коррекции и реабилитации лиц с психическими нарушениями
- 2. Prof. Dr. **S. Kühn**, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом) Нейрональное соответствие раздумий
- 3. **Ананьева Н.И**., проф. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Применение структурной МРТ в уточнении морфологии гиппокампа у пациентов с аффективными расстройствами в сравнении со здоровыми добровольцами
- 4. Dr. med. **S. Ćurić**, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом) Энцефалография с применением кетамина
- 5. **Кузнецова Т.Г.**, д.б.н., **Голубева И.Ю.**, к.б.н., **Горбачева М.В.**, к.б.н. Института физиологии им. И.П. Павлова РАН Поведенческое и вегетативное обеспечение целенаправленной деятельности у детей дошкольного возраста
- 6. **Гасанов Р.Ф**., с.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Направление активности моноаминергических систем у детей с синдромом дефицита внимания
- 7. **Тюлькова Е.И**., д.б.н., **Ватаева Л.А**., д.б.н. Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

Механизмы формирования патологических состояний мозга в ответ на повреждающие воздействия в пренатальном онтогенезе

#### Секция

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

**Модераторы**: проф. Михайлов В.А., Frau Dr. L. Mahler, д.м.н. Васильева А.В.

26 октября, 13.30 – 14.40

- 1. **Залуцкая Н.М**., в.н.с., **Бельцева Ю.А**., м.н.с., **Незнанов Н.Г**., проф., дир. НИПНИ им. В.М. Бехтерева
  - Предвыписной синдром у лиц позднего возраста
- 2. Dr. J. Henssler, Dr. L. Mahler, Oberärztin, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом) Смена парадигм: Документы всемирной палаты врачей с изложением позиции к сексуальной ориентации (2013) и половой идентичности (2015)

- 3. **Васильева А.В**. д.м.н. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Предикторы затяжного течения невротических расстройств
- 4. Dipl.-Psych. **A. Schindler**, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Амбулаторные и стационарные возможности лечения больных с пограничными состояниями
- 5. **Сарайкин Д.М.**, м.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Шкала для клинико-психологической оценки нарушений мотивации при пограничной нервно-психической патологии
- 6. Потявина В.В., ст. преп. СПбГУ, Чикер В.А., доц. СПбГУ Личностные ресурсы профессионального здоровья врача
- 7. Попов Т.М., асп. СПбГУ, Чулкова В.А., доц. СПбГУ Отношение к лечению у онкологических больных при системных методах терапии

# Секция КРИЗИСНЫЕ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Модераторы: A. Broemme, Frau Dipl.-Psych. A. Vandamme, Смирнова Т.Г., ст. преп. СПбГУ

26 октября, 14.40 – 15.40

- 1. **A. Broemme,** Президент ФВОТП (Бонн) (Сопровождается синхронным переводом) Роль психологической помощи волонтеров
- 2. **Хрусталева Н.С**., проф. СПбГУ Проблема самоидентификации у детей с эмигрантским фоном
- 3. Цымбал А.В. ст. преп. СПбГУ, Шехтман Л. (Shechtman L.), Шахмохаммадиан Ш. (Shahmohammadian S.), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Возможности применения физической реабилитации у лиц с посттравматическим стрессовым расстройством
- 4. **Мокрецова О.Г.**, ст. преп. СПбГУ
  - Социодемографические и социально-психологические факторы адаптации трудовых мигрантов из Узбекистана
- 5. **Шклярук С.П.**, доц. СПбГУ, **Мансурова М.В.**, асп. СПбГУ Мифологическое мышление и восприятие противоречий
- 6. **Смирнова Т.Г**., ст. преп. СПбГУ, **Бочаров В.В**, доц. СПбГУ Особенности групповой динамики в «закрытых» коллективах (по материалам судебно-психологических экспертиз)
- 7. **Вагайцева М.В.**, соискатель СПбГУ, **Карпова Э.Б.**, доц. СПбГУ, с.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева
  - Заболевание как значимое событие в системе отношений онкологических пациентов на примере мужчин, перенесших простатэктомию

# Секция ПСИХОЛОГИЯ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Модераторы**: Prof. Dr. med. Thomas Bock , д.м.н., проф. Лутова Н.Б., Dr. med. E. Wallisch

27 октября, 09.00 – 09.50

- Frau Dipl.-Psych. A. Vandamme, Psychologische Psychotherapeutin, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Профилактический эффект триалогического обсуждения послеприменения принудительных мер
- 2. Dr. med. **E. Wallisch**, Koch-Mechnikow-Forum (Сопровождается синхронным переводом)
  - Психологические аспекты постинсультной реабилитации
- 3. **Лутова Н.Б.**, проф. НИПНИ им.В.М.Бехтерева Психиатрическая стигма и лечебный процесс
- 4. Prof. Dr. med. **T. Bock**, Marie-Luise Stückle, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Гамбург) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Субъективный смысл при психозах сравнение русских и немецких пациентов
- 5. **Ялов А.М**., доц. СПбГУ
  - Полемический аспект психотерапии при психических заболеваниях
- 6. **U. Hagedorn**, Therapeutische Dienste, Ergotherapie, Psychologische Psychotherapeutin, Psychiatrische Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus (Берлин) (Сопровождается синхронным переводом)
  - Семь умных голов использование системы визуализации в психотерапевтической работе

#### Секция

## ХИМИЧЕСКИЕ И НЕХИМИЧЕСКИЕ ЗАВИСИМОСТИ

**Модераторы**: в.н.с. Рыбакова К.В., проф. Егоров А.Ю.

27 октября, 09.50 – 10.20

- 1. **Рыбакова К.В.**, в.н.с., **Дубинина Л.А.**, с.н.с., **Киселев А.С.**, биостатистик, **Крупицкий Е.М.**, проф. НИПНИ им. В.М. Бехтерева
  - Качество ремиссии у больных алкогольной зависимостью: терапевтические мишени профилактики рецидивов
- 2. **Бочаров В.В.**, в.н.с., **Шишкова А**., с.н.с. НИПНИ им. В.М. Бехтерева Спорные вопросы концепции созависимости в наркологии
- 3. Фельсендорфф О.В., асп. СПбГУ
  - Самоотношение женщин с риском аддиктивного поведения при занятиях фитнесом
- 4. **Егоров А.Ю**, проф. ИЭФБ им. И.М. Сеченова РАН Эротические аддикиции

# Подиумная дискуссия ЗДОРОВЬЕ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

**Участники**: проф. Михайлов В.А, к.б.н. Огородникова Е.А., Prof. Dr.med. J.Gallinat, Prof. Dr. med. T. Bock, Prof. Dr. H. Hahn, O. Schulte, проф. Окрепилов В.В., А. Broemme, в.н.с., доц. Залуцкая Н.М., проф. Хрусталева Н.С.

27 октября, 10.20 – 11.00

## Подведение итогов конгресса

**Участники**: Prof. Dr. H. Hahn, Dr. Schulte, Prof. Dr.med. J. Gallinat, проф. В.А. Михайлов, проф. А.П. Коцюбинский, проф. H.С. Хрусталева, Prof. Dr. med. T. Bock, д.м.н. Лутова Н.Б., проф. Ананьева Н.И., Prof. Dr. S. Kühn, в.н.с. Рыбакова К.В., А. Broemme, Dr. L. Mahler, д.м.н. Васильева А.В., Dipl. Psych. A. Vandamme, ст. преп. Смирнова Т.Г., к.м.н. Гасанов Р.Ф., к.б.н. Огородникова Е.А., проф. Шелепин Ю.Е.

27 октября, 11.30 – 12.10

#### Закрытие конгресса

**Выступления**: проф. Н.Г. Незнанов, Prof. Dr. H. Hahn, Prof. Dr.med. J. Gallinat, проф. H.С. Хрусталева

27 октября, 12.10 – 12.35

### Стендовые доклады

## Постерная сессия

26 октября, 16.00 – 17.00, холл факультета психологии СПбГУ

### ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

1. **Ермакова Е.С.**, проф. ПГУПС Императора Александра I, **Блинова Е.Н.**, студ. ПГУПС Императора Александра I

Отношение к здоровью в системе ценностных ориентаций старшеклассников и студентов

2. Юсупова Г.В., доц. КИУ им. В.Г. Тимирясова

Психоэмоциональное здоровье подростков: проблемы диагностики и коррекции

3. **Рахманинова А.А**.

Влияние социокультурных стандартов на представление о теле и эмоциональное благополучие молодежи

4. Константинова А.А., асп. СПбГУ, Шклярук С.П., доц. СПбГУ

К вопросу о психологическом здоровье сотрудников правоохранительных органов

5. Старченкова Е.С., доц. СПбГУ, Захарова А.А., магистр СПбГУ

Гендерные особенности профессионального здоровья у специалистов социономических профессий

6. **Морозов А.В.**, г.н.с. ИУО РАО

Психологическое здоровье личности через призму ее информационной безопасности

7. **Лукьянченко Н.В.**, доц. СГТУ, **Аликин И.А.**, доц. КГПУ им. В.П. Астафьева, **Аликин М.И.**, студ. КГПУ им. В.П. Астафьева

Взаимосвязь эмоционального выгорания с эмоциональным интеллектом и диспозиционным оптимизмом у мужчин и женщин

8. **Семенова Е.М.**, доц. РГСУ (Республика Беларусь), **Цмыг Т.А**., студ. РГСУ (Республика Беларусь)

Влияние стажа работы на проявление профессионального выгорания у медицинских сестер

9. **Маркеева Е.А**., студ. СПбГИПСР, **Аверьянова О.Ю**., ст. преп. СПбГИПСР Эмоциональное выгорание работников пожарной охраны

10. Натаров (Александров) В.И., доц. ЦКЗИ СЗО УФСБ РФ

Развитие профессиональной зрелости — профилактики профессионального выгорания руководителя

11. Портнова А.Г., доц. СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Психические состояния медицинских работников как ресурс профессионального долголетия

12. **Черная А.Е**., студ. СПбГУ

Изучение особенностей глобального самоотношения и личностной тревожности у лиц с гомосексуальной ориентацией

13. Станкевич А.С., студ. НГМУ

Нарушение семейных отношений - основная причина приобщения к наркотикам

14. Муралова А., ст. преп. ИСПП, Полозова В.В.

Степень психологического благополучия лиц, склонных к зависимости от социальных сетей

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 1. **Недошивина М.А**. асп. СПбГУ, **Свенцицкий А.Л**., проф. СПбГУ Факторы личности и ситуации как предикторы альтруизма
- 2. **Марарица Л.В**., ст. преп. СПбГУ Разработка шкалы альтруистического инвестирования

### ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ

- 1. **Игнатенко М.С.,** зам. дир. РГПУ им. А. И. Герцена, **Рузавина Г.В.,** студ. РГПУ им. А. И. Герцена
  - Развитие психологической науки в Санкт-Петербургском Императорском воспитательном доме
- 2. **Кац Е.Э.,** ст. преп. ИСПП
  - Вклад Д.В. Фельдберга как представителя бехтеревской школы в отечественную логопатопсихологию
- 3. Ловаков А.В., м.н.с. НИУ ВШЭ
  - Российские авторы в ведущих международных психологических журналах: библиометрический анализ
- 4. **Шеховцова Л.Ф.,** проф. РХГА Концепция целостного человека

#### ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1. **Милюхина Е.А**., доц. ПИ ИГУ, **Бандурка Т.Н**. Исследование особенностей чувственного восприятия у студентов-спортсменов
- 2. **Астраханцева А.М.**, асп. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, **Серова Л.К**. проф. НГУ им. П.Ф. Лесгафта
  - Психологический феномен телесности в подготовке спортсменов
- 3. **Борисевич Д.В.**, магистрант НГУ им. П.Ф. Лесгафта, **Бирюкова Г.М**., проф. НГУ им. П.Ф. Лесгафта
  - Исследование феномена внушаемости в аспекте оптимизации процесса подготовки спортсменов
- 4. **Тихонина В.С.**, студ. ЯГУ им П.Г. Демидова, **Огородова Т.В**., доц. ЯГУ им П.Г. Демидова
  - Особенности развития свойств внимания в спортивной деятельности
- 5. **Исраилова З.К.,** студ. ЯГУ им П.Г. Демидова, **Огородова Т.В**., доц. ЯГУ им П.Г. Демидова
  - Стрессоустойчивость спортсменов волейболистов подросткового возраста

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Матвеева Н.В.**, асп. СВФУ им. М.К. Аммосова Критерии успешности учителя глазами участников образовательного процесса 2. **Куповых Ж.Г**., ст. преп. ЮФУ

Взаимосвязь трудностей и удовлетворенности обучением субъектов учебнопрофессиональной деятельности

3. **Корожнева Л.А**., доц. ПГУ

Мотивация учения младших школьников

4. Федосина С.С., ст. преп. ПГНИУ

Имплицитная теория эмоций студентов непсихологических и психологических специальностей

5. Смаковская Н.И., доц. НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Диагностика психологической культуры преподавателя технического университета и ее роль в профессиональном развитии

6. Шипилова К.В., магистр МГПУ

Сравнительная характеристика детей с нарушением развития

#### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Аршуляк А.Е., студ. АГУ

Переживание личностного выбора юношами и девушками с разными стратегиями адаптации

Бучек А.А., проф. БелГУ

Отношение к этническому пространству как способ самоосуществления личности

3. Глушинский А.В., студ. НГТУ, Меньшикова Л.В., проф. НГТУ

Соотношение перфекционизма и межличностной привязанности

4. Даниленко О.И., проф. СПбГУ

Связь субъективного благополучия и жизнестойкости личности у российских и китайских студентов

5. Даниленко О.И., проф. СПбГУ, Юревич О.И.

Взаимосвязь характеристик антиципационной состоятельности и уровня субъективного благополучия

6. **Карина О.В**., доц. БИ СГУ

Прокрастинация и самоэффективность молодежи: социально-психологический анализ

7. Короткина Е.Д., доц. ТГУ, Данилина М.В., асп. ТГУ

Социально-психологические особенности лиц, практикующих восточные духовные практики в условиях российской культуры

8. **Медведева И.А.,** менеджер РА «Алькасар-Медиа»

Коммуникативное поведение через призму теории архетипов

9. Мишкевич А.М., асп. ПГНИУ, Щебетенко С.А., проф. ПГНИУ

Изменчивость экстраверсии и установки на экстраверсию: экспериментальные свидетельства

10. **Погребицкая В.Е.**, ст. преп. СПбГУ

Характеристики ситуации как предиктор поведения человека

11. **Смирнова Т.Л.**, студент ЯрГУ им. П.Г. Демидова**, Субботина Л.Ю.**, проф. ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Разработка методики диагностики предпочтения состояния безопасности

12. Шелонина Т.В., ст. преп. СПбГУ, Горбатов С.В., доц. СПбГУ

Характеристики субъектности лиц с аддиктивным поведением

# ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗЕРКАЛЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

- 1. **Сапожников А.С.,** магистр СПбГУ, **Ляксо Е.Е.**, проф. СПбГУ Восприятие взрослыми речи детей с расстройствами аутистического спектра
- 2. **Исмаилова Н.И.,** ст. преп. ЕИ КФУ, **Салихова Н.Р.**, проф. КФУ, **Семенова-Полях Г.Г.,** доц. КИУ им. В.Г. Тимирясова

Защитно-адаптационные механизмы личности с OB3 с разным уровнем жизнеосмысления

# НЕЙРОНАУКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Добрин А.В., ЕГУ им. И.А. Бунина

Особенности эмоционального тонуса у детей 7-8 лет с различным типом профиля функциональной сенсомоторной асимметрии

- 2. Жигэу Е.И., доц. СУ Республики Молдова (Кишинев)
  - О нравственных предпочтениях в старшем школьном возрасте
- 3. Плаксиенко А.И., менеджер CBOSS

Экзаменационные страхи студентов

4. **Козлова М.А**., учитель ГБОУ школа № 875

К вопросу о влиянии парциальных оценок на эмоциональное состояние младших школьников

## НЕЙРОНАУКИ И РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- 1. **Кожалиева Ч.Б.**, доц. МГПУ ИПССО, **Шулекина Ю.А.**, доц. МГПУ ИСОКР Образовательные возможности детей с психическим дизонтогенезом
- 2. **Никитина Л.Н.**, ГБОУ «Центр «Динамика» № 616 Отношение к детям с ОВЗ у младших школьников
- 3. Баулина М.Е., доц. МПГУ

Особенности зрительного восприятия младших школьников с гиперкинетическими расстройствами

# ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ: КЛИНИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА

- 1. Балякова А.А., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
  - Альтернативная и аугментативная коммуникация: диапазон применения и средства
- 2. Беркалиев Т.Н., доц. СПбГУ
  - Последствия буллинга в школе: уровень жизнестойкости и иррациональные установки
- 3. **Бриль М.С**., ст. преп. СПбГУ
  - Специфика разрешения конфликтных ситуаций в работе с пострадавшими в результате экстремальной ситуации
- 4. Гомзякова Н.А., НИПНИ им. В.М. Бехтерева
  - Нейропсихологический статус у пациентов после инсульта

- 5. **Даниэльссон И.Н**., доктор психологии, куратор отделения гериатрического ухода. Регион Западная Швеция
  - Социально-экономические факторы здоровья иммигрантов (по результатам шведских исследований)
- 6. Дорофейкова М.В., НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Взаимосвязи когнитивного функционирования при шизофрении и маркеров воспаления, повреждения и пластичности головного мозга

- 7. **Жукова О.В., Фокин В.А., Соколов А.В., Васильев П.П., Хараузов А.К., Шелепин Ю.Е**., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова Архитектура крупномасштабной нейронной сети головного мозга человека, обеспечивающая распознавание лиц в норме и при патологии
- 8. **Денисова К.С**., асп. СПбГУ

Психологические предикторы донозологических нарушений соматического здоровья у сотрудников вневедомственной охраны

9. **Ежова Р., Ананьева Н., Вассерман Л., Иванов М., Гальсман И., Давлетханова М**., **Малыхин** (СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева)

Нейрокогнитивные MPT сопоставления у здоровых добровольцев и пациентов с депрессивными расстройствами

**10. Ильченко Е.Г.** 

Опыт применения аналитико-катартической терапии (современной модели патогенетической психотерапии) в лечении тревожных невротических расстройств

11. **Константинова А.А**., асп. СПбГУ

Картина здоровья у лиц экстремальных профессий: вчера, сегодня, завтра

**12.** Лысенко И.С.

Многоуровневая система мишеней и задач психотерапии при лечении больных с разными типами невротических расстройств

13. Ляксо Е.Е., Фролова О.В., СПбГУ

Коммуникативные навыки и речь у детей с расстройствами аутистического спектра

**14.** Макаревич **О.В**.

Особенности потребностей лиц, обеспечивающих уход пациенту с шизофренией в процессе лечения

- 15. Мошонкина Т.Р., Солопова И.А., Сухотина И.А., Виссарионов С.В., Никитюк И.Е., Икоева Г.А., Баиндурашвили А.Г., Герасименко Ю.П., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, ИППИ им. А.А. Харкевича РАН (Москва), НИДОИ им. Г.И. Турнера, ООО Косима (Москва)
  - Применение чрескожной электрической стимуляции спинного мозга в реабилитации детей с ДЦП
- 16. **Огородникова Е.А., Бобошко М.Ю., Голованова Л.Е., Жилинская Е.В., Пак С.П.,** Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Городской сурдологический центр

Проблемы слухового анализа и разборчивости речи у лиц пожилого и старческого возраста

17. **Пятакова Г.В**., доц. СПбГУ

Предикторы и последствия травматических переживаний детей с физическими повреждениями

18. Сорокин М.Ю., м.н.с. НИПНИ им. Бехтерева.

Влияние психообразования и мотивационной терапии на структуру мотивации к лечению: сравнение эффективности

- 19. **Шошина И.И., Шелепин Ю.Е., Конкина С., Новикова К**., СФУ (Красноярск), Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
  - Механизмы глобального и локального анализа зрительной информации при шизофрении: перестройка нейронных сетей
- 20. **Черная Ю.С**., асп. СПбГУ
  - Влияние творчества и творческой группы на психическое здоровье подростков
- 21. **Якимова Е.Г., Муравьева С.В., Шелепин Е.Ю.**, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
  - Восстановление целенаправленной деятельности больных шизофренией в виртуальной среде
- 22. Dr. **Heiko Albrecht**, «Elektrokrampftherapieim UK Einhistorischen Längsschnitt История применения противосудорожной терапии в Гамбургской университетской клинике
- 23. Dr. med. **Sarah Biedermann** «Veränderbarkeitvonkognitiven Defizitenbeidepressiven Patienten
  - Возможность изменения когнитивных недостатков у пациентов с депрессией
- 24. **Столярова Э.И.,** н.с., **Шамро Е.В.,** рук. Отделения абилитации, **Романова Е.А.,** педагог-психолог, **Огородникова Е.А.,** зав. лаб, к.б.н., **Стивен фон Тишнер,** проф., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, ЦСРИДИ Калининского района Санкт Петербурга, Университет Осло
  - Динамика развития коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна в рамках программы физической абилитации
- 25. **Миронова В.И.,** с.н.с., **Ракицкая В.В.,** к.б.н., **Пивина С.Г.,** к.б.н., **Ордян Н.Э.,** д.б.н., зав. лаб. Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
  - Гендерные различия в уровне нейрогормонов гипоталамуса крыс в модели посттравматического стрессового расстройства

### Постерная сессия

27 октября, 16.00 – 17.00, холл факультета психологии СПбГУ

#### ПСИХОЛОГИЯ АВТОБИОГРАФИРОВАНИЯ: ЛЮДИ, ТЕКСТЫ, ПРАКТИКИ

- 1. **Болотова А.К**., зав. каф., проф. НИУ ВШЭ, **Чеврениди А.А**., асп. НИУ ВШЭ Временные перспективы и личностный потенциал как предикторы карьерных достижений
- 2. **Брусенцев А.Е.**, ст. преп. МГАФК
  - Исследование проблем восприятия времени в научной школе Б.Г.Ананьева
- 3. **Ванданова Э.Л**., в.н.с. ФИРО
  - Маргинальная личность: поиски оснований для определения
- 4. Вопилова И.Е., аналитик НИУ ВШЭ
  - Роль прародителей в принятии решения о рождении ребенка: на материалах интервью
- 5. **Галимзянова М.В**., доц. СПбГУ, **Коротких Н.А**., магистрант СПбГУ Особенности детских воспоминаний взрослых с разными ранними дезадаптивными схемами
- 6. **Дьячук А.А**., доц. КГПУ им. В.П. Астафьева Самостоятельность и ориентировка во времени младших школьников

- 7. **Заманаева Ю.В.**, психолог СПбГУЗ РД № 17 Психологический анализ выбора кесарева сечения как пути родоразрешения
- 8. **Кондратьев М.Д.**, асп. МГППУ, **Толстых Н.Н.**, зав. каф., проф. МГППУ Особенности временной перспективы личности одаренных подростков
- 9. **Кузьмин М.Ю**., доц. ИГУ Изучение динамики идентичности младших школьников
- 10. **Кутеева Е.Н**., соискатель СПбГУ Восприятие психологического времени подростками и взрослыми
- 11. **Лебедева Е.И**., ст. преп. СПбГУ**, Бабурин Б.В**., психолог Центра «12 коллегий» Формирование идентичности у подростков с высоким уровнем интеллекта
- 12. **Малюшкина О.Е**., магистр ДФУ Временная трансспектива личности подростков с разными актуальными смысловыми состояниями
- 13. **Молчанова О.Н**., проф. НИУ ВШЭ, **Некрасова Т.Ю**., преп. НИУ ВШЭ Динамика самооценки в ситуации «угрозы Я»
- 14. **Нартова-Бочавер С.К**., проф. НИУ ВШЭ Домашняя среда и самооценка в студенческом возрасте
- 15. **Песина Е.А**., НП ИИОЯ (Самара) Влияние ожиданий на нарративную идентичность обучающихся
- 16. **Сергеева А.В.**, проф. ЮНПУ Психологические факторы трансформации интегральной идентичности
- 17. **Хузеева Г.Р**., доц. МГПУ Взаимосвязь контекста развития и особенностей идентичности подростков (на примере изучения идентичности подростков-спортсменов и подростков, не
- 18. **Хорошилов Д.А**., с.н.с. МГУ им. М.В. Ломоносова Общение игра на сцене, диалог или позиционирование?

занимающихся спортом).

# ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- 1. **Дорожко А.К.,** бакалавр СПбГУ, Савенышева С.С., доц. СПбГУ Социальные страхи дошкольников: проявления и факторы, влияющие на их возникновение
- 2. **Волкова А.В.**, студ. УГУ, **Михайлова И.В.**, доц. УГУ Взаимоотношения со сверстниками в подростковом возрасте
- 3. **Григорьева Е.А.,** магистрант СПбГУ, **Василенко В.Е.,** доц. СПбГУ Личностные и семейные факторы агрессивности подростков
- Навдушевич Г.В., педагог-психолог лицея № 486, Трошихина Е.Г., доц. СПбГУ
  Соотношение ассертивности и преобладающих стратегий преодолевающего
  поведения подростков
- 5. **Насибли А.Ю.,** студ., МГУ им. М. В. Ломоносова, **Степанова М.А.,** доц. МГУим. М.В. Ломоносова
  - К вопросу о ценностных ориентациях бакинских подростков
- 6. **Ребенок П.М.,** бакалавр СПбГУ**, Василенко В.Е.,** доц. СПбГУ Сформированность интересов как фактор благополучного протекания подросткового кризиса
- 7. **Янчий А.И.**, доцент ГГУ им. Я.Купалы, **Денищик Т.В**., магистрант ГГУ им. Я.Купалы Гендерные особенности восприятия матери подростками

#### ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРЕНИЯ

1. **ДжавадлыМ.В.,** студ. МГУ им. М.В. Ломоносова, **Рыжов А. Л.,** с.н. с. МГУ им. М.В.Ломоносова

Апробация модифицированного опросника интересов и установок ДЛЯ исследования маскулинности-фемининности на выборке студентов г. Баку (республика Азербайджан)

2. Туманьян К.Г., магистрант СПбГУ

> Психологические факторы самосохранительного поведения студентов с разной профессиональной направленностью

3. Бабиянц К. А., доц., ЮФУ, Мануйлова О. В., асп. ЮФУ

Психологические особенности рефлексивности у студентов дополнительного профессионального образования с разной этноконфессиональной принадлежностью

4. Трещенкова Е. М., асп., СПбГУ, Дерманова И. Б., доц. СПбГУ Возрастные детерминанты психологического благополучия взрослых

# ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ И ВНЕСЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ОБЩЕНИЯ

Мансурова М.В., асп. СПбГУ, Яничева Т.Г., доц. СПбГУ 1.

Влияние семейной истории на особенности коммуникации личности во внешней среде

2. Кондратьев М.Д., асп. МГППУ, Толстых Н.Н.

Особенности временной перспективы личности одаренных подростков

3. Соловьева М.В., бакалавр СПбГУ

Родительские наставления как форма передачи ценностных смыслов

4. Хабирова Е.Ю., бакалавр СПбГУ

> Вербальные характеристики материально-предметной среды дома у мужчин и женщин

5. **Удавихина У.А**., магистрант СПбГУ, **Гуриева С.Д**., проф. СПбГУ

Влияние ценностных ориентаций и личностных особенностей на выбор стиля ведения переговоров

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Бурина Д.А., магистрант МИМИ (Монтерей, США)

Женский суицидальный терроризм в кавказском регионе РФ

2. Вартанян Г.А., асп. СПбГУ

К вопросу о феномене полового самосознания

3. Краснов В.В., соискатель СПбГУ

Когнитивная сложность и динамика агрессивного поведения

4. Федонкина А.А., н.с. ФМИЦПН им. В.П. Сербского

Структурно-содержательные характеристики личностной незрелости при аномальном варианте развития и их проявление при совершении подростками общественно опасных деяний

5. Погорелова В.А., ст. преп. СКФУ, Мищенко В.В., студ. СКФУ Гендерные особенности мотивации преступного поведения

- 6. **Киселев К.А.**, инж. лаб. НИСГУ им. Н.Г. Чернышевского Особенности психологического восприятия рабочего места сотрудниками УИС
- 7. **Беркалиев Т.Н.**, доц. СПбГУ Отдаленные последствия у жертв буллинга в школе
- 8. **Романова Н.М.**, доц. НИСГУ им. Н.Г. Чернышевского, **Экедегва Р.О.**, асп. НИСГУ им. Н.Г. Чернышевского, **Киселев К.А.**, инж. лаб. НИСГУ им. Н.Г. Чернышевского Когнитивная сложность и динамика агрессивного поведения
- 9. **Евстафеева Е.А.**, ст. преп. ЧГУ, **Честюнина Ю.В.**, доц. ЧГУ Особенности мотивационной сферы сотрудников уголовно-исполнительной системы с самостоятельностью
- 10. **Беляева Т.Б.**, доц. НГУ им. Ярослава Мудрого, **Пацианская П.Е**., студ. НГУ им. Ярослава Мудрого

Особенности виктимности созависимых взрослых

## ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

- 1. **Доминяк В.И**., доц. СПбГУ, **Родионова Е.А**., доц. СПбГУ Мотивационный аспект увлеченности работой
- 2. **Ивутина Е.П.**, доц. ВГУ, **Шалаев К.В.**, магистрант ВГУ Мотивация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел
- 3. **Иванова О.М.**, магистрант КГУ им. Н.А.Некрасова, **Крюкова Т.Л**. проф. КГУ им. Н.А. Некрасова
  - Жизненный стиль муниципального служащего через призму психологических характеристик его совладающего поведения
- 4. **Родионова Е.А**., доц. СПбГУ, **Жданова П.Р**., бакалавр СПбГУ Личностные факторы, определяющие выбор формы занятости

#### КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- 1. **Целяева С.И**., педагог-психолог ППМС центра «Развитие» Выделение критериев когнитивной успешности респондентов на примере оценки их работы с рисованными ситуациями
- 2. **Шаманова С.В**., студ. НИУ ВШЭ, **Котова Т.Н**., с.н.с. ЛКИ РАНХГС, **Котов А.А**., с.н.с. ЛКИ НИУ ВШЭ
  - Роль остенсивной демонстрации в обобщении названий объектов у детей 2-3 лет
- 3. **Созинова И.М**., асп. ИП РАН, **Бахчина А.В**., н.с. ИП РАН, **Александров Ю.И**., зав. лаб. ИП РАН
  - Вариабельность сердечного ритма при решении моральных дилемм на разных стадиях онтогенеза
- 4. **Костина Д.И**., асп. СПбГУ, **Моргунова В.А**., студ. СПбГУ, **Науменко О.В**. Влияние семантической сатиации на последействие негативного выбора
- 5. **Башмакова Я.П.**, студ. СПбГУ, **Аванесян М.О.**, ст. преп. СПбГУ Стратегии построения серии метафорических образов
- 6. **Тихонов Р.В.**, асп. СПбГУ, **Морошкина Н.В.**, доц. СПбГУ Роль имплицитного научения в вероятностном прогнозировании на основе нескольких параметров
- 7. **Кулиева А.К**., лаборант-исследователь СПбГУ, **Кувалдина М.Б**., доц. СПбГУ Влияние конгруэнтности прайминга на «чувство контроля»

- 8. **Стародубцев А.С.**, асп. СПбГУ, **Аллахвердов В.М.**, проф. СПбГУ О запоминании противоречивой информации
- 9. **Осорина М.В.**, доц. СПбГУ, **Устинова В.А.**, асп. СПбГУ Постэкспериментальное интервьюирование при исследовании понятийного мышления (обоснование метода)
- 10. **Иванчей И.И.**, м.н.с. СПбГУ, **Михайленко А.В.**, студ. СПбГУ Неосознаваемый перенос побочного продукта решения одной задачи на другую

# БИО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

- 1. **Коршина Ю.Д.**, студ. СПбГУ, **Курохтина Е.В.**, асп. СПбГУ, **Васильева М.Ю.**, доц. СПбГУ Исполнительные функции у детей раннего возраста, проживающих в различном социальном окружении
- 2. **Бабасадикова Ш.Ф**., магистр СПбГУ, **Солодунова М.Ю**., доц. СПбГУ Особенности эмоциональной регуляции у детей в замещающих семьях
- 3. **Логвиненко Т.И.**, студ. СПбГУ, **Корнилов С.А.**, н.с. Baylor College of Medicine. Психофизиологические показатели развития навыков чтения у взрослых с опытом ранней институционализации

# ИНТЕГРАЦИЯ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И НЕЙРОНАУКИ

- 1. **Вартанов А.В.**, с.н.с. МГУ им. М.В. Ломоносова, **Галанина А.Н.**, студ. МГУ им. М.В. Ломоносова
  - Зрительное восприятие эмоционального выражения асимметричного лица
- 2. **Алексеева Е.М**., доц. КФУ, **Рудик Е.А**., студ. КФУ Ассоциативные поля психических состояний
- 3. **Клочкова О.И**., доц. ТГМУ Динамика изменений бета-спектра при интеллектуальной компьютерной нагрузке

## НЕЙРОНАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

- 1. **Дьячук А.А**., доц. КГПУ им. В.П. Астафьева Самостоятельность и ориентировка во времени младших школьников
- 2. **Коломинский Я.Л**., проф. БГПУ им. М. Танка(Республика Беларусь), **Мещерякова А.В.**, магистрант БГПУ им. М. Танка(Республика Беларусь)
  Мотивация профессионального выбора в связи с социальными установками родительской семьи
- 3. **Мещерякова Э.И**., проф. НИТГУ, **Панферова О.В**., магистрант НИТГУ Мотивации учебного поведения старших школьников
- 4. **Сахожко А.Н.**, асс. ТПМИ (Узбекистан), **Ануфриенко С.Н.**, клин. ординатор ТПМИ (Узбекистан)
  - Мотивационная готовность к обучению в школе детей из полных и неполных семей
- 5. **Турчин А.С.**, проф. СПбВИВВ МВД РФ, **Бурова Л.С**., асп. СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского
  - Развитие креативности в образовательной подготовке бакалавров

- 6. **Бойко А.Д**., асс. УГПУ
  - Диагностика защитного и совладающего поведения в образовательной среде
- 7. **Маленов А.А**., зав. лаб. ОГУ им. Ф.М. Достоевского Оценка приобретений и потерь персональных ресурсов студентами факультета
- психологии зрелого возраста
  8. **Филиппова Ю.В**., зам. декана ЯГУ им. П.Г. Демидова, **Назаретян А.С**., студ. ЯГУ им. П.Г. Демидова
  - Половозрастные различия в образовательных мотивах обучающихся взрослых
- 9. **Хох И.Р**., доц. БГУ
  - Социальная толерантность как аспект педагогической деятельности современного учителя
- 10. **Фарафонова А.П**., учитель ГБОУ № 411 «Гармония», **Иванова Ю.С**., учитель ГБОУ № 411 «Гармония»
  - Влияние использования ИКТ на уроках английского языка на развитие вербального интеллекта учащихся
- 11. Григоренко Л.А., учитель ГБОУ СОШ № 567
  - Анализ влияния применения компьютерной программы Googl SketchUp для решения учебных графических задач некоторых типов на развитие пространственного мышления у учащихся
- 12. Липская Л.В., учитель ГБОУ СОШ № 567
  - Проектные методы обучения как средство формирования мотивации к изучению иностранного языка
- 13. **Волкова О.А.**, дир. ГБОУ СОШ № 2053, **Горлова Е.Л.**, доц. ИП им. Л.С. Выготского РГГУ, **Кузнецова Ю.А.**, психолог НОЧУ ДПО ЦССТ
  - Перспективы развития психологической службы образовательного учреждения

#### НЕЙРОНАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. **Сергеева А.С.**, СПбНИУ ИТМО, **Сергеев С.Ф.**, проф. СПбНИУ ИТМО Проблема сознания в обучающих системах
- 2. Слепко Ю.Н., доц. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
  - Программирование учебной деятельности в период обучения в педагогическом вузе
- 3. **Аслаева Р.Г.**, проф. БГПУ им. М. Акмуллы, **Сафонова Т.В.**, проф. ФГБОУ ВО ГУЗ Критический анализ стандартизации образовательной деятельности
- 4. **Родионова Н.В.**, доц. ВГУ им. А. Г. и Н.Г. Столетовых Методика проведения интерактивного практикума в вузе
- Севостьянов Ю.О., ВГУ
  - Формирование готовности работать в команде у студентов: динамика психосемантического пространства
- 6. **Погожина И.Н.**, доц. МГУ им. М.В. Ломоносова, **Пшеничнюк Д.В.**, асп. МГУ им. М.В. Ломоносова
  - Психологические условия формирования у студентов когнитивного компонента «антикоррупционной компетенции»
- 7. **Вьюнова Н.И**., проф. ВГУ, **Стребкова И.Н**., дир. ИП «Стребкова И.Н.» Исследование связи критериев пассионарности преподавателя вуза
- 8. **Проект Ю.Л**., доц. РГПУ им. А.И. Герцена Совместное чтение в представлениях матерей младших дошкольников
- 9. **Чернявская В.С.**, проф. ДФУ, **Ротэряну Ю.М.**, магистрант ДФУ Психологические предикторы успешности сдачи ЕГЭ

- 10. **Волкова Т.Г.**, доц. АГУ, **Кирсанова А.С.**, студ. АГУ Психологическая безопасность вуза в восприятии студентов
- 11. **Марищук Л.В**., проф. РГСУ (Республика Беларусь), **Воронко Е.В**., ст. преп. ГГМУ (Республика Беларусь)
  Специфика межличностных отношений студентов-медиков
- 12. **Войтко О.К.**, преп. БГПУ им. М. Танка (Республика Беларусь)
  Психологические условия формирования профессиональной речевой деятельности студентов-психологов
- 13. **Чернова А.А**., доц. АПП ЮФУ, **Савина Ю.М**., студ. АПП ЮФУ Особенности становления профессиональной идентичности у студентов-первокурсников в контексте саморазвития личности
- Марищук Л.В., проф. РГСУ (Республика Беларусь), Смоляр Е.И., педагог-психолог ГГУ им. Я. Купалы (Республика Беларусь)
   Роль профессора в формировании личности будущего специалиста
- 15. **Зырянова Н.М**., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова, **Черткова Ю.Д**., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова
  - Изменение представления учителей о детях (с 1992 по 2016 год)
- 16. **Харитонова Т.С**., ст. преподаватель СПбГЭУ Проектирование индивидуального образовательного маршрута в высшей школе
- 17. **Толкач И.Ф.**, доц. БАТУ (Республика Беларусь) Особенности учебной мотивации студентов технического вуза